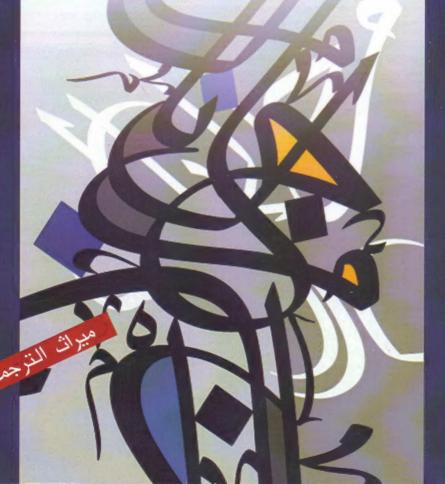


دراسات في اللغة واللهجات والأساليب

ترجمة: عبد الحليم النجار تصدير: أحمد أمين بك تقديم: محمد يوسف موسى

تقديم هذه الطبعة: محمد حسن عبد العزيز



1271

الكتاب تاريخ للغة العربية ولهجاتها ابتداءً من العصر الإسلامي حتى العصر الحديث، يشير في أثناء رحلته عبر هذه العصور إلى الطرق التي سلكتها العربية في تطورها، وهو حافل بالأفكار النافعة، غنى بالتفسيرات المقنعة، ولا يزال متميزاً بالجدة والعمق والشمول، والكتاب يؤكد على أن العربية نشأت في جميع البلدان العربية وما عداها من الأقاليم الداخلة في المحيط الإسلامي بوصفها رمزاً لغويا لوحدة عالم الإسلام في الثقافة والمدنية.

العربية

دراسات في اللغة واللهجات والأساليب

المركز القومي للترجمة

تأسس في أكتوبر ٢٠٠٦ تحت إشراف: جابر عصفور

مدير المركز: أنور مغيث

سلسلة ميراث الترجمة

المشرف على السلسلة: مصطفى لبيب

- العدد: 1271
- العربية: دراسات في اللغة واللهجات والأساليب
 - يوهان فك
 - عبد الحليم النجار
 - احمد امين بك
 - محمد يوسف موسى
 - محمد حسن عبد العزيز
 - اللغة: الألمانية
 - 2014 -

هذه ترجمة كتاب:

ARABYIA:

Untersuchungen zur arabischen Sprach und Stilgeschichte

Von: Johann Fück

Copyright © Akademie Verlag GmbH

All Rights Reserved

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محقوظة للمركز القومى للترجمة شارع الجبلاية بالأوبرا- الجزيرة- القاهرة. ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤

Fax: 27354554

اهرة. ت: ۲۷۳۰٤۰۲۶ فاكس: ۲۷۳۰٤۰۲۶ El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: nctegypt@nctegypt.org Tel: 27354524

العربية

دراسات في اللغة واللهجات والأساليب

تاليف: يوهسسان فسك ترجمة: عبد الحليم النجار ترجمة: عبد الحليم النجار تصدير: أحمد أمين بك تقديم: محمد يوسف موسى تقديم هذه الطبعة محمد حسن عبد العزيز



بطاقة الفهرسة العداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية ادارة الشئون الفنية فك، يوهان العربية: در لسلت في للغة و للهجات و الأساليب / تأليف: يوهان فك، ترجمة: عبد الحليم النجار، تصدير: أحمد أمين بك، تقديم: القاهرة: المركز القومي المترجمة، ٢٠١٤ عبد العزيز؛ ٢٠١٤ مس، ٢٤ سم ١ – اللغة العربية – تاريخ ونقد ١ – اللغة العربية – تاريخ ونقد (أ) النجار، عبد الحليم (مترجم) (ب) أمين بك، أحمد (مصدر) (ب) أمين بك، أحمد (مصدر) (د) عبد العزيز، محمد بوسف (مقدم مشارك) (د) عبد العزيز، محمد حسن (مقدم مشارك) (قم الإيداع: ٣٠١٠ / ٢٠١٠ - 978 - 978 - 978 - I.S.B.N - 978 - 978 - 978 - والمحرب طبع بالهيئة العامة الشئون المطابع الأميرية

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربى وتعريفه بها، والأفكار التى تتضمنها هي اجتهادات أصحابها في تقافاتهم ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

مقدمت

هذا كتاب جدير حقا بإعادة نشره، وما يزال - بعد مرور ستين عاما على ظهوره ١٩٥١ م - حافلا بالأفكار النافعة، غنيا بالتفسيرات المقنعة، وما يزال متميزا بالجدة والعمق والشمول.

قال عنه المستشرق الألماني "شبيتالر": قدم "فك" بكتابه عملا لم يقدم مثله مسن قبل. وقال عنه العلامة أحمد أمين: ما أحوجنا إلى بحث دقيق يبين لنا تطور الأساليب في اللغة العربية واللهجات في الأزمنة المختلفة والعوامل التي عملت في هذا التطور في بيئات طبيعية أو بيئات احتماعية... ولم نعرف كتابا من قبل عالج هذا الموضوع معالجة مستقلة.

الكتاب تاريخ للعربية ولهجاتما ابتداء من العصر الإسلامي حتى العصر الحـــديث، يشير في أثناء رحلته عبر هذه العصور إلى الطرق التي سلكتها العربية في تطورها.

لقد استطاع المؤلف - كما يقول شبيتالر - بالقراءة الواسعة المستفيضة.. وبالشواهد التي لا تحصى من المصادر العربية الأصيلة.. أن يقدم عرضا مشيرا يسشوق القارئ دائما للأحوال والظروف التي تقلبت فيها العربية والتاريخ الإسلامي، وكذلك للتأثيرات المتعددة للبيئات المتغيرة دائما على اللغة والأدب، فمن تخطيط تاريخي للحضارة إلى بحوث معجمية وتحليلات أدبية وأسلوبية تختلط بملاحظات إعرابية، لنصوص غير بحهولة لنا في سياق جديد، ومادة غير معروفة من قبل تُساق للبرهنة في أصالة.

إن ما كتبه "فك" عن العربية المولدة التي بدأ ظهورها بانتشار الإسلام والعربية في أقطار مختلفة، واستمرارها حية وتطورها حتى يومنا هذا، وإن إشارته إلى هذه العربيسة المولدة في كتابات النصارى واليهود في مرحلة مبكرة من تاريخ الحسضارة الإسسلامية، لعملٌ غير مسبوق يغري الباحثين الجادين في التعرف على تاريخها وتتبع تطورها، وإنسه على أية حال تاريخ للعربية وتطورها، وبكل أسف قلما يُعسى باحثونها بمشل هذه الموضوعات.

إن نظرة متأملة في نوعية المصادر العربية التي رجع إليها لتعلمنا درسا نافعا في البحث العلمي، وتكشف لنا عن رؤيته النافذة في اختيارها وفي قراءتما. لم يرجع "فك" إلى كتب اللغة فحسب، بل رجع إلى مصادر عديدة في الأدب والتساريخ والجغرافيسة والرحلات والتراجم... إلخ فاستخرج منها ملاحظات ثمينة وشواهد غاليسة في اقتسرات فروضه وفي توثيقها وفي التدليل عليها، ونشير فحسب إلى ما استخلصه مسن مؤلفات الجاحظ (ت ٢٥٥ هـ) وكتاب المقدسي (ت ٢٨٠ هـ) أحسن التقاسيم. وإن نظرة أخرى إلى الفهارس المتنوعة التي ذيل بحا كتابه لتجعل منه مرجعا لا غنى عنه لكل باحث، وتكشف عن سعة مادته ووثاقتها.

والحق - كما يقول العلامة أحمد أمين -: إن ترجمة الدكتور النجار جاءت دقيقة مع صعوبة أصلها.. لقد نجح المترجم في أن يكشف غامضها ويذهب التواءها في تسوب واضح.

لم يحدث في تاريخ العربية أبعد أثرا في تقرير مصيرها من ظهور الإسلام ونــزول القرآن. في ذلك العهد - قبل أكثر من أربعة عشر قرنا - تأكدت رابطة وثيقة بين اللغة العربية والدين الإسلامي كانت دلالة عظيمة النتائج في مستقبل هذه اللغة.

صارت العربية لغة الدين والحضارة على الإطلاق، وأصبحت لغة الطبقات السائدة الموجّهة في دولة واسعة الأرجاء من إسبانيا غربا إلى أواسط آسيا شرقا. وزحفت العربية مع الفاتحين البداة فاستقرت في بعض الأقاليم، واضطرت إلى الانسحاب بأخرة من بعض آخر.. ومع ما تعرضت له من منافسة في بعض المناطق فقد ظلت فيها في آخر الأمر لغة العلم المعتمدة فحسب.

بدأت اللغة العربية في التطور سريعا أي بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم- وابتداء الفتوح الإسلامية، وما كان نتيجة حتمية لهذه الفتوحات من دخول عناصر غير عربية إلى البيئة العربية، ثم بسبب انتقال اللغة نفسها إلى مواطن أجنبية أثرت وتأثرت بما بطبيعة الحال.

لكن العرب، وهم جدُّ حراص على لغتهم، لم يرضهم هذا الخلط الذي أصابها، فنشأ في عهد الأمويين مبدأ (تنقية اللغة العربية)، وذلك عن طريق التربية والتعليم، وكان في هذا ما أوجد الدافع في نهاية القرن الأول إلى دراسة اللغة العربية؛ ضمانا لسلامتها من هذا الخلط الذي كان يهددها في أصولها وحركاتها وأصواتها.

جعل الإسلام من العربية الفصحى نموذجا مفروضا ومثلا أعلى يقتفيه كل كاتب عربي... وتكفلت القواعد التي وضعها النحاة العرب في جهد لا يعرف الكلل.. بعرضها وتصويرها في جميع مظاهرها في صورة مقننة شاملة. هذه القواعد تكشف عن أهم صفات العربية وهو الإعسراب، وبمسذا أصبح الإعراب هو الفارق الذي يعتده المثقفون العرب بين العربية الفصحى وجميع القوالسب والأساليب المولّدة حتى اللهجات الدارجة واللغات العامية.

ويشهد الشعر العربي والقرآن الكريم بأهمية الإعراب في بيان المعاني. إن لغة القرآن تختلف اختلافا كبيرا عن لغة الشعراء، فهي تعرض من حيث هي أثر لغوي صورة فذة لا يدانيها أثر لغوي في العربية على الإطلاق.

إن ما أثاره "فولرز" من أن القرآن كان في بادئ الأمر بلسان محمد أي بلهجــة مكة الخالية من الإعراب.. وأنه خضع بعد ذلك لتنقيحات لقواعده ليس صحيحا، وأن النقاد المسلمين قد عرفوا أن الروايات التي اعتمدها "فولرز" مزيفة، وأن التخلص مــن الإعراب قد وقع في وقت متأخر، وأن لهجة مكة لم تكن خالية من الإعراب.

امتدت دولة الإسلام شرقا وغربا امتدادات واسعة في عهد بني أمية، وصحبتها العربية في كل مكان وصلت إليه الفتوح، وكان هذا إيذانا بعصر حديد للغــة العربيــة تأثرت فيه بلغات البلاد المفتوحة وأثرت فيها.

ومن جانب آخر أدى عهد الفتح إلى بث روح من القوة في صميم العربية، وإلى توحيد لهجات البدو أنفسهم، وقد كان ذلك ميسورا؛ لأن أغلب الفروق بينها كان ذا طبيعة صوتية - وقد كان لسياسة الخليفة عمر ومن بعده في استيطان العرب أثر واضح في ظهور لغة بدوية مشتركة بين الجيوش العربية.

بيد أن عاملا مؤثرا آخر هو الموالي الذين دخلوا الإسلام من جميع طبقات الناس من كبار المزارعين والتجار، بل من العبيد والخدم الذين صحبوا الجيوش العربية، وأقاموا بين جنودها، تمثل هذا الأثر في لغة للتفاهم قائمة على وسائل التعبير البسيطة فقسل المحصول الصوتي، وتبسطت القوالب والتراكيب، وقلت المفردات وتنازلت عن الإعراب، وكان هذا إيذانا بظهور (العربية المولدة).

لقد كان من العسير على هؤلاء الموالي أن ينطقوا بالأصوات العربية التي لا نظير لها في لغاتهم، ومن ثم استبدلوا بها ما يقاربها من أصوات لغاتهم الأولى.. كما آشروا التصرف في القواعد العربية المعقدة فاستعملوا العبارات التقريبية التي تعودوها في لغاتهم وتخلصوا من حركات الإعراب.

وباتخاذ العبيد والجواري لإدارة المنازل تشكل منهم بعد أحيال قليلــة الطبقــات الدنيا والوسطى من المحتمع الإسلامي.. وظهرت على ألسنة هؤلاء سمات من التطور إلى العربية المولدة، ومن هذه اللغة الدارجة في القرن الأول نشأت اللهجات المتأخرة في المدن الإسلامية.

وفي هذا المحيط نشأ بعض الأمراء العرب، وعلى رأسهم عبيد الله بن زياد ٣٠ - ٢٧ هـــ الذي أصبح واليا على العراق وكانت أمه من الجواري، وكان ينطق عربية غير فصيحة (وانظر في تأثير اتخاذ الجواري في البيوت وفي تسرَّبهن الصفحات ٢٢ - ٢٩).

وفي هذه الفترة من تاريخ العربية يتحدث الكاتب عن نشأة المدن الإسلامية وبخاصة في العراق: البصرة والكوفة، ويشير إلى أن اللغة اليونانية في غربي الدولة والفارسية في شرقيها ظلتا قرنا كاملا لسان الحكم والإدارة. وكانت الفارسية منتشرة في البصرة بين الجنود الذين استقدمهم عبيد الله بن زياد من أصبهان وبخارى.

وكذلك كان الحال في الكوفة؛ حيث كانت الفارسية لغة بقايا الجيش الفارسي الذين قاتلوا سعد بن أبي وقاص، وقد أسلموا وأنزلهم سعد بالكوفة وسموا أنفسهم باسم نقيبهم "ديلم" وانتشر التجار والصناع وغيرهم بالكوفة وسرعان ما أصبح أغلب السكان من الفرس وصارت الفارسية لغة التفاهم السائدة فيها.

وفي مصر كانت القبطية لغة سكاها، وظلت العربية مقصورة على المعسسكرات التي أقامها العرب في الفسطاط، وبقيت اللغة اليونانية في بادئ الأمر هي اللغة الرسميسة، ولم تدخل العربية في دوائر الإدارة إلا في سنة ٨٧ هـ وظل الجمهور الأعظم من السكان متمسكا بالقبطية. بيد أن أثر القبطية في اللهجة العربية كان ضئيلا. وقد تم تعريب مصر بصورة سريعة، ففي القرن الثاني الهجري كانت قبائل عرب الشمال قد هاجرت إليها وفق نظام مرسوم، وازداد عدد الداخلين في الإسلام، وكانت العربية تسود شيئا بعد شيء ثم رجحت كفتها في القرن الثالث وتراجعت القبطية إلى الصعيد حين تلاشت تماما في القرن السادس.

وفي هذه الفترة لم تبق الحياة البدوية غير متأثرة بالمؤثرات اللغوية الأجنبية، ومـــن أشهر من ظهرت في لغتهم بعض هذه الآثار الشاعر ابن ميادة (ت ١٤٩ هـــ).

وفي الثلث الأخير من القرن الأول الهجري أخذت (العربية المولدة) تنمو، وفي الوقت نفسه ظهرت الحملة على فساد اللغة وظهر (مبدأ تنقية اللغة) في محاربة اللحن والإزراء باللحانين.

ومع مظاهر اللحن التي ظهرت آنذاك فقد ظل المجتمع العربي في عهد الأمسويين يعتد بالعربية الفصحى قدوة رفيعة ومثلا أعلى، بل إن الدوائر الإسلامية غير العربية من طبقة الموالي كانت تحاكي العرب الخلص في عربيتهم، وتحتضن مبدأ تنقية اللغة بما يعسيني

إعلاء شأن العربية البدوية الخالصة، وقد كان الحسن البصري (ت ١١٠ هـ) ضليعا في العربية، شهد بذلك نحاة عصره كأبي عمرو بن العلاء. بل ظهر من بين الأعاجم من برز في فن الشعر، ولعل من أشهر هؤلاء زياد الأعجم (ت ١٠٠ هـ) وكسان فارسسي الأصل، و بلسانه لُكنة فارسية؛ وأبا عطاء السندي وقد كان عبدا من السند.

إن تشدد الطبقة العليا من العرب في المحافظة على العربية التي كانت معرضة دائما – من حيث هي لغة البداوة – لخطر الفساد والانحلال في المدن بخاصة، وظهور (حركة تنقية اللغة العربية) التي كانت تلح باطراد على تطهير اللغة، وطموح المسلمين الجسدد البعيدي الهمة إلى امتلاك ناصية اللغة العربية بجميع دقائقها وأسرارها؛ كل ذلك أوجسد الدافع في نحاية القرن الأول وبداية القرن الثاني إلى دراسة القواعد وتحديسد الاستعمال اللغوي الصحيح، وهذا واضح من المناقشات التي كانت تدور بين اللغويين من أمثال ابن أسحاق (ت ١١٧ هـ) والشعراء من أمثال الفرزدق.

* * *

لم تحو العربية في هوة السقوط التي حاقت بالدولة العربية الأموية. وربما كان ذلك بسبب أن لغة القرآن قد صارت في شعور كل مسلم أيًّا كانت لغته الأصلية حـزءًا لا ينفصل عن حقيقة الإسلام، وقد كان هذا واضحا كل الوضوح للفرس الذين باشـروا الحكم إذ ذاك، بل إن الشعوبيين أنفسهم لم يستطيعوا أن ينقصوا شيئا من مكانة العربية وقيامها مثلا أعلى.

مضى العهد الأموي وجاء العهد العباسي، فكان من أثر ذلك أن دخلت العربية في مرحلة جديدة من مراحل حياتما، وهذا بسبب بعد العباسيين - وإن كانوا أصلاء في عروبتهم - عن حياة البدو بعدا كبيرا، وبسبب اصطناعهم لعناصر أجنبية لا تستطيع أن

تستبطن اللغة العربية والحياة العربية الصحيحة. ومن السهل أن نتبين ما أصاب اللغة من تطور في نثر ابن المقفع وشعر بشار بن برد مع حرص كليهما على تقليد القدماء في الأصوات والمادة اللغوية والأساليب.

إن اللغة التي كتب بما ابن المقفع ليست هي العربية القديمة، إنما عربية شفافة مبسطة حسب أغراضها تحفل بالتعبيرات العامة وتؤثر تصوير الخصائص البارزة بعبارات مقاربة.. وكانت تركيباته النحوية واضحة شفافة، يتجنب الجمل التعبيرية المتنوعة الدلالة، وصيغ التعجب والاستغاثة والتداخل العسير الفهم.. وما شاكل ذلك مما يستفيض في لغة البدويين.

وكذلك الحال مع بشار، فأسلوبه رشيق أنيق، وبيانه ناصع كأسلوب ابن المقفع. إن هذا التطور في الأسلوب الذي ظهر في نثر ابن المقفع وشعر بشار آذن بشروق عهد حديد في تاريخ العربية دعا إليه الانتقال من حياة البداوة إلى حضارة المدن، وتغلغل غير العرب في بحال الأدب واللغة. وهكذا أصبحت العربية مستعملة عند جميع الطبقات المثقفة دون تمييز بين أصل وأصل وبين لغة وأخرى.

وقد كان الإحساس لا يزال قويا في عهد العباسيين بوجوب المحافظة على اللغـــة وتنقيتها من الغريب عنها مادة وأسلوبا، وقد كان اللحن - حتى ذلك الوقت - معيبـــا مستهجنا.

وفي هذا الوقت ظهر النحو العربي في أوضح وأشمل صورة في كتاب سيبويه، ولم يكن غريبا أن القواعد التي وضعها في كتابه كانت مستخلصة من لغة العرب في بواديهم مع ترجيح لسان الحجازيين، وظهر كذلك أول معجم عربي، صنعه الخليل بن أحمد. بلغت الدولة في عهد الرشيد (١٧٠ - ١٩٣ هـــ) ذروة سلطانها وثرائهــا... وأخذت علوم العربية في عهده نهضة جديدة اقترنت بأسماء الأصمعي وأبي عبيـــدة والخليـــل وسيبويه والفراء والكسائي... إلخ. وعند هؤلاء جميعا كانت لغة البدويين هي القدوة المثلى، والنموذج الرفيع، وكانوا بذلك دائما مناهضين للهجة الدارجة بين سواد الشعب العريض.

وكان الرشيد نفسه مُحببا إليه بحالسة الشعراء والنحاة، وكان يقدر سلامة اللغة حق قدرها.

وقد كان (مبدأ تنقية اللغة) في عصره قويا مرعيا، وظهر أول مــصنف في لحــن العامة صنعه الكسائي لهارون الرشيد.

وقد ظهرت آثار سيادة هذا المبدأ في أن كثيرا من الـــشعراء احتـــذوا العربيــة الفصيحة التي لا لحن فيها، وأظهرُ هؤلاء أبو نواس (١٣٠ – ١٩٩ هـــ)، ومسلم بــن الوليد (ت ٢٠٨ هـــ) وغيرهما، وما قيل عن وقوعهما في اللحن قد يكون مرجعــه إلى ضرورة من الضرورات الشعرية.

ومع ذلك فقد وحدت لغة الشعب مساغا في التعبير الأدبي، وتسللت إليه بعــض استعمالات شائعة بين العامة (وانظر ص ٩٥ فيما أطلق عليه المواليا).

وقد ظهرت قوالب شعرية جديدة في الشعر الفصيح، مثل الأغاني التي على قالب المزدوجات، ومن أمثلته أن أبان بن عبد الحميد اللاحقي نظم عليه كليلة ودمنة، (وانظر في ذلك ص ٩٧ – ٩٩).

ولعل من أهم ما كتبه "فك" وأظهره حديثه عن (العربية المولدة) وتتبعه لتطورها بالقياس إلى العربية الفصحي. يرى "فك" أن (مبدأ تنقية اللغة) ظل مسيطرا حتى عهد

هارون الرشيد، واحتفظت عربية الدولة بفصاحتها وبالتزام الإعراب.. وعلى النقيض من ذلك كانت اللغة الدارجة التي كان يتفاهم بها الطبقات الوسطى والدنيا من سكان المدن سائدة.

وقد أخذت تلك العربية المولدة تكتسب مناطق حديدة بسبب التغيرات السياسية والاقتصادية التي أحدثها سقوط دولة بني أمية العربية.

ويشير المؤلف إلى عامل مهم ربما لم تنتبه إليه المصنفات اللغوية وهو أن اليهود والنصارى بالمشرق كانوا يعيشون في جو من التراث الأدبي يختلف تماما عن محيط العالم الإسلامي من حولهم، فقد ظلوا طويلا دون أن يكون لهم نصيب من الثقافة الإسلامية، ولذلك لم يستخدموا لأول عهدهم بالكتابة العربية تلك العربية الفصحى باللالمية الدارجة في عصرهم.

وفي هذه العربية نجد النصوص الأولى للعربية المولدة مكتوبة في صورة متماسكة.

هذه العربية التي نجدها في الأدب اليهودي والنصراني إنما نشأت من الاستعمال اللغوي عند طوائف اليهود والنصارى خارج الجزيرة العربية الذين لا صلة لهم بالبادية وعربيتها. بل استخدموا منذ البدء العربية المولدة الدارجة التي نشأت من حياة العسرب ومخالطتهم للشعوب التي أخضعوها، فصارت لغة التخاطب والتفاهم، وهي بغض النظر عما بينها من اختلافات بفعل المكان تتميز تميزا واضحا عن العربية الفصحى بطائفة من السمات والخصائص المشتركة بينها في الأصوات والأبنية والتراكيب (انظر في ذلك ص

وقد كان أظهر هذه الخصائص المميزة لها عن العربية الفصحى هو ترك التصرف الإعرابي.. وبذلك نحجت العربية المولدة منهجا اجتازته اللغات السامية الأخرى قبل ذلك بكثير، وحلول الترتيب محل الإعراب في بيان مواقع الكلام ومعانيه، وظهر فيها أيضا الخلط بين علامات الإعراب مثل: رأيت أبو عمرو، مكره أخاك لا بطل.. وفي المسثنى: يداك ضربتا (ضربتني يداك)، وفي المطابقة، وبين ما ينصرف وما لا ينصرف، والإضافة مثل: مدبرين الأرض، سامعين الناموس. وتحول اسم الموصول إلى الصيغة الجامدة (اللي)، ولعل هذه الظواهر مما يميز اللهجات المحلية الدارجة في العصر الحديث. (وانظر أمثلة أخرى ص ١٠٧ - ١٠٩).

وفي أهمية العربية المولدة يقول "فك": "ترجع قيمتها من الوجهة اللغوية التاريخية إلى أنما تعين على متابعة اللهجات الشعبية الحديثة حتى ظهور الأسلوب التحليلي للغة في وقت كانت الآداب العربية المكتوبة بأقلام المؤلفين المسلمين لا تزال في أسلوبها اللغوي مليئة بالمثل العليا للعربية الفصحى".

وفي عصر المأمون (١٩٨ - ٢٣٥ هـ) من الناحية الثقافية واللغوية يرى "فك" أنه على الرغم من اضمحلال سلطة الدولة في الجانب الغربي لها وامتداده إلى بلاد فارس، فقد لهضت الحياة الثقافية على عهد المأمون بوجه خاص في مختلف النواحي في المستعر وعلوم اللغة والدين والكلام.. لهضة تسمى بحق العصر الذهبي للأدب العربي.

وفي عهد المأمون والمعتصم والمتوكل القرن الثالث الهجري كانت لغة الأعراب لم تول بعد – كما كانت من قبل – تعد النموذج الذي لا يدرك لكمال الفصاحة. بيد أن هذه اللغة أصابها شيء من اللحن على ألسنة بعض متبنيها من الشعراء، فأبو تمام (١٩٠ – ٢٣١ هـ) كانت لغته عالية رفيعة لا نكاد نجد فيها ما يؤخذ عليه، ومعظم ما أخذ عليه راجع إلى تعمقه في المعاني والصور.

بيد أن لونا آخر من شعر الفرص والمصادفة مثل شعر ابن زينب المراكبي بدا أقوى تأثرا باللغة الدارجة (انظر أمثلة لذلك ص ١٢٥)، وكانت مثل هذه اللحون التي يقــع فيها الشعراء مجال نقد من النحاة والنقاد.

ومع سيادة الفصحى في الشعر الفصيح صارت اللغة الدارجة على ألسنة المثقفين في القرن الثالث تبتعد شيئا فشيئا عن النموذج الفصيح.

ومن العوامل التي أوصلت نظام الحكم والأدب إلى هذا أن الأتــراك في عهـــد المعتصم كانوا قوام الجيش وقواده، وكان نفوذهم قويا على سياسة دولة الخلافـــة، ولم يكن هؤلاء ذوي ثقافة علمية كما لم يكن لهم اهتمام ألبتة بالأدب، وبسيادة هؤلاء على نظام الحكم بدأ تاريخ العربية الفصيحة عصر الانحلال.

واستمرت سيطرة الأتراك في عهد المتوكل والرائق (ت ٣٢٤ هـ) وانتزع الحكم من أيدي الخليفة وتقسمت الدولة إلى دويلات تزيد على العشر. وسرعان ما اكتسبب القواد الأتراك نفوذا عظيما في السياسة حتى أدى ذلك أخيرا إلى إنشاء الحكم العسكري، والانحلال السياسي والاقتصادي ومن ثم انحط مستوى الثقافة العامة. وخسرت العربية في هذه المرحلة الزمنية مساحة واسعة من أرضها، على حين انتشرت الأساليب اللغوية المولدة متغلغلة في أرقى الأوساط. ولم تستطع الترعة السنية المحافظة التي حددت اتجاه الثقافة أن توقف هذا الانحلال.

ومن أبرز اللغويين المقاومين لانحلال الثقافة العربية وهبوط المستوى الأدبي الفصيح للغة ابن قتيبة (٢١٣ - ٢٧٦ هـ) وكتبه تُعنى بأن قميئ للكتاب القائمين على الخدمة في الدواوين والشئون المدنية عدة من المعارف التي لا غنى عنها للنهوض بأعمالهم. وقد كان كتابه (أدب الكاتب) من أهم كتبه.

لقد ألف كتابه هذا ليبين للكتاب كيف ينبغي للمسلم المثقف في القرن الثالث أن يعبر عن أفكاره نطقا وكتابة ويبين لهم - بوجه خاص - الأخطاء الستي علسيهم أن يتحنبوها.

ولعل من أهم فصوله الباب الذي وضعه (كتاب تقويم اللسان) وفي هذا الفـــصل يذكر كثيرا من خصائص العوام مقرونة بنظائرها من الفصيح.

وفي كتابه (عيون الأخبار) وهو كتاب في المعارف العامة يعقد لمسسألة التعبير الصحيح والخاطئ بابا هو (باب الإعراب واللحن) يضم الباب على حكم وأشعار في الإشادة باللغة الفصيحة الصحيحة والحث على دراسة القواعد والنحو، كما يشتمل على قصص وأمثلة للحن المختلف الأنواع.

وكان حال اللغة الدارجة أسوأ من حال الفصحى كثيرا، وكان لا بد أن ينحط مستواها؛ إذ كان عوام الأتراك هم أصحاب الكلمة في القصر، وصار بعض السوزراء يتكلمون هذه الدارجة.

وفي هذه الفترة توطد الحد الفاصل بصورة حاسمة بين العربيـــة الفـــصحى الــــي صارت لغة العلم والأدب، والعربية المولدة الدارجة.

وفي عربية الأدب في القرن الرابع الهجري يقول "فك": "أخذ النمو والانتــشار اللغوي في مجرى القرن الثالث يطارد العربية الفصحى التي نظم النحاة قواعدها، والــــي قامت على أساس لغة الأعراب، ويمعن في عزلها باطراد عن جميع مناطق اللغة الدارجـــة، بيد أنما ظلت في الأدب الملكة المتوجة التي أقسم لها يمين الطاعة كل من ادعى إلى الثقافة بسبب أو نسب".

وقد كان لكتاب قدامة بن جعفر (جواهر الألفاظ)، وكتاب الهمذاني (الألفاظ الكتابية)، وغيرهما أثر فعال في تزويد الكتاب بثروة لغوية واسعة من الألفاظ والعبارات منظومة في أبواب موضوعية تعينهم على استعمال العربيسة الفصيحة في مكاتباتهم ومخاطباتهم.

هذا ما أصاب الفصيحة في تقدير "فك" وقد أصاب اللهجات العربية تغيير ملموس، ففي هذا القرن تغيرت لهجة المثقفين إلى لهجات البدو في الإعسراب وأصسبح الاحتذاء التام للغتهم نوعا من التقعر.

وفي هذا القرن أيضا صارت العربية الفصحى لغة للكتابة فحـــسب وتطـــورت أساليبها وأصبحت لغة نموذجية للأدب والعلم.

بيد أن بعض اللهجات قد تطورت أيضا فقد آذنت الحميرية في جنوب الجزيــرة إلى الاختفاء وزحفت عربية الشمال إلى مراكزها.

بيد أن عاملا آخر ظهر بين اللغويين – مع تقديرهم للغة الأعراب – وهـــو روح الدقة والنظر العلمي في نقد وتمحيص لغتهم، وبيان تعارضها كثيرا مع قواعد النحو، وقد خصص ابن حني مثلا بابا في كتابه (الخصائص) لأغلاط الأعراب، وقد اعترض كثير من الشعراء على غرور النحاة وحرأتم وعلى تخطئتهم للأعراب والشعراء (انظر ما نظمه في ذلك عمار الكلبي ص ١٦١).

ويرجع المؤلف روح النقد التي انتشرت آنذاك للغة الأعراب أن الطبقات الوسطى للمحتمع تغيرت نظرتما إلى أهل البادية أنفسهم ولم يعد ينظر إليهم تلك النظرة المثاليسة التي تجعل منهم مثلا أعلى للرجولة والشرف والكرم.

وفي العربية المولدة وعلاقتها بالفصيحة يرى "فك": أن أثر انحلال الدولة العباسية إلى أكثر من عشر دويلات مستقلة سنة (٣٢٤ هـ) ظهر واضحا في اللغة. انــضمت لهجة كل إقليم بعضها إلى بعض وتألفت بحموعات من اللهجات تمتاز كل منهما علــى الأخرى بدرجة ما: ظهرت لهجات عراقية وسورية ومصرية وأندلسية... إلى لم تظهــر فحسب على ألسنة العامة بل وجدت طريقها أيضا على ألسنة المثقفين.

ومع ذلك بقي مقام العربية الفصحى لغة للأدب والعلم ثابتا نظرا لبقاء وحدة الثقافة في الدولة كاملة، بل زاد انتشار هذه العربية الفصحى عن ذي قبل، لأن جميع الأقاليم أخذت تسهم في إقامة صرح الأدب العربي بنشاط عظيم، وأصبحت العربيسة آنذاك لغة يتعلمها من يرغب فيها لا لغة لمن يعيش بين الأعراب كما كانت قديما.

وقد ظهرت اللغة الدارجة في أشعار القرن الرابع الهجري وبخاصة في شعر الفرص والمناسبات. ومن بين الشعراء الذين استعملوا أساليبها المبتذلة: ابن الحجاج (ت ٣٩١ هـ)، وكان مولعا باستخدام لهجات العامة بمختلف طبقاتها.

وفي المغرب العربي شهدت اللغة العربية تطورا بالغ الأهمية حين عمد السشعر الأندلسي إلى اختراع الموشح الذي كان قالبا فنيا مبتدعا ومختلفا عن العروض القديم بل ثائرا عليه.

و لم يكن الموشح ثورة فحسب على العروض القديم، بل كان كذلك ثورة على اللغة الفصحى نفسها؛ إذ شاعت فيه العبارات الأعجمية الإسبانية والعامية واللحن فيها شائع، ومن أشهر المبدعين فيه ابن قزمان (ت ٥٥٥ هـ).

告 洗 粉

باستيلاء السلحوقيين على الحكم وصل الأتراك الذين ينتمون إلى وسط آسيا والذين اعتنقوا الإسلام فيما وراء النهرين وخراسان إلى الرياسة والسلطان فاتخذوا دولة السامانيين ونظمها نموذجا لها، وصارت الفارسية على عهدهم لغية سُدَّة الملك والسفارات الرسمية والسياسة والأدب والشعر، وأخذت تنافس العربية من خراسان إلى داخل سورية.

وقد حافظت العربية على مكانتها الفذة من حيث هي لغسة القسرآن والعبادة والفقه.. ولذلك وحدت عناية عظيمة عند السلجوقيين في المدارس المنتسشرة في السبلاد كالمدرسة النظامية ببغداد. ومن أشهر اللغويين آنذاك أبو زكريا التبريزي الذي نحسض بشرح ديوان الحماسة والمعلقات، بل درس كذلك كتاب الألفاظ وإصلاح المنطق لابن السكيت.

وكان مبدأ (تنقية اللغة) قد أصبح قويا بل متشددا، ظهر ذلك عند الحريـــري في كتابه (درة الغواص)، وهو يعالج أخطاء محلية تسربت تدريجا إلى لغة المثقفين.

وعلى أية حال يمثل مذهب الحريري مذهب البصريين المتشددين، ولهذا كثــرت المصنفات التي تعترض عليه فيما نسبه إلى الخواص من أوهام، وعلى رأسهم ابن بري (ت ٩٧٩ هــ).

ومع ذلك فإن الحريري قد أراد أن ينفخ من روحه في العربية القديمة الفـــصيحة ليبعثها إلى الحياة من جديد، بيد أن القوة الكامنة والنشاط المتحدد في حياة اللغة الشعبية الدارجة الحية كانت أقوى من كل مبادئ المتزمتين وتعاليمهم.

وفي هذه الفترة ظهر بالإضافة إلى ما صنف في لحن الخاصة والعامة موســوعات خوية عديدة نمض بما ابن مالك والرضى وابن الحاجب وغيرهم. وهكذا لم تعد عربية الأدب في العصر الإسلامي الأوسط منذ نماية القرن الثالث الهجري لسانا طبيعيا لطائفة لغوية من الشعوب، بل تحولت إلى لغة أقامت قواعد النحو ومبادؤها أساسا لتكوينها الحقيقي وطابعها الداخلي.. وأصبح التمسك الصارم بقواعدها يختلف من شخص إلى شخص ومن موضوع إلى موضوع.

* * *

اكتسح الغزو المغولي بلاد الإسلام وأسقط الخلافة في بغداد ٢٥٦ هـــ، وبــــذلك تقطعت أوصال الثقافة العربية التليدة.

وفي هذه الفترة برزت مصر إلى المكان الأول بين بلدان العالم الإسلامي بعـــد أن نجت من عاصفة المغول وردت الصليبيين على أعقاهم.

وقد ازدهرت مصر آنذاك من طريق التجارة الهندية الواسعة المسدى في القسرنين الثامن والتاسع؛ مما ساعد على إنشاء نهضة أدبية في مصر وسوريا تميزت - من الوجهـــة اللغوية - بظهور التعبيرات المحلية المصرية.

ودامت هذه النهضة قرنين، فتناقصت ثروة البلاد باكتشاف البرتغاليين طريق البحر إلى شرقي الهند والقضاء على التجارة المصرية ثم جاءت الضربة القاصمة باستيلاء العثمانيين على مصر ٩٢٣ هـ.

وفي هذه المرحلة يقول "يوهان فك": وتشمل المرحلة التي بدأت بــذلك العهـــد ممتدة إلى آخر القرن التاسع عشر الميلادي أحلك قرون التاريخ العربي لا مـــن الوجهـــة السياسية فحسب بل من الوجهة اللغوية كذلك.

وبكل أسف لم يتعرض "فك" لهذه المرحلة واكتفى بهذه السطور، وهي مرحلــة حديرة بالدراسة. وشهد فحر القرن العشرين في مصر طلائع النهضة في كل مجالاتما، وبواكير الجهود لإقالة العربية من عثارها، وإرجاعها إلى مكانتها الجديرة بما ومن ثم فقد نــشأت كا حركة التنقية اللغوية نشأة جديدة.

و لم يقف أمر هذه الحركة على نشر المؤلفات في النحو العربي والمعاجم ودواوين الشعر وكتب الأدب، بل اشتدت العناية أيضا بالبحث في مسائل الاســـتعمال اللغـــوي وصواب التعبير ومقاومة الدخيل من اللغات الأوروبية.

ومع هذه الجهود العظيمة فقد تركت اللغات الأوروبية أثرا عميقـــا في العربيـــة الحديثة.

وثمة تطور آخر كان لمصلحة العربية الفصيحة وهو انكماش الأمية الذي نتج عنه تغلغل لغة الكتابة الحديثة بقواعدها ومفرداتها في دوائر كانت لا تعرف من قبل سوى العامية وكان للصحافة فضل في دعم هذا الاتجاه.

بيد أن أثرا سلبيا قد ظهر آنذاك أن علت أصوات بعض دعاة الإصلاح في مصر تنتقد العربية الفصحى وترعى العامية، وقد وُوجهت هذه الحركة بمعارضة شديدة؛ لأنحا تقضى حتما على الثقافة العربية والفصحى.

وهنا ينهي "فك" عرضه الشامل لتاريخ العربية ولهجاتها، وكما بدأه بالعلاقسة الوثيقة بين الإسلام والعربية طوال أربعة عشر قرنا من ماضيهما الطويل يختمه بتأكيسد هذه العلاقة نفسها في مستقبلهما الواعد. يقول: "إن العربية الفصحى لتدين حتى يومنسا هذا عركزها العالمي أساسا لهذه الحقيقة الثابتة، وهي أنحا قد قامت في جميع البلدان العربية وما عداها من الأقاليم الداخلة في المحيط الإسلامي رمزا لغويا لوحدة عالم الإسسلام في الثقافة والمدنية.

ولقد برهن جبروت التراث العزبي التالد الخالد على أنه أقوى من كـــل محاولـــة يقصد بما إلى زحزحة العربية الفصحي عن مقامها المسيطر.

وإذا صدقت البوادر، ولم تخطئ الدلائل، فستحتفظ أيضا بمذا المقام العتيد مــن حيث هي لغة المدنية الإسلامية ما بقيت هناك مدنية إسلامية".

فهل تصدق البوادر حقا ؟ هذه قضية تستأهل النظر والبحث، فهل من مجيب ؟

محمد حسن عبد العزيز

فهرس تحايلي لموضوعات الكتاب

۱ ــ تمهید (ص ۱ ــ ۲)

الإسلام يقرر مصير العربية -- العربية لغة الدين والحضارة في العالم الإسلامي --سقوط الدولة الأموية لم يضعف العربية - العصر الدهبي للعربية في أوائل الدولة العباسية - العربية في عصر السلجوقيين - ص ٢ : مصر تتزعم البلدان العربية -نقد بعض دعاة الإصلاح حديثا لعقيدة العربية الفصحى ــ عسر ترسم صورة واضحة لنمو العربية في ١٣٠٠ عام _ القواعد العربية بلغت مستوى عظما من الكمال _ لا تزال كتب النحو تعد العربية لغة إعراب — تلاشي الإعراب منذ أُجيال — الإعراب فارق بين الفصحي والمولدة ــ ص ٣ : الإعراب وسيلة سطحية في تميز اللغة الفصيحة جوهر القالب اللغوى هو المير - فقدان الإعراب فى جميع اللغات ما عدا العربية والبابلية القديمة ـــ النزاع حول تاريخ تلاثى الإعراب في لغة التخاطب ــ أشعار ألبادية - اختلاف النحاة إلى عرب البادية - بعض البقايا الجامدة في لهجات البدو - أساليب العروض - القرآن - ص ٤ : التركيب العربي كالتركيب اللاتيني -شهادة القرآن بعدم الفرق بينه وبين لغة العرب — لا يعارض هذا قيام فروق اللهجات - قواعد رسم المصحف تدل على فروق اللهجات المحلية - ص ٥ : القرآن يعرض صورة لا بدائها أثر عربي ــ اختلاف القرآن عن لغة الكهنة والعرافين ــ ص ٣: عنالفة القرآن للقواعد ليس شذوذا عن العربية - تطور العربية بعد وفاة الرسول ﴿ صلى الله عليه وسلم ﴾ .

۲ ـــ الروابط اللغوية في عهد الدولة العربية (الأموية)
 ٢ ـــ (ص ٧ ـــ ٤٩)

هجرة القبائل للغزوات مشرق عصر جديد للعربية — تأثير العربية وتأثرها بلغان الأقاليم الجديدة — اختلاف اللهجات لم يحل دون تفاهم العرب — ص ٨ : فروق اللهجات التي لفتت أنظار النحاة — سياسة عمر العبقرى بإزاء العرب والعربية —

معسكرات العرب أسس المدن الإسلامية من بعد _ ص ٥: تعذر قيام حد فاصل بين العرب وأصحاب الديار الأصليين – نشأة طبقة عربية من عظام الملاك – نشوء لغة مبسطة للتفاهم بين العرب ومن يتصاون بهم - Pidgin - lingua franca English - ص ١٠ : بعض ظواهر لغة التفاهم الجديد - ص ١١ : الروايات العربية عن أوائل النحو غير تاريخية - الدافع إلى الملاحظات النحوية -- اصطلاحات الحليل النحوية ــ اضطلاحات سيبويه ــ ص ١٢ : حذق الزنوج للعربية في الجاهلية والإسلام ـــ سكان المدن وألسنتهم وأنسابهم ــ إشارة القرآن إلى اللغة الأجنبية ـــ معرفة بعض الصحابة بلغة أجنبية - ص ١٣ : تأثير أسرى الفتح في العربية -الأسرى يكونون الطبقات الوسطى والدنيا في المجتمع الإسلامي ـــ اختلاف طبقات المجتمع من الوجهة اللغوية — نشوء لغة دارجة محلية ً — بمارسة العربية للغات المحيطة بها 🗕 ص ١٤ : الأنباط ولغتهم 🗕 الفارسية لسان الإدارة في الشرق 🗕 اليونانية لسان الإدارة في المغرب - الفارسية بالبصرة والمكوفة في القرن الأول - العلاقات اللغوية بالبصرة - ص ١٥ : أساورة البصرة - عبيد الله بن زياد وأسرته - سخرية ابن مفرغ من عبيد الله بن زياد - ص ١٦ : حياة ابن مفرغ دليل على انتشار الفارسية بالبصرة — انتقام ابن زياد منه — ص ١٧ : العلاقات اللغوية بالكوفة — الحيرة ومكانتها قبل الإسلام وبعده - العناصر الفارسية في الكوفة - ص ١٨ : ديم ، سكان الكوفة - الجاحظ يصف تأثير الفارسية في العزبية - ص ١٩ : الفارسية تنفذ إلى الوطن العربي القديم ـــ الجاحظ يصف أثر الفارسية في المدينة وما حولها ـــ ص ٢٠: شواهد من شعر جرير والفرزدق - مناقشة الشواهد المذكورة - ص ٢١: موازنة الشواهد بالفقه الإسلاى - القبطية في مصر - العربية مقصورة على العسكرات - أغلب الهاجرين إلى مصر من قبائل يمنية - اليونانية هي اللغة الرصية - من صارت العربية لنة رسمية - ص ٢٧ : أثر القبطية صنيل في العربية ــ تلاشى القبطية فى القرن السادس ــ طبيعة الحياة العربية وأثرها فى نشر اللغة ــــ ص ٢٣ : أبناء الجوارى في الإسلام - أبناء سمية - ص ٢٤ : أسرة المهالبة -ص ٢٥ : نبوغ أبناء الجوارى في أواخر القرن الأول - حرص الأمويين على خلوص الدم العربي — إبعاد أبناء الجوارى عن الحلافة واستأناء يزيد — ص ٢٦ : تأثر الحياة البدوية بالمؤثرات الأجنبية — ظهور الأخطاء اللغوية في دوائر المجتمع العليا — نشوء مبدأ : تنقية المربية - الأمويون حماة المبادىء العربية - ص ٢٧ : عبد الملك بن مروان ــ عمر بن عبد العزيز ــ ص ٢٨ : الحجاج ــ طعن خصومه في

المندة — ص ٢٩: رؤبة — ص ٣٠: خاله بن عبد الله القسرى — ص ٣٩: مآخذ على الدوائر الإسلامية من حركة تنقية اللغة — الحسن البصرى — ص ٣٧: مآخذ على قراءة الحسن — ص ٣٧: ظهور خصائص أجنبية في اللسان المتمكن من العربية — لهجة الفقيه الدمشتي « مكحول » — لهجة « نافع » « شيخ مالك » — تعرض الشعر لمنافسة الأجانب — زياد الأعجم — ص ٣٤: أبو عطاء السندى — ص ٣٧: من الزنوج من ملك زمام العربية — أحد الزنوج يهجو جريرا — ص ٣٧: رداءة الناليف في شعر الفرزدق — فنور الإحساس اللغوى عند شعراء أواخر القرن الأول — شعر الطرماح — ص ٣٨: مآخذ على المطرماح — ص ٤٠: الكميت بن زياد — مآخذ عليه — ص ٣٥: موازنة — مآخذ عليه — ص ٣٥: موازنة بين شعر الغزل بالحجاز وسائر الشعر في الرمة ومآخذ عليه — ص ٥٥: موازنة بين شعر الغزل بالحجاز وسائر الشعر في الدولة — ص٣٤: عمر بن أبيريعة — قصص بين شعر الغزل المصر الإسلامي — رأى ابن السكلي في قصة بحنون ليلي — قصص بني عذرة — الدوافع إلى دراسة النحو — ص ٤٧: عبد الله بن أبي إسحاق النحوى بنقد الفرزدق إياه — ص ٤٨: أبو عمرو بن العلاء ينقد اللحن — ينقد الفرزدق — بين بقد ابن قيس الرقيات — تقد كثير".

عربية الدولة ولغة الشعب فى أوائل العصر العباسى ص ٥٠ -- ٨٤)

سقوط الدولة لم يضعف العربية — لغة القرآن تصير جزءا من حقيقة الإسلام — الأسرة العباسية تبرز الطابع الديني لسلطانها — الثقافة العربية مشل أعلى — الشعوبيون لم يستطيعوا نقض مكاة العربية — العصر العباسي الأول يشهد باكورة العلم العربي — خو الفارسي « سيبويه » — ص ٥٠ : كتاب سيبويه يدل على اعتماد القواعد على استعمال عرب البادية — لا يستشهد بشعر الحدثين — يستشهد بشعراء لم يستشهد بأى يحبي اللاحتى — لم يستشهد ببشار — البدو حجة في جميع مسائل اللغة — الحوار بين سيبويه والكسائي — ص ٥٠ : فصحاء الأعراب — لم تعد الفصاحة أمراً طبيعياً في القرن الثاني — ص ٥٠ : فصحاء الأعراب — لم تعد الفصاحة أمراً طبيعياً في القرن الثاني — بعض من عرف بسلامة لغته بالبصرة — ص ٥٠ : موازنة بين القرم والعباسيين — ص ٥٠ : اثنان من الفرس في طليعة أدباء العربية : الن المقفع وبشار — أدب ابن المقفع ولفته — ص ٥٠ : موازنة بين لغته ولغة عرب الن المقفع وبشار — أدب ابن المقفع ولفته — ص ٥٠ : موازنة بين لغته ولغة عرب

البادية ــ ص ٥٧ : بشار بن برد وأدبه ولفته ــ ص ٥٨ : تطور أساوب ابن المقفع وبشار مرحلة جديدةفىتاريخ العربية—ص٥٥ : التطور الجديد يحمل سمات مولدة — محاورة بين أبي عمرو بن العلاء وعمرو بن عبيد مؤسس الاعتزال — ص ٣٠ : قد الأصمعي للغة ابن القفع وتصحيح ابن درستويه ــ بعض البدويين ينفد لغة النصور ــ ص ٩٦ : النحو يستبد أحيانا في وضع قواعده ـــ اللغويون لم يتفقوا دائمًا على الاستمال اللغوىالصحيح — خلاف البصرة والكوفة فىالقياس النحوىوتفسير الظواهر اللغوية تعصب اليزيدى لمدرسة البصرة - ص ٦٢ : غضبه على أعمة الكوفيين - ا تشار العيب باللحن من بدء العصر العباسي - طعن يونس بن حبيب في حماد الراوية - ص ٢٣٠ : الكيت يرفض إملاء شعره على حماد ــ رأى الفضل الضي في حماد ــ رأى أبي عمرو بن العلاء في حماد — سرء قصد البصريين بالكوفيين — جناد بن واصل الكوفي ورأى يونس والتورّزي فيه ـ ص على علماء الكوفة يعنون عسائل سلامة اللغة ـــ طعن حفص بن أبي ودة في شعر المرقش ـــ رد حماد عجرد عليه ـــ ص ٦٥ : الطعن باللحن فيدوائر علماء الفقه ــ أنوحنيفة وقصة لحنه ــ ص٣٦ : لحنأتي شيبة قاضي واسط _ ص ٦٧ : شبيب بن شبة _ خالد بن صفوان _ ص ٦٨ : الاشتفال بالعربية في غير العراق – قلة عناية المدينة بدراسة العربية – رأى الأصمعي في المجتمع المدنى _ عيسى بن داب _ ص ٦٩ : رأى خلف الأحمر في ابن داب وابن شوكر _ عجب الأصمعي من لحن مالك بن أنس — مالك يستأنس للحنه بلحن شيخه ربيعة الرقى — ص γ : ملاحظة التساهل اللغوى فىالقراءات المدنية - قراءة نافع - ص ۷۱ : النساهل فيالنحو ظاهرة عامة عند المحدثين ــ الجاحظ ينقل رأى ابن سخبرة في رواية الحديث باللحن ـــ ص ٧٧ : هل جو ّز الشعبي تصحيح ما روى ملحونا من الحديث ٩ ــ أيوبالسختياني ــ هلتجب مراعاة سلامة اللغة في رواية الحديث ٢ ــ رأى الأعمش المكوفى ــ ص٧٧: سعيد بن عبدالعزيز التنوخي ــ حماد بنسلمة ــ باعث سيبويه إلى دراسة النحو ـــ ص ٧٤ : عبد الله بن إدريس الأودى الــكوفى ـــ وهب بن جرير ــ سفيان بن عيينة يرجع إلى ابن مناذر في تفسير غريب الحديث ــ ص ٧٥ : لحن هشيم بن بشير محدث العراق – وكيع بن الجراح – ص ٧٦ : إسماعيــل بن أى خاله — أسرة أنى أيوب الطنافسي — عبد الأعلى بن عبد الأعلى البصرى — مهدى بن مهلهل يتخلص من اللحن بالوقوف على أواخر الكلمات — موقف ابن المديني من تصحيح اللحن في الحديث - ص ٧٧ : ابن الطبرى المصرى - النسائي --

الاستشهاد بروايات من الحديث على تصحيح اللحن — أقوال عن عمر في الحث على تعلم العربية — ص ٧٨: نهى عمر عبد الله بن مسعود عن القراءة بلسانه الهذلى — روايات عن ابن مسعود — ص ٧٩: لم يسهم أهل الحديث في حركة تنقية اللغة — لم يمنع اللحن أهل الحديث أن ينبغوا في فنهم — ص ٨٠: لم يقتصر ظهور اللحن على غير المثقفين — استيعاب النحاة لصيغ المقصور والممدود بسبب اللحن فيهما — الجاحظ يحكى لحن يوسف بن خالد التيمى — ص ٨٨: خطأ « نولدكه » في الاحتجاج على صوغ أقمل التفضيل من أسماء العيوب الحلقية — ص ٨٨: تعسر الحكم على لغة الطبقات الدنيا والوسطى في المدن والأقاليم — افتراض عدم انتشار العربية بين شعوب البلدان المفتوحة — ص ٨٨: الفارسية كانت سائدة في مدن العراق — الأصمى كان عسن الفارسية — ص ٨٨: إجادة الفارسية إلى جانب العربية كانت أمراً شائماً — انتشار الأنقاب الفارسية إلى الأسماء العربية .

٤ — اللغة العربية فى عصر هارون ٥ ص ٥٥ — ٩٩)

بلوغ الدولة ذروة سلطانها في ظل هارون — ازدهار علوم العربية — اقترانها بأعلام العلماء — لغة الدويين هي المثل الأعلى — خلاف علماء اللغة مع اللهجة الدارجة — البصريون يتهمون القراء باللحن — ص ٨٨ : الخليفة يظل العلماء بعطفه — فصاحة زييدة — الأصمى يخطىء أبا يوسف الفقيه — ص ٨٨ : بصر الكسائي على دراية كاملة بالعربية — أبو عبيدة يعجب من فصاحة أم الهيثم الأعرابية — على دراية كاملة بالعربية — أبو عبيدة يعجب من فصاحة أم الهيثم الأعرابية — الخيلاف حول من يرجع إليه في العربية — ابن الأعرابي لا يعتد بالأصمى ولا أبي عبيدة — عدم رسوخ ابن الأعرابي نفسه في اللغة — ص ٨٨: قلة خبرته بالأنساب — أقدم الآثار الأدبية لحركة تنقية اللغة ينسب إلى الكسائي — ص ٠٥: فلة خبرته نقد تحليلي لنسبة الكتاب — الأصمى ينظم الاستعال اللغوى بتحديدات معنوية ابنقتية على متابعته للأصمى من محالفة الاستعال البدوى — ص ١٥: البطليوسي يلوم ابنقتية على متابعته للأصمى — الشعر الرفيع يعتنق مبدأ تنقية اللغة في جميع العصور — شعرأبي نواس — ص ٥٣: وقوع شعراء الطبقة الثانية في اللحن الصريح — الماني — إبراهيم الموصلي — مسلم بن الوليد — ابن سيابة — ص ١٥: اللحن في أشعار — ابراهيم الموصلي — مسلم بن الوليد — ابن سيابة — ص ١٥: اللحن في أشعار القصور أقل منه في شعر الفرص والمناسبات — أبو النضير يعد لحنه للمحة — تهم أبان القصور أقل منه في شعر الفرص والمناسبات — أبو النصير يعد لحنه للمحة — تهم أبان

منه — عمد بن يسير البصرى وشعره — ص ٥٥: لفة الشعب تجد مساغا فى التعبير الأدبى لأول مرة فى عصر هارون — رثاء البرامكة — ص ٥٦: أول من نظم المواليا — نشأة بحور الأغانى الشعبية — قالب المزدوجة وأقدم نماذجه — ص ٥٨: تاريخ الدوبيت أو الرباعى — عربية الكلام فى أواخر القرن الثانى — ص ٩٩: ابن مناذر يوازن بين لهجة مكة والبصرة ..

العربية المولدة العربية المولدة

مبدأ «تنقية اللغة» يجعل عربية البدومثلا أعلى للكلام والتحرير - أثر الحضارة في اللغة --عربية الدولة واللغة الدارجة - العربية المولدة تكتسب مناطق جديدة - لم يتأثر المجتمع الراقى بالعربية المولدة حتى القرن الثالث ـــ الأوساط البدوية أبعد من التأثر بها ـــ المهود والنصاري بالمشرق يستخدّمون اللغة الدارجة ـــ ص ١٠١: الآثار السبحية ـــ العربية في القرن الثاني تقدم أول الوثائق للعربية المولدة ـــ حظ المهود والنصارى ضئيل من الثقافة العربية - خصائص مادّتهم اللغوية لم تقو على تكوين لهجة خاصة ... لهجة يهود المدينة في عهد الوجي تختلف عن لغة سكان المدينة ... على النقيض من ذلك لهجة نصارى العرب - عربية الأدب الهودى النصراني تكونت ص ٣٠٠ : الفرق الحاص بين المولدة والفصحى ـــ ص ١٠٥ : ترك الإعراب في اللغات السامية لايقتضى أن يكون راجعا في العربية إلى طبيعتها - سبب هذه الظاهرة -نشأة قوالب جديدة من التعبير تأخذ صفة الإعراب النحوية -- ص ١٠٩ : أثراختلاف الترتيب في علاقات المطابقة ــ ص ١٠٨ : الانتقال من النوع اللهوى التركيبي إلى النوع التحليلي -- الحلط في النحو والتصريف من ظواهر النطور اللغوى لامن أسبابه -ص ١١٠ : النصوص العربية البهودية والنصرانية تعمين على دراسات اللهجات الشعبية الحديثة .

٦ العلاقات اللغوية في عصر المأمون وعقيدة الاعتزال الرسمية
 ١١١٠)

امتداد عهد الازدهار بعد هارون حتى أواسط القرن الثالث ـــ العصر الذهبي للأدب العربي ـــ كتب الجاحظ تكشف العلاقات اللغوية من أواخر القرن الثاني

حتى النصف الأول من القرن الثالث ــ ص ١١٧ : الجاحظ يتنبه إلى لغة الأطفال ــ لهُجة الأجنى تنم عليه _ الجاحظ يتنبه إلى أثر تعدد اللغات على لسان شخص واحد _ موسى الأسواري من أعاجيب الدنيا في الفصاحة بالعربية والفارسية — ص ١١٣ : لم يمن الجاحظ باللغات الأجنبية لذاتها - أول كتاب في اللغة الفارسية - ص١١٤ : الجاحظ يوجه عناية خاصة إلى عيوب اللسان ... الجاحظ يعقد فصلاطويلا عن واصل من عطاء -ص ١١٥: أساء عيوب اللسان عند الجاحظ - ص١١٦ : يبان الجاحظ عن اللهجات واللغات الحاصة ــ الجاحظ يصف في كتاب البخلاء دوائر الأدب في البصرة ــ تصوير الجاحظ للغة المحادثة بالبصرة _ نظرة في رموز المحتالين _ في أدب المائدة _ ص ١١٧: حديث الجاحظ عن الأعراب – الجاحظ يبين مواضع وجوب استعال الإعراب وإهماله ـــ الجاحظ يذكر أول لحن سمع بالبادية ويعقد بابا خاصا للحن ـــ ص ١١٨ : الجاحظ يفصل أنواع التشدق والتصنع في الـكلام — ص ١١٩ : مموذج الأسلوب المتقعر وشخصية أبى علقمة النحوى 🗕 استعمال الإعراب والتصريف كان بعد تقعرا على عهد الجاحظ ــ ص ١٢٠ : لحن بشر بن غياث المريسي أحد تلاميد أبي يوسف - الأشعار على قافية الهمزة - ص ١٧١ : على بن الجهم يسقط من نظر المبرد للحنه — ص ١٣٢ : لغدة الأصهاني معاصر أبي حنيفة الدينوري — تأثر لغة الأعراب بالتجديدات الختلفة - سبب تقدم مدرسة البصرة على مدرسة الكوفة في نظر الرياشي - عمارة بن عقيل حفيد جرير ومآخذ النقاد عليه - ص١٢٣: الشعر الرفيع في القرن الثالث يطابق المثل الأعلى في نظر النحاة — شعر أبي تمام — ص ١٣٤ : بعض المآخذ عليه -- ص ١٢٥ : أشعار الفرص والناسبات أقوى تأثراً باللغة الدارجة -- شعر ابن زينب المراكي ــ الجماز البصرى وعبد الصمد بن العدّل ــ ص ١٣٦ : الحسن ابن وهب الكاتب ــ اللغة الدارجة تبتعدباطراد من النموذج الصحيح ــ ص ١٢٧: هناك فروق في لغة المحادثة ـــ المأمون يؤاخذ عما له على اللحن ـــ وزير المعتمم يعجز عن تفسير كلة في إحدى الرسائل ــ ص ١٧٨ : ضعف ثقافة المعتصم ــ نفوذ الأنراك على عهد المنتصم ، الفتح بن خاقان يشذ بسعة الثقافة عن صفوف الأتراك – س ١٢٩ : كتاب أخلاق الملوك ليس للحاحظ - نفوذ الأتراك يمخفض مستوى اللغة -

ب العربية تصير لغة الأدب الفصحى في النصف الثاني من القرن الثالث (ص ١٣٠ – ١٤٢)

اضمحلال الدولة وأثره في اضمحلال العربية - انتشار الأساليب الولدة - سر ١٣٦٠: شكوى ابن قتيبة وتسجيله لفساد اللغة - س ١٣٣٠: كتاب أدب المكاتب ووصفه - موازنة بينه وبين الجاحظ - ابن قتيبة يذب عن مبدأ تنفية اللغة التطرف - ابن قتيبة لا يحيد عن رأى الأصمعى - بيان مصادر أدب المكاتب وتحليل أبوابه - سر ١٣٥: لا يعنى ابن قتيبة في كتبه الأخرى إلا عرضا عسائل اللغة - س ١٣٥: لم يجد ابن قنيبة صدى بعيدا عند معاصريه - لم يف هو نفسه بالنزام مطالبه - حتى الشعر الرفيع في عصره لم يجر على مبادئه - شعر البحترى - س ١٣٦٠: ابن الروى - أحمد ابن المدر - س ١٣٦٠: ابن الروى - أحمد ابن المدر - س ١٣٠٠: على بن محمد الحانى العلوى - أعطاط اللغة الدارجة أيضا بسبب نفوذ عوام الأثراك في القصور - الوزير يتكلم اللغة الدارجة - ص ١٣٠٠: ضعف التربية النحوية والملكة اللسانية - المكلام على طريقة - ص ١٤٠٠: نهاية القرن الثالث في ختام القرن الثالث - ثعلب - الأخفش الأصغر - س ١٤٠٠: نهاية القرن الثالث قضع حدا فاصلا بين العربية الفصحى والمولدة الدارجة .

۸ ــ عربية الأدب في القرن الرابع ١٤٣ ــ ١٥٢)

النمو اللغوى يطاردالعربية الفصحى — العربية ملكة متوجة في دائرة الثقافة والأدب – أثر النمو اللغوى في الأساليب — قدامة بن جمفر ببرز نتائج النمو المذكور في كتابه: تقد النثر — تفرقته بين الأسلوبين السخيف والجزل — ص ١٤٣: موقفه تجاه خلوص اللغة واللحن فها — ص ١٤٤: قد يستحسن اللحن — الإرشاد العملي إلى الأسلوب الجزل في كتاب جواهر الألفاظ لقدامة — باكورة ازدهار السجم ببغداد في عصر قدامة — السجع أداة من أدوات الأسلوب — وسائل كال الأسلوب — من ١٤٥: قدامة يعني أيضا بالموضوع — الأسلوب اللفظي في النثر الفني يطني على الأوكار واتصالها — ص ١٤٥: لم يبتكر قدامة وضع الأولى نحو تطور النثر إلى تلاعب بالألفاظ — ص ١٤٨: لم يبتكر قدامة وضع الأولى نحو تطور النثر إلى تلاعب بالألفاظ — ص ١٤٨: لم يبتكر قدامة وضع

السكر اللغوى فى ترتيب عملى — مبدأ الآنجاه إلى ذلك منذ القرن الثابى — موازنة بين كتاب قدامة وكتاب الألفاظ لا بن السكيت — ص ١٤٩ : لم يكن قدامة أيضا أول من حاول سد حاجات الكتاب العملية — كتاب الألفاظ الكتابية للهمذانى — موازنة بين المكتابين — كتاب الألفاظ المكتابية يحتوى على زيادات لابن خالويه — ص ١٥٠ : الباعث للهمذانى إلى تأليف كتابه — ص ١٥٠ : رأى الصاحب ابن عباد فى كتاب الهمذانى — دلالة هذا الرأى على انحطاط الأدب — سبب الانحطاط اتجاه الذوق الأدبى فى ذلك العصر — النلذذ الذوق باللغة وجرسها ديدن العرب منذ قديم — مقام الحقيب إلى جانب الشاعر قبل الإسلام — السجع برفع الفورات قديم — مقام الحقيب إلى جانب الشاعر قبل الإسلام — السجع برفع الفورات تدريجا .

هـ العربية ولهجات البدو في القرن الرابع (ص ١٥٣ – ١٦٦)

تغير نظر المنقفين إلى لهجات البدو ــ احتذاء لغة البدو على بمر القرن الثاث نوع من التقعر - العربية الفصحى تصير لغة الكتابة في بدء القرن الرابع -اختلاط البدو بفيرهم أفقد لفتهم صفاءها وخلوصها ـ ص ١٥٤ : يان الهمداني عن العلاقات اللغوية في جنوبي الجزيرة حوالي نهامة القرن الثالث _ اختلاط الألسنة الأصلية بعربية الشمال ــ طريقة الهمداني ضاعفت من عناثه في تصوير أخلاط اللهجات - الهمداني يرى أن لغة الكتابة العربية هي اللغة الأصلية في جنوبي الجزيرة -ص ١٥٥ : الهمدائي يقيس كل لهجة بمقابيس النحو - لا يفترض للهجات البمن أساسا من لعة أخرى غير عربية الثمال _ ملاحظات الهمداني السطحية على اللهجات وتقسيمها إلى فصيحة ومعقدة — تفصيل لهجات القبائل الجنوبية _ المهربة والشحربة لهجات حضرموت - سرو مذحج - مأرب - بیحان - حریب - تحدید المنطقة بين مأرب وذمار ... منطقة قائفة .. كومان ... ص ١٥٦ : منطقة همدان - لهجة سفيان بن أرحب - بنو حرب - المنطقة العظمى التي تغلب فها الفصاحة - القبائل التي تسكنها - ص ١٥٧ : أهل تهامة عربيتهم رديثة - ناحية صعدة -بعض لهجات أخرى غير نصيحة - لهجات المنطقة الجيلية - ألهان وأنيس غربي ذمار ـ جبال حراز ـ جبال الحضور ـ ص ١٥٨ : الجحادب ـ بعض قبائل غتم (غيرفصيحة) ــ ظاهر همدان النجدي ــ لهجة جُبلان ــ لهجة محص ورعين - منطقة الكلاع - سرو حمير - ص ١٥٩ : لحج وأبين ودثينة والعامريون - لهجة السكاسك - لهجات جيشان - المغافر في منطقة تعز الحالية - اللهجات خارج اليمن - العروض - الحجاز - الشام - ديار مضر - ديار ربيعة - نشوء علم اللغة في هذا العصر على أساس فلسنى بعد انقضاء عصر النشاط في جمع اللغة - ص ١٦٠ : ابن جنى يعقد في كتاب الحصائص بابا لأغلاط الأعراب - ص ١٦٠ عمار الكلبي يشكو من غرور النحاة وجرأتهم - ص ١٦٢ : الأزهرى صاحب المعج - ص ١٦٣ : الخزهرى صاحب المعج القرامطة من أسباب تغيير رأى المجتمع في البدويين - ابن بسام يسمع من الأعراب القرامطة من أسباب تغيير رأى المجتمع في البدويين - ابن بسام يسمع من الأعراب ألفاظاً مستكرهة - الصاحب بن عباد يعيب على المتنبي تفاصحه بالألفاظ النافرة - ألفاظاً مستكرهة - الصاحب بن عباد يعيب على المتنبي تفاصحه بالألفاظ النافرة - بن عباد مان عباد من غريب اللغة - ص ١٦٤ : رسالة أبي حيان التوحيدي في تحقير ابن عباد اللغوى ذي السبعة الأجزاء - ص ١٦٣ : أبو حيان النوحيدي بعقب على موقف ابن عباد - المطالب التي تتوخى في الأسلوب البايغ - النوحيدي بعقب على موقف ابن عباد - المطالب التي تتوخى في الأسلوب البايغ - تلاشي الفرق بين بلاغة التعير في الشعر والنثر - كتاب الصناعتين لأبي هلال .

١٠ ـــ العربية واللغة المولدة فى القرن الرابع ١٦٧ ـــ ١٨١.)

انحلال الدولة العباسية مبنداً عهد جديد للمربية المولدة — نشأة مجموعات متميزة من اللهجات — المقدسي مجاول تمييز كل إقليم من الوجهة اللغوية — كتاب المقدس نفيس القيمة في جغرافية السكلمات — اللغة الفصحى تبقى عنوان وحدة الثقافة في العالم الإسلامي — ص ١٩٨٨: لم تقم حواجز بين الأقاليم الإسلامية تمنع التبادل العلمي — حياة التجول كانت قاعدة مطردة — العربية الفصحى صارت تكتسب بالنعلم لا بتأثير الوسط العربي — ص ١٩٨٨: أسمى درجات العربية في فارس — مقياس فصاحة العربية في ذلك العهد — مقياس اللحن اللغوى — حتى لغة المتنبي تتأثر بالعربية المولدة — ص ١٧٠ - ١٧٤؛ أمثلة من ذلك — خصائص في أسلوب المتنبي — ص ١٧٠ — ١٧٤؛ أمثلة من ذلك — خصائص في أسلوب المتنبي — ص ١٧٠ — ١٧٤؛ أمثلة من ذلك — لم تلفت الظواهر الحاصة في شعر المتنبي أنظار معاصريه — الصاحب في أمثلة من ذلك — لم تلفت الظواهر الحاصة في شعر المتنبي أنظار معاصريه — الصاحب في المتنبي حس ١٧٠ : مطاعن الصاحب في المتنبي حس ١٧٠ : مطاعن الصاحب في حاجة العصر إلى شرح مصنفات الشعر والنثر — المتنبي يشفع شعره بالشرح — حاجة العصر إلى شرح مصنفات الشعر والنثر — المتنبي يشفع شعره بالشرح — حاجة العصر إلى شرح مصنفات الشعر والنثر — المتنبي يشفع شعره بالشرح — حاجة العصر إلى شرح مصنفات الشعر والنثر — المتنبي يشفع شعره بالشرح — حالية العصر إلى شرح مصنفات الشعر والنثر — المتنبي يشفع شعره بالشرح —

ابن جنى يكتب شرحين لديوان المتنبى — ص ١٧٨ : لم يكن ابن جنى عمدة فى شرح الشعر و تذوق الجمال الفنى — المحصار عمله فى دائرة النحو واللغة — ص ١٧٩ : لا يجوز فى الشرح إغفال التكوين الداخلى للشعر — طريقة المتنبى فى نظم الشعر — من نقد ابن جنى من العلماء — ابن فورجه — ص ١٨٠ : أبو حيان التوحيدى — الشريف المرتفى — أبو القاسم الأصفهانى — ابن وكيع — ابن جنى لا يتراجع عن طريقته فى الشرح — يؤلف كتابا فى شرح بيت واحد — أربعة أجزاء فى شرح أربع مراث للشريف الرضى — ص ١٨٨ : أبو العلاء المرى يقرن بعض دواوينه بالشرح — مقط الزند قوى التأثر بالمتنبى — الفصول والغايات .

١١ – ظهور اللغة الدارجة في أشعار القرن الرابع ١٥٠ – ١٨٢)

شعر الفرص والمناسبات محمل طابع العربية الولاة - يتيمة الدهر للثعالي - شعر ابن حجاج مرآة للغة عصره - مذهبه في الشعر - س ١٨٣٠ : كثرة الدخيل من لغة بغداد في شعره - ص ١٨٤٠ : ابن حجاج محسن الفارسية - تحقيره مبدأ تنقية اللغة - ص ١٨٥٠ : تحرر بلاد الغرب أيضا من المخاذج الأدبية المتعارفة - موازنة بين التحرر الموضوعي في الشرق والتحرر الأسلوبي في الغرب - اختراع (الموشع» في الغرب - أوليات الموشع في المشرق - ص ١٨٨٠ : أول من اخترع الموشع بالفرب - محمد بن محمود المقبري الضرير - عمد بن موشحات عبادة بن ماء الساء - ص ١٨٨٠ : قالب عبادة بن ماء الساء - ص ١٨٨٠ : قالب التضفير - الموشع والموسيق - خصائص الموشحات من عوامل التحرر اللغوي - التضفير - الموشع والموسيق - خصائص الموشحات من عوامل التحرر اللغوي - س ١٨٨٠ : تقليد الشرق للمغرب من الموسيحة والدارجة في الاستمال الفني بالأندلس - ص ١٩٠٠ : تقليد الشرق للمغرب في الموشحات - السبب في عدم نفوذ الموشحة إلى العراق .

۱۲ — وصف المقدسي للعلاقات اللغوية في المحيط الإسلامي إبان القرن الرابع الهجري (ص ۱۹۱ — ۲۰۷)

كتاب أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ــ قيمته من ناحيني الموضوع والأساوب ــ ولع المقدسي بالنثر المسجوع ــ ميله إلى الاقتباس ــ س ١٩٧ : تضمينه للآثار.

الأدبية ــ تعبيره في وصفكل إقليم بلغة ذلك الإقليم ـ مراده لفة الثقفين لا لغة الشعب ــ أصم العربية في فارس - مناطق الفصاحة اللغوية - في جزيرة العرب - الثغور - محة عدن - ص ١٩٣٠ : عربية العراق - لهجة الكوفة والبصرة - ما بين النهرين - ص١٩٤٠ : مصر -- المذرب -- قائمة من الاستعالات المحلية في شتى الشئون – ص ١٩٥ : فهرست أسماء السفن — ص ١٩٦ : أسماء القاييس والموازين والنقد — ص ١٩٧ : وسائل السقى والرى — الألفاظ الدالة على سكان الريف — أسماء السنَّـور — ص ١٩٨: الاختلاف اللغوى دليل اختلاف الثقافة – قصده إلى تنوبع الكلام وتجميله أكثر من الناوين بالصبغة المحلية - استعاله ألفاظا خارجة عن محيط العربية - ص ١٩٩ : لم تقتصر عناية المقدسي على اللغة العربية بل تناولت اللهجات الفارسية للدلك العهد ــــ كان يحسن الفارسية ــ لهجة نيسابور ــ ص٠٠٠: لهجتا طوس ونسا ــ مروروذ ــ السان هراة ـ سرخس وأبيورد ـ جرجستان ـ جوزجان ـ طخــارستان وبامیان ــ لهجة خوارزم ــ لهجة بخاری ــ سمرقند ــ لهجات الهیطل ــ الصغدية ـ قومس وجرجان - ص٧٠١: لسان طبرستان _ الديلية - الجيلانية -الحزرية _ لهجة الرى _ همدات _ قزوين _ الأصفهانية _ خوزستان _ الكرمانية والحراسانية - الباوسية ولغة السند - لغة مكران - القدسي روى حديثاً . مذهبا في اللغة الفارسية _ أسماء الأعلام الشائعة في فارس _ ص ٢٠٢ - ٢٠٣ : لا يخدعنا الطلاء البلاغي في لغـة القدسي عن أن لغته مولدة _ عماذج من التوليد في لفته ۔ ص ۲۰۶ : طریقة : « دی غوبه » فی نشر کتاب القدسی ۔ ص ۲۰۰ – ٧٠٧ : موازنة بين القدسي ومعاصريه في أسلوب الكتابة _ أسلوب ابن النديم .

١٣ ـــ اللغة العربية فى عهد السلجوقيين (ص٢٠٨ ــ ٢٢٩)

لم تكد العربية الفصحى تعمر قرنين من الزمان ــ عوامل ذلك ــ الفارسية تصير لغة رسميــة ــ استخدامها في التأليف ــ ص ٢٠٩ : إتقان العربية بالتربية والتعليم ــ سياسة السلحوقيين الدينية تحفظ العربية ــ تأسيس مدارس ذات هدف على للدولة ــ الفقه الفانوني مركز الدائرة ــ كتب التبريزي تصورطريقة التعليم ــ تأسيس المدرسة النظامية ببغداد ــ ص ٢١٠: شرح ديوان الحاسة للتبريزي ــ تأسيس المدرسة النظامية ببغداد ــ ص ٢١٠: شرح ديوان الحاسة للتبريزي ــ مادرالتبريزي في شرح الحاسة ــ تهذيب التبريزي لكتابي: الألفاظ وإصلاح

المنطق - خلف التبريزي في المدرسة النظامية - ص٢١٧ : الفصيحي - الجواليني -كتاب المعرّب ـــ شرح أدب الكاتب للجواليق ـــ موازنته بشرح البطليوسي ـــ كتاب در"ة الغو"اص للحريرى - ص٣١٣ : بيئة الحريرى - يمثل مبدأ تنقية اللغة -مصادر در"ة الغواص ـــ تلاشي الشعور اللغوى في عصر الحريري ـــ ص ٢١٣ ـــ ۲۱۷ : نماذج - س ۲۱۷ - ۲۱۹ : أمثلة من تزمت الحريرى وتعسفه -- ص ۲۱۹ ۲۲۰ : الثرجيح الاختيارى والتصحيح الخاطىء عند الحريرى ــ نشاط اللغة الدارجة أقوى من مبادىء المترمتين — ص ٢٢١ : الحريرى نفسه ينزلق في تيار اللحن ـــ عاذج ـــ ص ٢٢٢ : لم تستطع الملاحظات اللغوية وقف تطور اللغة ـــ عوامل ضعف العناية بالنراث الأدبى - كتأبة الحريرى تثير اهتماما كبيرا - احتدام النزاع بين الحريرى ومشاهير اللغويين -- دلالة ذلك على ضعف الإحساس اللغوى وملكة النقد—اعتراف اللغويين باللغة الشعبية — اختلافهم على تصحيح ماخطَّاه الحريري — تعليقات ابن برى على درة الغواص -- الشهاب الحفاجي - ص ٢٢٣ : تحليل هذه التعليقات ودلالتها علىضعف ملكة النقد - فكرة ابن برى عن مبدأ تنقية اللغة -كتاب أغلاط الضعفاء من أهل الفقه لابن برى ـــ ص ٢٧٤ ــ ٢٢٥ : نقــد الكتاب المذكور وتحليله ـ تعليقات ابن ظفر على درة الغواس ـ ص ٢٧٦: تعليقات ابن الخشاب - تزاعه مع ابن برى - تلاشى الإحساس اللغوى وأمثلة من ذلك -الاحتجاج بالحديث في أمور اللغة — ص ٢٢٧ : ابن خروف أول من اعتمد حجية الحديث - ابن مالك - الحافظ اليونيني - مراتب فصاحة اللغة في رأى ابن مالك -توسع الاستراباذي في الاحتجاج اللغوى ــ تحول عربيــة الأدب إلى لغة النحو والقواعد — ص ٢٢٨ : إختلاف الكتاب في التمسك باللغة الصعيحة ــ تقرير ابن الصلاح عن شيوخ عصره – اللهجات المولدة تنضح بقوة على لغة الأدب – أسلوب أسامة بن منقذ — ص ٢٢٩ : ابن يميش النحوى وأسلوبه — تراجم الأطباء لأبن أبي أصييعة مرآة للغة المسامرة والحديث بالقاهرة .

> ۱۶ – عود علی بد. (ص ۲۳۰ – ۲۳۶)

أثر السيل المغولى فى تاريخ اللغة – مصر تتصدر بلدان العالم الإسلامى – النهضة الأدبية فى مصر تستمر قرنين من الزمان – كشف البرتغاليين طريق البحر إلى الهند وأثر ذلك فى انحطاط النهضة – خضوع البلدان الإسلامية للمنانيين – ص ٢٣١:

أحلك قرون التاريخ العربي — بدء المرحلة الحديثة بحملة « نابوليون » — إدخال النظم الغربية على يد محمد على — الألفاظ الدخيلة حديثاً فى العربية — نشوء معركة تتقية اللغة من جديد — ص ٢٣٧ : أعمال المجمعين العلميين فى القاهرة ودمشق — طبيعة الكفاح فى وجه الغريب — اقتراب العربية إلى طبيعة التعبير الأوربى — ص ٢٣٧ : لايقتصر تأثير الغرب على العربية الفصيحة بل يتناول اللهجات المحلية — أثرانكاش الأمية فى تطور اللغة — الصحافة — الحدمة العسكرية — مسارح السمر الشعبي — المذياع والحاكى والحيالة (السيا) الناطقة — ازدهار الحضارة بمصر يجعل لفة التحادث القاهرية مثلا أعلى — استعادة مصر مكاتها فى زعامة البلاد العربية أصوات النقد للعربية الفصيحة — العربية تقضى على حركة النقد — ص ٢٣٤: العربية هى الرباط العام لكل البلدان الناطقة بالضاد — هى الرمز اللغوى لوحدة العالم الإسلامي — العربية لسان المدنية الإسلامية .

ملحق ــ مادة : ل ح ن ومشتقاتها (ص ٢٣٥ ــ ٢٤٦)

عرب البادية لم يعرفوا اصطلاح اللحن ـــكانوا يعرفون العوائق اللسانية ـــ مدلول اللحن نشأ عن اتفاق عرفي _ المدلول الأصلى للحن _ ص ٢٣٦ : معنى رلحن على وزن فطن ـــ مصدر اللحن بسكون الحاء ـــ أفعل التفضيل ـــ وروده فى الحديث _ ص ٢٣٧ : اللحن مجاز في هديل الحام _ ص ٢٣٨ : امم الفاعل « لاحن ٥ _ ألحن من الجرادتين - لحسن بالتشديد - تلحين - معنى آخر للحن - ص ٢٣٩: لحنَّ الْبَنْ ــ أقوال مأثورة عن عمر في اللحن ــ اللحن بمعنى التورية ــ ص . ٢٤ : وهم الجاحظ في تفسير بيت لمالك بن أسماء - تنبيه على بن يحيي المنجم للجاحظ -انتشار كتب الجاحظ عاق دون إصلاح الخطأ _ ص ٢٤١: ابن دريد يصحح خطأ الجاحظ ... أبو بكر الصولى .. تأثير الجاحظ في ابن قتيبة ... نقد ابن الأنباري لابن قتيية ــ تأثر قدامة بن جعفر بالجاحظ ــ ص ٢٤٢ : أبو حيان التوحيــدى يدافع عن الجاحظ — اللحن بمعنى التورية والرمز في الحديث – في رسالة لأحد الأعراب – في ســورة مجمد عليه السلام – ص ٣٤٣ : فعل لاخن بــ معنى آخر للحن – ابن دريد وكتابه: الملاحن – ص ٢٤٤: اللحن بمنى الحطأ في التعبير – قدح لاحن وقوس لاحنة ـــ اشتهار اللحن في العنيين : الحطأ والفنــاء ـــ خطأ ابن الأعرابي في عده اللحن من قبيل الأضداد - انحراف مذهب ابن الأعرابي بوجه عام ... ص ٢٤٥ : من نقل لفظ اللحن إلى الحطأ في السكلام ... ص ٢٤٦ : ارتباط ذلك عبداً تنقية اللغة - بعض الشواهد القديمة .

المتمالات المتحالي المتحالية

تصلير

بقلم مضرة صاحب العزة الأسناذ السكبير « أحمد بك أمين » •

اللغة نظام اجبّاعى كالدين والحكومة ، خاضع لتأثير الزمان والمكان ؛ فكم من الفرق بين اللغة يتكلمها الأقدمون ، واللغة يتكلمها المعاصرون .

نعم إن الطبيعة عودتنا حتى فى الماديات أن يكون الانتقال بطيئاً جداً ، ومتدرجا جداً . . . ألست فيا ترى تجد الانتقال من شمس إلى ظل . . . بل إنك تمر بفترة لاتدرى أهى ظل بحت ؟ أم شمس بحت ؟ ثم تتدرج إلى الظل الحالص ، أو الشمس الحالصة . . .

هذا في المحسوسات ، قما بالك بالمعانى ؟ فإنك مثلا لاتدرك فرقا كيراً بين النعنة أمس ، وبين اللغة اليوم ؟ ولمكن إذا باعدت بين الزمانين أدركت الفرق واضحا . فكم من الفرق بين مار وى لنا من خطب أبى بكر وعمر رضى الله عنهما من مجل صبّت صباً كأنها حكم لاتصل بين جملتين منها صلة ، بل يعتمد في الاتصال بينهما على الإدراك اللهنى ؟ وبين كلام عبد الحميد الكاتب ، وابن المقفية ، في التفصيل ، وربط الجلل ، واتضاح المنى وتحديده .. بل ما أكبر الفرق في عصرنا هذا بين الأساليب في أول عهدنا بالنهضة الملية ، والأساليب اليوم : كانت الأساليب الأولى ترى إلى السجع وتحسين اللفظ وتزويقه ، ولا تأبه للمني كثيراً ؟ ثم رأينا الأساليب ترسل إرسالا ، ويقصد وترويقه ، ولا تأبه للمني كثيراً ؟ ثم رأينا الأساليب ترسل إرسالا ، ويقصد فيها إلى المعني أكثر من اللفظ ، ورأينا المدرسة القديمة تندثر شيئاً فشيئاً في تدرج وبطء أيضاً ؟ وتحيا تدرج وبطء أيضاً ؟ وتحيا المدرسة الحديثة في تدرج وبطء كذلك ؟ حتى لو أننا قارنا بين المدرستين المدرسة العجب كل العجب كيف يفعل باللغة الزمان .. ؟

وذلك بفضل أن اللغة كانت تستقى فى مدرستها الأولى من منابع الأدب. العربى القديم ؟ وعمادها فى ذلك عبد الحيد ، وابن المقفع ، والجاحظ ؟ ثم المساحب بن عباد وابن العميد ، ثم القاضى الفاضل والعاد الأصفهانى ، وأمثالهم ؟ على حين أن المدرسة الجديدة تستقى من الأدب الغربى معانيه ، وأساليبه ، وتفننه ؟ ولم تستق من الأدب العربى إلا ألفاظه وبعض أساليبه أيضاً .

هذا بالنسبة إلى عامل الزمات ؛ وكذلك عامل المكان ؛ فكل سكان الأقطار العربية من سوريين ، ومصريين ، وعراقيين ، يتكلمون اللغة العربية ويكتبونها ؛ ولكن ما أشد الفروق بينهم ؛ فقد عملت بيئة كل قطر عملا خاصاً في حناجرهم ، وفي ألفاظهم التي استقوها من العرب الذين تزلوا بهم ، وطريقة أدائهم لهذه الألفاظ ، وغير ذلك من العوامل المكانية .

كل هذا من اختلاف عوامل الزمان والمكان يحتاج إلى دراسة دقيقة جداً... وقد تنبه المحدثون إلى أهمية هذه العوامل ، فأنشأوا معاهد للأبحاث اللغوية ، بعضها يسجل اختلاف اللهجات ، وبعضها ينجه إلى رسم خرائط تبين كيف تعبر كل بلدة عن المعنى الواحد بألفاظ مختلفة ، وحتى إن اتحدت فى الألفاظ فكيف تعبر عنها مع اختلاف النطق بها ، ونحو ذلك .

ويأتى علماء الاجتماع بعمد ، فيستنتجون ، من دلائل همذه الاتفاقات والاختلافات ، القوانين على اتحاد الأصول إن اتحدت ، واختسلافها إذا اختلفت ، وهكذا .

كما تحنى بعض المستشرقين بدراسة بعض اللهجات العربية ، فاتجهوا مشلا إلى قبيلة هذيل ، ودرسوا أشعار الهذلين ؛ بما يمتازون بألفاظهم وبعض معانيهم عن القبائل الأخرى .

فما كان أحوجنا إلى بحث دقيق ، يبين لنا تطور الأساليب فى اللغة العربية واللهجات فى الأزمنة المختلفة ، والأمكنة المختلفة ؛ والعوامل الق عملت فى هذا التطور من بيئات طبيعية ، أو بيئات اجتماعية . فهذا يفيدنا ، من ناحية فى وقوفنا على هذا التغير ، ومن ناحية على العوامل الق تعمل فيه حق نضع أيدينا علمها ، فنقوبها أو نضعفها .

ولم نعرف كتابا من قبل عالج هذا الموضوع معالجة مستقلة ، بل نعرف نتفا في الكتب هنا وهناك ، ومسائل صغيرة بها . فوقف الأستاذ : يوهان فك (Johann Fück) نفسه على هذا البحث المضنى العمينى . فكم فتش في البايا الكتب عما يدله على بحثه ، ووفق في الجزئيات الصفيرة أن يستنتح منها نتائج كبيرة .

وأنسهد الله أنا كنا نمر عليها ونفهمها ، ولكنا لا نستنتج منهــا النتائج. التي وصل إليها . . . وقد تُعرف الألمان بدقة البحث والصبر عليه ، والاستطاعة العجيبة في أن يؤلفوا بين أجزائه المتنافرة ، وأن يصلوا منه إلى أدق النتائج وأعمقها . وهذا ما فعله الأستاذ المؤلف . فنحن ، إذا قرأنا الـكتاب ، نرى أنه شرح لنا تدرج الألفاظ والأساليب من أول الهجرة العربية إلى القرن الرابع المجرى .

نم إن الكلمة التي ذكرها المؤلف ليست هي الكلمة َ الأخيرة في الموضوع ؟ ولكنها الكلمة الأولى ؛ فهي تحتاج إلى كلات أخرى تبسط الجمل ، وتوضح الغامض ، وتزيده بدءا إلى أول عهدنا باللغة العربية ، ونهاية الى عهدنا الحاضر . . . وا.كنه على كل حال له فضل السبق ، وفتِح الباب .

وإذا كان المؤلف يحتاج منا إلى ثناء عظيم على ما بذل من جهد ، وما وفق من نتائج ؛ فللمترجم : « الأستاذ النجار » فضل نقله إلى العربية ، لينتفع به أهل العربية الذين ألف الكتاب لهم وللغتهم ، فهم أجدر بالاستفادة منه ، والجرى على منواله .

والحق أن الترجمة جاءت دقيقة واضحة ، مع صعوبة أصلها ، وملئها بالجل المعترضة ، التي تُدخلها عادة في باب الغموض ؛ فاستطاع الأستاذ المترجم ، مع دقة الأصل ، ومع هذه التراكيب الملتوية بعض الالتواء ، أن يكشف غامضها ، ويُذهب التواءها ، ويَعرضها في ثوب واضع .

وإذا كان هذا العمل فاتحة عمل المترجم فإنه يحق لنا أن ننتظر منه كثيراً من الأعمال الحيدة ؛ وهل بعد الإرهاص إلا الإعجاز ؛ أو هل بعد الإزهار إلا الإُعار ؟ والله يوفقه .

أحمد أمن

تقليم

يقلم الدكتور فحمد يوسف موسى الأستاذ المساعد بكلية المقوق بجامعة نؤاد الأول

اتصال الغرب بالشرق أمم معروف منذ زمن طويل قبل الميلاد . كان ذلك في مصر حين وفد إليها غير قليل من فلاسفة اليونان ومفكريها للافادة من علماء مصر وكهنتها ؟ وكان في فارس بسبب الحروب وما يتصل بها ؟ وكان في الإسكندرية التي أنشأها الإسكندر الأكبر لنكون ملتقي حضارة الإنسانية جيماً : الشرق والغرب .

ثم جاء الإسلام ، وانتشر في الشرق والغرب انتشاره المعروف ، واستيلاؤه على بعض البقاع في أوروبا : الأندلس ، فرنسا ، إيطاليا ؛ فكان لكل هذا نتيجته الحتمية من اتصال الغرب والشرق اصالا علمياً قريباً ، وأخذ الغرب كثيراً من الشرق في نواح عديدة من نواجي العلوم والعارف ، وأخيراً تقلس الإسلام وجلا عن أوربا ، إلا أن بعض العلماء الغربيين — وقد راعتهم قوة الإسلام ، وحضارته وانتشاره — رأوا العكوف على التراث الإسلامي بأوسع معانيه لتعرف أسباب تلك القوة ، ومقوصًات هذه الحضارة ؛ ومن هنا كانت نشأة الحركة التي عرفت فيا بعد مجركة «الاستشراق» .

ولسنا بمعرض الحديث عن الاستشراق والستشرقين ؛ ولكنا نريد أن نشير إلى أن المستشرقين عالجوا كل ما يتصل بالشرق من دين ، وحضارة ، وثقافة . وكان هذا بأسلوبهم الخاص ، ومنهجهم الغربى ؛ ولم يضنّوا في هذا بجهد أو مال . ولقد أنشأوا لذلك الجميات الأسميوية المعروفة ، بفرنسا ، وانجلترا ، وألمانيا ؛ واستخدمت كل جمعية من هذه الجميات أدوات النشر المعروفة : الكتاب ، والصحيفة الدورية ، والبحوث الفردية ، والجاعية ، يكفون بسبها الغبار الذي تراكم على المكتبة العربية في أنحاء العمورة بهمة لا بحدها كلل أو ملل .

وكان من هذا أن عرف العالم علماء أعلاما ، امتازوا بالتوفر على دراسة الشرق عامة ، والإسلام بوجه خاص . وقد ظفرنا بثروة كبيرة من المؤلفات العربية التى نشرها هؤلاء العلماء نشراً علمياً حقاً ، فضلا عن البحوث العلمية العميقة التى قام بها أولئك الأعلام ، وانتفعنا ولا نزال ننتفع بها كثيراً فها خكت عن العربية وعن الإسلام .

ومن هذه البحوث القيمة ، هذا الكناب ، الذى يسعدنى كثيراً أن أسهم فى تقديمه للقراء ، من نتاج الأستاذ للستشرق الألمانى: « يوهان فك » ؛ وهو دراسات فى اللغة العربية ، ولهجاتها ، وأساليها ، وتطورها مع تطور الزمان ؛ دراسات عميقة تقوم على الملاحظة القوية لحياة هذه اللغة وتطورها وعوامل هـنا التطور ومظاهره ، فى أدوار التاريخ وفتراته المختلفة ، حتى هذا العصر الذى نعيش فيه .

* * *

أول ما لاحظه المؤلف محق ، في تمهيده للكتاب ، هو أن ظهور الإسلام كان أهم حدث في تاريخ اللغة العربية وتقرير مصيرها ؛ إذ جعل الإسلام من اللغة الفصحي نموذجا مفروضا ، ومثلا أعلى يقتفيه كل كاتب عربي .

على أن هذا لم يمنع أن تبدأ هذه اللعة فى التطور سريما ، أى بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وابتداء الفتوحات الإسلامية ، وما كان نتيجة حتمية لهذه الفتوحات من دخول عناصر غريبة من الأتباع والسرارى فى البيئة العربية ، ثم بسبب ائتقال اللغة نفسها إلى مواطن أجنبية ، أثرت فيها وتأثرت مها بطبيعة الحال .

لكن العرب ، وهم حِد حراص على لفتهم ، لم يُدرضهم هذا الحلط الذي أصابها ، فنشأ في عهد الأُمريين مبدأ « تنقية اللغة العربية » ، وذلك عن طريق التربية والتعليم ، وكان في هذا ما أوجد الدافع في نهاية القرن الأول إلى دراسة قواعد اللغة ، ضهانا لسلامتها من هذا الحلط ، الذي كان بهددها في أصولها ، وحركاتها ، وأصواتها .

ومضى العهد الأموى ، وجاء العهد العباسى ، فكان من أثر ذلك أن دخلت اللغة العربية فى مرحلة جديدة من مراحل حياتها ؛ وهذا بسبب بعد العباسين — وإن كانوا أصلاء فى عروبتهم — عن حياة البدو بعداً كبيراً ، وبسبب اصطناعهم لعناصر أجنبية لا تستطيع أن تستبطن اللغة العربة ، والحياة العربية الصحيحة . ومن السهل علينا أن نتين ما أصاب اللغة من تطور وتغير في نثر ابن المقفع وشعر بشار بن برد ، مع حرص كليهما على تقليد القدماء في الحروف والأصوات ، والمادة اللغوية ، والأساوب .

على أن الإحساس كان لا يزال قويا في عهد العباسيين أيضا ، بوجوب المحافظة على اللغة وتنقيتها من الغريب عنها ، مادة وأساوبا ، حتى كان اللحن معيباً جداً ؛ فهذا الكميت الشاعر يرفض أن يملى شعره على حماد ، لأنه خشى لحنه ، كما يقول ابن النديم : إن حماداً كان كثيراً ما يلحن (ص ١٣) . وهذا عبد الله بن إدريس الأودى ، وكان يعيش في أيام الرثيد ، ورفض أن يلى القضاء حين ندبه له ، كان إذا لحن الرجل عنده في كلامه لم عدته ، كما كان يفض درسه إذا لحن واحد من مستمعيه ، كما يروى الحطيب في تاريخ بغداد (ج ه ص ١٩٤) . وكان من الطبيعي لهذا أن تبدأ في الظهور مصنفات في لحن العامة ، بل وفي أوهام الحواص ، على ما هو معروف . وهذه المصنفات خدمت بلا ريب مبدأ « تنفية اللغة » ، ما هو معروف . وهذه المصنفات خدمت بلا ريب مبدأ « تنفية اللغة » ، وعاونت على احتذاء عربية البدو ، التي صارت تعد القدوة المثلى ؛ حتى لقد وصل الأدر إلى أن احتذاها المثقفون في الكلام الشفوى ، والتحرير الكتابي وصل الأدر إلى أن احتذاها المثقفون في الكلام الشفوى ، والتحرير الكتابي جيماً (ص ١٠٠) .

ومع ضرورة الحيطة التي اضطلع بها أصحاب مبدأ « تنقية اللغة » ، نرى اللغة ... وهى في سبيل انتشارها وتطورها ... ندخل علمها بجديدات كان سدنتها يحسون عدم جوازها ، وذلك في القرن الثالث ؛ وقد ضرب المؤلف لذلك بضعة أمثلة (في ص ١٢٧ .. ١٣٣) . ونعتقد أن هذا الأمر جد طبيعي ، ما دامت اللغة كائناً حياً يتأثر بما يحيط به تأثراً لامعدكي عنه بحال . ومهما يكن من أمر ، فقد نالت هذه التجديدات من المستوى العام

ظلثقافة اللغوية ، فكان من نتائج ذلك ظهور كتاب مثل أدب الكاتب لابن قتيبة ، لعلاج النقص الذي لم يسلم منه بعض كتاب الدولة ووزرائها ، ومن الطبيعي ، وهذا شأن اللغة الفصحي ، أن يكون حال اللغة الدارجة أنسوأ من ذلك بكثير ؟ ولا سما _ كا يقول المؤلف ص ١٣٧ _ « وقد كان عوام الأتراك هم أمحاب الكلمة في القصر » .

ونشأت من ذلك ظاهرة قد تعتبر غريسة ، وهي جدا طبيعية ما دامت قد وجدت أسبابها ؛ ذلك أن لغة الأعراب كانت تعتبر المثل الأعلى للنتكام والكاتب ، وكانت لهجانهم حتى أواسط القرن الثالث هي المعين الذي يستق منه علماء اللغة ؛ ولكن لما قويت العربية المولدة ، شالت كفة اللغة الفصحي ، وصار بعد من التقعر احتذاء لغة البدو احتذاء تاما ، ومخاصة والأعراب ، كما لاحظ ابن جني ، قد يقعون في اللحن ؛ ولهذا تراه يخصص في كتابه « الحصائص » بابا مستقلا لأغلاط الأعراب .

وكان المحلال الدولة العباسية نهائياً في القرن الرابع إلى دويلات عديدة ، عما عاون بقوة على نشوء لهجات إقليمية يتميز بعضها عن بعض ؟ وتستطيع التأكد من هذا بالرجوع إلى كتاب مثل كتاب « أحسن التقاسيم » للقدسى ، إذ حَرَص على أن يميز كل إقليم من الوجهة اللغوية بذكر التعبيرات الحلية الخاصة به . بيد أن وحدة الثقافة في الدولة ، على اتساع رقمتها ، وانقسامها إلى دويلات عديدة ، ضمن للعربية الفسحى مقاماً ثابتاً لم ينل منه المحلال الدولة العباسية بحال . لكن يلاحظ المؤلف بحق أن اللغة الفسحى ، وقد كملت بقواعدها وعلومها ، لم يعد لها تأثير حى متبادل مع لهجة الأعراب ، وصار على المنعلم أن يتعلمها كا يتعلم لغة ماتت أو كادت (ص ١٩٨٨) .

هذا ، وقد خلق استيلاء السلجوقيين ومن والاهم وخلف بعدهم من أمثالهم على الحكم منافساً قوياً للعربية الفصحى ، نعنى اللغة الفارسية التي صارت اللغة الرسية ، ولغة الأدب ، والشعر ، والعلم ، حتى لقد ألنّف بها عدد غير قليل من العلماء ، مثل الوزير نظام الملك ، وحجة الإسلام الغزالي . وقد استتبع

هذا الأمر نتيجته الطبيعية ، نعنى أن طلاب العلم صاروا فى حاجة إلى شروح بين يدى النثر أو الشعر الفصيح ، ليتيسر لهم فهمه . وقد قام أبو زكريا التبريزى ، الذى عاش فى القرن الحامس بخدمات مجلى بما وضعه من شروح لفير قليل من دواوين العربية وعيون كتبها .

ومهما كانت هذه الجهود التى بذلها التبريزى ، ومعاصره الحريرى (بكتابه درة الغواص فى أوهام الحواص) وأضرابهما ، والتى أريد بها بعث العربية القديمة الفصيحة ، فقد كانت حيوية اللغة الشعبية الدارجة أقوى من ذلك كله ؟ ولقد كتب لها النصر والبقاء على أنقاض الأولى ، وساعد على هذه النتيجة ما كانت تعانيه الدولة الإسلامية من اضطراب واعلال وحروب صليبية ، مما لم يكن يسمح بالعناية الكافية بالتراث الأدبى التليد .

وجاء السيل المغولى الذى اكتسح خلافة بغداد عام ٢٥٦ ه ، فكان الضربة القاضية ، إذ بلغت به مرحلة الانحلال اللغوى والقومى إلى آخر حلقاتها ، وصار على العربية بعد هذا أن تسلك أشد فترات حياتها سواداً وركوداً ؟ وهى فترة تمتد إلى آخر القرن التاسع عشر .

وأخيراً شهد فجر هذا القرن العشرين طلائع النهوض، وبواكير الجهود ، لإقالة العربية من عثارها ، وإرجاعها إلى مكانتها الحرية بها ؟ وكان لمصر ، ولا يزال ، في هذا السبيل الفضل الأول ؟ وهذا ما أدى إلى « نشوء حركة التنقية اللغوبة نشأة جديدة أخرى » (ص ٢٣١) .

وإن ما وصلت إليه اللغة العربية فى مصر ، لعهدنا هذا ، من السلامة والفصاحة ، مادة وأساليب ، وبخاصة لدى المثقفين ثقافة عربية إسلامية ، ليجعلنا نقول مع المؤلف فى ختام كتابه بأنه « قد برهن جبروت التراث العربى التاله الحالد على أنه أقوى من كل محاولة يقصد بها إلى زحزحة العربية عن مقامها المسيطر . وإذا صدقت البوادر ، ولم نحطىء الدلائل ، فستحتفظ أيضاً بهذا المقام المتيد ، من حيث هى لغة المدنية الإسلامية ، ما بقيت هناك مدنية إسلامية » .

هذه نظرة تحليلية عابرة لهذا الكتاب النفيس ، الذي يسر « جماعة الأزهر للنشر والتأليف » أن عنيت بنشره ، كا يسرني شخصيا أن أقدمه للقاري، العربي ؛ وهي نظرة قد تكشف عن بعض الجوانب ، بما زجر به الكتاب من معارف جمة ، وعرض واسع المدى ، واسترسال طويل النفس ، ثري بالملاحظات الصائبة ، والتحليل الدقيق ، والدراسات المتنوعة الألوان ، في قوة وعمق ، للغة العربية وتطورها في مادتها ولهجاتها وأساليها هنذ ظهور الإسلام إلى العصر الحاضر .

و يزيد من نفاسة هذه الدراسات ، و يعلى من قيمها أنها نتيجة عمل دقيق ، أساسه الصبر الجليد ، والهمة القعساء ، قام به مستشرق من نوابخ مدرسة المستشرق الألمانى الباقى الذكر ، الحالد الاسم : أوجست فيشر August ؛ ومن مزايا المستشرقين الألمان بوجه عام ، والمدرسة المذكورة على الحصوص ، الدأب المتواصل ، والنشاط الحثيث في كل ما يباشرون من عمل ، مع بناء آخرهم ، على الأسس التي وضعها أولهم ؛ وهكذا يتقدم العلم على أيديهم خطوات ظاهرة ملوسة في كل ما يكتبون على تعاقب الأجيال .

وللأستاذ المؤلف: يوهان فك Johann Fück تاريخ حافل في خــدمة العربية ، وتجديد معالمها ؛ ومن آخر ما عرفنا توفر عليه ، ونبوغه في دراسته وتحقيقه : كتاب الفهرست لابن النديم ؛ وقد ذكر له ذلك وأثنى عليه الأستاذ العالم المؤرخ ، ألدوميللي Aldo Mielli (انظر . مالمؤرخ ، ألدوميللي science arabe et son rôle dans l'évolution scientifique mondeale, Paragraph § 17, p. 98, 222

كما أن سلامة أحكامه ، وسحة نتسائجه ومقدماته ، كما يعرضها فى هذا الكتاب الماثل بين أيدينا ، أصدق شاهد على تضلعه ، وتخصصه دهراً طويلا فى هذه الناحية من علوم الاستشراق .

أما ناقل الكتاب إلى المربية فهو صديقنا الفاضل الأستاذ الدكتور عبد الحليم النجار ، المدرس بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول ؟ وهو من أسرة عرفت بحب العلم ، والدأب على الدرس والبحث ، والتوفر على العلوم الإسلامية ؟ وهو نفسه من نوابخ العلماء الذين جمعوا كلتا الثقافتين : الشرقية والغربية ، إذ كان مبعوثا إلى جامعة برلين التي نال فيها الدكتوراء في الدراسات الشرفية والإسلامية .

وتشهد له ترجمته لهذا الكتاب بعلو الكعب ، ورسوخ القدم فيا يعرض له من دراسة ؛ فإن هذه الترجمة فضلا عن أنها لا تكاد تجعل القارى، يلمس أثر النقل من لغة أجنبية ، إذ جاءت مطبوعة مصبوبة صبا ، كا لو كانت تأليفا لا ترجمة — تنم عن تخصص وإحاطة بالناحية التى عرض لها الكتاب ، عا قام به من تحقيق وتعليق ، ودرس للنصوص والنقول عميق .

والله نسأل أن ينفع بهذا السكتاب ، وأن يكتب ناقله إلى لغة الضاد فى سجل العلماء العاملين لحدمة الدراسات العربية والإسلامية ؛ والله ولى التوفيق . محمر بوسف موسى

(1)

لم يحدث حدث في تاريخ اللغة المربية أبعد أثراً في تقرير مصيرها من ظهور الإسلام . فني ذلك العهد – قبل أكثر من ١٣٠٠ عام – عند مارتل محمد صلى الله عليه وسلم القرآن على بني وطنه بلسان عربي مبين ، تأكدت رابطة وثيقة بين لغته والدين الجديد ، كانت ذات دلالة عظيمة النتائج في مستقبل هذه اللغة . ولا ينحصر هذا في المقام الذي أخذته العربية منذ ذلك الوقت في العالم الإسلامي كافة ، من حيث صارت لغة الدين والحضارة على الإطلاق ، بل يتجاوزه بمقدار أعظم إلى النتائج التي تركتها غزوات الفتح على أيدى عرب البوادي، تحت راية الإسلام في لغتهم . و بذلك صارت العربية لغة الطبقات السائدة الموجِّهة في دولة سرعان ما امتدت رقعتها - في أوج اتساعها وانتشارها بعد سنة ٧٠٠ م - من أسبانيا غربًا ، إلى أواسط آسيا محو المشرق . وقد زحفت العربية مع الفانحين البداة فاستقرت في بعض الأقاليم ، واضطرت إلى الانسحاب بأخَرة من بعض آخر ؛ كما كانت هناك مناطق استعاض سكانها الأصليون من العربية إحياء ما بلي من لهجاتهم ، وأخيراً أخرى بقيت فيها العربية لغة العلم المعتمدة فحسب . ولم يقحم سقوط الدولة العربية (الأموية) سنة ٧٥٠م لنــة العرب معه في الاضمحلال والانحلالِ ؛ بل لقد شهد عصر النور في أواثل الدولة العباسية أقصى درجات العناية بالقواعد العربية ، ثم شهد ، على أثر ذلك مباشرة ، العصر الذهبي للأدب العربي ؛ كما أن انحلال الدولة العباسية إلى دويلات عديدة مستقلة ، ذلك الانحلال الذي أخذ نهايته في سنة ٩٣٥ م ، لم يزعزع من مكانة العربية ، التي ربطت إذ ذاك جميع أقطار المدنية الإسلامية ، على أنها اللغة الأصيلة للعلم والأدب ، برباط جامع وثيق . حقًّا لقد رفع العصر السلجوق بالقطر الإسلامي الشرقي من شأن اللغة الفارسية

الحديثة ، فجعلها لسان سُدَّة الْمُلك ، ولغة الهياسة الدولية (الديبلوماسية) ، وترجمان الثقافة العالية ، والأدب الرفيع ؛ على حين أنه اعترف بالعربية فقط من حيث هى لغة الدين والفلسفة الكلامية ؛ كما أن الأحداث السياسية قد دفعت مصر إلى أن تنبوأ مكانة الرياسة بين البلدان الناطقة بالضاد بعد الحروب الصليبية وهجوم المغول ؛ مكانة عرف وادى النيل كيف يحتفظ بها إلى هذا اليوم ؛ بيد أن مقام العربية باعتبارها اللغة المعتمدة للعلم والأدب قد بقى حتى هذا المصر الحديث ثابت الأركان ، وطيد الدعائم ؛ ولم يجرؤ إلا بعض دعاة الإصلاح الإسلاميين على توجيه نقدهم اليوم — دون جدوى — إلى عقيدة اللغة العربية الفصحى .

هذه العقيدة التي جملت من العربية الفصحي عوذجاً مفروضاً ، ومثلا أعلى يقتفيه كل كاتب عربي ، جعلت من العسير بمكان أن نحصل على صورة واضحة للنمو والتطور الذي أخذته العربية ، ككل لغة حية ، في مدة تربو على ثلاثمـائة وألف عام . ولقد تكفلت القواعد التي وضعها النحاة العرب في جهد لا يعرف الكلل، وتضحية جديرة بالإعجاب، بعرض اللغة الفصحى وتصويرها في جميع مظاهرها ، من ناحية الأصوات ، والصيغ ، وتركيب الجل ، ومعانى المفردات على صورة محيطة شاملة ؛ حتى بلغت كتب القواعد الأساسية عندهم مستوى من الكمال لايسمح بزيادة لمستزيد . ولا تزال كتب القواعد الأساسية المذكورة تعد اللغة العربية لغـة متصرفة بمعنى الكلمة ، محافظة على علامات الأحوال والتصريفات المختلفة ، مثل الضمة في حالة رفع الاسم والفعل ، والكسرة في حالة خفض الاسم ، والفتحة في حالة نصب الاسم والفعل الخ. ولما كانت علامات الإعراب هذه قد تلاشت منذ أحيال تفوق الحصر في جميع العالم العربي ، سواء على لسان عامة الشعب ، في القرى والمدن ، أم في شتى أساليب الكلام الجارى على ألسنة الطبقات المثقفة ، بل في لهجات البدو أنفسهم ، فقد صار التصرف بالإعراب هو الفارق الذي يميز عند المثقفين من العرب ببن العربية الفصحي وجميع

القوالب والأساليب المولدة ، حتى اللهجات الدارجة ، واللغات العامية . بيد أن هذا الإعراب ، أى الطريقة الخاصة التي كان ينطق عرب البادية على مقتضاها ، هى في ذاتها سطحية ، بحيث لاتكنى وحدها لتكون ميسما بميزاً للغة الفصحى . وليس من النادر أن نجد الإعراب مجرد حلية فارغة يقصد منها إلى إعارة نوع من التعبير ، في قالب مخالف للفصحى في جوهره ، مسحة زائفة من الفصحى . وإذا فجوهرالقالب اللغوى وحقيقته هو الذي يميز الطابع الصحيح للمربية الفصحى . ومن هنا يصح أن نقول : إن التحرر من الإعراب قرينة أكيدة على مخالفة الفصحى ، لا المكس ، أي أنه ليست مخالفة الفصحى منحصرة في التحرر من الإعراب .

لقد احتفظت العربية القصحى ، فى ظاهرة التصرف الإعرابى ، يسِمة من أقدم السهات اللغوية التى فقدتها جميع اللغات السامية — باستثناء البابلية القديمة — قبل عصر نموها وازدهارها الأدبى . وقد احتدم النزاع حول غاية بقاء هذا التصرف الإعرابى فى لغة التخاطب الحى . فأشعار عرب البادية — من قبل العهد الإسلامى ومن بعده — ترينا علامات الإعراب مطردة كاملة السلطان . كما أن الحقيقة الثابتة من أن النحويين واللغويين الإسلاميين كانوا — حتى القرن الرابع الهجرى والعاشر من أن النحويين واللغوين الإسلاميين كانوا — حتى القرن الرابع الهجرى والعاشر التصرف الإعرابى كان بالغا أشده لذلك العهد . بل لا نزال حتى اليوم نجد فى بعض البقايا الجامدة من لهجات العرب البداة ظواهر الإعراب . أما أن أقدم أثر من آثار النثر العربى ، وهو القرآن ، قد حافظ أيضاً على غاية التصرف الإعرابى ، فهذا أمر ، النثر العربى ، وهو القرآن ، قد حافظ أيضاً على غاية التصرف الإعرابى ، فهذا أمر ، واتفافية بحالا للشك فى إعراب كاته ، إلا أن مواقع كلام القرآن الاختيارية لاترك واتفافية بحالا للشك فى إعراب كاته ، إلا أن مواقع كلام القرآن الاختيارية لاترك من عباده ألماكم فيه كذلك . انظر مثلا آية ٢٨ من سورة فاطر : « إنّما يَخشَى الله من عباده ألمكها هم من عباده ألمكها هم من عباده ألمكها هم من عباده ألمكها هم القرآن الاختيارية لاترك من عباده ألمكها هم القرآن المكها هم القرآن المكها هم من عباده ألمكها هم من عباده ألمكها هم القرآن المكها هم من عباده ألمكها هم من عباده ألمكها هم القرآن المكها هم القرآن المكها هم القرآن المكها القرآن المكها هم القرآن المكها القرآن المكها هم المؤلف المكها القرآن المكها المكها المكان المكها المكان ا

[·] وآية ٣ من سورة التوبة : « أَنَّ اللهَ بَرِي، مِنَ الْمُشْرِ كِينَ وَرَسُولُهُ » ·

وآية ١٢٤ من سورة البقرة : « وَ إِذِ أَ ْبَتَلَىٰ إِبْرَ اهِيمَ رَبَّهُ ُ » . وآية ٨ من سورة النساء : « وَ إِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْقُرْ بِي » ·

فشل مواقع الكلمات في هذه الآيات (كالاستمال اللاتيني المتعالى المعيدة المتعالى اللاتينية فيها حياً سحيحاً . الام تُحيبُ البينتُ) لا يمكن أن يكون إلا في لغة لا يزال الإعراب فيها حياً سحيحاً . يضاف إلى ذلك شهادة القرآن نفسه ، مثل آية ١٠٣ من سورة النحل : « وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِي مُبِينٌ » . وصريح من هذا أنه لم يقم عند محمد ومعشره فرق هام بين لغة القرآن و بين لغة العرب ، أى قبائل البدو . ولا يمنع ذلك أنه كانت هناك فروق بين لهجة مكة ولهجات البادية ، و بين هذه الأخيرة بعضها مع بعض . فهاهى ذبي قواعد رسم المصحف تدل على أن مكة قد تحررت من تحقيق الممز ، كا أن لغة القرآن . قواعد رسم المحف تدل على أن مكة قد تحررت من تحقيق الممز ، كا أن لغة القرآن . فعن القرآن ، لأول مرة ضورة فذة لا يدانيها أثر لغوى في العربية على الإطلاق (١٠) . ففي القرآن ، لأول مرة فوقة الديانيها أثر لغوى في العربية على الإطلاق (١٠) . ففي القرآن ، لأول مرة

Volkssprache : في كتابه : K. Vollers في ك فارز K. Vollers في كتابه : wnd Schriftsprache im alten Arabien, Strassburg 1906 نظريته اللانتــة اللانتــة للا نظار ، من أن الفرآن كان في باديء الأمر بلسان محد ، يسنى بلهجة سكة الخالية من ظواهر الإعراب ، وأنه يدين بأسلوبه الذي وصل إلينا ، إلى تنقيع خاضم القواعد التي اعتمدت في المريبة على الأخص من نعيث الإعراب ، وهذه النظرية التي تناولها نولدكه Nöldeke بنقد يرفض النسلم بها في كتابه : — Reue Beiträge zur semitischen Sprachwissen النسلم بها في كتابه : — Schaft, Strassburg 1910, 1 - 5

The Cairo Geniza, London 1947, p. 78 - 84 في كتابه على المجتب المستدل وبسط في مقاله P. Kahle

The Qur' an and المنشور في الكتاب التذكاري لتكريم المستشرق « جولد نسيهر » ، س ١٦٣ و ١٦٣ ، عدداً من النصوس والروايات التي تحث المملين على مراعاة الإعراب في ترتيل القرآن من المم لا تدل هذه الروايات على أن القرآن في حيساة عجد قرى، في أوساط المملين دون إعراب ، نم لا تدل هذه الروايات على أن القرآن في حيساة عجد قرى، في أوساط المملين دون إعراب ، وقد عرف النقاد المسلمون أنها موضوعة مزيفة ، وأبقوها بعبدة عن المساحف المتسدة س ، ولكنها تدل على أن ترك الإعراب قد حصل في وقت متأخر ، وأن النحاة رأوا من الضروري أن يعملوا على عاربتها ، وقد ساق كاله ، في كتابه السائف الذكر ، نقلا عن الفراء المتوفى سنة في موضوع إعجاز القرآن ، وفي هذا يؤيد القراء مذهب أهل المنة من أن القرآن نزل بأفصح في موضوع إعجاز القرآن ، وفي هذا يؤيد القراء مذهب أهل المنة من أن القرآن نزل بأفصح اللغات ، ومرد على يعنى عماه الشعر، ورواة الأخبار التاريخية عن عرب البادية ، الذين لا يريدون ===

فى تاريخ اللغة العربية ، ينكشف الستار عن عالم فكرى ، تحت شعار التوحيد ، لا تعد لغة الكهنة والعرافين الفنية المسجوعة إلا نموذجاً واهياً له ، من حيث ظاهر وسائل الأسلوب ، ومسالك الحجاز فى اللفظ والدلالة ، على حين أن هذا الأثر العظيم ، الذى وجد التعبير الموائم لمحصول جديد برُمَّته ، إنما يصور مجهودا لمحمد صلى الله عليه وسلم جد أصيل (1) ، لا ينقص من قيمته أن محمداً نفسه كان يرى أنه وحى إلهى

— أن يلتسوا إعجاز القرآن في قوالبه اللغوية ، بل يرون كال الفصاحة في لغة عرب البادية ، ثم يختلفون (المكوفيون والمصربون والمدنبون والممكنون) حول أى القبائل أفصح ? حسب اختلاف جوار كل منهم لقبيل من العرب ، فيذهب الفراء رداً على جميع هؤلاء إلى أن لغة الفرآن أهل الاعترال أفصح أساليب العربية على الإطلاق . وممن ينكر عقيدة الإعجاز اللغوى في القرآن أهل الاعترال من علماء اللغة ، وقد أخذ تفسير الإعجاز القرآني عند المعترلة مذاهب شي (انظر : اخلر : Auh-Studien 2, 401) كما أن آراء المعترلة انتشرت انتشاراً بعيداً بين علماء اللغة من أواخر القرن الثاني ، بحيث لم يعد السي المحافظ البراهيم الحربي ، المتوفي ٥ ٢٨ ه ، لعهده غير أربعة من نحاة البصريين الذين لا يتعلق الشك بثقتهم وصحة مدهبهم (انظر : الحطيب ، تاريخ أربعة من موافقة أربعة أن أن أن القرآن كما ذكر ، وقد روى عنه أنه أنحى بشدة اللائمة على أن عبيدة في محاولته تفسير بجاز القرآن من الوجهة اللغوية (خطيب ، في الموضع السابق ، ج ٢٠ م ٢٥٠) ،

وقد عالج Kahle توضيعات القراء ممرة أخرى في مقاله : Kahle وقد عالج Koran (Journal of Near Eastern Studies 8, 1947, p. 65-71). •
وأراد أن يعتبر من منكرى إعجاز القرآن اللغوى ، قراء القرآن الأولين في المدن الإسلامية المسكبرى ، الذين رحلوا لمخالطة عرب البادية المخيمين في جواره ، قصداً إلى دراسة رواياتهم عن شعراء البدو ، ووضع قواعد مستنبطة من لغة الشعر لقراءة النص القرآني على مثالها ، وهو يفترض أن هذه الضرورات المعلية مي التي أوجدت الباعث إلى جم شعر الجاهلية وكتابته في أوائل العصر الإسلامي ، وعلى أساس هذه المادة التي م جمها ، وضعت لغة نموذجية ، كان الإعراب من مميزاتها ، ومن ثم أدخل الإعراب في قراءة الفرآن ، اهكاله ،

(۱) يفهم مما ذكر أن المؤلف لا يرضى ما رآه كل من Vollers من أن الفرآن كان عرضة للتغيير من الوجهة المغوية على أن Nöldeke قد تكفل من قبل ببيان ما وقع فيه Vollers من خطأ على ، وبناه على غير أساس . أما كلام Kahle فلا يحقى ما فيه من التغليط ؛ ذلك أن الحلاف في موضوع إعجاز الفرآن ، إما هو بحث في أمر من كاليات اللغة ، وماتب ذروتها في البلاغة ، وشتان بين هذا وبين التنزل إلى افتراض عامية القرآن أو خلوه من الإعراب ، وجريانه على الأساليب الدارجة ، فذلك ما لم يدر بخلد أحد من العلماء على الإطلاق •

تلقاه فى أوقات الاستغراق الدينى . والاستعالات القرآنية الخاصة ، التى تحتوى هى أيضاً على مخالفات للقواعد العامة ، تعد فى مستوى مغاير للشذوذ المختلف المراتب ، بالنسبة للتصرف الإعرابى ، فى العربية الفصحى والعربية المولدة . وقد بدأ التطور إلى العربية المولدة حينا نقلت العربية بعد وفاة الرسول مباشرة بوساطة غزوات الفتح الإسلامى الكبرى في العهد الأول ، إلى خارج حدود الوطن العربى ، فى مواطن لغوية أجنبية (١)

⁽١) هذا على ما يستقده الغربيون من أن القرآن كلام عجد صلى الله عليه وسلم . ولا تخنى مخالفة. هذا لمقيدة الإسلام .

الروابط اللغوية في عهد الدولة العربية (الأموية) ١٩٠٠/١٣٠ – ٢٣٢/١١

كانت هجرة القبائل العربية ، عقب وفاة محمد (صلى الله عليه وسلم) سنة ٦٣٢/١١ ، إيذاناً بشروق عصر جديد للغة العربية . فني مدة عشرات من السنين حملت قبائل البادية ، في غزوات الفتح ، لهجاتها نحو الشمال إلى فلسطين وسورية وما بين النهرين حتى جبل طوروس وجبال أرمينية ، ونحو الشرق ، عبر العراق ، إلى إيران ، ونحو الغرب ، عبر شبه جزيرة سيناء ، إلى مصر وشمال أفريقية ، ولم تكد تمضى مائة عام على وفاة محمد (عليه السلام) حتى امتدت الدولة إلى سفوح البرانس في المنرب ، و إلى أواسط آسيا على شواطئ نهر الهند في المشرق ؛ وهذا النفوذ الذي بلغته اللغة العربية، إلى مناطق كانت تستوطنها لغات أخرى ، لم يكن ليمرعليها دون تأثير أو تفيير ، مهما اختلفت نتائج هذه العلاقات الجديدة ، حسب اختلاف الأحوال ، في مظاهرها وظواهرها . ولقد احتفظت كثير من القبائل البدوية أيضا في البلدان التي استولت عليها ، بطريقة حياتها البدوية ؛ وحافظت بذلك على سلامة لهجاتها وخلوصها . ولهذا كان لايزال ممكناً في أوائل العهد العباسي ، أن يلاقي المرء من جنوب البرتغال في الغرب ، إلى خراسان في الشرق ، قبائل عربية ، وأن يسمم من أفواهها عربية بدوية خالصة ، لا تشوبها هجنة ولا عجمة . ومن جانب آخر لقدأدَّى عهد الفتح إلى بث روح من القوة في صميم العربية ، و إلى توحيد لهجات البدويين أنفسهم. فعلى غرارالبدويين من غيرالعرب ، كقبائل الترك مثلا ، لم تكن لهجات القبائل البدوية بالجزيرة العربية بعيدة الاختلاف من الوجهة اللغوية بحيث لايمكن التفاهم ، حتى بين القبائل المتباعدة بعضها عن بعض في السكني والجوار ؛

إذ أن أغلب الفروق – فيما يظهر –كانت ترجع إلى طبيعة اختلاف الأصوات ، والقوالب ، والمفردات ؛ أو على الأقل هــذه مى الفروق التي لفتت أنظار النحاة واللغويين الإسلاميين ، الذين نعتمد على أخبارهم وحدها في معارفنا عن اللهجات البدوية (١٦) . ومن تلك الفروق — مثلا — : المنعنة ، أي إبدال المين من الهمزة ؛ والكسكمة ، وشبهتها الكشكشة ، أي إبدال السين أو الشين من الكاف ؛ والتلتلة ، أي كسر حرف المضارعة ؛ [والعجعجة ، أي] قلب الياء المشددة جما في النسبة [مثلا] ؛ وأخيراً الأمثلة التي لاحصر لهــا من استعمال لفظ عند قبيلة ، في صيغة تخالف صيغته عند أخرى ، أو بمعنى يختلف قليلا . فهذه الخصائص القبلية ، . الراجعة إلى اللهجات الحلية ، قد صُقلت إلى حد بعيد في عهد الفتوحات التي وحَّدت القادر بن على حمل السلاح من مختلف القبائل في سبيل التعاون في الجهاد . يضاف إلى ذلك أن السياسة الواسعة الأفق التي امتاز بها الخليفة الثاني ، عمر العبقري ، مؤسس الدولة العالمية الإسلامية (حكم ١٣٥/١٣ – ٢٤٤/٢٣) قامت بقسط لايستهان به في سبيل توحيد اللغة ، و إنشاء لسان مشترك بين قبائل البدو جميمًا ؛ كما حفظت العربية من الاضمحلال والأنحلال . فلكي يحفظ عمر العرب من التلاشي في جماهير الشموب المغلوبة ، التي تفوقهم بكثرة العدد ، حرم عليهم أن يمتلكوا الضياع. فى الأقاليم الجديدة ، أو أن يتخذوها لهم وطناً ومُقاماً ؛ كما جعلهم بمعزل عن المدن الكبيرة في البلدان المفتوحة ، ماعدا سورية التي كانت استعربت إلى حد كبير قبل الإسلام بوساطة القبائل العربية التي هاجرت إليها(٢) ، فأسكنهم في معسكرات من الخيام ، كانت نواة للمدن العظمي في العالم الإسلامي ، التي نشأت في بضع عشرات من السنين ، كالبصرة ، والكوفة ، والفر: وغيرها . وبينها كانت تقيم هنا مختلف القبائل والعشائر في جوار قريب ، اكتسبت أيضا لهجاتهم قوة وفتوة ، ونشأت لغة

H. Kofler: WZKM (Wiener Zeitschrift für: عقدم كثيراً من النصوس: ۱) Kunde des Morgenlandes) Band 47 - 49. Wellhausen: a) Skizzen, 6, 51 ff. b) Reich 83

بدوية مشتركة ، وضعت الأساس لعربية القرون المتأخرة الفصحى .

حقًا لم يكن ممكنًا أن يبقى حد فاصل ، بين الفاتحين العرب والمغلو بين على أمرهم من غير المرب، قائمًا على الدوام . لقد كانت تو جد في جميع الأقاليم مناطق زراعية ، لم يكن لأحد من السكان الأصليين عليها حق قانوني : الضياع الملكية للأسر المبعدة من الحكم ؛ الأملاك التي انقرض ملاكها ؛ التركات التي هرب أصحابها أو نفوا ؛ إلى غير ذلك . هذه الضياع والأملاك احتازها ولاة الأمر في العهد الجديد على صورة إقطاعيات . وهذه الطبقة السائدة ، من الملاك العظام ، كانت على اتصال دائم بالسكان الوطنيين ، مهماكان هؤلاء — من حيث قلة العدد -- أضعف من أن يؤثروا أثراً ظاهراً فى تكييف العلاقات اللغوية وتغييرها . بل لقدكانت أكثر من ذلك كثيراً تلك الطائفة التي تلتحق بكل جيش عربي من غير العرب ، من العبيد ، والخدم ، والتجار، والطهاة، الخ، الذين كانوا يقدمون الخدمات المختلفة لسادتهم الجــدد، ويخلقون بذلك مشكلة لغوية غير هينة. ومن هنا نشأت بالضرورة لغة للتفاهم ، لا يمكن أن نصورها بسهولة كافية إذا ضربنا لها مثلا : lingua franca ، أو Pidgin - Erglish ، أوغيرهما من اللغات المصطنعة لتقريب التفاهم عــند · الضرورة (١) وقد استعانت لغة التفاهم المذكورة بأبسط وسائل التعبير اللغوى ، فبسّطت المحصول الصوتى، وصوغ القوالب اللغوية ، و نظام تركيب الجملة ، ومحيط المفردات ؛ وتنازلت عن التصرف الإعرابي ، واستغنت بذلك عن مراعاة أحوال الكلمة وتصريفها ، كما ضحت بالفرق بين الأجناس النحوية ، وأكتفت ببعض القواعد القليلة ، الثابتة في مواقع الكلام ، للتعبير عن علاقات التركيب . وفي أي صورة كانت تصدر هـــذه اللغة الجديدة ؟ هَذا ما تشير إليه قصة تاجر

⁽١) lingua franca اصطلاح أوربى يقابله فى بلاد الشرق نمبير: اللفة الافرنجية ، ومى خليط من الكايات الإيطالية والفرنسية واليونانية وغيرها ، يستحله المشارقة فى النقاهم مع الأوربيين . و Pidgin - English اصطلاح على لهجة إنجليزية مبسطة بحررة من القيود اللقوية ، يجرى النقاعم بها بين الإنجليز والأجانب . على الأخص فى بلاد الصرق الأقصى . و Pidgin كلمة بحرفة عن: business الإنجليزية .

الدواب ، الذي باع جنود المسلمين دواب رديثة ، فاستنطقه الحجاج ، فأجابه : « شريكاتنا في هوازها وشريكاتنا في مداينها وكما تجيء تكون » ؛ أي أن هذه البواب قد وصلت على ماهي عليه من رداءة من شركائه في بلادهم بالأهواز والمدائن (١) . ولم تكن أقل من ذلك عدداً تلك الجماعات غير العربية ، التي وقعت فى الأسر فى أثناء حروب الفتح ، والتى دخلت معسكرات الفاتحين و بيوتهم عبيداً وإماء ، فوجدت نفسها فجأة متغلغلة في جوّ لغة عربية مشــتركة ، واضطرت إلى استمال لسان السادة ولهجتهم . وفي هذا لقيت المربية على لسان غير المرب تغييرات هدُّدت بالمسخ صورة وقعها وجَرْسها ، وطبيعة تكوينها وتركيبها في الصبيم . وتفاصيل هذا التطور غير معلومة لنا ، بسبب انعدام أخبار المعاصرين . بيد أن عالم التأليف المتأخر عن ذلك قد حفظ لنا مقداراً كبيراً من الأخبار عن الأخطاء اللغوية ، التي وإن كان كل منها على التفصيل ليس بذى قيمة خاصة ، إلا أنها في مجموعها تؤكد نوعاً من الخصائص والسمات بصورة مستفيضة ، بحيث يجوز لنا أن نعتبرها طابعًا مميزًا لهذا التطور . وهكذا نجد أن غير العرب يستبدلون بأصوات عربية معينة ، أخرى أسهل عليهم ، بحيث كان العربي يدرك من ذلك التبديل ما إذا كان الناطق فارسياً أو نبطياً . وقبل كل شيء ، بجد التعارض مع قواعد النحو والتصريف العربي للأسماء والأفعال كثير الذكر في الأخبار ، دليلا على أن ترك التصرف الإعرابي كان من أول السمات على الخطأ في طريقة التعبير . هذا ، ولم تكن هناك لغة واحدة بين اللغات التي التقت بها العربية في عهد الفتح ،كانت محتفظة بنظام تصريفها ؛ ولهذا كان من الشاق العسير على الأجانب الذين اضطروا إذ ذاك إلى استخدام العربية ، أن يتابعوا القواعد والنظم المقدة للنجو العربى القديم ؛ فَآثُرُوا التصرف بوساطة أساليب التعبير التقريبية ، التي اعتادوها في لغـاتهم الأصلية ، وحذفوا حركات الإعراب الأخيرة . ومن المعملوم أن الروايات المربية تقرن أواثل النحو العربى

⁽١) الجاحظ: يبان ج ١ ص ٦٨ ؛ ابن قنيبة: عيون ج ٣ ص ١٦٠ .

بَأْبِي الأسود الدوَّلي (المتوفى ٦٨٩/٦٩) ، الذي يقال إنه وضع أسس هــذا العلم ، إما بدافع من نفسه ؟ أو بأمر من الوالي الأموى رياد بن أبيه ؟ أو بإرشاد من الخليفة على نفسه ، لحفظ لغــة القرآن من الفساد ، على ألسنة الداخلين الحديثين في الإسلام(١) . وعلى الرغم من أن هذه الروايات المتفرقة المتضاربة غير تاريخية بالممنى الصحيح ، فإنها تحتوى على إدراك عميق لأن اتخاذ المسلمين الجدد لغة العرب لسانًا لهم كان هو الدافع الأول للملاحظات النحوية . وإلى أى حــد كانت صعوبات التصريف الإعرابي هي الموجَّهة لقواعد النحو الناشئة ؟ هذا ماتدل عليه الاصطلاحات التي ترتب الظواهر، اللغوية ترتيباً سطحياً بحتاً بالنظر إلى حركات أواخر الكلمات ، بقطع النظر عن اختلاف تأثيرها النحوى فهاهو ذا الخليل بن أحمد (المتوفى ١٦٠ ، أو ١٧٠ هـ) ، أقدم علماء النحو ، الذي أنقذت مصادفة سعيدة ^(٢) اصطلاحاته ، يستعمل الرفع في الاسم المضموم المنوّن ، وكذلك الخفض في الاسم المجرور المنوّن ، والنصب في الاسم المفتوح المنوّن ؛ على حين يسمى بقية الحركات العارية من التنوين في الأحوال والصيغ المختلفة بأسماء ألحركات العامة ، أي الضم والكسر والفتح ، كما أنه يسمى بالجر حركة الكسر التي تربط بين آخر الصيغة الفعلية وبين همزة الوصل(٢) . ولا يوجد عنده ما يدل على تأثير النظرية القائلة بأن اختلاف حركات الكلمات المتصرفة متوقف على العــامل النحوى ، إلا في التفرقة التي جعلها بين التوقيف ، أى عدم الحركة في أواخر الحروف وما شاكلها ، والجزم ، أى سكون الفعل المجزوم . وعند تلميذه سيبويه نجد التقسيم الثنائي إلى متمكن وغير متمكن ضمن الاصطلاحات التي ساقها . وهو يتوسع في إطلاق الرفع والجر والنصب على

 ⁽١) الجمعى: طبقات ص ه ؛ ياقوت: إرشاد ج ؛ ص ٢٨٠ ، ابن الأنبارى: نزهة ص ٣٠٠ ، ابن الأنبارى: نزهة ص ٣٠ - ١٣٠ ، ابن الأثير: المثل السائر (١٢٨٢ هـ) ص ٧ . وقد ساق ابن قبيبة في عيون الأخبار كلمة منسوبة لأبي الأسود في اللحن ٠

⁽۲) الخوارزمي : مفاتيج العلوم ص ۳۰ وما بعدها ٠

⁽٣) عبارة مفاتيح العلوم (عن الخليل) : والجر ما وقع فى أعجاز الأفعال المجزومة عند استقبال ألف الوصل نحو لم يذعب الرجل اه ·

حركات أواخر الكلمات غير المتصرفة (۱) . ولكن لاتفرقة عنده ولا عند البصريين المتأخرين (۲) بين الاسم والفعل المرفوعين ، والمنصوبين ، في تسمية الحركة ؛ والفعل الحالى يسمى المضارع ، أي المشابه للاسم في تصرفه ؛ ولا توجد عنده اصطلاحات خاصة لأحوال الاسم ، وتغيرات الفعل ، بَلة تصرف الاسم والفعل بوجه عام . وإذاً فالإعراب ، أي التعريب أو الاستعراب اللغوى ، بمعنى النطق على طريقة العرب الخلص ، يتجلى في الدقة التامة في مراعاة دقائق التصرف الإعرابي .

هذا ، واتخاذ العبيد والجوارى لإدارة المنازل فى العهد الإسلامى المبكر ، يجد ما يشبهه فى الدور الذى لعبه الرقيق من الزنوج (٢) بوجه خاص فى الجاهلية . فالمَشَل الذى نجده فى شاعر المعلقات « عنترة » وغيره من أغر بة العرب (٤) ، أى المنتمين إلى آباء من العرب وأمهات من زنوج أفريقية ، يدل على أن الزنوج سرعان ما يصبغون ألسنتهم بلغة ساداتهم . ولا بد من أن يكون اختلاف الألسنة فى المدن التجارية ، لكثرة سكانها الأخلاط ، كا فى مكة مثلا ، أقوى من ذلك كثيراً . وتحتوى آية ٣٠١ من سورة النحل ، فى الطور المكى الثالث ، على إشارة عامرة إلى اللغة الأجنبية : « ليسَانُ الّذي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي » أى الرجل الذي توهمه أعداه محمد معلماً له . ومن أول حواريّى الرسول يُقدّ بلال الحبشي ، أول مؤذن فى الإسلام . وهناك صحابي قديم آخر من صحابة الرسول : صُهيب بن سنان ، وهو وإن كان عربي الأصل إلا أنه اختطفه البير نطيون في طفولته فر بوه ، ولذلك كان ينطق الدربية بلكنة بيز نطية (٥) . كما يروى عن معاصر ثالث للرسول : سُحَيم ينطق الدربية بلكنة بيز نطية (٥) . كما يروى عن معاصر ثالث للرسول : سُحَيم ينطق الدربية بلكنة بيز نطية (٥) . كما يروى عن معاصر ثالث للرسول : سُحَيم ينطق الدربية بلكنة بيز نطية (٥) . كما يروى عن معاصر ثالث للرسول : سُحَيم

⁽۱) سيبويه س ۲ وما بعدها ٠

⁽٢) انظر أيضًا مفاتيح العلوم ص ٢٩٠

⁽٣) انظر في هذا الموضوع : B. Moritz : Arabien

⁽٤) نقائش جرير والفرزدق س ٣٧٣.

⁽٠) ابن حجر : إصابة (١٣٢٨ هـ) ج ٢ ص١٩٥٠ . ورواية الجاحظ (بيان ج ١ ص٣٦) أن صهيباً كان يقول : إنك لهائن ، يريد إنك لحائن ، تشير فقط إلى أن العرب قد لفت نظرهم فى اللهجة الرومية إبدال الحاء هاء .

المشهور بعبد بنى الحَسْحاس ، الشاعر المشهور ، أنه كان يرتطن لكنة أجنبية ، . ولكن نظراً إلى أنه صار في عهد مبكر بطل رواية غرامية ، لم تعد التفاصيل التي تخبر عن لكنته النوبية أو الحبشية جديرة بالثقة (١) . وعلى الرغم من ذلك فقد كان عدد أمثال هؤلاء الأجانب من القلة بحيث لم يكن لهم تأثير في طابع العربية . ولكن الأمر بالنسبة إلى أسرى الحروب في العهد الأول الفتوحات الإسلامية كان على صورة أخرى . فقد كان عدد هؤلاء وفيرا ، وأخذ في الازدياد ، إذ كانوا يتمتعون بحقوق النسب والمصاهرة ، وكان لهم أن يشتروا أنفسهم ، ويحرروا رقابهم ، كاكان يعد قربة إلى الله تحريرهم بالإعتاق . وقد تألفت من هؤلاء العَنْقي أو الموالى ، بعد أحيال قليلة ، الطبقات الدنيا والوسطى من المجتمع الإسلامي ، وامتلكت العناصر الطاعة من هذه الطبقات زمام اللغة التي تنطقها الطبقة العربية العليا ، على حين بقي السواد الأعظم عند أسلوب لغوى دارج ، ظهرت فيه ، بوساطة ترك التصرف الإعرابي قبل كل شيء ، سمات من التطور إلى العربية المولدة . ومن هذه اللغة الدارجة في القرن الأول ، التي أخذت — كا يبدو — بعض الخصائص المحلية في المدن الإعلفة ، نشأت اللهجات المتأخرة في المدن الإسلامية .

استمرت ممارسة العربية للغات العالم المحيط بها بضعة قرون ، خرجت منها تدريجا بمحصولها الحالى . فني بادئ الأمر ، قدمت العربية لأقاليم دولة الخلافة بجرد خيوط واهية فى شبكة تتألف خيوطها الأساسية من التعبيرات المتعارفة لدى السكان الأصلبين . وقد كانت قوة تلك الخيوط العربية موقوفة على قوة الجيوش العربية ، والإمدادات اللاحقة بها ؟ كما كانت تتناقص بوجه عام كلما ازداد البعد عن الوطن

⁽۱) الجاحظ (بیان ج ۱ س ۳۷) یروی مثلا لذلك قوله : سعرت ، بدلا من شعرت ، أغانی ج ۲۰ س ۲ ، روی عنه : أحسنت بدلا من أحسنت ، وعلی النقیض من ذلك روی عنه ابن قتیبة (الشعر والشعراء س ۲۶ و وابن جنی فی سر الصناعة كما فی خزانة الأدب ج ۲ س ۲۰۷) أحسنك ، بدلا من أحسنت ، أى أنه يصوغ الضمير التصل للمفرد المتكلم على مثال اللغة الحبشية . Nöldeke, BSSW 21, Anm 2.

القديم: وقد هاجرت مع قبائل البدو، الذين فتحت لهم غزوات الفتح مراعي جديدة لم تكن سعتها وعظمتها في حسبان ، لهجاتُهم ولحونهم حتى حدود الدولة . وإزاء هذا تمسك السكان الأصليون في أول الأس بلهجاتهم البالية . فقد كان الفلاحون ، الذين يسميهم الكتَّاب المسلمون بالأنباط^(١) ، والذين كانوا يؤلفون في المنطقة اللغوية الآراميــة جمهور السكان الزراع، ينطقون اللهجات الآرامية . وأمثال هؤلاء النبط كانوا يوجدون في سورية ، على الرغم من أن هذا الإقليم كان قد شهد هجرة عربية قوية قبل الإسلام ؛ وفيا بين النهرين، وفي الأرض الزراعية الخصيبة من سواد العراق . وكذلك في المدن لم تتنير العــلافات اللغوية إلا بمقدار الزيادة التي أضافتها العربية الجديدة إلى ما فيها من تعدد الألسنة . وفي أي صورة من البطء أخذت الملاقات تتنير؟ يدل على ذلك الحقيقة الثابتة ، من أن اللغة اليونانية في غربي الدولة ، والفارسية في شرقيها ، ظلنا قرنا كاملاً لسان الحسكم والإدارة ، وحتى في المدن الناشئة في مواضع المعسكرات العربية ، كالبصرة والكوفة ،كان سيل العناصر الإيرانية من القوة بحيث كانت اللغة الفارسية تحتل مكان التصدر في القرن الأول ، فني البصرة كانت أسماء الأمكنة المنسوبة إلى الأشخاص تختيم عادة يمقطع: - آن (٢)؛ وهكذا كانت تسمى القطائع الكثيرة بأسماء أصحابها ، مثل : مهلَّبان ، أُمَّيَّتان (نسبة إلى أمية)، جعفران (نسبة إلى أم جعفر)، عبد الرحمانان ، عُبَيْدَ اللَّان ويوجد بين أسما. القنوات الهـامة بالبصرة صيغ ، مثل.: خالدان ، طلحتان ؛ وأشهر الأمثلة من هذا النوع اسم : رباط عبّادان (٢٦) . وفي الفرق العسكرية الساسانية التي انضمت إلى العرب ، بقيت الفارسية لغمة الخدمة في الجيش ، على حين كان

Nöldeke, 25,124 ff. (1)

Grundriss der iranisehen Philologie I 2,176,Nöldeke L A 12,183 (v)

 ⁽٣) أخذت هذه الأمثلة من الباب الحاص بتقسيم البصرة فى كتاب البلاذرى ص ٣٧٢،٣٤٦
 وفيه كثير غير ذلك ، ومن هنا أيضاً أخذ ياقوت القائمة التي ذكرها فى مسجم البلدان ج ١ ص ١٤٠٠
 ولا يمنم هذا من وجود تسميات عربية محضة مثل : المسهارية (بلاذرى ص ٣١٤) ٠

بعضهم ، ولا سيا الزُّط ، والسّيابجة ، والأَنْدغار ، يحملون أسماء قبائلهم الهندية ، التى انتظموا منها في الجندية (۱) . وكان الفارس منهم يحمل اللقب الفارسي لمرتبته ، وهو : أسوار (۲) ، الذي جمعه العرب على أساورة ، ونسبوا إليه : أسوارى . وفي هده الأوساط نشأ عبيدالله بن زياد (حوالي ٣٠٠ ١٥ هـ) الذي صار فيا بعد واليا على العراق (۱) ، إذ كانت أمه مرجانة (مرجريت (١)) — ويدل الاسم على أن أصلها غير عربي — قد تزوجت الفارس شير ويه (٥) : Shëroë ، وسمح لها أبوه ، زياد بن أبيه ، أن تحتفظ بطفلها معها ، ونشأ من ذلك أن عبيد الله كان ينطق عربية غير فصيحة (١) ، فيقال إنه كان ينطق الهاء بدلا من الحاء ، والكاف بدلا من الماء بدل الحرب أبيه أيضاً ، وهو : « فيل » النني ، أنه كان ينطق الهاء بدل الحاء ، والممز بدل العين (٢) — وأنه (عبيد الله) قال عن الأرض : الماء بدل الحاء ، والهمز بدل العين (٢) — وأنه (عبيد الله) قال عن الأرض : است الأرض ، وأمر الجنود يوماً فقال لهم : افتحوا (أى سُلُّوا) سيوفكم ؛ مما دعا بن مفرغ الشاعر أن يسخر منه بقوله :

G. Ferrand El (Enzykl. des Jslam) : البلاذرى ص ٢٧٥ وانظر أيضاً (١) البلاذرى ص ٢٧٥ وانظر أيضاً

⁽۲) فى البهاوية: asvār وفى الفارسية الحديثة سفار وفى القواميس: أسفار. انظر: P.Horn Grundriss der neupersischen Etymologie 165 Nr 749

Zeiterstéen El IV 1066 : انظر (۳)

⁽٤) يرجع لفظ مرجان بوساطة اللة الآرامية (مرجانيتا) إلىاللغة اليونانية .

[:] انظر : Sachau على المرب الجواليق ص ١٥٠ .

⁽ه) Sheroë شيرويه بالعربية أحد الأسماء الكثيرة التي عالجها بالتفصيل Sheroë و المنفي التفصيل Persische Studien (SWA 16, 1) 4 ff. في معرفة العرب بأن لفظ: شير معناه الأسد ، قول ابن مناذر في رجل اسمه شيرويه : وسمى الليوث في الفارسية . (أغانى ج ١٧ ص ٢٧) . وكان القصر الذي بناه شيرويه المذكور لمرجانة ، يسمى بالفارسية : هزاردار أي ذو الألف باب (بلاذري ٢٥٩) .

⁽٦) الجاحظ: ببان ج ١ ص ٣٢ ، و ح ٢ ص ٢ ؟ ابن قتيبة : معارف (طبيع ١٣٠٠ هـ) ص ١١٨ ؟ المبرد : كامل ص ٣٦٦ .

⁽٧) الجاحظ: بيان ج ١ س ٣٣ ؟ اين تتيبة : عيون ج ٢ س ١٥٩ ٠

و يوم فتحت سيفَك من بعيد أضعت وكل أمرك للضياع (١) و يروى أن معاوية أوصى زياداً ، الذى كان خطيباً مفوهاً (٢) ، أن يصاح من لسان ابنه ؛ و إن كان روى أيضاً أنه عندما ذكر لمعاوية لحن عبيد الله (مع أنه ظريف) ، أجاب بأنه يجد لحنه (على التورية) أظرف (٢) :

وحياة ابن مفرغ (٤) الآنف الذكر تقدم دليلا آخر على الدور الذي لعبته اللغة الفارسية بالبصرة . ذلك الرجل الذي عد نفسه - دون حق - من الحميريين ، والذي نسبت إليه تبعة أسطورة « تُبع (٤) » ، صحب سنة ٥٦ ه (١) عبّاد بن زياد إلى خراسان ، ولكنه وقع معه في خصومة ، فأخذ يحقر أسرة زياد منذ ذلك الوقت في أبشع صورة ، وكانت البصرة جعاء تتغني بهجائه . و بعد عناء طويل استطاع عبيد الله بن زياد أن يضع عليه يده . وكما تجمع الروايات (١) ، أمر هذا بجر ذلك الأثيم عقاباً له في ثياب مهلهلة ، مشدوداً إلى هرة وخنزيرة في قرآن ، ليسير في طرق المدينة (البصرة) على هذا النحو . وقد ذُكر أيضاً أنه كان من الضروري أن صبيان الأزقة تجمعوا خلفه ، ساخرين من حالته المزرية ، وهم يسألونه بالفارسية :

 ⁽١) الجاحظ: يان ح ٢ ص ٢ ؟ ابن قتية: ج ١ ص ١٦٥ ويرى صاحب الأغانى أن الشعر
 قبل في أخيه عباد بن زياد وفي أبيها ،

⁽۲) کانت لحطبته التی افتح بها ولایته علی البصرة شهرة واسمة ، انظر : Wellhausen وقد ذکر الرواة بعد ذلك اسمه مقترناً بأوائل النحو العربی ، Das arab. Reich S. FF وقد ذكر الرواة بعد ذلك اسمه مقترناً بأوائل النحو العربی ، (ابن الأنباری : نزعة ص ۱۲ ؛ یاقوت : إرشاد ج ، ص ۲۸) ، کما رویت أخبار جمة عن دقة إحساسه في الأمور اللغوية (الجاحظ : بیان ج ، ص ه و ج ، ص ۲۲ ؛ ابن فنیبة : عبون ج ، ص ۲۹ ، العقشندی ج ، ص ۱۹۹ ؛ الجهشیاری : الوزراه (BAHGI) ص ۲۲ ، وإن کانت مثل هذه الأخبار صرویة أیضاً عن الحسن البصری .

⁽۳) القالى: أمالى ج ١ س ه ؛ ابن دريد: ملاحن س ١ ؛ ابن الأنبارى : الأضداد (القاهيم: ١٣٢٥) س ٢٠٨ ؛ عبد القادر : خزانة ج ٣ س ١٤ الح .

A. Ebermann: Die Perser unter den arabischen Dich: انظر (٤) tern der Umaiyadeuzeit OLF 30, 1149

⁽ه) أغاني ج ١٧ ص ٥٢ .

Zambaur, Manuel de généalogie 4 F (1)

⁽٧) أغاني ج ١٧ص٦ه ؟ ابن قتيبة الشعر والشعراء ص ٢١٠ ؛ الطبري : تاريخ ج ٢ ص١٩٢

إِن حيست : ما هذا ؟ وأنه أجابهم بالفارسية أيضاً : آبُّ أسْت ، نبيذ أست ، عُصَارةٍ زبيب أَست ، سُمَيَّةُ رُوسي (١) أَست ؛ أَى هـ ذا ماء ، ونبيذ ، وعصارة زبيب، وسمية البَغِيُّ (يعني بها الخنزيرة) .

وكما يشهد البلاذري (٢٠) ، كانت توجد في البصرة جالية أصبهانية يرجع أولها إلى صدر العصر الإسلامي . وزيادة على هذا جمع عبيدالله بن زياد سنة ٥٤ ه فرقة من الرماة مكونة من ألغي رجل من بخارى ، وجعل البصرة مقراً لهم (٦)

ولم يختلف عن ذلك كثيراً أمر العلاقات اللغوية بالكوفة . فقد قامت هذه المدينة في منطقة كانت تتلاقي فيها اللغات الآرامية ، والفارسية ، والعربية من قديم. كما أن الحيرة الواقعة على مقربة منها ، و التي كانت بها — في نظرُ العرب -- سُدَّة إمارة اللخميين ، كانت قبل الإســــلام مصدر انتشار مسيحية الآراميين ، وثقافة الساسانيين ، بين قبائل البدو في السهول السورية العربية الحجاورة . وقد أخذت الكوفة المؤسسة حديثاً سُنَّة الحيرة ، فسارت على منوالها القديم ، وازدهرت وشيكا ، على حين تراجعت الحيرة إلى الوراء . وكما كان للبصرة أساورتها ، فقد كانت في الكوفة بقايا الجيوش السّاسانية التي أنضمت إلى المرب ، وأخذت تجاهد تحت راية الرسول (صلى الله عليه وسلم) . و بناء على خبر ^(١) للمؤرخ الكوفى « مسمر س كدام (٠) » عقد أربعة آلاف فارس من جند شاهنشاه الذين قاتلوا محت قيادة رستم في القادسية ، أمانا مع سعد بن أبي وقاص ، يخوّلهم حق النزول حيث أحبوا ، ومحالفة من أحبوا من العرب ، ويفرض لهم في العطاء . وقد اختاروا الكوفة

⁽١) روسي : رويت في إلحزانة ، على حين يذكر في الروايات الأخرى : روسفيد (بيضاء الوجه) انظر في هذا : Nöldeke : Das iranische Nationalepos S. 91 Anm. 2

⁽٣) ساق أدلة على تـكوبن هذه الفرقة : De goeje BGA V, XVI . واظر يانوت : معجم البلدان ج ١ ص ٢٢٥ ، وابن قتيبة : عيون ج ١ ص ١٣٢ .

⁽٤) بلاذري س ۲۸۰ ،

⁽٥) توفى ١٥٢ ﻫ انظر ابن قتيبة : ممارف (طبع ١٣٠٠ ﻫ) ص ١٦٠ -(7)

مقراً لهم ، وسموا^(۱) ، باسم نقيبهم « ديلم » : حمرا، ديلم . أما فى سورية ، حيث ساق زياد جماعة منهم بأمر معاوية ، فكانوا يسمون الفرس فقط ، كما أن زياداً نقل آخرين منهم إلى البصرة ، ونظمهم فى صفوف الأسلورة .

وكما حصل في البصرة ، كان يرد على الكوفة أيضاً سيل من التجار والصناع وغيرهم ، سرعان ما كو توا مع أسارى الحرب ، الكثيرى العدد ، ذوى الأصل الفارسي ، أغلبية السكان ، فصارت لغة التفاهم السائدة هي الفارسية . وقد كشف الجاحظ النقاب عن مدى تأثير هذه اللغة في الجيوش العربية ، بما أورده من ألفاظ معربة في لهجة الكوفة () فهو يذكر أن الكوفيين يقولون : خيار ، بدلا من قشاء ، باذروج ، بدلا من الحوك (البقلة الحقاء ، الرجلة) ، ويدي () ، بدلا من مجذوم . وإذا كانت كل سوق بالكوفة تسمى : وازار ، فإن هذا النطق المطابق للفارسية القديمة (على عكس : بازار في الفارسية الحديثة) يدل على التاريخ البعيد القدم لاستعال الألفاظ الفارسية . وفي الكوفة أيضاً يمبتر عن المشحاة بلفظ : بال . وهي في الفارسية الحديثة : يل () . وكان الناس في الكوفة يفهمون من كلة : جَهَارْسُوك — وهي بالفارسية الحديثة : جَهَارْسُو — سوقاً على مقطع طريقين (وتسمى في البصرة : مُرَبَّقَة) .

⁽۱) كانت هذه التسبية سبباً فى الالتباس ببلاد الديلم ، فقد ذكر بعضهم (البلاذرى ص ٢٨٠) أن أساورة الكوفة كانوا يرايطون على حدود الديلم ، وبعد الاستبلاء على قزوين (أى فى سنة ٢٠ هـ) انضدوا إلى صفوف المسلمين كما انضم إليهم أساورة البصرة فى مثل هذه الأحوال ، أنا المدائني فيرى (البلاذرى أيضاً فى الموضع المذكور) أن جيش رستم الذى انضم المل سعد بن أبي وقاس ودخل فى الإسلام فى حروب المدائن بعد ما استولى على جلولا، واستوطن الكوفة ، كان مكوناً من أعقاب أربعة آلاف أسير استرقهم برويز فى حروبه مع الديلم ، ونقل البلاذرى عن أحد العلماء أن معنى الحراء هو «العجم» .

⁽٢) البيان ج ١ س ١٠ ، وانظر أيصاً ياقوت في معجم البلدان ح٣ س ٣٣٨ .

⁽٣) في القوآميس الفارسية : فيدى •

⁽٤) يرى Horn ق : Horn ق : Orundriss der neupersischen Philologie ق : بال bel الوجود في بعض اللهجات ، بطريق الإمالة ، على حين يذكر في : Orundriss der iranischen Philologie أن كلا اللفطين مثال التبادل بين é ، à في المارسية الحديثة ، وقد قسر لفظ : معبدة في شرح أشمار الهذليين ص ١٢٥ بلفظ : بال

ولم يقتصر نفوذ اللغة الفارسية على العراق ، حيث برز بطبيعة الحال في أقوى مظهر ؛ ولكنه كان لافتاً للأنظار أيضا في الوطن العربي القديم . فقد كانت تسير منذ قديم قوافل التجارة القارسية بين مدن الثغور في الجزيرة العربية ، كما جاء في غزوات الفتح عدد كبير من أسرى الحرب الإيرانيين إلى الحجاز بوجه خاص. والجاحظ أيضاً هو الذي لاحظ (١) التأثير اللغوى للجالية الفارسية القديمة في المدينة وما حولها من البلدان العربية . وطبقا لما ذكره كان المدنيون يستعملون كلة : خَرْ بُوزِ الفارسية (المعر بة إلى خَرِ بز) بدلا من : بطيخ ، ورُوذَق ، بمعنى منتوف الوبرة ، بدلاً من سميط ، و : أَشْتَرَ نْج ، بدلا من : سَطَرَ نْج ، و : تَمْزُوز ، بدلا من : ممصوص ؟ أي هزيل . والأول من هذه الأمثلة اصطلاح تجارى ، على حين يتصل الثانى بالمطبخ ؛ إذ يقول صاحب برهان قاطع (٢) : إن رود أو رُودَه كاللفظ العربي : سمیط^(۳) ، کلها بمعنی حیوان (حمل أو طائر) ینتف و بره أوریشه قبل قلیه ، و بعد أن يسلق في ماء حار لهذا الغرض . واللفظ الثالث : أَشْتَرَ نُج (دون شَكُل عند الجاحظ)، يدل على أنهم في المدينة لم يعبّروا عن اللعب المعروف بكلمة: شَطَّرَ نُج الممر بة عن شترنج الفارسية - رجعت الصيغة العربية : شَطْرَ عْج، إلى فارسية الكتابة الحديثة ، وغلبت تقريبا على كلة : شَتْرَنْج الفارسية - بل تمسك المدنيون في هذا المنى بالنطق السائد عند الدوائر الفارسية بالمدينة : أشْـتَرَعْج . أما أنهم اتخذوا طريقة التعبير الفارسي هنا وهناك ، حتى في الألفاظ العربية القصيحة ، فهذا ما يتضح من المثال الرابع : ممزوز ، بدلا من ممصوص ، حيث يستعاض عن الصاد الصعبة النطق على اللسان الفارسي ، بالزاي (٥) مع قليل من الإدغام في الميم . وأخبار الجاحظ هذه عن

⁽۱) بیان ج ۱ س ۱۰ .

[:] رود : Vullers Lexicon Persico - Latinum : وقال (٢) رانظر في مادة : رود : Horn, Grundriss : اليهودية ، انظر : S. 258 Nr. 628

⁽٣) انظر : سميط في قاموس Lane .

⁽٤) يضبطه المترمتون فى اللغة : شطرنج على وزن فعلل ؛ انظر الحريرى : درة الغواص ١٣١ .

H. Schuchardt - Brevier S. 57. F : انظر (ه)

المناصر الفارسية فى اللهجة المربية للمدينة ، تنطبق على القرن الأول للهجرة ، إذ أنه فى ذلك الوقت وردت كلة : روذق ، الآنفة — و إن لم يكن فى المدينة — فى البيت التالى لجرير (المتوفى سنة ١٠٠ هـ) وهوفى نقائض جرير والفرز دق ٥٤٠ س ١٠٠ التالى لجرير (المتوفى سنة ١٠٠ هـ) وهوفى نقائض جرير والفرز دق ٨٤٠ س ١٠٠

لاخير في غضب الفرزدق بعد ما سلخوا عجانك سلخ جلد الرَّوذَق (١) ويصدق هذا أيضا على الشطريج واصطلاحاته الفارسية على طول الخط ، فقدصاغ العرب مفرداً لكلمة : بياذق ، التي أخذوها على أنها جمع حسب شعورهم ، فقالوا : بيذق ، تماما على عطهم في صوغ مفرد : فردوس ، لفراديس الذي حسبوه جماً . وقد استعمل الفرزدق كلة بيذق في معناها ، وكان يعرف قاعدة اللعب ، من أن البيذق يتقدم إلى الرقمة الأخيرة فيتحول إلى وزير : نقائص جرير والفرزدق صفحة ٧٨٧ سط ٢:

ونحن إذا عدت تميم قديمها مكان النواصي من وجوه السوابق منعتك ميراث الملوك وتاجهم وأنت لدرعي بيذق في البياذق (٢)

وكذلك استعمل جرير نفس اللفظ للدلالة على شىء تافه القيمة ، وذلك فى بيت يرمى فيه جِمْــــِنْ ، أخت الفرزدق — مع الإشارة إلى مهر المشــل — بأنها لم تأخذ مهراً معيناً فى عقد النـــكاح : نقائض ص ٨٤٥ س ١٥ :

سبعون والوصفاء مهر بناتنا إذ مهر جِعْشَ مثل حُرَّ البيدقِ كما أن استعال كلة : بيسدق ، أيضاً ، بمعنى رجل قصير القامة (٢٠) ، يرجع إلى

وإلا فإن هذا عاش في القرن الثاني . وقد سمي بالبيدق أيضاً أبو بكر بن على الصنهاجي الذي ذكر حديثه عن أستاذه المهدى في : Lévy-Provençal, Documents inédits d'histoire =

⁽۱) فسر لفظ : روذق فی الصرح مرة بالحل ثم بالجلد المسلوخ . ولما كان المهی الثانی غیر ظاهر من السیاق رجح Bevan الأول ، وصواب التفسیر هو : حمل منتوف الوبرة بعد سلقه . وانظر أمثلة أخرى للا لفاظ والمجل الفارسیة ذكرها Bevan فی التقائض : Glossar S. 612 فی التقائض : 800 (844) 693 فی التقائض : (۲) انظر : (۲) انظر : (۱۹۵۰ (۱۹۵۹) 638 المدوف بالبیدق (بالدال (۲) أغانی ج ۱ ۲ ص ۲۰ وعبارته ۰۰۰ قال حدثنی محمد الراویة المدوف بالبیدق (بالدال کان فیره کان ینشد هارون أشمار المحدثین وکان أحسن خلق الله إن بالدال ؟ و بما كان فیره خلق الذی زار یزید بن عبد الملك ؟ و بما كان فیره

القرن الأول ؟ فقد كان هذا اللفظ يطلق لقبا على مغن وقارىء مدنى ، زار (۱) في أواخر حياته الخليفة يزيد بن عبد الملك (حكم ١٠١ — ١٠٠ه). وهذا الكشف — عن قدم استمال لفظ : شطريج ومتعلقاته حتى القرن الأول — يتفق تماماً — كما يلاحظ بهذه المناسبة — مع قول الفقهاء الإسلاميين إن مسألة تحليل لعب الشطريج في الشريعة كانت موضع البحث لأول مرة في عهد الطبقة الثانية ، بعد محمد [صلى الله عليه وسلم] ، أى طبقة التابعين . نعم هناك عدد من الأحاديث المروية عن الرسول في تحريم (۲) اللعب (المذكور) ، ولكن النقاد المسلمين تبينوا عدم صحتها ، ولم يؤخذ واحد منها ضمن المجاميع (المعتمدة .

وفي مصر ، كانت القبطية هي اللغة التي اصطدمت بها العربية . وقد بقيت لغسة الفاتحين هنا أيضاً كما في العراق — مقصورة بادى، ذى بدء على المسكرات كالفسطاط قبل كل شي، وعلى المناطق التي اختارتها القبائل العربية ، لتكون مراعى لسوامهم . وكان للحقيقة الثابتة ، من أن أغلب المهاجرين العرب قد تجمعوا من قبائل يمنية الأصل ، أثر حاسم في التطور اللغوى بهذا الإقليم . وقد بقيت اللغة اليونانية بادى، الرأى هي اللغة الرسمية . ولم تدخل العربيسة في دوائر الإدارة بإلا في سنة ٨٥ ه . بيد أنها لم تستو على سوقها إلا في أوائل القرن الثاني . وقد ظل الجمهور الأعظم من السكان متمسكا بالقبطية ، كما أن النسبة المثوية للأفباط في المدن كانت جد كبيرة . ولسكن بينها أثرت الفارسية في عربية العراق تأثيراً بعيد المدى ، وكثرت في اللغة العربية الفوسعى الألفاظ الفارسية المعربة بصورة ملحوظة ،

^{= 133 - 50 - 133} Almohade p. 50 - 133 كما ذكريانوت أيضاً في معجم البلدان مكاناً اسمه : • شاهبيدق، في ببت من الشعر لعبد الله بن أبي عوف الخزامي (معجم البلدان ج ٣ س ٢٤٤) .

⁽۱) مأغاني ج ۱۳ س ۱۹۳ .

⁽۲) اظر ابن قتيبة عيون ج ١ ص ٣٢٣ .

⁽٣) انظر المتقى: كَنَرَ العال ج ٧ ص ٣٣٢؛ ابن حجر : إمرابة (القاهرة ١٣٤٧) ج ١ ص ٣٨٩؛ لمان الميزان ج ٢ ص ١٦٦؛ ابنالديبم : تمييز الطيب (القاهرة ١٣٤٧) ص١٦٨ . وانظر النووى فى ابن الديبم فى الموضع السابق ·

كان أثر القبطية في اللهجة المربية جد ضئيل (1). وقد أراد بعض العلماء أن يمزو أسباب ذلك إلى الطابع القبطي القومي (٢) ؛ ولكن بتى علينا أن ننظر فيا إذا كان تعذّر كشف أثر اللغة القبطية في عربية التفاهم في أثناء القرنين الأولين راجعاً إلى طبيعة مصادرنا. فلو أن مصر مُنيت بكاتب مثل الجاحظ الذي أولع بتصوير مستوى الطبقات الدنيا والوسطى بين سكان المدن في القرن الثاني ، ربحا كان أفادنا أن العلاقات اللغوية في الفسطاط القديمة لم تختلف كثيراً عنها في البصرة والكوفة . حقاً لقد تم تمريب مصر (احتلال العرب لها) بصورة أسرع وأعمق من العراق ؛ ففي القرن الثاني كانت قبائل عرب الشهال قد هاجرت إليها وفق نظام مرسوم ، كا يبدو أن تكاثر الدخول في الإسلام قد ازداد بقوة في نفس الوقت ، بعيث رجحت كفة بعد أن كان لا يتقدم في القرن الأول إلا في حدود معتدلة ، بحيث رجحت كفة العربية في القرن الثالث ، على حين تراجعت القبطية إلى سهول الريف حتى تلاشت عما أفي القرن السادس .

والهوة الواسعة التي كانت تفصل بين الطبقة العربية الحاكمة ، و بين الجماهير الغفيرة من رعاياها حتى سقوط الدولة العربية سنة ١٣٦/ ٧٥٠ ، لم يكن أبعد أثراً في اقتحامها والتغلب عليها من التسرى واقتناء السادة العرب للسرارى والجوارى ، فإن النظرية التي ترجع إلى عهد الوثنية العربية ، والتي تبيح لمالك الأمة أن يعاشرها معاشرة الأزواج ، قد احتفظ بها الإسلام ، فصار سنة متبعة ، أن يجد الأسارى من النساء مدخلاً إلى حرم ساداتهن ، وهكذا سرعان ما نشأ ، حتى في بيوت السادة العظام من العرب ، جيل بين أمهاته كثيرات من غير العربيات . وكان لابدأن يترك ذلك أثرا بعيد المدى في العلاقات اللغوية ، فإذا كانت الأجنبيات اعتدن الدخول إلى

Vollers a, a, O, (r)

K Vollers, ZDMG50 - 653-6 Littmann ebd, 56, 681 - 4, : انظر (۱) Spiegelberg Zf Sem. 4, 61 f, El II 1046 f.

G, Wiet, El, Qibt, J. Simon, ZDMG, 90, 44, f : انظر (۳)

حرم الدوائر المليا ، وإذا كانت هذه الدوائر العليا تعتمد على غير العرب أيضا في خدمتها ورعاية شئونها الدنيا ، فلا جرم أن تأخذ الشبيبة الناشئة – تحت تأثير هذه العلاقات - شتى الظواهم اللغوية من لغة التفاهم الدارجة التي كانت غريبة عن العربية . ولقد كان النسل الناتج من غير الحرأئر موسومًا في نظر المجتمع بميسم عدم الكفاءة فى المولد ، ولـكن القانون الإسلامى يعدهم أحراراً ، ويسوّى بينهم وبين إخوتهم من الحرأتر في الملك والميراث . أما أن هؤلاء الأبناء ، غير الأكفاء في المولد ، قد سموا إلى مراتب رفيعة ، على الرغم من تأخر رتبتهم بحسب المولد ، لمناقبهم الشخصية ، أو لمواتاة الفرص والأسباب ، فهذا ما يؤيده مثال أبناء سُمَّيَّة ، فقد كانت أمُّهُم جارية فارسية (١) أو بيزنطية (٢) الأصل — كاجاء في الروايات — أهديت إلى سيدها الحارث بن كلدة الطبيب . وعند ما حاصر محمد (صلى الله عليه وسلم) الطائف في السنة الثامنة للهجرة ، ووعد (٢) كل من ينضم إليه من أهلها ، سواء كان حراً أم عبداً ، الحرية ، صمم أحد أبنائها ، وهو أبو بكرة ^(١) نُهَيَع ، أن ينحاز إلى الرسول ، فصار معدوداً من مواليه منذ ذلك الوقت . أما أخوه نافع (٥٠) فقد ركن إلى الحارث بن كلدة و بقى عنده ، فأعلن الحارث حريتــه و بنوته ، كما اعترف أيضا بنسب أَزْدَة (٢) بنت سمية . وأزدة هذه تزوجها عتبة بن غَزْ وان مؤسس البصرة . هذا الزواج فتح لإخوتها - كان هناك ثالث لأبي بكرة ونافع ، هو زياد المولود سنة ٨ ه - طريقا إلى المجتمع الراقى ، فقد تبعوا أحتهم إلى البصرة ، وامتلكوا ضياعاً عظيمة ، ولعبوا دوراً هاماً (٧٦ بعد ذلك بقليل في المجتمع . وكما هو معلوم ، رقي

⁽۱) ابن قتیبة : ممارف ۹۷ ؛ یاقوت : معجم البلدان ج ۳ س ۳ ه ۹ (عن ابن الکلی) ؛ انظر أیضاً شمر ابن مفرغ (أغانی ج ۱۷ س ٦٠)

⁽٢) عوانة (كا ذكره ابن حجر : إصابة ج ؛ س ٣٤٠) .

⁽٣) أن هشام ص ٤ ٧ ٨ ؛ واقدى ص ٢ ٧٧ (Wellhausen) ؛ سهيلي: الروض ج٢ ص ٣٠٠٠ .

⁽¹⁾ ابن سمد ج ٧ قسم ١ س ٨ وما بعدها .

⁽ه) ابنسمد = ۷ قسم ا س ۱۹ ؛ البلاذري س ۳۵۰ ، يحيين آدم (طبع ۱۳۱۷ه) س ۷۸ .

⁽١) ابن قنية : معارف ص ٩٧ .

Wellhauseu, Das arah. Reich S, 75 f. ۳٤٣ من اللاذري من ۱۳۵۳ (۷)

زياد أعلى المناصب. وأحيراً اعترف به الخليفة معاوية بن أبى سفيان أخا له من أبيه . ولم يكن معاوية ليقدم على ذلك لو لم تكن أبوة أبى سفيان له — على الأقل — أمراً ظاهراً . أما أن سمية كانت عاهراً ، فهذا أمر قد تقرر — على أقل تقدير — في أبيات ابن مفرغ (1) ، التي كانت تفقد مغزاها لو أن الإخوة الثلاثة نسلوا من نكاح صحيح .

كذلك يحتاط الغموض أصل أسرة أخرى من العهد الأموى: أسرة المهالبة . ويريد أبو عبيدة (٢) الذي كان يتتبع بحرارة جمع كل المثالب عن المجتمع العربى ، أن يعلم أن أبا المهلب كان نسّاجاً (٢) فارسيا ، وهاجر من جزيرة خارك Harak في الخليج الفارسي إلى عُمان ، وهناك انتقل من المحوسية إلى الإسلام (١) ، مغيراً اسمه (٥) إلى أبي صُفْرة ، وصار سائس خيل عثمان بن أبي العاص الثقني ، الذي هاجر معه أخيراً إلى البصرة . وليكن باقيا بعد بيان مبلغ هذه الأخبار من الصحة ، فسبنا نحن فيا يتعلق بوجهة نظرنا ، أن دعوى أن المهالبة يجرى في عروقهم دم فارسي قد لقيت تصويباً وتأ كيداً في الإبيات التي هجا بها كعب بن الأشقر (١) يزيد بن قد لقيت تصويباً وتأ كيداً في الإبيات التي هجا بها كعب بن الأشقر (١) يزيد بن

⁽١) ابن قتيبة : الشعر والشعراء س ٢١٣ ؛ أغانى ج ١٧ س ٦٠ ؛ ابن خلكان : وفيات ج ٢٠ س ٢٠ ؛ ابن خلكان : وفيات ج ٣ س ١٤٠١ ؛ خزانة الأدب ج ٣ س ٢١٥ ، وانظر : ١٤٠١ ؛ خزانة الأدب ج ٣ س ٢١٥ ، وانظر : ٢٠٠ ابن رسته (205 ''' BGA ''' ياقوت : معجم البلدان ج ٢ س ٣٨٧ .

⁽٣) يسم العرب النساجين وكل ذوى صناعة يدوية بميسم الضمة ، (٣) وكل ذوى صناعة يدوية بميسم الضمة ، (٣) Beduinen leben S, 150 f) ، ولقد غالى بعضهم فروى من الأحاديث ما يؤكد ذلك ، ولكنه لم يرو في المجاميع المعتمدة (انظر ابن حجر : لمان الميران ج ١ ص ١٤٤ ، ج ٣ ص ١٤٤ ، ج ٤ ص ١٣١ ، ص ١٣٩) .

⁽٤) سماه أبو عبيدة : بسخرة بن بهبوذان · وكلا الاسمين موجودان فى شعر كعب بن الأشقر كما ذكره ياقوت فى معجم البلدان ج ٢ س ٣٨٧ على حين بذكر فى الأغانى (ج ١٣ س ١٤) فى نفس البيت : مرداذاء وفسخراه · ويذكر التعليق فى الصحيفة المذكورة أن هذين الاسمين لأبى أبى صفرة وجده · انظر أيضاً : Marquart, Festschrift, E, Sachau

⁽ه) مثل هذا التغير تجده في : Goldziher, Muh Studien I, 133Anm 2 . وفي الخطيب : تاريخ بفداد ج ٨ ص ٤٨٢ .

⁽٦) أغانى ج ٦٣ س ٦٤ (أَربعة أبيات) ؛ ياقوت : معجم البلدان ج ٢ ص ٣٨٧ (البيتان الثانى والثالث) مع تنبير كثير · ويوجد البيت الأول أيضاً فى ياقوت : معجم البلدان ج ٣ ص ٩٣٣ مع تنبير كثير أيضا ، وفى البلاذرى ص ٤٢٦ ·

المهلب . ولا تستطيع تغطية ذلك شجرةُ (١) النسب الفاخرة ، التي عُنيت الأسرة بتأليفها بعد ذلك .

وفي المدينة برز أبناه الإماء في النصف الثاني من القرن الأول . فقد كان على زين العابدين (٣٦ — ٩٤ هر) من حفدة على، والقاسم بن محمد من حفدة أبي بكر، وأخيراً الفقيه الضليع سالم بن محمد (المتوفى ١٠٦ هر) من حفدة عر ، كان هؤلاه جيماً غير أكفاء من جهة الولادة ، بيد أنهم لعبوا دوراً رئيسا في المجتمع . وكا يرى الأصمى ، أسهموا بقسط عظيم — بوساطة مناقبهم الشخصية — في تغيير (٢٠) رأى المجتمع في أبنياء الجوارى . بل لقد أمكن في ذلك الوقت ، حتى في أسرة عريقة في الوثنية ، كأسرة « أبي لهب » الملعون في القرآن ، أن يفخر (٢٠) أحد أعقابها من غير الأكفاء : الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي لهب — وكانت جدته حبشية (١٠) بانتسابه إلى عبد مناف . وقد ظل بيت الخلافة الأموية أحرص البيوت ، وأطولها أمداً — بصورة نسبية — في الاحتفاظ بمثل الجاهلية الأعلى من نقاء الدماء . وها هو ذا مسلمة بن عبد الملك (٣٠ — ١٣٠ هر) بتي (٥٠) مبعداً عن عرش الخلافة وها هو ذا مسلمة بن عبد الملك (٣٠ — ١٣٠ هر) بتي (٥٠) مبعداً عن عرش الخلافة في من أولاد الجوارى . نعم لقد ولى الخلافة يزيد الثالث ، وهو ابن جارية وشعدية (٢٠ من الأسرى ، سنة ١٣٦ هر ولكن الفضل في هذا راجع إلى ثورة نشبت ، كما أنه حصل قبل سقوط الدولة العربية (الأموية) نهائياً بسنوات قليلة .

⁽۱) ابن سمد (VII, I,71) أغانى ج ۱۸ ص ۸ ؛ المسعودى (تنبيه BGA VIII) من ۱۸ ؛ المسعودى (تنبيه BGA VIII) ص ۱۰۳ ؛ ابن حجر ، ۱۰۹ ، ابن عبد البر ؛ الاستيماب (على هامش ابن حجر) ج ٤ ص ۱۰۹ ،

⁽٢) ابن قتيبة : عيون ج ٤ س ٨ .

⁽٣) أَغَانَى ج ١٤ ص ١٧٨ يضاف إلى هذا : ١٧٨ من ١٤ من ١١ م ١١٥ من ١١ من حجر : فتح البارى ج ١١ م ٢٢ وغير ذلك .

⁽٤) أغاني ج ١٥ ص ٢٠

⁻ El, 3, 454 (°)

Wellhausén Das arab. Reich 226 (1)

بل كذلك طبيعة الحياة البدوية لم تبق بعيدة غير متأثرة بالمؤثرات اللغوية الأجنبية. وهذا هو الحجاج يهدى جريراً ، لأول زيارة له بالعراق ، جارية (۱) من الرى ، ولدت للشاعر كثيراً من الأولاد ، كما تغنى بها فى أشعاره . وفى وسعنا أن نثق بالرواية التي تحدثنا عن عيوب فى تعبيرها ، مهما تكن الجلة التي قيلت على لسانها مخترعة (۲) . وهذا ابن ميّادة يقدم لنا مثالا آخر فى الجيل التالى لذلك ؛ ويعدّ بعض النقدة آخر من يحتج به من شعراء البادية . وقد أهداه الخليفة الوليدين يزيد (١٢٥ — ١٣٦ هـ) جارية من طبرستان ، كانت كاملة من جميع الوجوه ، ما عدا لهجتها العربية ، فقال ابن ميادة فيها :

بأهلى ما أَلَذَّك عند نفسى لو أنك بالكلام تعرَّبينا كأنك ظبية مضغت أراكا بوادى الجزع حين تبغَّمينا^(٦)

وفي الثلث الأخير من القرن الأول ، كان قد أخد عمو الفربية المولّدة ، التي تكونت من العوائد اللغوية الراجعة إلى اللهجة الدارجة في مناطق العربية القديمة ، حدًّا لم تتوقف فيه الأخطاء اللغوية عن الظهور ، حتى في الدوائر الأولى من المجتمع العربي . لقدصار منذ زمن طويل غير مفهوم بطبيعة الحال أن يتعلم أولاد هذه الدوائر الأولى، من الححيط الذي هم فيه ، عربية جيّدة . وقد كانت هذه التجديدات تعدّ عند العرب الذين كانواذوي إحساس دقيق منذالقدم ، بجال لغتهم، خطأ لغويا (لحنا(1)) . ولهذا قامت بينهم حركه رجعية ضد فساد اللغة ، ونشأ من ذلك في أواخر القرن الأول (السابع الميلادي) مبدأ «تنقية اللغة العربية »الذي حمل راية المحافظة على خلوص اللغة . وهنا أيضاً برهن الأمويون على أنهم حماة المبادى والعربية القديمة . فقد روى أن عبد الملك (حكم ٢٥ — ٨٦ ه) كان يحذّر أبناءه من اللحن ؛ فإن اللحن

⁽١) المبرد س ٣٠١.

⁽٢) الجاحظ: بيان ج ١ س ٢٣ ، ج ٢ ص ٣ .

⁽٣) الأغاني ج ٢ س ١١٢ .

 ⁽i) انظر الملحق في خاتمة الكتاب .

فى منطق الشريف أقبح من آثار الجدرى فى الوجه ، وأقبح من الشق فى ثوب نفيس (١). ويروى أن هذا الخليفة لم يكن يستعمل (٢) صيغاً ملحونة حتى فى المزاح ؛ وأنه كان يقدر الدقائق اللغوية حتى قدرها ؛ فينا غير الشاعر الخارجي أبو المنهال. عتبان بن وصيلة بيته :

« ومنا أميرُ المؤمنين شبيب » إلى : « ومنا أميرَ المؤمنين شبيب » ، نال على . هذا التغيير في الجواب استحسان الخليفة حتى أطلق سراحه (٢). وعلى الرغم من ذلك فقد روى أنه أهمل (١) تأديب ابنه الوليد (حكم ٨٦ — ٨٦ هـ) ، ولذلك رويت في أخطائه اللغوية شتى الروايات اللاذعة (٥). وعلى النقيض منه تأدّب سليان . ابن عبد الملك (حكم ٩٦ — ٩٩ هـ) أدبا رفيعا ؛ وكان يحسن (١) الإشادة بقيمة الجمال اللغوى ؛ كا روى عنه أنه قال في المغيرة بن عبد الرحمن بن الحارث ، أحد أشراف قريش ، ساخراً منه : « المغيرة بن عبد الرحمن بن الحارث يفخم اللحن كا يفخم نافع بن جبير الإعراب » . وكذلك كان أخوه مسلمة رفيع الثقافة ؛ وكان يكره عرو بن مسلم ، أخا قتيبة بن مسلم ، لأنه كان يلحن (١) في كلامه ؛ كا روى أنه كان يمقت السائلين الذين يلحنون (٨) في لغتهم . وكان عر الثاني (ابن عبد العزير)

⁽۱) البلاذرى (آلورد) س_ا ۲۹۰ ؛ الجاحظ : بيان ج ۲ س ؛ ؛ ابن قتيبة : عيون . ۲ س ۱۹۳ :

⁽٢) الزجاجي: أمالي (طبع ١٣٤٢ هـ) ص ١٤ قا بعدها .

⁽۲) ابن خلکان (۱۲۹۹هـ ۵) ج ۱ س ۳۹۹؛ الدسیری (۱۳۶۸ ۵) ج ۲ ص ۱۳۱ وکثیراً ما تساق أبیات هذا الشمر دون تسمیة قائله؛ ابن قتیبة : عبون ۲ س ۱۰۰۰؛ یانوت : ارشاد ج ۱ ص ۲۰ ؛ البیهتی : محاسن س ۱۶۱ الخ ·

⁽٤) المرزباني : موشح ص ٢١٧ .

⁽ه) البلاذرى ٢٣٥ (آلورد)؛ الجاحظ: محاسن (١٣٢٤هـ) ص ٦؛ قدامة: نقد النثر ص ١٦٣٪ البيهتي: محاسن س ٤٥٤؛ المبرد: كامل س ١٩٠، وانظر القلفشندى ج ١ س ١٦٨.

⁽٦) ياقوت : إرشاد ج ١ ص ٢٠ ؛ الميمني : ذيل الأمالي ص ٦٦ .

⁽۷) الجاحظ: بیان ج ۲ ص ٤ ؛ وفی المنیرة انظر : ابن سمد ج ۷ س ه ۱۰ ؛ أغانی ج ۱۰ ب بس ٤٨ ؛ وفی نافع انظر : ابن حجر : تهذیب ج ۱۰ س ۴۰۵ ۰

⁽٨) الخفاجي : طراز المجالس (١٢٨٤ هـ) ص ٢٧٠٠

(حكم ٩٩ — ١٠١ هـ) دقيق الإحساس في شئون اللغة بوجه خاص ؛ وكان لا يطيق أن يسمع في محيطه خطأً لغويا أيًّا كان ؛ وكان يصلح ما يعترضه من الأخطاء (١٠) ؛ وكان يحب الواضح السهل من العربية حتى في الشعر .

وكان بعض معاصرى الأمويين - كذلك - يقدّسون آراء مثل آرائهم .

فقد كان الحجاج والى المشرق لا ينطق عربية ناصعة فحسب " ، بل كان يقيم أيضاً وزنا لأن يعبّر محيطه تعبيراً صحيحاً . ويزع بعضهم أن كثير بن أبى كثير البصرى ، الذى أراد الحجاج إكراهه على عمل بتولّاه ، تخلّص منه بأن أساء إلى أذن الحجاج بلحن فظيع فى القواعد " . حقاً لقد حمل الكره خصومه السياسيين أن يقولوا عنه إنه ارتكب أخطاء حتى فى القرآن ؛ ولكن هذا حصل فى آية قرأها وهو ساه ، حيث قرأ لفظ : أحب ، فى آية ٤٢ منسورة التوبة بالرفع بدل النصب : وأموال افر أن كان آباؤ كم وأبناؤ كم وإخوانكم وأزواجكم وعشير تكم وأموال افتر فتروه الله ورسوله ويجارة تخشون كسادها ومساكن تر ضونها أحب وأموال النهو وأموال النهو ويجارة في سبيله فتربَّصُوا » . وقد أوقعه فى السهو النيك من من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربَّصُوا » . وقد أوقعه فى السهو المعن عشرة كلة . وقرأ مرة أخرى فى الآية ١١ من سورة العاديات بدل : إنّ ، بكسر الهمزة فى : « إنّ ربّهُمْ بهمْ يَوْمَنْذ خَلِير" » ، أنّ العاديات بدل : إنّ ، بكسر الهمزة فى : « إنّ ربّهُمْ بهمْ يَوْمَنْذ خَلِير" » ، أنّ العاديات بدل : إنّ ، بكسر الهمزة فى : « إنّ ربّهُمْ بهمْ يَوْمَنْذ خَلِير" » ، أنّ العاديات بدل : إنّ ، بكسر الهمزة فى : « إنّ ربّهُمْ بهمْ يَوْمَنْذ خَلِير" » ، أنّ العاديات بدل : إنّ ، بكسر الهمزة فى : « إنّ ربّهُمْ بهمْ يَوْمَنْذ خَلِيرة » ، أنّ العاديات بدل : إنّ ، بكسر الهمزة فى : « إنّ ربّهُمْ بهمْ يَوْمَنْذ خَلْمِيرة » ، أنّ

⁽۱) یاقوت: ارشاد ج ۱ ص ۲۰ ؛ الجاحظ: ج ۲ ص ۲ ، و ص ۱۲۰ ؛ الجاحظ: عاسن (۱۳۲۴ هـ) ص ۲ .

⁽۲) انظر الجاحظ: ببان ج ۱ ص ۲۸ ، ج ۲ ص ٤ ؟ الزجاجى: أمالى ص ١٤ ، وقد فرن الزجاجى فى الموضع الذكور ، بالحجاج الحطيب الشمهور ؛ ان الفرية . (انظر هذا فى المارف لابن قتيمة وابن خلكان ج ۱ ص ۱٤) على أن كلامن عوانة (أغانى ج ۲ ص ۹ — طبع دار الكنب —) ، والأصمى (أغانى ج ۲ ص ۳ — الطبعة نفسها —) قد أنكرا وجوده التاريخى ٠

⁽٣) ياقوت: إرشادج ١ ص ٢٠ .

⁽۱) الجمعی : طبقات من ۱ ؟ ابن الأنباری : نزهة من ۱۹ ؟ یافوت : ارشاد ج ۲ س ۲۹ ؟ ؟ ابن خلکان ج ۳ س ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۱ ، Nöldecke, Geschichte des Qurans, ۱۱۱, 124 ، ۱۹۲ س

بالفتح ، متخلصاً من الفلط بحذف (۱) ، لام القسم من الخبر . وكذلك كان سهواً منه حين قرأ (۲) في آية ۲۲ من سورة السَّجدة : « إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ لَمُنْتَقِمُون » بدلاً من : « إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنْتَقِمُون » . ولم يقل عن الحجاج في تعظيم العربية أيضا عربن هبيرة ، الذي كان والياً على العراق (سنة ۱۰۱ — ۱۰۵) ؛ وكان يرى أن من يحسن العربية أعلى من غيره مقاماً في الجنة (۲) .

ورؤبة نفسه كان يحب أن يتمدَّح بمقدرته اللغوية ؛ فير يبرز (٣٥ XXVI) ذ كر العناية الدقيقة (التنطّس) التي يبذلها في نظم كلامه . وهو يشعر بتفوّقه على خصمه ، أيَّا كان ، في الدراية وتعاطى الوحشي الغريب من مادة اللغة (عُقْمِي) ؛ وهو يفخر (٤٥ XXXVI) بأنه ترك بعض من عارضه من الشعراء وراءه مثل الألثغ الذي ينطق لكنة أعجمية ، ولا يعرف فرق الصحيح من الزائف في العربية :

* أبجم لايمرف زيغ الزُّيَّغ * وفى أرجوزته التى امتدح بها القاسم ابن محمد بن القاسم ، ابن فاتح السند ، أكّد (XXII ۱۳۷) أن نحويا ضليماً فى العلم يفهم مداخل السكلام (داهى العلم والتمبّر) ، لبس له بعد نظره فى اللغة ، مهما أشاح بوجهه غضباً من ذلك :

كيف ترانى أنتحى في دفترى على قضيب الذاهبات الشبر

⁽١) ابن قتيبة : عيون ج ٢ ص ١٦٠ ، ابن خالويه : مختصر ص ١٧٨ .

⁽٢) الجاحظ: بيان ج ٢ س ٤٠

⁽٣) ياقوت: إرشادج ١ ص ٢٢ .

⁽١) رقم ٥٧، بيت ١٥٤ (آلورد) ٠

لاينظر النحويُّ فيها نظرى و إن لوى لَحْييه بالتحقر والتعبر (١)

وألحنُ الناس كلِّ الناس قاطبة وكان يولَعُ بالتشديق في الخطب (٢)
وهذا يرجع إلى أن خالداً الضعيف القلب ، فزع فزعا شديداً ، وطلب جرعة
ماء وهو متلجلج ، حينا تلقى سنة ١١٩ ه ، وهو يخطب ، نبأ قيام الشيعى المغيرة (٣)
ابن سعيد بثورة في الكوفة . وقد غالى خصومه في انتهاز هذا الحدث . ويرى
المدائني (١) أن خالداً كان حقيقة لُحنَةً بوجه عام ، وأنه كان يستعين في خطب

⁽۱) يحتاج تأريخ هذه القصيدة إلى شيء من الاستقصاء . فهي — كما يؤخذ من الببت ١٤٩ — موجهة إلى القاسم ، والقصود به كما ذكر في العنوان : القاسم بن محمد بن القاسم . ويرى فيه كل من آلورد ص ١١ وكرنكو ١١٥ الله القالم بن محمد الثقني الذي فتح الهند في سنة ٩٤ ه كما جاء في الطبرى ج ٢ ص ٢٥٠١ ، وابن الأثبر ج ٤ ص ٢٧٣ وعلى ماجاء في الطبرى ج ٢ ص ٢٥٠١ ، وابن الأثبر ج ٤ ص ٢٧٣ وعلى ماجاء في الشعر وعنوانه تكون صحة تسمية قائح الهند : محمد بن القاسم الثقني ، وهذا ما ذكره مثلا الماس برشينايا في تاريخه على أنه فاع الهند في السنة المذكورة عبد شروعه في غزو الهند ١٧ لياس برشينايا في تاريخه على أنه فاع الهند في السنة المذكورة عبون ج ١ ص ٢٧٩ ، ٢٧٩ منة بشمادة أبي اليقظان (المتوفى ١٩٠ ه) كما ذكره ابن قتيبة : عيون ج ١ م ٢٧٩ ، (وكما في الأبيات التي استشهد بها في البلاذري من ١٩١ ، وفي ابن الأثبر ج ٤ من ٢٧٤ ، وفي ابن الأثبر ج ٤ من ٢٧٤ ، وفي من قول حزة بن بين) ، ولما كان قائم السند المذكور قد قتل سنة ٩٥ ه فلا بد أن يكون ميلاد ابنه المدوح حوالي سنة ٩٠ (إذ كان عمر أبيه عند فتع الهند ١٧ سنة كما ذكرنا) فلا يعقل أن عدمه رؤبة إلا حوالي ما ١٩ ه على الأقل ٠

⁽۲) الجَاحِظُ: يَبِانَ جِ ١ سَ٣٥ ، ج ٢ ص ٤ ؛ وذكره المرد (كامل ص ٢٠) لشاعر آخر (٣) انظر الطبرى ج ٣ ص ١٦١٩ ؛ الأشعرى : مقالات : فهرست ؛ النونختى : فرق الشبعة : فهرست ؛ الذهبي : ميزان الاعتدال ج ٣ ص ١٩١٠ ؛ ابن حجر : لسان الميزان ج ٦ ص ٥٠٠ — ٧٠ . Wellhausen, dasarab. Reich 204 ،

⁽٤) أغانى ج ١٩ س ٦٣ .

برجل يلقنه Soufieur ، كما يرميه بالتصنع ، إذ قال ذات يوم : إن كنتم رجبيون (كذا في البيان والتبيين) ، فإنا رمضانيون (١) ، ويعدّه الجاحظ من اللحّانين البلغاء (٢) . ولكن خالداً كان في حقيقة الأمر خطيبا ممتازاً ؛ وكان إذا انقطع عليه خيط الكلام يعرف كيف يحسن (١) الحروج من المأزق . وبيت ابن نوفل إنما يدل على أنه منذ بداءة القرن الثاني الهجرى لم تعد سلامة التعبير من اللحن أمراً طبيعياً ، حتى عند ذوى المناصب الرفيعة .

وبما كان ذا مقام حاسم في مستقبل العربية ، أن المجتمع العربي في عهد الأمويين لم يكن هو وحده الذي يعترف بالعربية على أنها القدوة الرفيعة ، والمثل الأعلى ؛ بل كذلك الدوائر الإسلامية غير العربية ، (من طبقة الموالي) ، الملحة في النسامي والتعالى ، كانت ، في سبيل طموحها إلى محاكاة الطبقة السائدة فيا تفعل ، تجارى هذه أيضاً في الناحية اللغوية ، وتحتصن حركة تنقية اللغة العربية ، بما في ذلك من إعلاء شأن اللغة البدوية الخالصة . وكما أخذت سلامة اللغة تصير أمراً من أمور التربية والتعليم ، قريت آمال غير العرب أن يستبدلوا — بالصبر والاجتهاد — عربية فصحي من عربية اللهجة الدارجة في محيطهم . وقديماً ما تملك الحسن البصرى المتوفى ١١٠ هي) ، وهو ابن لأحد أسارى الحرب من مدينة منيسان ، أزمة العربية ، محيث كان رجال ضليعون ، كأ بي عمرو بن العلاء ورؤبة ، لا يجدون غضاضة في أن يضعوه (١٤) إلى جانب الحجاج . وكان تلاميده المجتهدون يكتبون عبارات في أن يضعوه (١٤) والروايات التي تطنب في وصف دقة إحساسه تجاه الأخطاء اللغوية . وكثيرة

⁽١) الجاحظ: بيان ج ٢ ص ٤ .

⁽٢) الجاحظ: بيان ج ٢ س ٥ .:

⁽٣) الغالى : أمالى (الطبعة الثانية) ج ١ ص ١١١ ؛ ابن فتيبة عيون ج ٢ ص ٣٥٧ .

⁽٤) الجاحظ: بيان ج ١ س ٦٨ ، ج ٢ س ٤ .

⁽٥) نجد مثالاً لذلك في أخبار النحويين البصريين للسيراق س ٨٠ ؛ وانظر أيضاً السكامل لمعرد س ١٢٠ .

⁽٦) الجاحظ: بيان ج ٣ س ٥ ؛ ياقوت: إرشاد ج ١ س ٢٠ ، ٢٢ ، ٢١ ، الفالى : أمالى ج ٣ س ١٤١ ، والبكرى عليه س ٦٦ .

حقاً لا تعرب قراءته للقرآن عن ذلك الصقل والانسجام الذي تتطلبه حركة « تنقية اللغة العربية » عند نحاة العصر العباسي الأول ؛ فقد كان يقرأ مثلاً . « الحَمْدِ بلِّهِ » بكسر الدال بدلا من ضمها ، و بشهادة النحوى المصرى : النحّاس (المتوفى ٣٣٨ ه) ، كانت صيغة الحدلة على هذا النحو خاصة بلهجة تميم (١٠)؛ وقد اجتهد الكوفيون فى تأييد هذه القراءة وأختها : « الحَمْدُ للهِ » « بضم لام للهِ » ، بسَوْق أمثلة أخرى لتناسب الحركات والإتباع ؛ وعلى النقيض من ذلك البصريون الذين عابوا هذه القراءة — التي هي فضــلا عن ذلك قراءة زيد بن على المتوفى ١٣٢ هـ ، ورؤبة — بحجة أنها سقطت من الاستعال تماما، وأنها مخالفة للقواعد، ومصطدمة بالإعراب^(٢). ويصف الجاحظ قراءتين للحسن بأنهما خطأ صراح ، إحداها : ﴿ وَمَا تَنَزَّلْتُ بِهِ ِ الشَّيَاطُونَ » بدل « الشَّيَاطِينُ » في آية ٢١٠ من سورة الشعراء (ألا يقال ذلك أيضاً في آية ٢٢١ من نفس السورة ، وفي آية ١٠٢ من سورة البقرة ، وفي آية ٧١ من سورة الأنعام) ، والأخرى : صَادِي ، بدل : صَادُ (٢) (آية ١ من سورة ص) . وفي الأولى نرى صيغة جديدة : شياطون ، وقد نشأت من توهم أن نون جمع التكسير هي نون جمع التصحيح (المذكر السالم). أما أن هذه الصيغة الجــديدة وردت حقيقة في الاستعمال اللغوى للقرن الأول ، فهذا ما تؤكده شهادة ثقات قدماء آخرين ، مثل سعيد بن جبير (المتوفى ٩٥ هـ) وطاووس (المتوفى ١٠٦ هـ) ؛ بل كذلك الأعمش نفسه (المتوفى ١٤٨ هـ) . بيد أن شياطون ، ككثير من الصيغ المخالفة للقواعد ، التي وردت في القراءات الشاذَّة ، لم تلق قبولا عند النحاة ، بل عيبت (١) من غالبيتهم وعدوها خطأً صريحاً . وليس كذلك أمر القراءة الثانية :

⁽١) ابن الأتبارى: نزحة س ٣٦٤ .

⁽٣) الجاخظ: بيان ج ٢ ص ٤ .

⁽٤) ابن جنى : المحتسب في سورة الشعراء ، ابن خالويه : المختصر ص ١٠٨ ، الكشاف : ص ١٠١١ ، تاج العروس < ٥ ص ١٧٢ ·

صادى ، التى تدين فى نشأتها إلى نظر تفسيرى محض ، حيث فهمت على أنها أمر من مصدر المادة الثلاثية : ص دى ، ومن هنا لا تتعارض فى صيغتها مع قواعد (١٦ النحو وقد كان ممكن الوقوع أن يحيط غير عربى بمعرفة العربية معرفة راسخة ، بيد أن خصائصه فى التعبير تنم على أنه أجنبى . وهكذا نمت لهجة الفقيه السورى المكبير : مكحول (المتوفى ١١٧ هـ) ، على أن نسبه يمت إلى أحد الأسرى من «كابل » ؛ فقد كان يستعيض (٢٠) من الحاء بالهاء ، ومن القاف بالكاف ، كما أعرب المحدث الثقة الكبير : نافع (المتوفى ١١٧ هـ) ، أستاذ «مالك » كما أعرب المحدث الثقة الكبير : نافع عن ابن عمر فوق كل إسناد — عن أصله الديلي (٢٦) ، بسبب تعبيره .

بل حتى فى أكثر النواحى اختصاصاً أصيلا بالعرب ، وهو فنّ الشعر ، كان على العرب أيضاً أن يرضوا بمنافسة الأجانب . وقديماً ، فى النصف الثانى من القرن الأول ، نال رحل غير عر بى : زياد الأعجم (المتوفى ١٠٠هـ) من حيث هو شاعر فى سدّة المهلب بن أبى صفرة (المتوفى ١٨هـ) فى خراسان ، مجداً وعلوًّا كبيرا . لقد كان فارسى الأصل ؛ ويرجع لقبه : «الأعجم » إلى لكنته الفارسية ، وضعفه فى مخارج الحروف . و بصفه أحد خصومه ، وهو المغيرة بن حبناه ، بأنه «علج أعجم » ، وأنه أعجمى اللسان وأنه « ابن زَرُوان (٤) » ، والأقوال التى رويت على لسانه (٥) تدل على أنه كان يستعيض من العين بالهمز ، ومن الحاء بالهاء ، ومن حروف الإطباق بحروف أخف منها ، مقاربة لها . وهذه الظواهر فى نطق العربية من السمّات الخاصة بالألسنة الفارسية ، مما يحملنا على الركون إلى هذه الروايات الواردة السمّات الخاصة بالألسنة الفارسية ، مما يحملنا على الركون إلى هذه الروايات الواردة

⁽١) ابن جني : المحتسب في سورة س؟ ابن خالويه : مختصر س ١٢٩ .

⁽٢) ابن قتيبة : ممارف س ٢٣٠ ؛ ابن خلكان (١٢٩٩ هـ) ج ٢ س ٥٨٥ ؛ الذهبي :

تذكرہ ج ١ ص ١٠٢ ٠

⁽٣) الذهبي: تذكرهٔ ج ١ س ٩٤؛ ابن حجر: تهذيب ج ١٠ ص ٤١٤.

⁽٤) أغاني ج ١١ س ١٦٦ ، ١٦٧

⁽٥) أغاني م ١٤ م ١٠٣ ؟ الجاحظ: يان ج١ ص ٣٣ ؟ المبرد: كامل ص٢٦٦ (٥)

في هذه النقطة على الأقل وإن كانت أهم هذه الروايات (١) قد حكيت (٢) أيضا عن زياد ، أخى حسان بن أبى حسان النبطى (٦) الذى اشتهر بأعمال السَّق والرى في المراق على عهد الوليد وهشام ولـكيلا يتأثر حسن الجرس في أبيات زياد الأعجم بسوء تعبيره ، أهدى إليه للهلب غلاما يجيد (١) الإلقاء . وما كان ليفعل ذلك لو لم تكن أبيات الشاعر سليمة من حيث النحو والقواعد . وفي الحق إن تركة (٥) زياد الشعر بة لتدل على أنه كان متمكنا من العربية تمكنا كاملا ؛ ومرثيته للمغيرة ابن المهلب (المتوفى ٨٣ هـ(١)) من أشهر المراثى في الشعر العربي (٧) . نع لقد أخطأ في قوله (في مكان آخر) :

إذا قلت قد أقبلت أدبرت كمن ليس غاد ولا رائح

إذ كان يجب أن يقول: كن ليس غاديا ولا رأئحا. بيد أنه من قبيل التعميم، الذي لا وجه له من الحق، أن يقول فيه ابن قتيبة (٨) بسبب ذلك: إنه كان كثير اللحن. بل ربما كان أبو الفرج الأصبهاني مصيبا حين يصف (٩) عبارته اللغوية بالسلامة من الخطأ: « فصيح الألفاظ ».

وقد وجد مثال زياد الأعجم تسكرارا ، بعده بنصف قرن ، في شخص أبي عطاء السندى ، الذي يأخذ مجرى حياته مَهْيماً مطابقاً لمجرى حياة الشاعر القديم بصورة لافتة الأنظار . لقد كان أبو أبي عطاء (١٠٠)عبدا من السند ، لا يكاد ينطق العربية .

⁽١) أغانى ج ١٤ ص ١٠٢، وانظر عبد الفادر : خزانة الأدب ج ٤ ص ١٩٣

⁽٢) الجاحظ بيان ج ٢ ص ٣ ؟ المحاسن والأضداد (القاهرة ١٣٢٤ هـ) ص ٧

⁽٣) اظر ف مذا Seich s.157 اظر ف مذا

⁽٤) الأغاني حدد صر١٠٠

⁽٥) حفظ الأغاني كَثيراً من شمره ، كما توجد طائفة من أشعاره في كتب التراجم والتاريخ والأدب .

⁽٦) القالى ج ٣ ص ٨ -- ١١ ؟ وشرح البسكرى فى الموضع نفسه ؟ ويضاف إلى المصادر المذكورة فيه ، ياقوت : لرشاد ج ٤ ص ٢٣٢

⁽٧) أغاني ج ١٤ ص ١٠٢

⁽٨) الشعر والشعراء س ٢٠٩ Syntax s. 97, Reckendorf دفد أخذ سهوأ بحكم ابن قنية دون تمعيس ٠

⁽٩) أغاني ج١٤ ص ١٠٢

⁽۱۰) أغاني ج ۱٦ س ۸۱ - ۸۷

.وعنه أخذ ابنه ، الذي نشأ بالكوفة ، تعبيره السقيم ، كما يفعله كثير من الهنود إلى هدا اليوم . كان يبدل الحاء هاء ، والجيم زايا ، والشين سينا (١) ؛ لكنه كان ذا ملكة عَى الشعر لا يستهان بها ؛ حيث حصل وشيكا بمدائحه مرل إعجاب معاصريه . وكان أشهر من احتضنه وشد من أزره والى خراسان لبنى أبية : نصر بن سيَّار ﴿ حَكُمُ ١٢٠ — ١٣١ هـ) ، الذي كان هو أيضًا على عرق في الشعر ، وكان يقيم للشعر وزنًا ومقاماً . ولما كانت لهجة « السندى » لا تسمح له أن يلتى الشعر ، فقد استوهب أَحَدَ ممدوحيه ، وهو سليان بن سُلَيْم بن كيسان الكلبي (٢) ، عبدا حبشيا اللالقاء . وقد بقي لنا الشعر^(٣) الذي استوهب سليانَ به هذا العبد :

أعوزتني الرواة يا بن سُليم وأبي أن يقيم شعرى لساني وغَلَى بالذي أجمع صدري وشكاني لعجمتي شيطاني (١) حالكا مجتوى من الألوان^(٥) كَيْف أَحْتَـال حيلة للسانى ر فصیحاً ، و بان بعض بنانی (٦) عند رحب الفِياء والأعطان بفصيح من صالحي الغلمان ــر فإن البيان قد أعيــانى

وازدرتني العيون إذكان لونى ِ فضر بت الأمور ظهراً لبطن وتمنيت أنني كنت بالشعـ ثم أصبحت قد أنخت ركابى قَاكُفني ما يضيق عنه رُواتي يُفْهم الناس ما أقول من الشعــــ

⁽١) ابن قتيبة : الشمر والشمراء ص٤٨٦ ؟ الأغانى ج١٦ ص٨١ ، ٨٢ ؟ ٨٧ ؛ التبريزي شرح الحماسة س٢٦ ؟ عبدالقادر : خزانة ج ٤ س٠٨٠ ؟ اينخلكان (١٢٩٩هـ) ج ٢ س٨٥٠ (٧) كان على رأس القوات السورية في العراق التي رابطت في الحيرة تحت ولاية يوسف بن

عمر (۱۲۰ ـــ ۱۲۱ هـ) واشترکت فی قتال زید بن علی (اظر الطبری ج ۳ س ۱۷۰۸)

⁽٣) أغاني ج ١٦ س ٨٢

⁽٤) وبروى : وجفاني لعجمتي سلطاني • والظاهر أنه تحريف : انظر : Gold ziher Abhandl. Z. arab . Philolagie 1, 13:

⁽٥) روى : وعدتني العبون ٠

⁽٦) يؤثر المؤلف : وبان بعض بياني ، ولا داعي إليه · وربما كان في البيت قبله : كيف أحتال حيلة لياني ، تفاديا للايطاء مع البيت الأول .

فاعتمدنی بالشکر یا بن سُلیم فی بلادی وسائر البدان سستوافیهم قصائد غری فیك سسبّاقة بكل لسان فقدیماً جملت شکری جزاء کل^(۱) ذی نمّمة بما أولانی لم تزل تشتری المحامد قدما بالربیح الفالی من الأثمان

على أن الأمر لم يكن مقتصرا على الفرس والهند فحسب ، بل لقد كان ، حتى بين الحقرين من الزنوج — حوالى أواخر القرن الأول وأوائل القرن الثانى — رجال تمكنوا من ناصية العربية تمكنا تاما ، محيث سجّلوا لأنفسهم ذكرا ومكانة في الشعر . فحينا حقّر جرير (٢) — عرضا من شأن الزنج ، في قصيدة ، تهم فيها بالأخطل ، انبرى زنجى للرد عليه بقصيدة تغنى فيها بمدح بنى جلدته ، وعد أبطالم وشعرائهم . وقد أثارت قصيدته إذ ذاك دهشة عظيمة ، وإن طُرحت بعد ذلك في زوايا النسيان ، فلم يصلنا منها إلا بضعة أبيات (٣). وحتى اسم صاحبها لم يرد في صورة ثابتة ؛ فعلى قول المبرد (١) ، يسمى : رياح بن سُنَيْح ، ويقول آخرون أن اسمه — على عكس ذلك — : سُنَيْحُ بن رياح ، (أو صُبَيْحُ بن رباح (٥)) ؛ وبذكر المبرد أنه : فصيح ؛ كما أن أبياته الباقية تدل على أنه كان يفهم كيف يتعاطى . فق الشعر العربي ولفته ، ويحسن أساليبه . ولكي يحقّر جريرا ، مدح في قصيدته خصمه بكلات المدح التالية :

إن الفرزدق صخرة عادية طالت ، فليس تنالها الأوعالا (٢)

⁽١) اتتصب لفظ : كل ، على أنه مفعول للمصدر وهو : جزاء .

⁽٢) نقائش جرير والأخطل؟ نصرها الصلحاني : بيروت ١٩٢٢

 ⁽٣) ذكر الجاحظ ١٤ يبتاً منها في رسالة تفضيل المودان على البيضان (ثلاث رسائل للجاحظ-طبع قان فلوتن) • وانظر أمالى ابن الشجرى ج ١ ص ١٩٤ طبع كرنكو ، وتقائض جرير
 والأخطل السالف الذكر •

⁽٤) كامل ص ٤١٥ ، ويوجد في بعض النسخ كما في بعض النسخ الحطية رباح بن صبيح .

⁽٥)كذاً فى الجاحظ فى الموضع السالف الذكر · وقرأه فان فلوتن ؛ شيخ بن رباح ، وهى. قراءة رديثة · وقرأه الصلحانى فى النقائض ؛ سنيح بن رياح ، وذكر فى النمليق بعض الاختلافات · وقرأه كرنكو — غلطاً — سفيح بن رباح ·

⁽٦) مُرتَضَى : أمالى ج ٤ س ١٣٠ ؛ شنتىرى على سيبويه ج ٧ س ٣٥٦ ؛ ابن رشيق تتمدة ج ١ س ١٧٤ ؛ ابن رشيق تتمدة ج ١ س ١٧٤ ؛

وهذا هو البيت الفرد الذي يكثر سوقه من أبيات القصيدة ، وإن كان دون تسمية قائله . وهو يشتمل على تأليف للكلام لافت للنظر ، بل معيب عند بعض النقاد . وكان التأليف الطبيعي يقتضى : طالت الأوعال فكيس تناكها . بيد أن من شعراء البادية من سمح لنفسه بحرية أجرأ من هذه ، فلا يجوز لأحد أن يرجع هذه النظاهرة إلى أصل الشاعر غير العربي . وقد اشتهر برداءة التأليف مثلا — بيت الفرزدق التالى ، من قصيدة يمدح بها ابراهيم بن هشام بن اسماعيل ، خال الخليفة هشام بن عبد الملك لأمه :

وما مثله فى الناس إلا مملكا أبو أمه حى أبوه يقاربه (۱) كذلك يبدو فساد التأليف فى بيت الفرزدق التالى ، من قصيدة يمدح بها الوليد من عبد الملك :

إلى ملك ما أمه من محارب أبوهولا كانت كليب تصاهره (۲) وقصائد الفرزدق بوجه خاص ، تقدم سلسلة من الأبيات كثيراً ماسببت (۳) الشارحها عناه كثيراً ، لما يرد فيها من التداخل عن صنعة واختيار .

بل لقد ظهر كذلك في أواخر القرن الأول فتور في الإحساس اللغوى القديم عند الشعراء من أصل عربي . حقاً لقد كان الطراز الرفيع من الشعر يجرى على السن المرسوم ، والنظام المتبع ، ليس فقط من حيث الموضوع واختيار المقام والمقال ، بل كذلك في ظواهره من حيث القوالب والصيغ ، ومادة الألفاظ ، ومناهج الأساليب بيد أنه على الرغم من ذلك ، كان في الأول ، يصدر عن طبع صادق ، ونبع أصيل ، أما في ذلك العهد فقد انتشرت الصنعة والتقليد عند المولدين أيما انتشار .

وها هو ذا ديوان الشاعر: « الطَّرِمّاح » ، حافل بالعبارات المنتقاة ، والألفاظ المبهمة . لقد نشأ في سواد الكوفة ، ويقال عنه: إنه كان يكتب ألفاظ النبيط ،

 ⁽١) سقط البيت في الديوان و وقد أضافه الصاوى في س ١٠٨ نقلا عن الأخبار والروايات

⁽٢) عيني ج ١ ص ٥٥٥ الخ ؟ وفي الديوان ٣١٣ وردت الرواية : أبوها وهي أخف تعتيداً

⁽٣) يحتوى الأغاني ج ١٩ س ١٥ فما بعدها على أمثلة كثيرة من ذلك -

فيعربها ، ويدخلها في شعره (١) . ويعد الأصمى — وحكه راجح الوزن — الطرماح والسكيت من الشعراء المولدين الذين لا يحتج باستعالم اللغوى ؛ ويزيم أنهما استعملا عبارات أغارا عليها من أقوال غيرهما ، دون أن يفهماها فهما صحيحاً (٢) . وهو يقصد «من أقوال غيرهما » رؤبة الراجز ، الذي حكى أنه ، وهو في فارس عند ممدوحه أبان ابن الوليد اليجلي (٢) ، سأله الطرماح والسكيت عن شيء من الغريب ؛ فلما كان بعد راه في شعرها (١) ولقد كان رؤبة في مثل هذه البيانات — بطبيعة الحال — بعد راه في شعرها (١) ولقد كان رؤبة في مثل هذه البيانات — بطبيعة الحال بعد راة في شعرها الذي يسمو في فهم أسرار اللغة ودقائقها على المستفسر أين بكثير ؛ وحتى لوكانت أقواله مغالى فيها ، أوكاذبة كما شك (٥) فيها بعضهم على غير أساس ؛ فإن حكم الأصمى جدّ صحيح ، ويؤيده ديوان الشاعر كل التأييد، كا ستبينه الأمثلة التالية التي يمكن زيادتها بسهولة : فإذا وصف الطرماح (ص ٥٠ س ٣) ثوراً وحشياً في ليلة ممطرة ، تلفة سحابة مثقلة بالماء (سارية وطفاء) ، وهَيْفُ مُبُرد ، فإنه لايكاد

⁽١) المرزباني موشح ص ٢٠٨

⁽٢) الموضم السالف ص ٢٠٩ ، ٢٠٩

⁽۲) كان أبان عاملا لحالد بن عبد الله القسرى بين ١٠٥ و ١٢٠ ه (أغانى ج ١٩ ص ٢٠) وانظر في سعيه لتخليص خالد من الحبس (طبرى ج ٢ ص ١٦٥١ — ١٦٥١) ووقوعه هو في الحبس (أغانى ج ١٥ ص ١٢٩) ، وكان مقصوداً من الشعراء يجزل لهم العطاء (انظر مقدمة فهرست الأغانى) ، وقد قال فيه رؤبة القصائد رقم ١٥ ، ٣٣ ، ١٥ في ديوانه ، (انظر مقدمة آلورد في الديوان المذكور (Sammlungen alter arabischer Dichter III S. XLVII) ولا يلتبس بأبان بن الوليد المشهور بانتصاره على الميزنطيين سنة ٧٥ ه ، فهذا ابن الوليد بن عقبة الذي ولى الكونة (٢١ — ٣٠ م) انظر: ٥٠ م ١٠ ك ابن قتيبة : الشعر والشعراء س ٢٧٢ ؟ الأغانى ج ١٠ (٤) المرزباني : موشح ص ٢٩٢ ؟ ابن قتيبة : الشعر والشعراء س ٢٧٢ ؟ الأغانى ج ١٠

⁽ krenkow the poems of tufail and Trimmah (GMSXXV) : انظر (ه) انظر (S. XXVj El, IV 860

وقد حدد كرنكو ميلاد رؤية في دائرة الممارف الإسلامية بسنة ١٥ ه • على ذلك فلا يمكن. أن يكون في عهد انحلال الدولة المربية شاباً فنياً a very young man ، بل أصغر قليلا من السكميت (المولود سنة ٦٠ ه) الذي لم يكن تجاوز بعد قة إنتاجه الأدبى • كذلك لم يتم بين رؤبة والطرماح فارق بعيد من جهة السن • ولا علاقة بين مرتبة رؤبة في الشمر وعلو مكانته في شئون اللغة ، فهو هنا من حيث هو بدوى أصيل نسيج وحده .

يفهم من اللفظين الأخيرين إلاريح باردة . ولكن لفظ هَيْف ، معناه ريح الجنوب (١) اللافحة الحرارة . ورواية : هَيْف ، المذكورة عند المرزوق (٢) وحده . وهو يعلق على ذلك بأن الشاعر قد خالف طريقة استعال غالب البدو . وفي الديوان : هِف مُبْرِد . وربحا جازلنا أن نرى في هذه الرواية تغييراً مقصوداً للفظ الأصلى ؛ على أنها كذلك لا تدل على معنى مقنع ؛ إذ أن لفظ : هِف ، ومعناه فارغ ، يدل على : سحابة خالية من المطر ، وهذا المعنى لا يتناسب أيضاً — مثل ريح الجنوب — مع سياق الكلام . وإذا كان التعايق يفسره (لفظ: هِف) بالريح الباردة ، فهو في فظهر — مصيب .

ونسوق — مثالا ثانياً — البيت التالى (ص ١٩٠ بيت ١٢) من قصيدة عدح بها يزيد بن المهلب (المتوفى ١٠٢هـ):

لَأُم تَحِيُّ به مزا مير الأجانب والأشامل

وهنا صاغ الشاعر الفظ: شمّل ، وهي صيغة ثانية إلى جالب شمآل ، أو صاغ المبارة أخرى - لجمع شمّل ، وهو: أشمّل ، جمعاً جديداً على أشاميل ، وجعله مجاريًا للفظ: أجَانِب، بحيث نشأ من ذلك ازدواج لفظى غريب . وقد عد إلى ما هو أعنف من ذلك في بيت آخر (ص ١٠٠ بيت ٢١) اختصر فيه لفظ: تلاميذ إلى: تلام ، بسبب القافية . نعم قد ترد مثل هذه التغييرات اللفظية المتعمدة عند شعراء آخرين أيضاً ، بيد أنها تعد - بحق - عند النقدة الفنيين العرب من قبيل الخطأ (٢٠) . ولمثل هذه الظواهر كان من المرغوب عنه تماماً اعتباد أشعر الطرماح في قاموس ولمثل هذه الفردات التي ينفرد باستمالها . ولفظ كر آن الوارد في القصيدة رقم ٢ (ص ٨٠ بيت ١٠) - أيد المبرد مطابقت لمهني تعبير الوارد في القصيدة رقم ٢ (ص ٨٠ بيت ١٠) - أيد المبرد مطابقت لمهني تعبير

⁽١) انظر ديوان ذي الرمة ج ١ ص ٤٤ ؛ (والفواميس المربية : الأسان ؛ التاج ؛ الأساس ؛ Dozys supplément ; J.J. hess , Jslamica 2, 587

⁽٢) كتاب الأزمنة والأمكنة (حيدر آباد ١٣٣٢ هـ) ج ٢ س ٧٨

⁽٣) انظر مثلا قدامة : تقد الشمر ص ٨٦ فما يعدها .

⁽٤) كامل س ٩٥

يونانى — فسره (١) بعضهم ، مراعاة للسياق ، بالرحم ،أو ما يلفظ الرحم من ماه ، أو ماه الفحل . فأى هذه المعاني ينطبق هنا ؟ وهل هولفظ فى لهجة بعينها ، أو لفظ قديم بطل استعاله ، أو وضع جديد ، أو ناشىء عن سوء فهم ؟ هذا ما يعسر بيانه بالتحديد .

ويضع الأصمى مع الطرماح - كما ذكرنا - المكيت بن زيد الشاعر (حوالى ٣٠ - ١٢٦ه) في مرتبة واحدة (٢) ولد المكيت بالكوفة ، وينسب إلى بنى أسد . حقاً لا تدل شجرة نسبه الفاخرة (٢) على خلوص نسبته العربية . ولما كانت دعوى (١) الأصمى ، أنه جرّ مُقانيٌ من الموصل ، لا تكاد تكون هواء أو مبنية على غير أساس ، فلا بد من فسح المجال لاحتال أن أبا أمه كان من السكان الذين نزلوا بمنطقة الموصل وأقاموا فيها . وأيًا ما كان ، فقد بتى بعيداً عن البداوة ، وصار من أهل المدن . نع لا تزال تجرى أشعاره على السنن القديم تماماً ، كما أنها تحمل طابع التقليد المصطنع على جبينها . وهذا ينطبق - قبل كل شىء - على أوصافه التي لا لون لها ، والتي لا تقول شيئا ، والتي قال فيها ذو الرّمة : ما يقدر إنسان أن يقول إنها صواب أو خطأ . و إذا كان الكيت لم يعارض هذه الحقيقة الثابتة ؛ بل لاحظ عليها موضحا - مبيناً الفرق بينه و بين ناقده - أنه يصف شيئاً لم يره بعينه ، فإن محاولته الدفاع عن نفسه على هذا النحو تدل على أنه رفع (٥) التقليد لذاته بهينه ، فإن محاولته الدفاع عن نفسه على هذا النحو تدل على أنه رفع ومرة التأكيد فقد حُبّب إليه مشلا أن يعطى النسيب تحولا سلبياً ، حيمًا يبرز في صورة التأكيد فقد حُبّب إليه مشلا أن يعطى النسيب تحولا سلبياً ، حيمًا يبرز في صورة التأكيد فقد حُبّب إليه مشلا أن يعطى النسيب تحولا سلبياً ، حيمًا يبرز في صورة التأكيد فقد حُبّب إليه مشلا أن يعطى النسيب تحولا سلبياً ، حيمًا يبرز في صورة التأكيد

⁽١) انظر : تاج العروس ج ٥ ص ٨٢

⁽۲) المرزباني : موشح س ۲۰۸ ، ۲۰۹

⁽٣) أغانى ج ١٥ ص ١١٣ ، وعلى ما ذكره هناك كانت جدتاه من البدو ٠

⁽٤) الفالى : أمالى ج ١ س ٩٦؟ انظر ابن دريد : الاشتقاق س ٢٦٥ (طبع فستنفلد) ، وفى د الجرامقة » اخلر الهمدانى (BGAV) س ٣٥؟ تاج العروس ج ٦ س ٥٠٥ Badjarma .

⁽٥) أغاني ج ١٥ س ١٢٥ ؟ مرزباني : موشح س ١٩٥ .

أن قلبه ليس ملكا للغوانى ، ولا يطمح إلى حب النساء ، وأن طر به لا يرجع (١) إلى شوق أو غرام . وهذا يتيح له القرصة ، حتى فى قصائد الرئاء التى يجب بالبداهة أن تكون بمعزل عن التشبيب والغزل ، أن يتفنن فى صوغ التعبيرات التقليدية المألوفة فى النسيب ؛ وهذا خروج على الأساليب عابه (٢) عليه — بحق — نقاد الفن من العرب. وفى مرة أخرى اختار الكيت للنسيب ، فى قصيدة يمدح بها عبد الرحمن المن عنسة ، قالب الاستفهام التوبيخي ، :

أأبكاك بالعرف المستزل وما أنت والطلسل المُحُول (1) وما أنت وَيْك ورسم الديا روسنُك قد قاربت تمكل

كذلك كان لا يبالى أن يقتبس من القرآن - إلى جانب الأشعار القديمة - الأغراضه ، بحيث استطاع العالم الكوفى : ابن كناسه (١٢٣ - ٩ / ٢٠٧ هـ) ، الذى اشتغل كثيراً بأشعار الكيت ، أن يضع كتابا (٥) كاملا فى مآخذ ، (سرقات الكيت من القرآن وغيره) . ولكنه هناك ، حيث لا يعتمد على مأخذ ، يبدو تعبيره فقيراً رثاً ، عارياً من كل جال شعرى . وكثير من شعره يبدو فى صورة نثر منظوم ، تبرز بين أثناه فقره و إقفاره ، التعبيرات الرفيعة من لفة الشعراء ، المقصة هنا وهناك ، كائها رقاع جديدة فى ثوب بال ، تشده الأبصار ، وتدهش الأنظار ، ويتسق مع هذا اتساقاً تاما أن الكيت كان يعد أمية بن أبى الصلت أشعر الشعراء (أغانى ج ٤ ص ١٢٢) . فهذا التنقل بين السطحية المقفرة ، والصيغة المتنخلة ، وتدامهم كثيراً فى طبع أساوب الكيت القلق المضطرب بطابع عام غير صرص . قد أسهم كثيراً فى طبع أساوب الكيت القلق المضطرب بطابع عام غير صرص .

⁽١) افتلر — قبل كل شيء - الهاشميات ·

⁽۲) ابن رشنیق : المدة (۱۳۶۱ م) ج ۲ ص ۱۲۲

[·] Wüstenfeld,gen. Tabellen U24 : انظر (٣)

⁽٤) أغانى ج ١٨ س ١٩٣؟ خزانة الأدب ج ١ س ٥٥٥؟ ياقوت : معجم البلدان ج ٣ -ص ٣٤٧ . وهذا مذهب آخر غير مذهب تحقير الأطلال ورسوم الديار الذى ظهر فى شعر المحدثين (Goldziher, muh. studien I 32 Anm. I)

⁽٥) انظر الفهرست من ١٠٥

وترجح في هذا الأسلوب كفة العنصر النثرى بصورة حاسمة ، وحتى الحرية التى يتخذها الكميت — عرضا — في الأمور اللغوية ، هي أيضاً ذات ميسم نثرى ؛ فهو يستعمل مشلا للفظ : « ذو » الذي يقتصر وروده عادة على التركيب الإضافي ، جمع مذكر سالما : « الذوين » بمعنى أشراف المين (١) ؛ وهو يصوغ لفظ « عُشَار » بمعنى لكل عشرة ، على الرغم من أن صيغة « فُعال » تستعمل (٢) عادة في ألفاظ التقسيم من واحد إلى أربعة فقط (أحاد ، ثناه ، ثلاث ، رُباع) ؛ وهو يستعمل المراس المرسول : « الذي » ، دون صلة ، بمعنى اسم المرشارة :

قَإِنَ أَدَعِ اللَّواتِي مَن أناس أضاعوهُنَّ ، لا أَدَعِ الَّذِينَا^(٣) ولم يأخذ الناقدون عليه استعاله للألفاظ المهجورة تماماً ، كما هو الحال عند الطرماح ، و إنما انصب النقد على تسامحه في تعاطى اللغة الدارجة . فمثلا يُخطئه الأصمى في البيت الذي قاله في هجاء يزيد بن خالد بن عبد الله القسرى :

أبرق وَأرعِـــد يا يزيد دُ فا وعيدك لى بضائر لاستعاله صيغة الرباعى المهموز من: برق ورعد، مع أن الاستعال الفصيح لا يمرف إلاصيغة الثلاثى⁽⁴⁾: مجازاً فى التهديد والوعيــد. وأخيراً، أساء الـكميت.

⁽١) سيبويه ج ٢ ص ٣٩ (Derenbourg) ؛ خزانة الأدب ج١ ص ٦٧ ؟ ٨٦ وغير ذلك

⁽۲) الظر الأَغَانى ج ۱۳ ص ۱٤٥؟ ابن قتيبة : أدب الكانب(نشر Grünert) ص ۹۹۰ وشرح البطليوسى عليه ص ۱۶۸ والجوالبتى ص ۲۹۳؟ الحريرى : درة النواس ص ۱۶۸ (نشر Thorbecke) .

 ⁽٣) خزانة الأدب ج ٢ ص ٦٠٠ ومثل هذا الاستمال يوجد في العبارة المشهورة : بعد اللتيا
 والتي ٠ افظر : الميداني (١٣٤٢ ه) ج ١ ص ٨٢ .

⁽ع) شواهد الغمل الثلاثي في المعنى المجازى مستفيضة ؟ انظر ابن قتيبة : أدب الكاتب س٠٠٠ ؟ ديوان المتلمس (Vollers VI 15) أما الفمل الرباعي بهذا المدى نقد جاء في بيت للمهلمل عده الأصمعي مزوراً (أغاني ج ٤ س ١٩٤ ؟ المبرد : كامل ص ١٦٠ ، الرزباني : موشح ص ١٩٦ وكما في البيت المنسوب إلى عبدالله بن الحارث السهمي (ابن هشام ٣١٠ × ٢١٦) والذي روى أنه سمى : المبرق بسبه ؟ وق بيت الزفيان (انظر ديوانه : آلورد VIII) ، وقعديل ابن الفرخ السجلي معاصر الحجاج (الحماسة ص ١٤٨) . ونظراً لهذه الشواهد المختلفة يعد كل من أبي عبيده وأبي خمرو (انظر : اصلاح المنطق ج ٢ ص ٥٥) وأبي زيد (انظر القالى : أمالى ج ١ ص ١٩ ص مه)

فهم بعض التمبيرات في لغة البدويين -- عرضا - لقلَّة بصره بشئونهم ؛ فهو مثلاً يقول: نار أبي حُباحب (١) ، فأخطأ في فهم العبارة المشهورة: « نار الحُباحب (٢) » ، . وظن أن لفظ حُباحب ، الذي معناه : اللهب أو دويبَّة حمرًا. تشبه اللهب ، اسم رجل عربي بخيل ؛ كما أخطأ في ذلك أيضا من تابعه من اللغويين (٢).

على أنه ، حتى عند آخر من يحتج بشعره من الشعراء البدويين : ذي الرمّة ، المتوفى ١١٧ ه توجد هنا وهناك صيغ مولَّدة . حقًّا لقد كانت علاقته بالشعر القديم ، إذ كان بدويا ، تختلف اختلافا تاما عن علاقة الـكميت ؛ كما صانته خبرته ودرايته العميقة باللغة والطبيعة العربية من الوقوع في أخطاء صريحة . بيد أنه — على الرغم من . ذلك — قد ظهر أثر العصرالجديد في لنته أيضاً ؛ فهو مثلاً يستعمل (١) في القصيدة ٨٧ بيت ٢٩ ، لفظ : زوجة ، بدلاً من اللفظ القديم : زوج ؛ وهي صيغة جديدة وردت عند الفرزدق من قبل ، ص ٦٠٥ س ه ؛ ولكنها مرفوضة من الأصمعي(٥) ، رعاية لاستعال القرآن اللغوى فيما يظهر . ويخطىء الأصمعي أيضاً استعال ذي الرمة قصيدة رقم ١٧ بيت ١٠ ، ٢٢ بيت ١٣ ، لفظ : أُدمانة ، بمعنى بيضاء اللون (ظبيـة) ، بحجة أن لفظ الجم وهو : أَدْمان (جمع آدم) لا يصح أن يأخذ علامة تأنيث ، ولا يصح غير : أدماء (٢٦). و إذا كان علماء آخرون يشيرون إلى أن الوصف

⁽١) العيني : شرح الشواهد السكبرى ج ٤ ص ٣٦١ ؟ تاج العروس ج ١ ص ٢٠٠ ؟ خزانة الأدب ج ٣ ص ٢١٣ (نار أبي الحباحب)

⁽٢) النابغة : قصيدة ١ بيت ٢١ ؟ حاجز : أغانى ج ١٢ س ٥٠ ؟ القطامي قصيدة ١٥ بيت ٤٠ ؟ أبوحية (رواه الجاحظ في الحيوان ج ٤ س ١٥٥ ؟ الميداني : ج ١ س٢٣٢ ؟الدميري (٣١٤٧ هـ) ج ١ ص ٣٣٤ ؛ ابن المجرى : أمالي ج ٢ ص ٥٨ ؛ وانظر أيضا : ٣٢٤ ؛ Der koran des abu l'Ala' al-ma'arri, Leipzig 1942 s. 58-63 Nöldeke Beili äge zur semitischen sprachwissenschaft : انظر (۲)

^{118,10}

⁽٤) أُخذت الشــواهد المنطقة بذي الرمة من : .The Diwan of Ghailan b uqbah known as Dhu'r-Rummah ed. by C.H.H. Macartny, Cambridge 1919.

^{، (}٥) اارزباني : موشح ص ١٨٠ ؛ تاج العروس ج ٢ ص ٥٠٠

⁽١) ابن دريد : الاستقال ص ٤٤ (وأدمانة غلط) ؛ تاج العروس ج ٨ ص ١٨١

على فُعلان بالمعنى الإفرادى يصح أن يأخذ علامة التأنيث (مثل: تُخصان (۱) مو نُخصانة بمعنى : أهيف وهيفاء) ، فلا ينطبق ذلك على ما نحن فيه ؛ لأن أدمان — كا ذكر — ليس بمفرد . وحقيقة يبدو أن لفظ : أدمانة لم يرد في الشعر القديم ؛ وهذا البيت الذي يساق كثيرا (۲) :

إنسانة الحى أم أدمانة السّمَرُ بالنّهى رقصها لحن من الوتر والذى يم (٦) فيه أيضاً لفظ: إنسانة ، مؤنث إنسان ، على أنه متأخر ، إنما قيل في القرن الخامس . وقائله رجل من زعما ، بدو المنتفق اسمه : كامل ، كان في خدمة الوزير السلجوق : كُندُرى ، سنة ، ٤٥٠ ه بالبصرة . وقد سمع منه القصيدة التي يقول في مطلعها(١) هذا البيت ، الباخرزى ، حاجب كندرى . وكذلك ، في دائرة التركيب النحوى ، تظهر في لغة ذى الرمة ، بين حين وآخر ، سمات من غير الفصحى ، مثل حشوه : « إلا » الزائدة في البيت ١٧ من القصيدة ٢٤ :

حراجيج ما تنفك إلا مُناخــة على الخَسف أو نرى بها بلدا قفرا ويظهر أنه قصد من ذلك إلى إبراز معنى الحصر فى وضوح (٥٠). كما أن وضعه لفظ: «لا» جواباً على ترديد السؤال، بدلاً من « بل» فى البيت ٣٠ من القصيدة ٨٧، من الاستعال المولد (٢٠). وأيًا مّا كان الأمر فإن هذه الظواهر عنده من النّدرة

⁽۱) ورد هذا اللفظ فی شعر ذی الرمة ، قصیدة ۱ بیت ۱۳ ؛ وأبی وجزة فی تاج العروس ۱۰ س ۲۱۹

Fischer u . Bräunlich : انظر نخريج هذا البيت في فهارس الشواهد (۲) schawahid - Jndices 102 p11

⁽٣) ورد لفظ : إنسانة لأول مرة فى شعر المتنبى ؛ انظر تاج العروس ج ٤ س ٩٩

⁽٤) انظر الباخرزي : دمية القصر (١٣٤٩ هـ) ص ٧٧ -- ٢٩

⁽٥) المرزبانى : موضع م ١٨٧ ؟ ١٨٤ وانظر في تخريج ذلك على مختلف الوجوه ، ابن الأنبارى : الانصاف م ٧١ فما بعدها ؟ خزانة الأدب ج ٤ ص ٤٩ فما بعدها ؟ علىأن عبارة: ما ينفك إلا ، قد وردت عند بعض المدققين مثل الحريرى (انظر ياقوت : ١ إرشاد ج ٢٠٠٢) (٦) هكذا يقرر المؤلف عيلا على المبرد : كامل م ٢٦٠ ، بيد أن الأخلق أن يجمل اللحن قل السؤال بلفظ : أم ، التي يطلب بها تميين أحد الأمرين مع الإيقان بحصول أحدها • وظاهر السكلام في البيت المشار إليه أن السؤال عن التصديق بأحد الأمرين أي أن السائلة تجهل حصول ...

بحيث لا يمكن أن تغض من مكانة ذى الرمة ، من حيث إنه من الشعراء المحتج بهم . وها هو ذا الأصمى الذى عنى (١) كثيراً بهذا الشاعر ملقيا (٢) نظره بصورة خاصة على الظواهر المولدة ، ينتهي إلى تقرير أن ذا الرمة حجة فى شئون اللغة ، لأنه بدوى ؛ على الرغم من أن شعره ، ما عدا الدالية ١٤٧١ ، لا يشبه شعر العرب (٦). وهذه المتبات المولدة ناشئة من إقامة ذى الرمة فى أرض «السواد» الخصيبة ، أو كما يقول الأصمى فى عرض تصويرى (٤) : « إن ذا الرمة قد أكل البقل والمملوح. فى حوانيت البقالين حتى بَشِيم » .

وبينها كان شعر « البلاط » والأحزاب السياسية في الدولة العربية يتصرف في الحدود المتعارفة لأشعار البدويين ، ويجعل قدوته ومثاله فصحاء الجاهلية الأولين ، وأبدى شعر الغزل ، الذي ازدهر بالحجاز في أوائل العصر الأموى ، صورة بعيدة عن البداوة من الوجهة اللغوية أيضا . وممثلو هذا الشعر الغزلي كانوا في الأعم الأغلب من بيت الملك ، أو من رجال آخرين من ذوى النسب الرفيع ، من الشبيبة الذهبية في الدولة : الملك ، أو من رجال آخرين من ذوى النسب الرفيع ، من الشبيبة الذهبية في الدولة : تقضى عيشها ، في وطن الأسرة القديم ، مستغرقة في جميع صنوف الملاذ ، التي كان . المجتمع الحجازي المرح الحالي من الهموم يبالغ (٥) في عرضها وتقديمها . وأشعارهم السهلة السائنة انبعثت عن تجارب الحب الخاصة ، والمغامرات التي تحدوها الرقة والظرف .

⁽۱) كثيراً ما اهتمد صاحب الخزانة (انظر ج ۱ ص ۲۸۶ الح) على شرحه لديوان ذى الرمة ...
(۲) مما يدخل فى الولد استماله امظ : إيه ، فالأصمعى يرى وجوب تنوينه (انظر ياقوت : لمرشاد ج ٣ ص ١٤ ؟ خزانة ج ٤ ص ٢٣٨) ؟ كما اعترض الأصمعى على لفظ دوم بالمعنى الراد . في البيت ه ٩ من قصيدة ١ ، إذ أن دوم معناه الدوران في الهواء . انظر الديوان .

⁽٣) انظر الأصمعى : طولة الشعراء (نشر C. Torry في تجـــلة الجمية الشرقية :: (٣) انظر ZDMG 65,503.17

⁽١) المرزباني : موشح س ١٨٠ ، انظر أيضاً السهيلي : الروض الأنف ج ١ ص ٢١٠

[·] Wellhausn Das arab,Reich, 101 انظر (٠)

وأعظمهم خطرا عمر (١) بن أبى ربيعة (٣٣/ ٦٤٣ — ٣١٢/٩٣) الذى يمتاز تعبيره المصقول الطبيعى ، المتأثر تأثرا خفيفا بلغة الحوار فى أرقى المجتمعات العربية ، امتيازا واضحا — من حيث مادته اللغوية قبل كل شيء — عن عربية البداوة ، الشديدة الأسر ، المفعمة بالقوة .

ويبدو أن نفس دوائر المجتمع الحجازى هذه ، هي التي ظهر فيها لون فني آخر من شعر الغرام في أوائل العصر الإسلامي . تلك القصص الغرامية العاطفية التي لعبت دورها بين البدو في السهول والهضاب ، مثل قصة ليلي والمجنون وغيرها من أزواج القصص والروايات . ولم يكن مجهولا لدى بعض (٢) علماء اللغة من العرب أن هذا « المجنون » شخصية غير تاريخية . و عن مدينون لابن الكلبي بهذا الخبر ، من أن شاباً أمويا وقع في عشق ابنة عم له ، فاختار قصة ليلي والمجنون لتكون إطاراً لشعره في التشبيب ؛ ولكيلا يشيع اسم حبيبته بين الناس . وكذلك تلك القصص المؤثرة ، عن بني عذرة (٢) ، الذين يموتون إذا أحبوا (١) ، تعتبر من مبالغات شعر العاطفة عند البدو (Beduinenromantik) التي لعبت في المجتمع الإسلامي دورا كبيرا .

هذا ، فتشدد الطبقة العليا من العرب فى المحافظة على العربية ، التى كانت معرضة دائما ، من حيث هى لغة البداوة ، لخطر الفساد والانحلال فى المدن بما تحتوى عليه من سكان أخلاط ؛ وظهور « حركة التنقية اللغوية » ، التى كانت تلح باطراد فى تطهير اللغة وتخليصها ؛ وطموح المسلمين الجدد البعيدى الهمة إلى امتلاك ناصية العربية بجميع دقائقها وأسرارها ، كل ذلك قد أوجذ الدافع — فى نهاية القرن الأول — إلى دراسة القواعد ، التى كانت تجعل نصب عينها فى أغلب الظن

⁽۱) انظر Kratschkowsky, El III 1057 f

⁽٢) أغاني ج ٢ ص ٢ (طبع دار السكنب).

⁽٣) انظر Levi Della Vida, El IV 1071 f انظر

⁽٤) الجميعي ص ٦ (نشر : Hell) ٠

— كا هى الغاية العملية — تحديد الاستعال اللغوى الصحيح بصورة أساسية ، والتي لم تستطع الابتعاد — بسبب طابعها القياسي — من الأثر الشخصى ، والاشتغال بالتوافه ، كالماحكات اللفظية وماشابهها . وقديما روى عن ابن أبي إسحاق الحضرى القارئ (حوالي ٢٩ — ١١٧ هر) أنه وجّه (١) إلى الفرزدق نقدا واهيا . وقد حلته حراسته للقرآن على الاشتغال بأمور اللغة . ويقال إنه توسع توسعا كبيرا في استعال التياس اللغوى ، كما أنه كان يلاحظ اللهجات الخاصة (٢٦) ، وكان — فوق ذلك — مولعا ، لكونه من الموالى ، بالعثور على شيء في لغة البدويين يتناوله بالنقد والتصحيح . ولما وقع الفرزدق في « الإقواء » الذي لم تسلم منه أحيانا لغة الجاهليين والتصحيح . ولما وقع الفرزدق في « الإقواء » الذي لم تسلم منه أحيانا لغة الجاهليين أنفسهم (٢٠) ، حيث ضم القافية بدلا من كسرها في البيت :

على عمائمنا تُلقى وأرحلنا على زواحف تُزجى غُها رِيرُ

أى ذائب، تعلى ابن أبى إسحاق - عمداً - عن هذا الإقواء، ورواه كما لو أن الفرزدق قال: رير بالكسر، وأنه خالف بذلك قواعد العربية. ولهذا غير الفرزدق قافية البيت إلى : على زواحف نرجيها محاسير (أ). وقد روى البيت على هذه الصورة السليمة من العيب ؛ في الديوان (أ). وقد ثأر الفرزدق لنفسه من ناقده بالبيت المشهور:

فلوكان عبد الله مولى هجوته ولكن عبد الله مولى مواليا

⁽۱) الجمحي : طبقات س ٦

 ⁽٢) تجد أمثلة لذاك في الجمعي : طبقات ص ٣ ؟ فهرست ص ٣٣ ؟ ابن جني : المحتسب في سورة البقرة آية ٣٠

⁽۳) انظر دیوان النابغة ، قصیعة ۷ ؟ وانظر الأغانی ج ۹ ص ۱۹۱ ، ودیوان امری، النیس (طبع السندوبی) ص ۱۳۱ ، ۱۳۷ ؟ ص ۱۲۱ س ۷ ودیوان الفرزدق (طبع الصاوی) ص ۱۷۲ س ۷ ؛ ص ۱۸۲ س ۷ در ۱۸۳ س ۱۹۳ س ۱۹۳ س ۱۹۳ س ۱۹۳ س ۱۴ ۰

^(؛) الجمعى : طبقات ص ٧ ؛ وفى الرواية المساوقة عنْد المرزبانى : الموشح ص ١٠٠ واين قتيبة : الشعر والشعراء ص ٣٥ أن ابن أبى اسحاق أخذ على الفرزدق الاقواء لحسب ، وفى رواية المخرى أن الذي عاب الاقواء على الفرزدق هوعنبسبة بن معدان ، انظر المرزباني فى الموسم المذكور.

⁽٥) طبع الصاوى (القاهرة ١٣٥٤ ه) ص ٢٦٣

بيد أنه سرعان ما أرشد (١) الفرزدق إلى أن الصواب يتعين أن يكون مولى. موال وكذلك لم تقف شهوة التمحيص عند ابن أبي اسحاق أمام الشعرا أوالأولين -فقد رأى في بيت النابغة (آلوَرْد ۱۱، xvII):

فبت كأنى ساورتنى ضئيلة من الرعش فى أنيابها السم ناقع أنه يجب أن يكون في غير الضرورة (٢٠) : ناقعاً . وعلى عكس ذلك بلغت سخرية خصومه منه أن أخذوا عليه أنه ، مع كل نقده لتحقيق الصواب ، لم تكن. لغته على ما ينبغي (٣) .

وقد أخذت مثل هذه الاعتراضات تفقد ، في أثناء ذلك باطراد ، طابع النظرية-الاختيارية ، والرأى العارض ، كلُّ تقدمت العناية باللغة ، فصارت طريقة خاصة. . للنظر في القواعد . وقد فسح القارىء اللغوى ، المشهور أيضًا ، أبو عمرو بن العلاء (حوالي ٧٠ — ١٥٤ هـ) ، مجالاً في نقده للنظر في القواعد ، ولم يتورع حتى عن. ، تصحيح من القرآن ؛ فقد عَيَّر في (١) آية ٦٣ من سورة طه : إِنْ (أَوْ إِنَّ) هدان، إلى : إِنَّ هذين ^(٥) ورتب ترتيبا نحويا سلما^(١) في تغييره آية ١٠ من سورة المنافقين : وأكن ، بالجزم ، إلى : وأكون بالفتح ، بل حتى الظاهرة الصوتية المحضة ، كالانتقال من الواو المضمومة إلى الهمزة الضمومة ، لم يرد أن يعتدُّها ، فقرأ : وُقَتَّتْ ، بدلا من : أُقِّتَتْ ^(٧) . وإذا كان يجترى على مثل هــذا التغيير

⁽١) الجمعى : طبقات س ٧ ؟ سيبويه ج ٢ س ٣٥ ، ويوجد مثل ذلك في شعر عنترة ص ٢٦٠ (نصر آلورد) وفي بيت ٣٧ من مرثية مالك بن الريب (القالي : ذيل الآسلىس ١٣٧) وغير ذلك. (٢) انظر سيبويه ج ٢ ص ٢٣٣ والمواضع التي ذكرها فيفسر في فهارس الشواهد ص ١٤٠

⁽٣) ياقوت : إرشاد ج ٢ ص ٣٧١ ؟ ابن الجزرى : غاية النهاية ج ١ ص ٢٠٠٠ .

⁽٤) لم ينير أبو عمرو ، وإنما مي قراءة رواها عن الثقات وكمذلك فيا نسب إليه بعد ؛ وإذا كان قد روى عن بعض الفراء تخطئته ، فلتعارض الروايات وترجيح بعض القراء لبعضها دون. الآخر . وانظر كتب القراءات والتفسير في ذلك .

⁽٥) عالج ابن يميش هذا الموضوع بتفصيل في شرح المفصل ص ٤٤٧

انظر: Fleischer, Beiträge Zur arab. sprachkunde VII 82 انظر: ۱۹۵۱ (۱)

⁽٧) الدانى : المقنع ص ١٣٢ ،وفيه أيضاً بعض ما اختص به أبو عمرو من القراءات ، على أنه لم يسلم من الاعتراض ، وقد لحن المبرد قراءتين له (نزهة الألباء ص ٣٦٤) ، إحداها : عاد الولى.

في صلب الكتاب الكريم ، فهو أجدر ألَّا يتراجع نقده بالضرورة ، إزاء نصوص · الشعر ؛ فقد أخذ على الشاعر : ابن قيس الرقيّات (حوالي ٨٥ ه) أنه ألحق بضمير المفرد المتكلم الهاء فصار : يَه ، بدلا من : ي (في قصيدته رقم ٤٠ . Rohd القافية على الرغم من ورود ذلك في القرآن (١) أيضا . كما أن تلميـــذاً لأبي عمرو ، هو يونس پن حبيب الفارسي (حوالي ٩٠ — ١٨٢ هـ) ، اعترض علي هذا الشاعر أيضًا بأنه لستعمل لفظ : يالَمَانِ ، وهو لهجة خاصة في : يَوْلَمَانِ ، مع أن الجائز هو الثاني فقط (٢) . وقد أدى هذا الاعتراض إلى تغيير النص إلى : يَوْلنان ويُولَنان ، على المعلوم والجهول ، وأبعد بذلك كل اعتراض . ورواية المجهول للتخفيف غلبت الثالث حتى إن ثملباً (المتوفى سنة ٣٩١ هـ) ساق البيت على هذا التغيير ، شاهداً على : يُولَغ مبنياً للمجهول بمعنى : أولغه صاحبه ، أى حمله على أن يلغ (٢) ، و إن لم يسم الشاعر . وهذا المثال يبين مدى ذلك الدور الذي كان يامبه تصحيح النحاة في تاريخ رواية الأشمار العربية القديمة ، وإن كان في أحوال أخرى -- وهي أغلب الأحوال -- لم يكتب للنقد شيء من الانتصار . كما أخذ على «كُثيّر » أنه استعمل(أ) في بيت (٥) ، بدلا من : ترأم بالهمز، وهي الصيغة الفصيحة : تَرَم ، بالتسهيل ، وهي لهجة الحجاز؛ بيد أن الصيغة المنتقدة هي التي غلبت ، لتحصُّها بالقافية .

⁼ بالادغام بدلا من : عادا الأولى ؛ والأخرى : يؤده (آية ٥٠ من سورة آل عمران) بتسكين الهاء (انظر الدانى : تيسير فى الآية المذكورة) • ولا وجه للمبرد فى التخطئة ، لما ذكر نا من سحة الرواية عند أبى عمرو ، والمبرد إنما يحكم قواعد النحو الني صحت عنده • ولا شك أن العربية أوسع من نحو المبرد .

⁽ ١) انظر : Rhodokanakis في مقدمته للديوان ، ص ٦١ ؟ المرزباني : موشح ص ١٨٧؟ نولدكه : تاريخ الفرآن ج ٣ ص ١٩٩

⁽٢) الأغاني ج ٥ س ٨٧

⁽٣) نصبح ثملب س ٣ وملاحظات Barth عليه .

⁽٤) المرزباني : موشح ص ١٤٦

⁽ Pérès : منظر الديوان (نشر) انظر الديوان (

عربية الدولة ، ولغة الشعب فى أوائل العصر العباسى ٧٨٦/١٧٠ — ٧٥٠/١٣٢

لم تهو العربية في هوَّة السقوط الذي حاق بالدولة العربية ، على الرغم من أن جز رة العرب وسورية بالذات ، أى الإقليمين الوحيدين اللذين لم يكن اللسان العربي فيهما قلة تجاه ألسنة أصيلة الديار ، ها اللتان أصابهما هذا الانقلاب السياسي بشدة وطأته في الصميم . ولمـاذا لم تنزل عن المسرح ، مع طبقة السادة العرب الذين كانوا ، حتى ذلك الوقت ، لا يزالون بمسكين بزمام القيادة والتوجيه ، الهتهم كذلك ؟ ر بما كان سبب ذلك هو أن لغة القرآن قد صارت في شعور كل مسلم ، أيًّا كانت المته الأصلية ، جزءاً لا ينفصل من حقيقة الإسلام ، حتى إن الفرس الذين باشروا الحكم إذ ذاك ، لم يكونوا يستطيعون التفكير في رفع إحدى اللهجات الإبرانية لتكون لفة الدولة . بل حتىفى فارس ، كان يجب أن يمضىقرن بعدُ لتحتفل اللغة الحديثة للأدب الفارسي ببعث حيانها . وقد انضم إلى هذا أن الأسرة الجديدة أخذت تبرز الطابع الديني لسلطانها بوجه خاص ، وصارت تعلن أنها وريثة السلطان الإلهي الذي أسسه محمد [صلى الله عليه وسلم] . بيد أنه كان من العوامل الحاسمة أن الطبقات المتميزة في المجتمع الإسلامي الأوسط ، إنما أحرزت رقيها الاجتماعي منذ أجيال بمجاراتها للطبقة السائدة العليا من الوجهة اللغوية ، إذ أخذت عنها مثلها الأعلى في الثقافة العربية لا لغاية قصيرة الأمد ، بل تمسكت بها أيضاً ، بعد أن حقق لهاسقوط الدولة الأموية المساواة الـكاملة للعنصر العربي . بل حتى الشعو بيون الذبن ادعوا تفوق الشعوب غير العربية ، لم يستطيعوا أن ينقصوا شيئًا من مكانة العربية وقيامها مثلا أعلى . وهكذا شهد العصر العباسي الأول ، في مدارس النحاة بالبصرة والكوفة ، الباكورة الأولى للعلم العربي ، كما رأى في نحو الفارمي « سيبويه » (المتوفي حوالي ١٨٠/ ٧٩٦) أول وضع شامل لقواعد العربية ، لم تغير الأجيال المتأخرة شيئًا من أسسه وقواعده ، وإن وسعته توسيعاً مختلف النواحى ، أو غيرت من صوره وقوالبه . وكتاب سيبويه يرينا كيف أن القواعد العربية اعتمدت على الاستعال اللغوى عند عرب البادية دون استثناء . فهو يرجع دائماً فى شئون الاستعال اللغوى إلى «العرب» ولا يحيد فى ذلك عن ترجيح كفة اللسان الحجازى (١) ، بأنه « الأول والأقدم » ، وغالباً يكتنى فى ذلك بعبارات عامة ، مثل : « العرب الذين ترضى عربيتهم (٢) ، أو : « عربى أثنى بعربيته (٤) » وهى عبارة حلها بعض المتأخرين غلطاً على أبى زيد الأنصارى (المتوفى ٢١٥ هـ(٥)) ، أو ببساطة : «العرب الموثوق بهم (١) » ؛ أو أخيراً : « فصحاء العرب (١٧) » . كذلك لا يسوق فى شواهده شاعراً محدثاً قط ، على الرغم من أنه لم يكن يقيس — بحال — المنه الشعراء بمقياس أصحاب « حركة التنقية » المترددين المتخوفين ؛ فهو يستشهد بعدى بن زيد وأبى داود ، اللذين لم يرو عرب البادية أشعارها ، بشهادة الأصمى ، للأعراف لهجتهما عن لغة نجد (٨) . وهو يستشهد — على النقيض من أكثر علماء اللأمهى (١٠) — بأمية بن أبى الصلت وغيره من بنى حنيفة ، وهو يمتمد — خلاقاً اللأشهى (١٠) — الكيت والطرماح فى الاحتجاج بشعرها . وهو يستشهد بزياد اللأضهى (١٠) — الكيت والطرماح فى الاحتجاج بشعرها . وهو يستشهد بزياد

⁽ ١) سيبويه (١٣١٦ ه) ج ٢ ص ٤١ ، وانظر ج ٢ ص ١٣١٠ .

⁽ ٢) سببويه ج ٢ س ٤٢٣ ، وانظر ج ١ ص ٩٣ ٠

⁽ ٣) سيبويه ج ١ ص ١٥٢ ، وانظر ج ١ ص ٤٥١ ، ج ٢ ص ٢٦٤ .

⁽٤) مثل ج ٢ س ٥٩ س ١٢ ٠

⁽ ه) ابن قتيبة : معارف (فستنفلد) ص ۲۷۰

⁽ ۸) المرزباني : الموشح س ۷۳ س ۱۹ ۰

⁽ ٩) انظر ابن قتيبة : الشعر والشعراء من ٢٧٩ س ١٠ .

⁽۱۰) المرزباني : الوشح س ۱۹۱ .

الأعجم وأبى عطاء السندى ، كما يترك مجال القول أحياناً لماصرين قدماه ، مثل تروَّبة وأبى نخيلة ؛ لكن لا لشاعر محدث البيّة . ذلك أنه إذا كان قد استشهد مرة (۱) ببيت زوّره — فيا يقال — أبو يحي اللاحتى (يظهر أنه : أبان بن عبدالحيد) أو ابن المقفع ، بقصد التعبية على النحوى العظيم (۲) ، فلا يعدو الأمر — مهما يكن نصيب هذه الرواية من الصحة ، أن يكون من قبيل السهو . وفي بيت آخر ، يوجد حقاً في متن الكتاب بأيدينا : « لرجل من بني سلول مولد (۱۲) » . ولكن هذه الجلة من وضع نخرج الكتاب ؛ فقد ثبت لدينا بصورة أكيدة أن سيبويه ساق جميع شواهده دون تسمية الشعراء (۱) ، وذلك الرأى يجد تأييداً له فيما أضيف إلى الجلة السابقة وهو : « ويقال : وضعه النحويون (۵) » ، فصر يح أن هذه الريادة الجلة السابقة وهو : « ويقال : وضعه النحويون (۵) » ، فصر يح أن هذه الريادة سيبويه اعتبر شعر بشار حجة خوفاً من سلاطة لسانه . ولكن الكتاب نفسه يدحض هذه الرواية ، حيث نبحث عبثاً عن اسم بشار فلا نجد له ذكراً ؛ وفوق هذا يدحض هذه الرواية أخرى — مساوقة لهذه — تضع اسم « الأخفش » النحوى بدلا من « سيبويه " » .

كان البدو يعدَّون حجة لايعتورها الشك في جميع مسائل اللغة ، وكم خلاف بين علماء اللغة حول التفسير الصائب لبيت من الشعر ، أو حول صحة تعبير من التعبيرات ، رفعه حكم بدوى حاضر عرضا . وحسبنا أن نذكر الحوار الخلافي ، الذي دار بين سيبو يه والكسائي ، في مجلس الوزير « يحيي بن خالد البرمكي » في مسألة : « فإذا هو هي » كنت أظن العقرب أشد لسعة من الزنبور » هل يقال بعد ذلك : « فإذا هو هي »

⁽۱) ج ۱ ص ۵۸ .

⁽٢) عبد القادر: خزانة الأدب ج ٣ ص ٢٥٦ .

⁽٣) ج ۱ ص ٤١٦ ص ٦ ٠

⁽٤) خُزانة الأدب ج ١ س ١٧٨ س ٢٦٠.

⁽ه) ج ١ ص ١٣٤٠

⁽٦) أُغَانَى ج ٣ ص ٢١٠٠

أو: « فإذا هو إياها (١) م. وفي ذلك الوقت كان البدو يجدون مدخلا إلى بيوت السادة ، من حيث هم حجج اللغة . ولا تزال بأيدينا أسماء « فصحاء الأعراب » الذين دفعتهم المضرورة - تحت إهمال العباسيين - من أوطانهم اللاهنة المتوجعة ، ليقدموا معارفهم اللغوية إلى السادة الجدد (٢) . وقد كان أبلغ آيات التقريظ التي توسم بها لغة أحد المثقفين ، أنه ينطق كما ينطق البدوى ، وتلك الطريقة الكلامية الخالية من كل تفكير ، والتي يتحرر فيها المتكلم من علامات الإعراب ، وتصاريف القواعد ، جريا على السليقة ، بحيث يستطيع السامع أن يفهم غرضه دون لبس ، لم تكن بعد - في القرن الثاني - أمراً طبيعياً (على النقيض من التعبير الرفيع المكتسب بالدر بة والتلق) ؛ بل كانت تعد تهاوناً وإهمالاً (٣) . وقد كانت مثل هذه السلامة اللغوية تؤثر مثلا عن أبي سعيد المعلم (المتوفى سنة ١٦٩ هـ) الذي جعله (١١ المناوي المخليفة اللاحق عن أبي سعيد المعلم (المتوفى سنة ١٦٩ هـ) الذي جعله (١١ المتوفى سنة ٢١٥ هـ) . «المهدى » ، والذي جعله (١١ المهمور « أبي زيد الأنصاري » (المتوفى سنة ٢١٥ هـ) . كذلك الراويان البصريان : خالد بن الحارث (١٢٠ – ١٨٦ هـ) (٢٠ من المنهة المنهة المشهة المنه النه المنهن (المتوفى المنهة المنهة المنهة المنهة المنه المناه المنهن (المتوفى ١٨ مهمة المنهة المنهة المنهة المنهة المنهة المنه المناه المنهن (المتوفى ١٨ مهمة المنهة المنهة المنهة المنهة المنه المناه المنهنا (المتوفى ١٨ مهمة المنهة المنهة المنهة المنه المنه المنها المنه المنها المنه المنها المن

⁽۱) اظر : A. Fischer في المكتاب التسذكاري لتكريم A. Fischer في المكتاب التسذكاري لتكريم الخرج ۱۰۰ س. ۱۰ س. ۱۲ س. ۱۰ س. ۱۲ س. ۲۷ س.

⁽٣) انظر تفسير كلة السليقة عن الليث معجم Lane س ١٤١١ ؟ وانظر الجميع : طبقات ن ٥ س ١٦ ٠

⁽٤) تاریخ بفداد ج ۳ س۳۵۳ ؛ ابن قتیبة : معارف (طبع ۱۳۰۰ هـ) س۱۸۵ ومابعدها ٠

⁽ه) ابن سعدج ۷ س ۲ ۰

⁽٦) الجاحظ: بيان ج ٢ م ه م ١٤ ؟ وانظر أيضاً ج ١ م ٢٠ م ٢٠ وهو ينقل في المكان الثاني عن ه أبي العاس ... ويريد به - فيا يظهر - ابن عبد الوهاب الثقني المتوفى Van Vloten هـ ، الذي اشتهر بكتابة رسالة في البخل (الجاحظ : بيان : طبع ١٩٤ م ١٩٠٠ م ولاوقوف على أخبار أسرته ، انظر الأغاني ج ١٧ م ٢١ . هذا وقد كان للملاحظات النظرية مقام لا يستهان به في لفة أبي زيد ، فقد كان يراعي ه القياس » والإجماع وما أشبه ذلك . انظر : نوادر أبي زيد س ١٧ فا بعدها ٠

⁽٧) الذهبي: تذكرة الحفاظ ج ١ ص ٢٨٤ ؟ ابن حجر : تهذيب ج ٣ ص ٨٢ -

⁽٨) ابن مجر: تهذيب ج ١ س ١٥٥ فا بعدها ٠

فیها^(۱) ، کا یروی عن جر یر بن حزم (۸۵ — ۱۷۰ هـ) فی مبالغة بلیغة ، أنه کان. ينطق عربية أفصح من عربية «معد» (٢٠) . أما أن هؤلاء الرجال ، باستثناء أبي سعيد المعلم وحده ، كانوا يعيشون بالبصرة ، فلم يأت ذلك مصادفة ولا اعتباطا ، فإن البصريين الذين كانوا يفاخرون (٢٦) بمدرستهم النحوية ، وينافرون بكتاب « سيبو يه » ومعجم « الخليل » ، كانوا يبرزون بحق - في عصبيتهم المحلية طبعاً -وهم مفممون بالفخر ، أسماء أمثال أصحابهم هؤلاء الذين امتازوا بفصاحة خاصة فى اللغة . وعلى الرغم من ذلك ، فقد بدأت أيضًا مرحلة جديدة في تاريخ اللغة العربية مع خلافة العباسيين ببنداد سنة ١٣٢ — ٧٥٠ . لقد كانت الأسرة القديمة جدًّ قريبة إلى أهـل البادية ، بحيث كانت تجد مدخلا مباشراً إلى عالم تفكيرهم ؟ وكانت تنطق بلسانهــم ، وتحسن فهم أشعارهم . حقا لقد كان العباسيون أيضاً يتمدحون بأصلهم العربي، ويرفعون نسب سلالنهم إلى العباس ، عم الرسول ، بيد أنهم بعدوا عن حياة البدو بُعداً كبيراً ، كما لم يفعل أموى أيًّا كان . وكانت الدوائر الإسلامية الجديدة ، غير العربية الأصل ، التي وصلت إلى الحكم في ذلك العهد ، تشعر أقل من ذلك بالصلة النفسية الداخلية بحياة العرب وطبيعتهم ، فهم لم يُنَشَّئُوا في الخيام ، ولم يذوقوا طعمًا لتلك الخشونة والحاجة التي تعرفها حياة البداوة وطبيعة الارتياد والانتجاع ، كما لم ينفذوا إلى عالم البدو الثرى الغنى بكنوزه وقيمه الخلقية والعادية والفنية ، على الرغم من كل ضيق في وجهة النظر ، ومرمى الفكر . بل لقد عمرت الدوائر الإسلامية الجديدة تلك المدن العظيمة السريعة الازدهار ، في دولة عالمية ؛ وأسهموا في إقامة صرح حضارة ، نشأت تحت شعار الإسلام في أرض الشرق الأوسط المحررة من السلطان الروحي للقساوســـة ، ومن النظام , الإقطاعي الذي كان سائداً بها من قبــل، فهم لم يكونوا يستطيعون -- حتى ولو

⁽١) الجاحظ: بيان ج ٢ س ٥ س ١٣٠٠

⁽۲) ابن حجر: تهذیب ج ۲ س ۲۰ س ۲۰

⁽٣) انظر مثلا : تاريخ بقدادج ٢ ص ١٧٧ س ٠٠٠

استخدموا العربية — أن ينطقوا كما كان البدو ينطقون ؛ بل صبُّوا أفكاراً حديثة في قوالب اللغة القديمة ، وملاً وها على هذا النحو بمادة جديدة . وما كان اعتباطا أن يأتى في طليعة الأدب العربي لذلك العهد ، عصر المحدثين في أول الدولة العباسية اثنان من الفرس : ابن المُقَفع ، و بشار بن برد . وعلى الرغم من قوة نزوعهما إلى الشعو بية ، لم يفكر واحد منهما في استخدام لغته الأصلية ، و إقامة وزن لها من الوجهة الأدبية ، بل اعتمدا على اللغة العربية .

وقد أخذ ابن المقفع « الفصاحة » في البصرة عن أبي الجاموس (١) ، بدوى كان في خدمة والى البصرة فيا يعد (١٣٣ – ١٣٧) سليان بن على أحد أعام الخليفة . ولقد استحوذ ابن المقفع على لوذعية وأستاذية في تعاطى العربية ، بحيث استطاع أن يترجم كتباً عدة من الأدب البهلوى ترجمة مثالية . وتراجمه لأخبار الملوك : « خُذاى نامه » (٢) وكتاب أنظمة الملك : « أيين نامه » (٣) وقصة مزدك (١) ، وحياة بُرْ زُويه (٥) ورسالة تَنْسَرُ (٢) ، قر بت للمثقفين في جميع الأقطار الإسلامية أشخاص أساطير البطولة الإيرانية وتاريخ الساسانيين ، كا جعلتهم على بصيرة بروح فارس وطبيعة حياتها قبل الإسلام . وكذلك الترجمة التي عملها بعنوان : « كليلة فارس وطبيعة حياتها قبل الإسلام . وكذلك الترجمة التي عملها بعنوان : « كليلة الأدبية العالمية التي يرجع أصلها إلى « مرآة لأمراء الهند » سهلة سائفة في عالمالناطقين بالضاد ، كا بلغت مرتبة حاسمة ، نظراً لانتشارها في المشرق والمغرب بوساطة ترجمتها وتناولها كل متناول باطراد ، في العربية ، والفارسية ، والسريانية ، والعبرية واليونانية . وأخيراً عد ابن المقفع ، الذي اعتنق الإسلام لأسباب خارجية فحسب ، واليونانية . وأخيراً عد ابن المقفع ، الذي اعتنق الإسلام لأسباب خارجية فحسب ،

⁽۱) فهرست س ۹۷ ،

A. Christensen, L' Jran sous les Sasanides (1936) p. 54 (Y)

 ⁽٣) الموضع السالف س: 56 .

 ⁽٤) الموضم السالف س: 63 .

 ⁽ه) الموضع السالف س 418 ، 424 ، 434 .

 ^{1325 ، 58 ، 325 ، 3}

إلى أن نقل في سلسلة من مقالاته التثقيفية ، حكمة الشرق العملية الجلقية المستخلصة من تجارب الحياة التي لا تعترف بمبادى، مرسومة للعادات والتقاليد ، ولا يخدعها الوهم والخيال عن حقائق الناس ، والتي تعلِّم في برود وواقعية جافة — دون اكتراث لما جاء في الأديان السهاوية من مبادى، وفر وض خلقية وأدبية - كيف يصنع المرء وكيف يصوغ نفسه ، إذا أراد أن يعيش في العالم بعيداً عن المضار ، محظياً بالسعادة . وكذلك بلغت تلك المقالات نجاحًا عظيما ، سواء من حيث موضوعاتها التي تملقت دوائر الثقافة الرفيعة في المدن بسبب تساهلها الديني ، أم من حيث أسلوبها الشائق البديع . نعم لم يعدم المؤلف ، حتى بعد وفاته المبكرة (سنة ١٤٢ هـ) خصوما كانوا —كالخليفة المهدى — يعذونه رأسالزندقة كلها ^(١) . على أنه بعد إبعاد ضرر المانية (الزندقة) خرست ألـنة المعارضة تدريجًا ، ولم يكن فقط رجل مثل البرمكي یحیی بن خالد (حوالی ۱۰۲ — ۱۹۰ هـ) الذی قدره حق قدره (۲^{۲)} ، بل حتی الأصمعي المحافظ (المتوفى ٢١٣ هـ) يروى أنه كان يعجب بيتيمته (٢) . وفي أيام الجاحظ (المتوفى (٢٥٦ ﻫ)كان يدرسكل كاتب ناشى. كتبه (١) . ومنذ ذلك العهد ، سمق مجد ابن المقفع غير مزعزع ، وعد ً من البلغاء اللامعين في العالم العربي . بيد أن اللغة التي كتب بها ابن المقفع ايست هي العر بية القديمة ؛ فبموازنة هذه بتلك نجد لنة ابن المقفع سوية ، شفَّافة مبسّطة حسب أغراضها ؛ و بدلًا من الثروة الفياضة ي في المادة البدوية القديمة ، التي تجمع التنوع المتعدد الألوان لعالم الظواهر ، مع حشد من السَّمات الخاصة ، التي تصور مثلاً فروق الحيوان ، والأعمار ، والأجناس، والألوان ، والصفات ، والخصال البارزة ، بكلمات خاصة ؛ كما تحتوى على قائمة من المفردات لأصوات الحيوانات ؛ تكتفي لغة ابن المقفع – إلى حد بعيد – بالتعبيزات

⁽١) أمالى المرتضى (القاهرة ١٩٠٧) ح ١ ص ٩٣ فما بعدها الخ .

⁽۲) یانوت: ارتشاد ج ۲ س ۲۹۸ س ۱۱ ۰

⁽٣) ابن خلکان (۱۲۹۹ ه) ج ۱ س ۲۹۷ س ۲۹۰

⁽٤) ذم أخلاق الكتاب (نلاث رَسائل للجاحظ ، نشر فنكل) ص ٤٢ س ١٥٠ .

العامة ، وتؤثر تصوير الخصائص البارزة بعبارات مقاربة ، كما يعرب أيضاً استعاله اللغوى في دائرة تركيب الألفاظ وصياغتها ، عن طموحه الدائم إلى التبسيط الموائم اللغرض، فكثير من صيغ الأسماء في العربية القديمة يقل عنده أو ينعدم تماماً ؟ وأخيراً بجد تركيبه النحوى أيضاً واصحاً شفافاً ، وهو يتجنب كذلك الجل التعبيرية المتنوعة الدلالة ، وصيغ التعجب والاستغائة ، ويتفادى نصفيف الــكلام ، والتداخل العسير الفهم ، وما شاكل ذلك مما يستفيض في لغة البدويين . وربما بلغنا إقناعاً بما نةول إذا وازنا بين لغة ابن المقفع والنثر الأصلى البدوى القديم ، كما ورد في أيام العرب، أو كما جاء في الحكم والأمثال.

والتغييرات التي تبدو في نثر ابن المقفع ، بالنسبة للعربية القديمة ، وجدت نظيرها تماما ــ في نطاق دائرة الشعر ــ في لغة معاصره ٩ بشار بن برد » (حوالي .٩٥ — ١٦٧ ﻫ) ، على الرغم من أن قوة الرواية ، وتقليد القدماء في هذه الدائرة بالذات ، كانا يقفان عقبة في طريق كل تطور في الأسلوب . وكابن المقفع أيضا كان بشار فارسي الأصل ؛ وكان يمدّ مانيًّا مقنَّما . نشأ في البصرة ، وكان بصيراً باللغة القديمة بصرا مؤسسا ، بحيث أدرك لتوَّه عدم أصالة بيت مدسوس على الأعشى (رقم ١٣ ، بيت ٢)(١) . ولما علم أن الأمير سلم بن قتيبة الباهلي — كان واليا على البصرة ومات ١٤٩ ه^(٢) — محب للشعر على طريقة القدماء ، وأنه كان يعد نفسه بصيرا بالغريب ، تغنى بشار بمدحه في أرجوزة ، ملأها بالنادر المتنخل من الألفاظ (٣). وحيمًا أنكر عليه عقبة بن رؤبة حق الحـكم في الرجز ، والفصل فى تفضيل بعضه على بعض ، برهن هو على أنه يعرف أيضاً مرمى بصره فى طراز الرجز (١) . كما حقّر أحد البدو في هجاء أصيل الأسلوب ، لأن هذا لم يطمئن إلى أنه

⁽١) أغاني ج س ١٤٣ فنا بعدها ،

[·] ١٣٤ م ١٣٤ ، ان حجر : تهذيب ج ٤ ص ١٣٤ ، Zambaur, Manuel 40, (٢)

⁽٣) أغانى ج ٣ ص ١٩٠ . وقد قبل فى سلم أيضاً القصيدة الذكورة فى ص ١٠٠ من كناب : المختار منشمر بشار وطبيع بدوالدين، كما ذِّكره الأشناندانوني : ومَماني الشمر، ص. ٤٠٠

⁽٤) أغاني ٣ ص ١٧٤ – ١٧٧ ؟ وانظر المحتار ص ٢٧٥ ؟ الجاحظ : بيانج ١ ص ٢٠ ؟ =

ذو ملكة في الشعر (١) لأنه مولى . وإذا قال بشار الشعر على طراز الأقدمين عن قصد ، وجدنا أشعاره تحمل طابع الصنعة والتعلم على جبينها ؛ على أنه لم يكن يبالى إلا نادرا بالقصد إلى الحاكاة والتقليد ؛ فإذا ما تنازل عن ذلك وجدنا أسلوبه يعرض تلك الأناقة الواضحة ، والبيان الناصع الشفاف ، الذي نجده في نثر ابن المقفع . سمات أساسية تبدو جلية في تعبيره ، سواء في اختيار الألفاظ ، أم في تركيب الجل ، أم في تنفيل العروض القصير الخفيف . وفي شعر الارتجال يمعن بشار في التحرر من الشعر القديم ، حتى يستعمل أحيانا عبارات شعبية (٢) ، ورطانة نبطية (٣) ؛ فهو وكان بشار يستعمل المزدوج والمخمس (أ) في المزل ، وفي تحقير الشعر القديم ؛ فهو يقحم مثلا في أحد أبياته — لتحقير نبطى قلد أسلوبه في النطق على ما يظهر — يقحم مثلا في أحد أبياته — لتحقير نبطى قلد أسلوبه في النطق على ما يظهر — الكلات التالية :

لا دَهْل من جَمْلاً

أى لا خوف من الجل^(٥) .

وهذا التطور فى الأسلوب ، الذى نستطيع أن نشاهده عند ابن المقفع وبشار ، آذن بشروق عهد جديد فى تاريخ اللغة العربية ، دعا إليه الانتقال من حياة البداوة

⁼ ابن رشيق : الممدة ح ١ ص ١٣٦٠ ولفظ : طراز (أغاني ٣ ص ١٧٦) يمكن أن يضاف الى الألفاظ التي جمها جولدزيهر في : Abhandlungen 1, 29 ff. ، والتي تدل على تشبيه الشعر بالنسيج .

⁽۱) أُغَانِي ٣ ص ١٦٦ س ٩٠٠

 ⁽۱) مثل استمال لفظ: « قارورة » أى زجاجة بمنى: « المرأة » فى بيت له (أغانى ٣ س ١٩٠) ، وقد ساق ابن حجر هذا البيت فى نتج البارى بج ١٠٠ س ١٥١ شاهداً على حديث البخارى: أدب ؟ سلم : فضائل ؟ الطبالـى : سند ؟ حيث ورد هذا الاستمال الحجازى ٠

⁽٣) انظر الجواليتي : المرب ص ٦٢ س ٤ ؟ تاج المروس ج ٧ ص ٣٢٨ .

⁽٤) ابن رشيق : الممدة ح ١ ص ١٢٠ ؟ الجَّاحظ : بيأن ١ ص ٢٣ ، بسميه صاحب بثور ومزدوج .

⁽٥) الجواليق في الموضع السالف ص ٦٧ س ٥ ؟ على أنه نسب البيت نفسه في ص ١٣٤ الى سراقة الباحلي الذي اشتهر بين سنة ١٠ - ١٠ ه ٠ وفعل دهل أو دحل بالفتح بمسى خاف به ورد في إحدى الروايات (تاج العروس ج ٧ ص ٣١٩ ؟ وفي رواية أخرى : كذ العال ج ٣ ص ٢٩٨ ، وود بدلا من ذلك : • خاف » ٠

إلى حضارة المدن ، وتفلغل غير العرب ، في مناطق الأدب . وذلك الطابع الوحشي للعربية القديمة بثروتها الفياضة في الألفاظ والقوالب ، تراجع في ذلك العهد أمام: أسلوب منوَّق مهذب ، لا يسبب استواؤه وسهولته صعوبات ذات بال للأفهام . وهذه اللغة السهلة ، المنسكبة ، الواضحة ، سرعان ما احتُذيت واستعملت في الأدب من قبل المثقفين جميعا في العالم الإسلامي ، دون تمييز بين أصل وجنس ، ولا بين. لغة أصلية ولهجة وطنية خاصة . وبما أن الشعوب والأقوام في المدن العظمي للدولة كانت أخلاطاً متعددة الألوان يموج بعضها في بعض ، لم تستطع الدوائر العربية أن تتخلص من تأثيرها بصفة دائمة ؛ بيد أن كل هذا الانسجام والاستواء في القوالب والأساليب، وذلك الاطراد السطحي في موافقة القواعد، لم يكن ليستطيع أن يخدعنا عن أن القالب الداخلي ، والأسلوب الحقيق للغة الدولة الجديدة ، كان يحمل سمات مولَّدة . وإلى أي مدى كانت الطبيعة العربية لا ترال مرهفة الإحساس إزاء كل أعجمية ؟ هذا ما يشير إليه ذلك الخبر المستفيض الرواية عن محـاورة جدلية بين أبي عرو بن العلاء (حوالي ٧٠ – ١٥٤ هـ) وعمرو بن عبيد مؤسس الاعتزال. (٨٠ – ١٤٤ ه) حول نظام الجزاء الإلهي : فحينها قال هذا (عمرو بن عبيد) : إن الله منجز وعده ووعيده ، قال له أبو عمر لائما : إنك أعجمي ولا أعني لسانك (أي أنه لا يخالف قواعد النحو واللغة) ولكن فهمك . وعلمه ، مشيرا إلى بيت. عامر بن الطفيل (قطعة ٧١ بيت ٢) :

وإنى إن أوعدته أو وعدته لخلفُ إيمادى ومنجزُ موعدى أن المرب لا تعد ترك الإيعاد ذمًّا وتعده مدحًا ، على عكس الوعد^(١) . ومع هذا فقد كان عمرو بن عبيد خطيبًا ممتازًا لا يزال كثير من أقواله باقيًا ^(٢) .

⁽۱) ابن قتیبة : عیون ج ۲ س ۱۱۲ س ۹ ؛ التعالی : یقیمة ج ۱ س ۱۹ ؛ س ۱۱ ؛ الذعبی : میزان ج ۲ س ۲۹ س ۱۹ ؛ ابن حجر : لسان. الذعبی : میزان ج ۲ س ۲۹ ۲ س ۱۹ ؛ ابن حجر : لسان. المیزان ج ۵ س ۳۷۹ ؛ الأشمری : مقالات ص ۱۱۸ هامش .

⁽٢) انظر مثلا في عبون الأخبار لابن قتيبة

ومثال آخر من ذلك التقد ، حصل مع من ليس أقل من ابن المقفع ، الذي عد عليه الأصمعي من الخطأ الفاحش تعريفه لفظي : بعض وكل (١) حيث قال : «العلم كثير ، ولكن أخف البعض خير من ترك الكل » ، لأن إبهام معني بعض الذي لا يرتفع أيضا بإضافته إلى المعرفة — بعض العرب معناه جماعة من العرب أيا كانوا — يمنع من تعيينه بأداة التعريف ؛ وكذلك لفظ «كل » ، الذي كثيراً ما يستعمل مقسماً ، لم يرد معرفا في العربية القديمة بحال (٢). وهذا — في الحق — لم يمنع الإدراك الفكرى المحض أن يبتدع في ابعد لفظي البعض ، بمعنى الجزء أو الجزئي ، والكل الفكرى المجموع . وهذا التعبير العديم الحياة ، حاول (٣) النحوى « ابن دُرُ سُتوَيه بمعنى الجموع . وهذا التعبير العديم الحياة ، حاول (٣) النحوى « ابن دُرُ سُتوَيه وأخيراً استشهد بعضهم لتصحيحه بأبيات صريحة التصحيف (١)

بعد هذه الأمشلة لا نكاد نعدل عن شاكلة الصواب ، إذا بحن أولنا بنفس المعنى تلك الرواية ، من أن أحد البدويين عد على الخليفة المنصور (حكم ١٣٦ – ١٥٨ هـ) فى جلسة واحدة ، ثلاثة أخطاء لغوية ، حتى وإن لم ينقل إلينا نص هذه الأخطاء ^(٥). ذلك أن المنصور ، كأ كثر العباسيين ، لم يكن خالص العروبة من جهة الدم – كانت أمه من البربر – ؛ كا يجوز لنا أن نظن أنه كان يتكلم الفارسية ^(٢). ولنكنه كان رجلا واسع الثقافة ، وكان خطيباً لامعا ؛ وقد جعت أقواله فى كتاب خاص كان جد مشهور عند النساّخين فى أيام الجاحظ ^(٧).

⁽۱) تاج العروس جـه ص ۸ و جـ۸ ص ۱۰۰ ؟ گذلك فى الزهر جـ۲ ص ۱۰۰ عن كتاب ليس لابن خالويه .

⁽٢) الصواب تغيير افظ ه كل ، في بيت اصهى، القيس إلى كل بقتع الكاف ، كما قرره : • Arab. Syntax, p 154 : • Reckendorl

 ⁽۳) فهرست ۹۹ ، وفي تاج المروس ج ه س ۸ أبيات قبلت في السخرية منه لذلك ٠
 كما أن رأى ابن خالويه ذكر في الزهر في المسكان السالف (ج ۲ س ه ۱۰) .

⁽١) الحفاجي : شرح درة الغواص (استانبول ١٢٩٩) ص ٧٠٠

⁽٥) یاقوت : ارشاد ج ۱ س ۲۳ س ۱ .

⁽١) ابن قتيبة : عيون ج ١ س ٢٠٨ .

⁽٧) الجاحظ: بيان ج ٢ س ١٥٤ س ٢٩ ٠

فليكن وقع فى خطأ مرة أثناء تلاوة القرآن (١)، فإنه لا يظن بحال أنه كان يقع فى أغلاط فاحشة من جهة القواعد ، بل ربما كان يستعمل فقط عبارات تجرح الإحساس اللغوى الطبيعى لرجل من البدو .

وككل علم قياسي لم يسلم النحو العربي دائمًا من خطر الاستبداد بالحياة الواقعية ، و إكراهها في وضع قواعده . وعلماء اللغـة لم يتفقوا أبدا باطراد في وجهة "نظرهم نحو الاستعال اللغوى الصحيح ؛ وقد انضم إلى ذلك أيضاً الخلاف المدرسي بين البصريين والكوفيين، ولم يكن من السهل بالكوفة ملاقاة العرب الرحّل من وسط الجزيرة وشرقها ، وسؤالهم ، كما كان ذلك متيسراً لأهل البصرة . ولذلك اعتمد العلماء في الكوفة بحكم الضرورة على أنْصَافِ المقيمين من القبائل في سواد الـكوفة ، الذين لم يرد علماء اللغة بالبصرة الاعتراف بلغتهم على أنها أصل للاحتجاج (٢). وكانت لعلماء البصرة مذاهب معتمدة في القياس النحوى تختلف عن مذاهب الكوفيين ، كما سلك كل مِن القبيلين في تفسير الظواهر اللغوية طريقاً خاصا . لهذا نجد أبا محمد اليزيدي (١٣٨٠ – ٢٠٢ هـ) مؤدب المأمون الذي كان شديد العصبية لمدرسة البصرة يسخر في قصيدة (٢) هجا فيها الكسائي الكوفي مؤدب الأمين ، من علماء أفسدوا النحو وأزروا به ، وهم بين أغتم لا يحسن الكلام ، روضيع ذي مراء وذي لكنة ، خسيس الأصل والنسب ؛ أحدثوا في النــحو قياساً فاســداً لا يغنى شيئًا . وسيظلون في مبادىء النحو ، لا يتجاوزون أبجديتـــه ولو عُمِّروا أعمار عاد . أما الكسائي فهو من النحاة الذين لا يرجى عندهم غناء ، ومن أتاه دون علم به يبغي عنده العلم فهو كالعطشان قصد إلى سراب في البيداء :

⁽۱) یاقوت : ارشادج ۱ س ۲۳ س ۱۰ .

⁽۲) سیرانی : أخبار النحویین س ۹۰ (طبع کرنسکو) ؟ فهرست س ۸۹ س ۱۰ ک این الأنباری : نزمة الألباء س ۲۶۳ ۰

⁽٣) سيراني : ألحبار النحويين ص ١٠ فما بعدها (طبع كرنسكو) .

وقل لمن يطلب علماً ألا ناد بأعلى شرف ناد يا ضيعة النحو، به مُعرب عنقاء أودت ذات إصعاد أفسده قوم وأزروا به من بين أغتام وأوغاد ذوى مراء وذوى لُكُنة لئام آباء وأجداد لم قياس أحدثوه هم قياس سَوْء غير منقاد فهم من النحو، ولو عُمِّروا أعمار عاد، في أبى جاد أما الكسائى فذاك امرؤ في النحو حار غير مراد(١) وهو لمن يأتيه جهلا به مثل سراب البيد للصادى

كا يبث شكواه وغصبه على أنمة الكوفيين فى شعر آخر (٢):
كنا نقيس النحو فيا مضى على لسان العرب الأول
في المياخ قطر بل
في المياخ قطر بل

فكلهم يعمل في نقض ما به يصاب الحق لا يأتلي إن الكسائي وأشـــياعه يرقون في النحو إلى أسفل

ومن هذا يتبين أنه منذ بدء العصر العباسي أخذ العيب باللحن ينتشر - بحق أو دون حق - لوسم خصم بأنه غير مثقف ، وللحط من شأنه في أعين معاصريه . ومما يذكر في هذا الصدد على سبيل المثال ، حكم يونس بن حبيب (حوالي ٩٥ - ١٨٣ ه^(٦)) ، الذي ينقل سيبويه كثيراً عنه ، على حمّاد الراوية (حوالي ٩٥ - ١٥٥ ه^(١)) ، جامع المعلقات الذي كثر الطعن فيه ، وصيغة ذلك الحسم كا يلى : «كان يكذب ، ويلحن ، ويكسر من (أي لا يقيم وزن العروض . وكذلك

⁽١) كذا في أخبار النحويين وهو ظاهر التحريف .

 ⁽۲) ابن الأنباری: نزهة الآلباء ص ۱۰۸؟ یاقوت: إرشاد ج ۷ ص ۲۹۰؟ سیوطی:
 یفیة ص ۳۳۹.

⁽۳) فهرست ص ۱۳۰

۱۳۷ س ٤ ع س ۱۳۷ ٠

⁽ه) الجمعي : طبقات ه ١ (طبعة Hell) ..

يروى أن معاصر حماد: مروان بن أبى حفصة (١٠٥ – ١٨١ ه (١) ، وصفه بأنه لحمّنة لحّانة ، مما حمل حماداً على أن يبين له عذره فى ذلك حيث قال (أى حماد) : لا يأخى إنى رجل أكلم العامة فأتكلم بكلامها (٢) » . وفى رواية أخرى أن الكميت الشاعر رفض أن يملى أشعاره على حماد لأنه خشى لحنه (٦) . ويقول صاحب الفهرست أيضاً إن حماداً كان كثيراً ما يلحن (١) . وعلى النقيض من ذلك لا يفكر خصم حماد اللدود ، المفضل الضبى (المتوفى ١٦٨ هـ) أن حماداً كان ذا دراية ممتازة باللغة ، ولكنه أساء استعالها ، حيث وضع — فى حذق ومهارة — أبياتاً على نسق القدماء ، ففسدت بدسه رواية الشعر القديم فى كل زمان (٥) . فإذا أضفنا إلى هذا جميل رأى أبى عرو بن العلاء فى حماد — كما روى ذلك عنه (١) فلن نشك فى أن الروايات التى تزعم أنه كان لحاناً إيما نشات من التأثر بالخصومة فلن نشك فى أن الروايات التى تزعم أنه كان لحاناً إيما نشات من التأثر بالخصومة واللدد ، وأن كلات يونس تمبر عن قصد السوء من قبل البصريين فى خصومهم الكوفيين (٧) .

و إلى جانب حماد يرضع كوفى آخر ، هو جناد بن واصل ، فى مرتبة واحدة . وكان يونس لا يمد كليهما شيئاً (المتوفى . ويحملهما بصرى آخر ، وهو التوّزى (المتوفى

⁽۱) تاریخ بنداد ج ۱۳ س ۱٤٥ س ۲۱ ،

⁽۲) أغانى (طبع دار السكتب) ج ٦ س ٧١ ·

⁽٣) المرزباني : أموشع س ١٩٥٠

⁽٤) فهرست ص ١٣٤ وعبارته : وكان حاد ربمًا لحن في الهيم الخ •

⁽ه) أغانى (طبع دار الكتب) ج 1 س ٨٩ ؟ وعبارته: ولكنه (حاداً) رجل عالم بلغات العرب وأشعارها ومذاهب الشعراء وممانيهم فلا بزال يقول الشعر يشبه به مذهب رجل ويدخله فى شعره ويحمل ذلك عنه فى الآقاق الح . وفى صدر هذه الرواية يقول المفضل الفيى: قد سلط على الشعر من حاد الراوية ما أفهده فلا يصلع أبداً الح . ووردت الرواية أيضاً فى ياوت: إرشاد ج ٧ ص ١٧١٠

⁽٦) أغاني (طبع دار الكتب) ج٦ س ٧٣٠

⁽٧) على أن الكوفيين كانوا بطمنون من جانبهم أيضاً فى البصريين بهمة اللحن · فقد صنع بعضهم مثلا على يونس بن حبيب البصرى هذه الجلة العامية : هاتى ذيك الماء من ذلك الجرة · (يانوت : إرشاد ج ١ ص ١٥ ؟ سيوطى : مزهر ج ١ ص ١٢٢) .

⁽٨) أغاني (طبع دار الكتب) ج ٨ ص ٢٨٣٠

مدد اللحن اللحن الموايات الكوفية (٢) . وإذا نسب إلى جناد اللحن اللحن فقد يجوز أن يكون هذا الطعن لا وجه له ، تماما كما هو الرأى في حماد . أما أن علما الكوفة أيضاً كانوا يعنون - على النقيض من ذلك - بمسائل سلامة اللغة وحتها ، فهذا ما يبدو للعيان من شعر الهجاء الذي قيل في حفص بن أبي وَدَّة ، الذي كان يعد من أصاب حماد الراوية ، ونسبت إليه معه تهمة الزندقة لسوء سلوكه ، وحرية رأيه (١) . وكان حفص طعن في شعر المرقش (٥) ورماه باللحن ، فسخر به من أجل ذلك شاعر كوفي - تختلف الروايات فيه ، هل هو شريكه في التحال من أجل ذلك شاعر كوفي - تختلف الروايات فيه ، هل هو شريكه في التحال والزندقة : حماد تخرد (المتوفي ١٦١ه) ، أو مساور الوراق ، أو البَرْدَخْت (١) بالأبيات :

[لقد كان في عينيك يا حفص شاغل وأنف كثيل المود عما تنبّع] تتبعت لحناً في كلام مرقش وخلقات مبنى على اللحن أجمع فعيناك إقواء وأنفك مكفأ ووجهات إيطاء فأنت المرقع

وقد شبه الشاعر عيوب مهجوه الخلقية بالعبارات المصطاح عليها فى العروض العربى : الإقواء (وهو تكرار لفظالقافية في الشعر الواحد) كما قابل بين المرقش ، أى المحسِّن ، فوصفه بالمرقع ، أى المشوَّه

⁽۱) فهرست س ۸۵ (والثوری تحریف عن : التوزی) ؛ السیرانی : أخبار النحویین س ۸۵ ؛ نزمة الألباء س ۲۳۲ ؛ یانوت : متجم ج ۱ ِ سِ ۸۹۴ ·

⁽٢) بانوت : إرشاد ج ٢ س ٢٦١ (وقد صحف أيضاً إلى : التورى)٠

⁽٣) فهرست ص ١٣٥ ؟ يافوت : لرشاد ج ٢ ص ٤٢٥ ٠

⁽١) ذكر في تائمة الزنادقة عن الجاحظ ، وقد ساقها المرتضى في : الأمالى ج ١ ص ٩٠؟ والأغانى (طبع بولاق) ج ١٦ ص ١٤٨ (مع تحريف ودة الى وردة) ؟ وابن حجر : المان الميزان ج ٢ ص ٣٢١ (مع تحريف ودة الى : بردة) ٠

 ⁽٥) المراد - فيا يظهر - المرقش الأصفر ، الذي يعده ابن أبي لمسحق الحضرى أشعر شعراء الجاهلية (طبقات الجمعي ص ١٦) ، لا عمه المتفق معه في اللقب · وفي الفضليات طائفة من أشمارهما رقم ٥٠٠ - ٥٥ .

⁽۱) انظر : المرزبانی : موشح ص ۲۲ ؛ أغانی ج ۱۳ ص ۸۷ ، ۱۱ ، ۱۱۸ ؛ الجاحظ : بان ج ۲ ص ۳ ؛ ابن قتیبة : الشعر ص ۴٤٨ ٠

بالرقع . وقوله : فعيناك إقواء ، أى فيهما حَول ؛ وأنفك مَكْفأ ، أى معوج ؛ ووجهك إيطاء ، أى موطأ مفرطح ؛ وأنت المرقع ، أى المدنس المشوه .

أما أن الطمن باللحن كان يوجه أيضا إلى دوائر علماء الفقه ، فهذا ما يدل عليه مثال كوفى ثالث ، هو أبو حنيفة (٨٠ – ١٥٠ ﻫ) ، فقد حكى عنه الجاحظ (١) تعبيراً جاء فيه خطأ شنيع ، حيث قال : [ونو ضرب رأسه] بأبا قبيس ، بدلا من : بأبى قبيس . وكيف جازت دعوى أن هــذا الإمام العظيم لم ينطق صحيحًا ؟ هذا ما تكشفه الرواية المساوقة (٢٦) ، التي اقترن فيها ذلك التعبير نفسه بالخبر التالى : كان أبو حنيفة طلب النحو في أول أمره ، فذهب يقيس فلما أخذ يصوغ جمعا لكلب على كلوب (بدلا من كلاب) ، قياساً على : قلب وقلوب ، تبين له أنه ان يصل في ذلك إلى شيء، فعدل عن النحو ولم يكن له علم به . ومما يلمس باليد أن هذا الخبر الذي يرجع إلى الحنبلي الكبير: إبراهيم الحربي (١٩٨ — ٢٨٥ ه^(٣)) قد اختُرع بدافع المصبية من قبل الخصوم المحافظين الذين أرادوا الغض من شأن مبدأ القياس في دائرة اللغة أيضًا . وبما يذكر بهذه المناسبة أن النحوى الكوفى : ابن فارس (المتوفى ٣٩٥ ه^(١)) رأى أنه يمكن النماس تصويب لأبي حنيفة ، دون طون في صحة الخبر المذكور ، بأن تكون صيغة : بأبا قبيس ، جارية على لهجة خاصة تقصر أبا (على أن أصله : أَبُو (٥)) . وقد تلقى معسكر الحنفيين هذا الإيضاح بشغف ، وافتتح به أحد الأشياع المتعصبين لهذه المدرسة (٦) : الملك المعظم شرف الدين الأيوبي (٥٧٦ – ٦٨٤ ه (٧٠) ، رسالته : « السهم المصيب ، في الرد على الخطيب » ، التي اجتهد بها

⁽١) يبان: ج٢ ص ٢ س ١٧٠

⁽۲) تاریخ بنداد ج ۱۳ س ۳۳۲۰

⁽٣) فهرست ٣٢٣؟ تاريخ بغداد ج ٦ س ٢٧؟ ابن أبي يعلى : طبقات الحنابلة ص ٥٠٠٠

[.] El (Enzyklop ädie des Jslam II, 400) (1)

⁽ه) یافوت: معجم البلدان ج ۱ س ۱۰۲ ؛ وذکر دون عزو فی : ابن الأنباری : الإنصاف س ۷ ؛ والدمیری : حیاة الحیوان (طبع ۱۳٤۷ هـ) ج ۱ س ۲۰۰ ؛ والعبنی ج ۱ س ۱۳۸ الخ

⁽٦) ابن خلسكان (طبع ١٢٩٩ هـ) ج ٢ س ١٢٣٠

[·] El III 646 (v)

فى دفع جميع المغامز التى أثارها الخطيب فى تاريخ بغداد حول صورة أبى حنيفة (١) . وقد عقب الخطيب (٢) على خبر إبراهيم الحربى المشار إليه آنفا ، فذكر أن أبا حنيفة لحمّن القراءة المشهورة : « تُرُزْقَانِهِ » فى آية ٣٧ من سورة يوسف ، مصوباً ضم الهاه (٢) بدلا من كسرها ؛ هذا وقد أثبت سيبويه (٤) صيغاً مثل : به ، وبداره الخ ، على أنها لهجة حجازية حتى فى قراءة القرآن . ومن المحتمل جداً أن أبا حنيفة كان يرجحها ، قياساً على : له ومنه الخ . أما أن يستنبط من هذا أنه يلحن الصيغ الجارية : يه وما شاكلها ، فهذا ما دعا إلى وضعه عليه - بلا ريب - لدد خصومه . على أن الملك المعظم لم ينكر أيضاً فى رسالته صحة نسبة التعبير المذكور إلى إمامه ، بل أكتنى بحمله على محمل حسن (٥) .

وأجدر بالتصديق دعوى أن قاضى واسط: أبا شيبة إبراهيم بن عثمان (١) (المتوفى ١٦٩هـ) — وهو إيرانى الأصل (٧) ، ولا يلتبس بأبى شيبة الواسطى (٨) الذى كان عربيا صميا — كان لحاناً معروفا ؛ فإن خلطه بين صيغ الفعل ، وقوله مثلا : أَنْ نَقُمْ ؛ بدلا من : أن نقوم (٩) ، كان خروجا على العربية أشد من الخلط فى الإعراب عَدَّه رقبة بن مصقلة : (المتوفى ١٢٩هـ) المشهور ببلاغته ، من كبائر الذنوب (١٠٠) .

⁽۱) حاجی خلیفة (طبع ۱۳۱۰هـ) ج۲ ص ۳۸؛ وقد نصرت الرسالة المذكورة في آ القاهرة سنة ۱۹۳۲/۱۳۰۱ على صورة ملحق ثان لتاريخ بغداد ، بعد أن تركت الترجمة المذكورة فى التاريخ ج۱۳ ص ۳۲۳ — ۱۰۶ لأبى حنيفة أثراً سيئاً فى نفوس معتنتى مذهبه ·

⁽ ۲) تاریخ بنداد ج ۱۳ ص ۳۳۲ .

⁽ ٣) ضمت نون : ترزقانه ، أيضاً على سبيل المتحريف فى طبعة التاريخ بالقاهرة .

[.] Nöldeke : Gesch. d. Qurans III 138 ff : انظر أيضاً ؛ ٢٩ ص ٢٠ ج ٢ ص ٢٠ ج ١

⁽ ه) انظر الرسالة السالفة . (٦) ابن سعد ج ٦ ص ٢٦٧ ؟ تاريخ بغداد ح ٦ ص ١١١ ؟ ابن حجر : تهذيب ج ١

⁽٦) ابن سعد ج٦ س ٢٦٧؟ تاريخ بنداد ح٦ ص ١١١؟ ابن حجر : تهذيب ج١ ص ١٤٤؟ الذهبي : ميزان ج١ ص ٢٣ .

⁽۷) اسم جده خواستی ۰

⁽ ٨) انظر فيترجة هذاً : ابنحجر : تهذيب ج ٦ ص١٣٦؟ الذهبي : ميزان ج ٢ ص ٩٨.

⁽٩) الجاحظ: بيان ج٢ ص٥.

⁽۱۰) الصولى: أدب الـكتاب من ۱۳۲؟ وفى رقبة ، اغطر ابنقتيبة : معارف من ۲۰۰؟ ابن حجر : تهذيب ج ٣ من ٢٨٦؟ تاج العروس ج ١ من ٢٧٥٠

وهل وقع أيضاً معاصره: شبيب بن شيبة (التوفى ١٦٤ه) ، بحضرة بلال ابن أبى بردة ، فى لحن شنيع مثله (٢) ؟ هذا ما يشك فيه ، لأنه كان عربياً ، وأحد خطباء قبيله المفوّهين (٢) . كذلك غير ظاهر ادّعاء أن خالد بن صفوان (٤) — وهو من رهط شبيب المذكور — الذى اشتهر بمنادمة السفاح ، و بملكته فى الخطابة ، وحضور بديهته فى المزاح ، قد أرشد إلى الصواب من قبل بلال بن أبى بردة ، بسبب اللحن ، حتى وإن أضيف إلى ذلك أن هذا كان باعثاً له أن يتعلم الإعراب فى المسجد (٥) ؛ إذ لا يمكننا أن نحنى تشككنا فى أن الغرض من ذلك هو وسم التلفي المناهور بميسم التلفذة فى مدرسة البصرة . وأقرب من هذا إلى الصحة أن لحن شبيب ينحصر فى أنه كان يضع التعبير أحيانا فى غير موضعه ؛ كا روى أنه استعمل مرة عبارة : ما بين لا بنيها ، التى تقال فى المدينة فحسب ، مريدا به البصرة — وإن يكن هذا التحوّز القريب ، بتعبيم التعبير المذكور المأثور عن البصرة — وإن يكن هذا التحوّز القريب ، بتعبيم التعبير المذكور المأثور عن الرسول [صلى الله عليه وسلم] (١) ، المشهور لدى كل مسلم ، قد اعترف به من الرسول [صلى الله عليه وسلم] (١) ، المشهور لدى كل مسلم ، قد اعترف به من المنتفخ البطن ، فى معنى من تورّمت أنه غضبا (٨).

⁽۱) تاریخ بنداد ج ۹ س ۲۷۶ ؟ الذهبی : میزان ج ۱ س ۴۶۱ ؟ ابن حجر : تهذیب ج ٤ س ۳۰۷ .

⁽۲) ابن قتیبة : عیون ج ۲ س ۱۵۹ .

⁽٣) الجاحظ: بيان ج ١ مس ١٣٤ ؟ ويوجد كثير من أقواله فى عيون الأخبار لابن قتيبة وأمالى القالى وغيرها ، ومن آيائه عمرو بن الأهتم خطيب تميم عند النى صلى الله عليه وسلم ؟ ويؤخذ من هجاء قاله فيه قيس بن عاصم (أغانى ج ١٢ ص ١٥٧) أن أم الأهتم أبيه كانت أمة غير عربية من الحبرة .

⁽١) الجاحظ: بيان ج ١ ص ١٣٠؟ ابن قتيبة: المعارف ص ٢٠٦.

⁽ه) المبرد: كامل ٢٥٣؛ ابن خلكان ح ١ ص ٤٣٥٠.

⁽٦) البخارى : فضائل المدينة ؛ كذر العال ج ٧ س ١٥٣٠

⁽٧) انظر الزغمري: أساس ؛ العلرزي: المرب الخ .

 ⁽A) يائوت : إرشاد ج ۲ س ۳۷۲ ، وعنه : المزهر ج ۲ س ۲۲۲ وعن المزهر تاج المروس
 ج ۱ س ۲۶۷۶ وانظر معجم البلدان ج ۱ ص ۳۲۰ .

وفى غير العراق ، كان الاشتغال بالعربية حقاً جدّ ضيّيل . فبينها كانت فى البصرة والكوفة مدرستان خاصتان بالنحو ، حذت حذوها بعد ذلك بغداد بمدرستها التى نزعت إلى الجمع والتوفيق بين المدرستين ، لم تقم بالمدينة — مثلاً — علوم اللغة على أساس وطيد (۱) . وهاهوذا الأصمى الذي نزل فى أواسط القرن الثاني ضيفاً على الهاشمى جعفر بن سليان (۲) بالمدينة ، يقول إنه لم يسمع هناك قصيدة واحدة صحيحة إلا مصحفة أو مصنوعة . وقد أنشد الأخبارى المدنى : عيسى بن يزيد بن داب (المتوفى المحقق المحقق الله و المحقق المحقق المحقق المحقق الهاشمى على أنه لأعشى همدان (Fragm. VI) :

من دعا لى غُزيلِي أربح الله تجارته

فزع أن شاعراً فصيحاً — مثل الأعشى المذكور — يحذف الألف التى قبل الماء فى الله ، ويسكن الهاء ، ويرفع : تجارته ، وهو منصوب ؛ وقد جرعلى نفسه بذلك نوم الأصمى — بحق — وتقريعه (٥) ؛ وطعن فيه الأصمى أيضا بأنه يضع الشعر — توجد دابية مثل هذه فى أشعار الهذليين رقم ١٧١ (٢) — وأحاديث السمر ، وكلاما ينسبه إلى العرب . وفى الحق تدل نماذج محادثات ابن داب مع الخليفة موسى الهادى الذى كان عيسى جليسه فى آخر سنى حياته ، على أنه لم

⁽۱) لا يعرف كثير من نحوي كان بالمدينة ، يجمل الاسم الفارس: بشكست ، وتتل في حرب الحارجي : طالب الحق سنة ١٣٠ هـ انظر الأغاني ج ١ س ١٠٨ ؛ ح ٢٠ س ١٠٨ في حرب الحارجي : طالب الحق سنة ١٣٠ هـ انظر الأغاني ج ١٠ س ١٠٨ كان والياً على المدينة ؛ انظر ابن ثنيبة : معارف س ١٩٠ ؛ Nuetenfeld zeneal (٢) كان والياً على المدينة ؛ انظر ابن ثنيبة : معارف س ٢٠٠ ؛ ١٩٠ كان والياً على المدينة ؛ انظر ابن ثنيبة : معارف س ٢٠٠ ؛

 ⁽۳) الجاحظ: بیان ج ۱ ص ۱۲٤؟ ابن قتیبة : معارف ص ۱۸۲ تاریخ بنداد ج ۱۱
 من ۱٤٨٠

⁽٤) رأى قطرب فى هذه الصيغة الناشئة من حذف الألف ، صيغة إضافية سائغة فى التعبير (أمالى ابن الشجرى ج ٣ ص ١٦) والبيت الذى استشهد به طمن فية أبو حاتم بأ نه من صنعة قطرى ابن الفجاءة ، أو من صنعته هو أى قطرب (انظر المبرد: كامل ص ٣٣؛ خزانة الأدب ج ٤٠ مس ٣٤٣) ؟ كما يوجد شاهد ثال على ذلك فى خزانة الأدب ج ٤ مس ٣٤٣) ؟ كما يوجد شاهد ثال على ذلك فى خزانة الأدب ج ٤ مس ٣٤٣) وقد عو لج الموضوع بتفصيل فى الحزانة أيضاً ج ٤ مس ٣٤١ س ٣٤٣ ؛ وقد أباح لنفسه الباخرزى (دمية القصر من ١٧٥) هذا الاستعمال أيضاً فى القافية ٠

⁽ه) يكمل كل من الأغانى جـ ت ص ٥٦ والمرزبانى : موشع ص ١٩١ رواية ياقوت فى الارشاد ؛ وانظر فحوله الشمراء للائسمى 491 C. Torrey ZDMG 65 ف

[.] Wellhausen ' skizzen nnd vorarbeiten l' 130 : انظر (٦)

يكن يلقى بالاً لا للصدق التاريخي في الموضوع ، ولا للدقة الديبلوماسية في اللفظ بل لمجرد أخبار السمر (١٠ ويقول خَلَف الأحمر (المتوفى ١٨٠ه) (٢٠ أستاذ الأصمى: إن كلا من ابن داب وابن شوكر السندي (٣) آفة (١٠) الرواية في المشرق والمغرب . وفي الوصف التصويري (٥) الذي قاله خلف عرب يروى لابن داب وابن شوكر ، دون اهتمام بالإسناد ، توجد ملاحظة تلتي ضوءاً كبيراً على ما نحن بصدده ؛ إذ أن هؤلاء الرواة كانوا يستعملون صيغة : قالت ستى ، مما يسفر عن الطابع المولّد في أسلوبهم اللغوى .

ويجوز لنا بما تقدم أن نفترض أن اللغة العربية فى المدينة لم تحظ بعناية خاصة ، وأن الدوائر المثقفة لم تتمسك بتعاليم القواعد ومبادئها . وقد وَجد الأصمعي (١) من الغرابة بمكان أن يصدر لحن من مالك بن أنس (حوالى ٥٠ – ١٧٩ه) الذي كان هو يوقره توقيراً كبيرا ؛ إذ قال : أيَّ مطراً ، بدلا من : أي مطر ، ولكن عبثاً أراد أن يحبب إليه أن يُصْلِح من لغته ؛ فإن مالكا لم يقتصر على الاستشهاد بأن أستاذه ربيعة بن أبي (١٤) عبد الرحن — هو الفقيه للدني (المتوفى ١٣٦هـ) المعروف باسم : ربيعة الرأى (٨) — كان يخلط في الإعماب ، إذ كان يقول : بخيراً بدل : بخير ؛ باسم : ربيعة الرأى (٨) — كان يخلط في الإعماب ، إذ كان يقول : بخيراً بدل : بخير ؛

⁽۱) المسعودی : مروج الذهب (طبع ۱۳٤٦ ه) ج ۲ س ۲۰۸ ؛ یاقوت ارشاد ج ۲ ص ۲۰۱ ؛ الجهشیاری (BAHG) س ۲۰۰ ؛ وکتاب التاج (نشر أحمد زکی) ص ۲۱۹ . (۲) یاقوت : ارشاد ج ٤ ص ۱۷۹ .

⁽٣) سماه ياقوت (إرشاد ج ٦ س ١٠٩) الشوكرى من الكوفة ؟ وسماه خلف في شعر له : الشوكرى ، وعقب عليه يافوت برواية عن عمر بن شبة قال : شوكر شاعر بالبصرة يضع الأخبار والأشعار ، ومن هنا سماه شوكر — غلطا — كل من الذهبي : ميزان ج ١ ص ١٥٨ ؟ ابن حجر : السان ج ٣ ص ١٥٨ .

⁽۱) انظر تاریخ بنداد ج ۱۱ ص ۱۹۲ ؟ ابن حجر : لسان ح ؛ ص ۹ ؟ ؟ تهذیب ج ۹ س ۱۰۳.

⁽٠) ياقوت : إرشاد ج ٦ صن ١٠٩ : « إنما يروى لهؤلاء من يقول قالت ستى ويدعو ربه ويسبح بالحمى ويحلف عميت المصعف ويدع حدثنا وأخبرنا ويقول أكلنا وشربنا » .

⁽٦) الصولى: أدب السكتاب ص ١٣٣٠

 ⁽٧) سقط لفظ: أبي في الموضع الشار إليه •

⁽٨) أطلق هذه التسمية عليه - بادى، ذى بدء - خصومه العراقيون تصغيراً من شأنه =

ولكنه علل رفضه أيضاً بسبب أبعد مدى ، حيث تمثل بحكمة لزاهد لم يسمّه (١) : أعر بنا في كلامنا في نلحن ، ولحنّا في أعمالنا (٢) في نعرب . هذا التحقير من شأن الثقافة الظاهرية ، الذي يتفق مع عزوف مالك عن العلوم الدنيوية (٢) ، أسهم بقسط غير ضئيل في أن النحو وعلم اللغة لم يجدا بالمدينة تربة خصيبة ، وحتى في قراءات القرآن المدنية يلاحظ نوع من التساهل في الشئون النحوية . فهذا نافع (المتوفى سنة معامل لفظ المفرد : معيشة ، كا لوكان على وزن فعيلة . وكون الصيغ المشتقة غامضة فعامل لفظ المفرد : معيشة ، كا لوكان على وزن فعيلة . وكون الصيغ المشتقة غامضة بحيث يتلاشي الإحساس بأصلها ، أمر يتكرر دون انقطاع في تاريخ اللغة المربية (٥) على أن النحاة قد رفضوا دأما الاعتراف عمل هذه الصيغ الجديدة ؛ هذا سيبويه يحكم على : مصائب ، بدلا من مصاوب (جمع مصيبة) بأنه خطأ . ورجال تنقية اللغة المترمتون تمسكوا دأما بذلك المبدأ ، فأبقوا الواو والياء في صيغة الجمع على حالهما (الأجوف) . على أنه في الاستعلل اللغوى قد ظهرت بكثرة مستغيضة صيغ

^{= (} تاریخ بندادج ۸ س۲۶ ، کما أن وصفه بالمی فی أغلب تراجمه (ابن قتیبه : المارف س ۲۶ ؟ الفهرست س ۲۸ ؛ ابن خلکان ج ۱ س ۳۲۵ لم لخ) ترجع الل حکایة مخترعه ، أساسها تصرفه فی القول کل متصرف مع الإسهاب والإطناب . والباعث إلى ذلك ملل المنتمعين كما تجد ذلك منسوبا إلى الفضل الرقاشی (أغانی ج ۱۵ مس ۳۵ ؛ تاریخ بنداد ج ۱۲ س ۳۲۵ ؛ المرزبانی : موشع س ۲۹۸) ۰

⁽۱) نسب الجاحظ (بیان ج ۱ س ۱۰۳) هذه الحسكة لابراهیم ابن أدهم (المتوفی ۱۱۱ هـ) ، وكررها دون تسبية قائلها ج ۲ س و وویت فی تسبیر مختلف عند ابن قتیبة : عبون ج ۲ س ۱۵۹ ؟ وانظر أیضاً : • Ooldziher ZDMG 26.776 Anm . 4

⁽٢) في أدب الكتاب للصولى : في كلامنا في الجلة الثانية أيضاً ، والصواب ما ذكر •

 ⁽٣) يظهر أن هذه المرحلة في حباة مالك كانت عابرة ، وأنه في وقت متأخر عن ذلك كان يحث على تعلم الإعراب ودراسة القواعد ، وقد روى القلقشندى عنه حكما وأقوالا في مدح الإعراب :
 مبح الأعشى ج ١ ص ١٦٨ ٠

⁽٤) الذهبي: ميزان ج ٣ س ٢٢٧٠

⁽ه) انظر فى توليد أصول جديدة فى العربية A. Meg فى بحثه المنشور فى كتاب تكريم المستشرق : نولدكه ، س ٢٤٩ ؟ وقد صيغ فى اللهجة الدارجة من لفظ معيشة ، فعل تمش ، أى اكتب معاشه ، افظر : Dozy ج ٢ ص ٢٠٢ .

جديدة مهموزة (١) بحيث رأى بعض البعيدى النظر ، من علماء اللغة ، ضرورة الاعتراف (٢) على الأقل بمصائب ومنائر ، بعد ها شاذين قياساً ، و إن كانا مطردين في الاستعال جعين لمصيبة ومنارة . ولم يعدم القارئ المدنى أصواتاً أخذت عليه عدم بصره بالقواعد (٣) بسبب صيغة : معائش ؛ وكانت نتيجة ذلك النقد (١) أن اعتمدت الصيغة الفصيحة : معايش ، في قراءتى قالون وورش عن نافع المدرجتين في القراءات السبع المعتمدة ، بحيث لا يوجد ، إلا في إشارات متفرقة في كتب النحو واللغة ، مايذ كر بقراءة نافع (٥) .

هذا التساهل الذي ظهر عند مالك ونافع تجاه القواعد ، لم يكن من النادر ظهوره أيضاً خارج المدينة في صفوف المحافظين . فني كل مكان ، ولا سيا بين المحدّثين ، وجد رجال كان الاشتغال بالقواعد في نظرهم عبثا ، إن لم يكن مضيعة للوقت جدّ مفسدة . وقد كان معوّلم في الاشتغال بالحديث على الموضوع ؛ أما الصيغة والقالب فقد كانا في المحل الثاني . حقاً يزم الجاحظ^(٢) أن الكوفي أبا معمر (عبد الله بن سخبرة (٢)) ، الذي عاش في أواسط القرن الأول ، كان يجيز كل رواية على الصورة التي سمعها عليها ، بكل ما فيها من خطأ ؛ بيد أن هذا الخبر، الذي يرجع مسائل لم تحدث إلا في عصر متأخر إلى أوائل عصر الرواية ، لا يستحق الوثوق به ؛ فإن مشل هذه الدقائق لا ينتظر حصولها في أواخر القرن الأول ؛

⁽١) انظر تصريح تعلب في تاج العروس جـ ٣ س ٥٨٧ .

⁽٢) انظر المعاجم اللغوية في مادتي : ص و ب ؛ ن و ر .

⁽٤) لم يكن ذلك نتيجة النقد المشار إليه ، بل كل من قرآءتى معائش بالهمز ومعائش دون همز ، راجم لملى روايات عن نافع ·

⁽ت) بیان ح ۲ ص ۲ ۰

⁽٧) ابن حجر : تهذیب ج ٥ س ٢٣٠ .

وإن نسبت (١) مثل هذه الدقة في رواية الحديث إلى البصرى ابن سيرين (حوالي ٣٣ ـ ١١٠ ه) ؟ كذلك ليس جديراً بالتصديق الخير الذي ينسب إلى الشعبي (حوالي ١٩ - ١١٠ هـ) أنه أجاز فيا روى من الحديثدون إعراب أن يحلَّى بالإعراب (٢)، أى أن يحول الحديث الذي روى باللغة الدارجة إلى أسلوب عربي فصيح. وأجدر من ذلك بالقبول أن الشعبي كان أحب إليه أن يقرأ فيسقط من أن يقرأ فيلحن (٣)، بل إنه كذلك لم يكن يلحن حتى في المزاح (١)، وأنه كان يستصوب اشتغال الموالي بالنحو والقواعد، لأن فساد اللغة، بدأ صدوره منهم (٥). كذلك البصرى أيوب السختياني (٦٨ – ١٣١ ﻫ) روى أنه كان إذا لحن في حرف قال أستغفر الله كا نما عد اللحن ذنباً اقترفه (٦٠). كما روى أنه أوصى بتعلم النحو فإن تعلمه يرفع الوضيع و إهماله يضع الشريف^(٧). ومثل هذه الآراء تتفق تماماً مع ترجمة ســيد الفتيان^(٨) الذى تجلى نبل مذهبه في لنته المختارة المتنخلة كذلك . ولكن بعد أن توطدت أسس المدارس النحوية في المصر العباسي الأول ، على نظام دقيق ، ونمت حركة التعليم والتعلم نمواً مطردا ، أمكن تكوين رأى حول مسألة : هل نجب مهاعاة مقتضيات سلامة اللغة في رواية الحديث ، و إلى أي حد يتمين ذلك ؟ وهكذا نسمع أن الحدَّث الكبير: الأعش (٦٠ - ٩/١٤٧هـ) الكوني لم يكن يبالغ في تجنب اللحن فحسب(١)، بل كان كذلك يصحح كل رواية ملحونة بحجة أن الرسول

⁽۱) یاقوت: إرشاد ج ۱ ص ۲۰

⁽۲) یافوت: إرشاد ج ۱ س ۲.۹ ۰

۲٦ ما الوت : إرشاد ج ١ س ٢٦ .

⁽١) اَلزَجَاجِي: أمالي ص ١٤ (طبيع ١٣٢٤ هـ)٠

⁽٥) المبرد: كامل ص ٢٦٤ ؛ الجاحظ: بيان ج ١ ص ١٧٦ .

⁽١) الصولى: أدب الكتاب ص ١٢٩ ؛ ياثوت: إرشاد ج ١ ص ٢٠٠

⁽٧) الجاحظ: بيان ج ٢ س ٥٠٠٥

⁽۸) این سعد ج۷ قسم ۲ ص ۱٤٠

⁽۱) المجلى (المتوفى ۲۱۱ هـ مؤلف كتاب الجرح والتمديل، انظر الذهبي: تذكرة الحفاظ ج٢ س ١٢٧٠) كما نفله عنه ابن حجر: شهذيب ج٤ س ٢٢٣٠

[صلى الله عليه وسلم] لم يكن يمكن أن يلحن (١). وكذلك أوصى الدمشقى سعيد بن عبد العزيز التنوخى (٩٠ – ١٦٧ه) (٢) بمحوكل لحن من الحديث (٣). كا أن البصرى حماد بن سلمة (المتوفى ١٦٧ه) (٥) وقد كان هذا الأخير مضرب الثل عبد الوارث بن سعيد (١٠٠ – ١٨٠ه) (٥) وقد كان هذا الأخير مضرب الثل في الفصاحة ، كان يتشدد مع تلاميذه في التحرز من اللحن في الحديث ، حيث كان يغالى بقوله : من لحن في حديثي فقد كذب على (١٠). ويروى أنه كان يشبه من يكتب الحديث ولا يعرف النحو بالحمار عليه محلاته ولا شعير فيها (٧). ويُعدّ من تلاميذه «سيبويه» . وتذكر الرواية (٨) أن السبب الذي حل هذا الأخير على دراسة النحو هو أنه كان يستملى على حاد فقال حماد يوماً : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما أحد من أصحابي إلا وقد أخذت عليه ليس أبا الدرداء (١٠)، فقرأ غلطا ليس أبو الدرداء (١٠)، فقرأ غلطا ليس أبو الدرداء (١٠).

⁽۱) یاقوت: إرشاد ج ۱ س ۲۰

⁽ ۲) این سمد ج ۷ قسم ۲ س ۱۷۱ ؟ الذهبی : تذکرهٔ ج ۱ س ۲۰۳ ؟ میزان ج ۱ ص ۳۸۱ ؛ ابن حجر : تهذیب ج ۶ ص ۹ ه ؟ الجزری : غایهٔ النهایة ج ۱ ص ۳۰۷ ۰

⁽ ٣) ياقوت : إرشاد ج ١ ص ٢٥٠

⁽ ٤) ابن قتيبة : الممارف ص ٢٥٢ .

⁽ ٥) الذهبي: تذكرة ج ١ ص ٢٣٧ ؟ ميزان ج ٢ ص ١٦٠ ؟ ابن حجر: تهذيب ج ٦ ص ٤٤١ ٠

⁽ ٠٦) السيرانى : أخبار التحويين البصريين ص ٤٤ ؟ ابن الأنبارى : نزهة ص ٥٠ ؟ ياتوت : الرشاد ج ٤ ص ١٣٥٠ .

⁽ ٧) ياقوت : إرشاد ج ج ١ ص ٢٦ ،

⁽ ٨) السيراقي : أخبار النحويين س ٤٣ ؟ ابن الأنبارى : نزهة س ٧٧ ؟ ياقوت : إرشاد ح ٤ س ١٥٥ ؟ عبط المحبط من ١٩٣٦ .

⁽ ٩) كذا في أخبار النحويين ؛ وفي النرعة ليس أحد ؛ وفي ياتوت : ما من أحد من أصحابي الا ولو شئت لأخذت عليه • انظر ابن حجر : الإصابة ج ٢ ص٣٥٣ ؛ كثر العال ج ٦ ص١٨١٠ (Dere nbourg) ؛ انظر في ليس يمعني أداة الاستثنا ، سيبويه ج ١ ص ٣٢٨ (Dere nbourg) ؛ Fleicher. Kleine Schriften I, 147 وجاءت ليس مع رفع الستثني في رواية واحدة في كر العال ، وما عدا ذلك بلقظ : غير والا •

وفي الجيل التالى لهذا أقام — مثلا — الكوفي عبد الله بن إدر يس الأودى (۱) (حوالى ١١٥ — ١٩٢ هـ) وزنًا لسلامة اللغة ؛ لقد كان يفض درسه إذا لحن واحد من تلاميذه (۲) . و يروى أن معاصره وهب بن جرير (المتوفى ٢٠٦ه) (۲) كان يحت على تعلم النحو (۱) ؛ كا أن آخرين كانوا يطلبون — على الأقل عرضا — معرفة ما يعرض لهم من غريب الحديث عند علماء اللغة . ولما حضر الشاعر ابن مناذر ، الذى سنلتق به مرة أخرى فيايلى ، مجالس سفيان بن عيينة (١٠٧ — ١٩٨ هـ) في مكة بين ١٩٨ و ١٩٨ هـ ، كان ذلك المحدث الرفيع المكانة يسأل مستمعه عن ممانى حديث النبي [صلى الله عليه وسلم] فيخبره بها (١٠٠ على أن سفيان لم يكن ذا دراية مؤسسة باللغة القديمة — كان هو نفسه يشكو انحطاط مستوى الأدب في دوائر أضرابه في الفن (٢) — و إلاّ لما عدّ (١٠٨ لفظ : ملصق ، الذي معناه : ملحق ، وهو لفظ كثيراً ما يستعمل في تحقير أدعياء النسب ، رديفا لحليف ، أي معاهد على الحلف .

وعلى النقيض من ذلك لم تهتم غالبية المحدثين أصلا بالنحو لذاته ، بل لم يكن يخلو بينهم من كان يلحن في الكلام . فقد روى أن هشيم بن بشير (٩) ، الذي كان

⁽۱) اظر: تاریخ بنداد ج ۹ س ۱۱۵ — ۴۲۳٪

⁽۲) تاریخ بغداد ج ۹ س ۱۹۹ .

⁽٣) أبن سعد ج ٧ قسم ٢ ص ٥١ .

⁽٤) ياقوت: إرشاد ج ١ ص ٢٢ .

⁽ه) ابن سعد جه ص ٣٦٤ ؛ تاريخ بغداد ج٩ ص ١٧٤ .

⁽٦)الأغاني ج ١٧ س ٩ ، عن المبرد -

⁽٧) الأغانى ج ٣ س ٢٢٥ (طبع دار السكتب) والعبارة المروية عنه فى هذا الموضع: عهدى بأصحاب الحديث وهم أحسن الناس أدبآ ، وصبرنا عليهم حتى أشبهناهم فصرنا كما قال الشاعر:

وما أنا إلا كالزمات إذا سحا صحوت وإن ماق الزمان أموق

والمتبادر من هذا أنه يشكو من فساد الناس لا من فساد اللمة والأدب بالمني الخاص

 ⁽۸) مسلم : فضائل الصحابة (القسطلانی : إرشاد الساری ج ۹ ص ۳۸۹ علی الهامش) وفی لفظ ملصق انظر معاجم اللغة ٠

⁽٩) ابن قتيبة : معارف س ٣٥٣ ؟ فهرست س ٣١٨ ؟ تاريخ بنداد ج ١٤ ص ٨٥ ١

في رأى مالك ، المحدث الوحيد الذي يعتد به في العراق ، كان لحانًا ، وقد ذكر شاهداً على ذلك (١) أنه قرأ على الخليفة المأمون الحديث (٢) : « إذا تزوج الرجل المرأة لدينها وجمالها كان فيه سيدادٌ من عوز ففتح سين « سداد » غلطا . على أن هذا ليس لحناً فظيماً بوجه خاص ، لأنه و إن كان سداد بكسر السين قد ثبت أنه على وزن فِيال المستعمل في أسماء الآلات بحسب الأصل ، فإن لفظ : سداد بالفتح — الذي هو في الأصل مصدر من سد بمعنى أصاب الصواب — قد اعتمد صحته أيضًا (٢) بعض الكوفيين ، كابن الأعرابي ، الذي انضم إليه ابن قتيبة (١) ، وابن السكيت (٥) . وعلى النقيض من ذلك كان من الاستعال الدارج قول هشيم : يَوْنِس ، بفتح الياء وكسر النون (٦) بدلا من ضمها (٧). ولما كان لفظ يونس قريناً في صيغته للفظ يوسف ، فمن المظنون أن هشيما كان يقول أيضاً : يَوسِف بفتح الياء وكسر السين ، وأنه كان يرى فيه مقياسًا للفظ : يَوْ نِس، كما هو الحال في اللغة الآرامية . ومثل هشيم أيضاً كان وكيع بن الجراح (٨) معاصره ، يلحن في الكلام . فبشهادة تلميذه ابن المديني (الذي كان يلتي وزناً لسلامة اللغة كما سنراه) كان وكيع يقول مثلا : عَيْشَة ، بدلا من : عائشة (٩) ، وهي صيغة منتشرة اليوم في العربية الدارجة (١٠٠). وقد ثبتت هـذه اللهجة في القرن الثالث - التاسع بالنسب إليها في

⁽۱) الأغانی جه ۱ مس ۲۰ ، ۲۳ (وعنه باختصار یاقوت: ارشاد ج ۷ مس ۲۱۷) ؟ اِن الأنباری نزهة: س ۱۱۱ ؟ الحریری: درة الفواس س ۱۰۵ ؟ وذکره این خلکان (۱۲۹۹ هـ) ج ۳ س ۷۰ والزهم ج ۲ س ۱۸۷ والسکری: دیوان ج ۱ س ۲۰

⁽۲) اخطر کنر العال ج ۸ س ۲٤۱ .

⁽٣) انظر الحفاجي ۽ شرح درة الغواس (١٢٩٩ هـ) ص ١٥٠٠.

⁽¹⁾ أدب الكاتب س ٧٠ه (نشر Grünert) .

⁽ه) إصلاح المنطق ج ١ ص ١٨٢ .

⁽٦) الجاحظ: بيان ج ٢ س ٥ .

⁽٧) انظر الزمخصري في الكشاف: سورة نوسف آية ؛ وهو لا يعترف إلا بالنم ٠

⁽٨) ابن قتيبة : معارف ص٤٥٦ ؟ فهرست ٣١٧ ؟ تاريخ بفداد ج ١٣ ص٤٩٦ - ١١٠ ه

⁽٩) الذهبي : تذكرة ج ١ س ٢٨٣ ؛ ميزان ج ٣ س ٢٧٠ ويصحح ٠

[•] B. Spitta Gramm. S. 228 : انظر مثلا (١٠)

صيغة : العَيْشي (۱) ، وهي نسبة اشتهر بها أعقاب « عائشة بنت طلحة (۲۲ هـ) البصرى عبيد الله بن محد (۱) (المتوفى ۲۲۸ هـ) وابنه عبد الرحن (۱ المتوفى ۲۲۸ هـ) ووقد عرف أيضاً بفساد أسلو به في التعبير الكوفى اسماعيل بن أبي خالد (المتوفى ۲۶۱هـ) فقد روى مثلا أنه قال : عن أبوه ؛ حقاً لقد كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب ، وكان يعمل طحاناً ، وإلى ذلك كان أبوه فارسياً يدى : هُرمُز (۵) . ومن بين الإخوة الخسة من أسرة الحديث الكوفية ، أسرة أبي أبوب الطنافى ، كان واحد فقط ينطق دون لحن (۱) . ويضيف الجاحظ (۷) . إلى هذه الأمثلة من محالفة القواعد في ينطق دون لحن (۱) . ويضيف الجاحظ (۷) . إلى هذه الأمثلة من محالفة القواعد في دوائر الحدثين ، اثنين آخرين : عبد الأعلى بن عبد الأعلى السامي (۱۸ البصرى دوائر الحدثين ، اثنين آخرين : عبد الأعلى بن عبد الأعلى السامي هشام بن دوائر المتوفى ۱۸۹۸ هـ) ؛ وتلميذ غير معروف — فيا عدا ذلك — للبصرى هشام بن حسان (۱۵ (المتوفى على الكلمات لعدم بصره بالإعراب .

ر بما جاز لنا أن نلاحظ هنا ، مقدماً ، أن حالة المحدثين في الوقت التالى بقيت أيضاً غير متحدة . فقد ظل بعد ، كما كان قبل ، مبدأ الأداء الحرفي لمادة الحديث المروية عن المحدّث ، في نزاع مع مقتضيات سلامة اللغة . فكان الناقد العظيم : على بن المديني (١٠) (المتوفى ٢٣٤هـ) يصحح فقط ما يعرض لألفاظ الرسول

 ³⁷⁹b: 404 a منظر السمعاني من (١)

⁽ ٢) 1.229 El 1.229 والبيت الذي روى في المرب للجواليق من ٥ ، والذي تسمى بمتنضاه: عيشة ، مصنوع .

⁽۲) تاریخ بنداد ۱۰ س ۳۱۴ ۰

 ⁽٤) في الموضع الذكور ·

⁽ ٥) ابن حجرً: تهذيب ج ١ س ٢٩١ ، ج ١٢ س ٨٢ ،

⁽ ٦) الذهبي : ميزان ج ٣ س ٩٩ ؟ ابن حجر في الموضع السالف ج ٩ س ٣٢٨ .

⁽٧) يان ج٢ س٠٠

⁽ ٨) ابن سمد ج ٧ قسم ٢ س ٤٥ ؛ ابن حجر ج ٦ س ٩٦٠

⁽٩) ابن سعد ج ٧ قسم ٢ ص ٣٢ ؛ ابن حجر ج ١١ ص ٣٤ ٠

⁽۱۰) تاریخ بنداد ج ۱۱ س ۴۵۸.

⁽ ١) السيوطي : مزهر ج ٢ ص ٣٤٦ عن ابن الطيب : مهاتب النعويين .

⁽ ۲) ابن حجر : تهذیب ج ۱ س ۲۰

⁽ ٣) ياقوت: معجم البلدان ج ٤ س ٧٧٧٠

^(؛) جمّع أبو على المالكي (المتوفّى ٣٦٤) طائفة من هذه الأخبار في كتابه : التمهيد ٠٠ وقد كنت Chester Beatty وساق كاله أهم هذه الأخبار في الكتاب في مجموعة ، والعنما في مقاله بالكتاب المذكور في الكتاب المذكور كا سبق في النمليق على مقدمة هذا الكتاب،

⁽ ٥)كنز المال ج ١ ص ١٥١ ؛ مزهر ج ٢ ص ٢٤٦ ، ويزيد : فقد ضل ٠

⁽ ٦) ذكره ابن حجر في التهذيب ج ٥ ص ٢٠٥٠

⁽۷) مزهر: ج١٠ س ١٢١،

ZDMQ 59. 837 مرهر في الموضع السالف؟ انظر فيشر 59. 837

⁽۹) مزَّهْرَ جَ ۲ مَنْ ۲؛۲ ، وبتوسّع فی گذرالممال جـ ۲ ص۱۰۱ ؛ السیوطی : الحمائس. السکبری (طبع حیدر آباد) ج ۱ ص ۲۳۰

⁽١٠) توجّد بحوعة من ذلك في كنز العال ج ٥ ص ٣٢٨٠

العربية (۱) واللحن والفرائض (۲) ، أو تعلم السنن والفرائض واللحن ، أو أخيراً النحو والسنن والقرائض (۲) . كا زع بعضهم أنه قال لارماة الذين لم يحسنوا الرمى فأرادوا الدفاع عن أنفسهم قائلين : نحن متعلمين : إن لحنكم أفظع من خطئكم فى الرمى (۱) . وروى عنه أيضاً أنه أخذ على رجل وضعه الضاد موضع الظاء (۵) ، وأنه نصح أبا موسى الأشعرى أن يقتع (۱) كاتبه سوطاً حيث لحن فكتب : من أبو موسى . و بسبب الالتباس بعمر الثانى ، نسب بعضهم إلى عر الأكبر أنه أدب أولاده بسبب اللحن (۷) . كما يريد آخرون أن يَعْلموا أن عر حرّم على عبد الله بن مسعود الذى قرأ : آية ۳ من سورة يوسف « عتى حين » بدلا من : « حتى حين » ، أن يدخل (۸) فى متن القرآن مثل هذه الخصائص من لسانه الهذلى . وعلى النقيض من ذلك جعل بعضهم أيضاً ان مسعود بالذات ، لكونه مشهور الدراية بالقرآن ، من ذلك جعل بعضهم أيضاً ان مسعود بالذات ، لكونه مشهور الدراية بالقرآن ، من ذلك جعل بعضهم أيضاً ان مسعود بالذات ، لكونه مشهور الدراية بالقرآن ، كا زعوا أنه كان يسترشد (۱۱) برأى القارىء الكوفى : زر بن حبيش (قتل فى

⁽۱) كنز فى الموضع السالف؟ صبح الأعشى ج ١ ص ١٦٨ ، ويروى مثل ذلك فى أمالى الزباجي ص ١٦٨ منسوبا إلى شعبة ٠

⁽٢) كنز في الموضع السالف.

⁽٣) الجاحظ: يبان ج ٢ ص ٥٠٠

⁽٤)كنز في الموضع السالف •

⁽٥) القالى : ذيل الأمالي ص ١٤٢٠

⁽¹⁾ البلاذرى ص ٣٤٦ ؟ الصولى : أدب السكتاب ص ١٢٩ ؟ السيوطى : مزهر ج ٢ ص ٢٤٦ ؟ الجاحظ : بيان ج ٢ س ٤ ، ذكر حسين بن الحر بدلا من أبى موسى ٠

⁽۷) یاقوت: إرشاد ج ۱ ص ۲۰.

⁽٨) كنز العال ج ١ ص ٢٨١ ؟ ابن جنى كما ذكره : Bergsträsser, Nicht ابن جنى كما ذكره : ٢٨١ كنال ج العالم الخروة ، وانظر نولدكه في ناريخ القرآن ج ٣ ص ٦٨ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١٨ ٠

⁽۹) کتر ج ۱ ص ۱۵۱.

⁽١٠) السيوطي : إنفان ص ٢٣٥

^{. (}۱۱) ابن سمد ج 7 س ۷۱ ؟ ابن الجزرى : غاية النهاية ج ١ ص ٢٩٤ -

معركة دير الجماجم سنة ٨٢ هـ) في أمور اللغة . بيد أن هذا الانجاه نحو « تنقية اللغة » لم يستطم أيضاً في ذلك العهد أن يثبت و يسود ؛ فقد كانت هذه المسألة عند جل المحدثين غير ذات بال ؛ كما أن مبدأ الاعتماد في الحديث أولا وبالذات على الموضوع ، أدى بسهولة إلى نتيجة جد سيئة بالنظر إلى الحكم على الخطأ النحوى . وقد صاغ واحد منهم : هـــلال بن العلاء الرق (١) (١٨٤ – ٢٨٠ هـ) في تعبير . . شعرى فكرة أن خشية الله أفضل من الإعراب وقد أراد تلميذ للشاعر هو الفقيه الحنبلي : النجَّاد (٢٥٣ – ٣٤٨ هـ) أن يتنافس معه من جــديد لسوء الأثر الذي تُركه في نفوس تلاميذه بمخالفته للعربية (٢٦) . وعلى هــذا يتضح أنه ، حتى عند بعض كبار المحدّثين ، كان إهال اللغة ظاهراً ، دون أن يؤثر ذلك في شهرتهم ؛ فَإِنَّ صدق الناقد العظيم : ابن عدى (١) ، كان ثابتاً لا يتزعزع عند معاصريه ، على الرغم من لحنه (٥٠) . كذلك بعض الإشارات المذكورة - عرضاً - في مصادرنا تنم على أن اللغة السليمة من الخطأ في دوائر الحِــدِّثين لم تكن بحال أمراً مفهوماً بالضرورة . فقد ذكر مثلا أن حفص بن عمر الحوضي (المتوفى ٢٢٥ ﻫـ) من رجال البخارى كان أعرابياً فصيحاً (٢) ؛ كما يذكر أن الوضّاع المشهور: غلام خليسل (المتوفى ٢٧٥ هـ) كان يتحرى الإعراب (٢) ؛ وكما رأى الحاكم الأصغر (المتوفى ٤٠٥ هـ)

⁽۱) الذهبي : ميزان ج ٣ ص ٢٦١ ؟ ابن حجر : تهذيب ج ١١ ص ٨٣ ؟ ياقوت : معجم البلدان ج ٢ ص ٢٠٤ ؟ إرشاد ج ٧ ص ٥٥٥ ، وقد ذكر الذهبي نماذج من رواياته المرفوضة في الميزان ج ٢ ص ٢٠٤ في ترجة أبه : الملاه بن هلال .

⁽٢) تاريخ بنداد ج ٤ س ١٨٩ ؟ ابن أبي يملي : طبقات الحنابلة ص ٢٩٣ ٠

⁽٣) تاريخ بنداد ج ؛ س ١٩١ ، وقد ساق رواية ذكر فيها شعر أستاذه هلال المذكور؟ وانظر جولد زيهر : ZDMG 26.780 .

⁽٤) انظر : كتاب محد بن إسحاق ص ٢١ لمؤلف الكتاب .

⁽٥) الذهبي : تذكرة الحفاظ ج ٣ ص ١٤٣

⁽٦) ابن حجر : تهذّب ج ٢ 3٠٦

⁽۷) تاریخ بنداد ح ۵ س ۸۰ ۰

جديراً بالذكر أن أسناذه : ابن الأخرم (٢٥٠ – ٢٤٤ هـ) كان يتشدد في التحرز من اللحن في كلامه ^(١) .

على أن اللحن لم ينشأ على ألسنة غير المثقفين فحسب ، بل كذلك أيضاً أولئك الذين كانوا يجتهدون أن ينطقوا نطقاً صحيحا ، دون أن يتمكنوا من النــحو في واقع الأمر ، لم يكن من النادر أن يصطدموا بقواعد النــحو في صيغهم التي يبالغون في تصحيحها وتنقيحها ، بناء على أقيسة خاطئة . ولما كانت صيغ القصور والممدود قد اختلظت في اللغة الدارجة ، فقد اجتهد النحاة في استيعاب القوائم ، حسب الإمكان ، لمجموعتي النوعين جميعا ؛ كما يوجد ثبت من المراجع في هذا الموضوع (٢). ورغبة في صحة النطق ، استعمل أنصاف المثقفين كثيراً صيغة المدود أيضاً في كمات مقصورة . فعلى شهادة الجاحظ^(٣) ، روَى أن يوسف بن خالد التيمى^(١) ، المعــاصر لعمرو بن عبيد (المتوفى ١٤٤ هـ) كان يقول : قفاء ، بدل : قفا ، صيغة خبطها خبط عشواء ، ولكنها وجدت بعد ذلك أيضا اعترافا وتصويبا^(٥). واللحنان الآخران ، اللذاننسبهما الجاحظ إلى يوسف المذكور ، من طبيعة أخرى ؛ فأحدهما ، وهو أنه استعمل المضارع : يشج ، بكسر الشـين بدل الضم ، يعدّ من الأحوال غير القليلة التي تضطرب فيها حركة المضارع (٢٦٠؛ على حين أن الآخر ، وهو صوغ أفعل التفضيل : أحمر ، أي أشد حمرة ؛ أو بعبارة أخرى ، صوغ أفعل التفضيل من أسماء الألوان، يستحق النظر قليلا. فأسماء الألوان، والعيوب الجسمية — في ذانها --لا تقبل التفضيل ؛ ولهذا منع البصريون — بحق — استعمال أفعــل التفضيل وصيغ

⁽١) الذهبي : تذكرة الحفاظ ج ٣ ص ٧٧ .

⁽٢) انظر حاجي خليفة : كثف الظنون ، تحت عنوان كتاب القصور والمدود ·

⁽٣) بيان ج ٢ س ٢٠

⁽٤) مكذاً ذكر في الطبعة القاهرية المحرفة (١٣ -- ١٣١١). والظاهر أنه: السمعلى الفقيه المصهور الذي عاش بالبصرة ١٢٠ -- ١٨٩ وأدخل الذهب الحنى في البصرة ١١٠ انظر ابن سمد ج ٧ قسم ٢ ص ٤٤؟ الذهبي : ميزان ج ٢ ص ٢٢٠؟ ابن حجر : تمهديب ح ١١ ص ٤١٠ ؛ ابن أبي الوقاء : الجواهر المضيئة ج ٢ ص ٢٢٧ .

⁽ه) ابن جني : تاج العروس ج ١٠ ص ٢٩٩ .

⁽٦) عد أصحاب الماجم - في وقت متأخر - يشج بالكسر فصيحاً مثل الضم .

التعجب فيها ، مع الحسم على ما جاء من ذلك بالشذوذ (١)؛ على حين أن السكوفيين لم يكن عندهم مانع من الاعتراف (٢) بصحة الاستعال اللغوى المتأخر ومساواته للأصل في الصحة . على أن الشواهد التي ساقها كلا الطرفين مصنوعة . فواحد منها يروى على ثلاثة أوجه ؛ وهو بيت تهم فيه قائله بشريف أبى أن ينحر للفقراء في الشتاء : فأنت أبيضهم سيربال طبساخ

أماأنه نسب — بغير حق — إلى طرفة (٢)، فقد قرره (١) ابن الكلمي . كذلك نسب — بغير حق — إلى رؤ بة ، الشاهد الآخر :

أبيـــض من أخت بني إبـــاض

وهو لا يوجد في ديوانه (°). ولا يصح أيضاً أن نجرى مع « نولدكه » (۲) في الاستشهاد بآية (۲) ۲۷ من سورة الإسراء : « وَمَنْ كان في هٰذِهِ أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضلُّ سبيلا » ؛ إذ أنه لا تفضيل فيه ، بل معناه : أن الأعمى في الدنيا هو في الآخرة أعمى أيضاً ، بل أضل عن الطريق . نعم يروى أن أبا عرو ابن العلم كان يرى أن معناه هو أكثر عمى ، كما يروى أنه كان يفرق في لفظ أعمى بين صيغتي الوصفية والتفضيل بأن الأول يقرأ بالإمالة ، والثاني دون إمالة (ما ولكن معنى العمى لا يتأتى فيه التفضيل إلا في حالة استماله مجازاً في الضلال ونحوه . أما استمال : أضل سبيلا على صورة التفضيل ، فلا يقتضى ذلك أيضاً في مساوقه .

⁽١) انظر الفصل في الوضوع الذكور ٠

 ⁽۲) انظر ابن الأنبارى : الإنساف س ۱۸ -- ۷۰ ؟ ابن يميش س ۲۰ ۲۰ ؟ عبد القادر
 خزانة ج ۳ س ۴۸ ؟ ؟ وعلى النقيض من ذقك لا يوجد شاهد فى البيت : أبيض من آل أبى عتيق ،
 فهو وصف لا تفضيل فيه . وهو من قول الزبير بن العوام (ابن قتية : عيون ج ۳ ص ۹۰) .

^{*} Seligsohn Suppl. VII نشر (۳)

⁽٤) خزانة الأدب ج ٣ من ٤٨٤ •

⁽٥) انظر خزانة الأدب ج ٣ ص ٤٨٢ .

[·] Zur Grammatik des Klassischen Arabisch Wien 1896. S.16 (1)

⁽٧) عالج هذه الآية الشريفة الرتضي في أسلبه ج ١ ص ٥٩ ٠

⁽A) الصريف المرتضى : أمل ج ١ ص ١٠ ؟ الكفاف في الآية المذكورة ·

ثم يدور الكلام بعد ذلك حول بعض أبيات ظُن فيها — بغير حق — استمال اسم التفضيل في الألوان . فمثلا قال الأحدب السعدى ، أحد اللصوص في مختم القرن الأول :

لما دعانى السمهرى أجبت بأبيض من ماء الحديد صقيل (١) ولا تفضيل هنا كذلك . ويشبه هذا أيضاً بيت للعديل بن الفرخ العجلى ، معاصر الحجاج (٢) ، كما يشبهه بيت في حاسة أبي تمام (٦) ، ينسب إلى الشاعر : أبى الأبيض المبسى الذي قيل إنه توفى في عهد هشام بن عبد الملك (حكم ١٠٥ – ١٠٥ هـ : ١٠٥ هـ) كذلك لا تفضيل في نصف البيت الذي قاله عبد الله بن الزبير سنة ٧٥ هـ :

[هما خطتا خسف نجاؤك منهما] ركو بك حوليا من الثلج أشهبا^(١) وأقدم ما يوثق به من استمال صيغة التفضيل فى الألوان ، هوما نجده فى الحديث (٥) عن نهر الكوثر فى الفردوس : « ماؤهُ أبيض من اللبن » .

مثل الأخطاء اللغوية التي ذكرناها في هذا الباب ، هي الأخبار الوحيدة عن اللغة الدارجة بين المثقفين في العصرالعباسي الأول . وعلى النقيض من ذلك لانكاد نعلم شيئا عن لغة الطبقات الوسطى والدنيا في المدن والأقاليم . بيد أننا لانكاد بخطئ شاكلة الصواب إذا افترضنا أن اللهجات الوطنية القديمة ، كانت سائدة في الوديان

⁽۱) أغانى ج ۲۱ ص ۷۷ عن أخبار اللصوس للسكرى ؛ ونسبه البحثرى ، وهو غير دقيق فى نسبة الشعر ، إلى زيد الحيل الطائى ، المتوفى ١٠ ه ، فى حماسته رقم ٢٠٧ (مع تغيير طفيف : ولما دعانى الحيبرى .

⁽٢) انظر الأغاني ج ٢٠ ص ١٢ -

⁻ Freitag YT1 (T)

⁽٤) أغانى ج ١٣ ص ٤٤؟ المبرد: كامل ص ٢١٧ ، ص ٦٩٦؟ ابن قتيبة ص ٢٠٤؟ خزانة الأدب ج ٣ ص ١٧٥، وضبط هنا بضم الثاء جم أثلج أى نشط وهو غير ظاهر ، بل المراد — فيا يظهر — الثلج الممروف ، بقرينة الأبيات فى السياق ، إذ المراد أنه إذا هرب إلى خراسان فسيقيم هناك فى الثليج والبرد القارس الحولى .

⁽ه) البخارى: الرفائق؟ وذكر الترمذى فى تفسير الحديث المذكور الثلج، بدلا من اللبن، وأغلب النصوص تذكر الثلج أيضاً؟ انظر المراجع فى: Wensinck I. 241 b ؟ كنز المهال ج ٧ ص ٢٢١، ٢٧٤،

والسهول في كل مكان : اللاتينية الشعبية في شبه جزيرة إيبيريا ؟ ولهجات البربر في شمال أفريقية ، والقبطية في مصر ، واللهجات الآرامية في سورية وما بين النهرين. على أنه ، حتى في المدن ، لم تكن الكلمة العليا للمر بية إذ ذاك في مكان مّا بعد . غني مدن العراق كانت الفارسية سائدة بين الطبقات الدنيا إلى مدى بعيد ، بحيث كان الأصمى يعُدّ أمارة على ضعة الشخص أن يتكلم بالفارسية (١) في مصرعر بي ـ والأضمى نفسه ، الذي كان يحسن (٢) القارسية ، أمكن أن يعتمد على فهم السامعين حيبًا فسر (XXI TV) بكلمة : ناى ، أى معلقة عنترة (XXI TV) بكلمة : ناى ، أى حزمار ؟ أو إذا سي كُنُيِّرًا صاحب كُرْ بَعِ (١) ، أي صاحب دكان . ومعرفة الفارسية ، التي كانت تظهر هنا أو هناك فقط عند العرب في المصر الأول (٥٠) ، صارت غير نادرة فى صفوفهم لذلك العهد. وهكذا ، يؤخذ من تقرير (١) عن الطبيب « سَرجويه ٥ Sorgoë الذي لم يكن ينطق عربية سليمة ، وكان لهذا يخاطب أحد الأشراف : بحمد بن عبد الوهاب الثقني ومن اجتمع لديه من الأعيان بالفارسية ، أن دوا رأ أشراف العرب بالبصرة ، على عهد المهدى وهارون الرشيد - كان محمد بن عبد الوهاب المذكور (١١٠ –١٩٤ هـ) (٧) من أعقاب الحكم بن أبي العاص الذي قام مقاماً عظما في فتح فارس(^^) — كانت تفهم الفارسية . ومن الشواهد أيضا على أن إجادة

⁽١) المبرد: كامل س ٢٣٩٠

⁽۲) الأَفَانَى ج ٤ س ١٣٠

 ⁽۳) المبرد: كامل س ۴۰۰؛ وقد استعمل بشاركلمة: ناى ۱ الظر المحتار من شعر بشار
 س ۱۱۱، وعرف الأعشى لفظ: ناينوم الفلر الديوان نشر: Geyer رقم ۱۰۰ س ۷۰

⁽٤) فحولة الشعراء (نَشر Ch. Torrey ZDMG 65 وانظر الموشح من ١٤٦) وجاء لفظ كرج فى البيان أوالتبين ج ٢ ص ٦٣ ، وفى المعرب للجوالبتى ص ١٢٧ ؟ كما ذكر سيبويه لفظ : قربق أوكربق • انظر تاج العروس ج ٧ ص ٥ ه وفيه بيت منسوب إلى أبى قعفان •

[·] Wellhausen. das arab. Reich73 : انظار ، الفيرة بن شمية ، انظار ، (٠)

⁽٦) انظر الأغانى ج ١٧ س ١٩٠

⁽٧) انظر الذهبي : ميزان الاعتدال ج ٢ س ١٦١ ؛ ابن حجر : تهذيب ج ٦ س ٤٤٤ ؟ . الأغاني ج ١٨ س ٢.

[•] Wellhausen' Skizzeu . vorarbeiten VI, S . 111 : انظر : (٨)

اللغتين كانت أمراً شائعاً ، ما نجده من ألقاب فارسية لمن يسمون — فيا عدا ذلك — بأسماء عربية محضة . وهكذا كان الشاع المعاصر لجريد : على بن خليل من قبيلة ضبة ، يلقب بالبردخت (۱) ، أى الفارغ من العمل . وبه سميت صواء البردخت (۲) ، وهى سهل فسيح عند الكوفة . كاذلك الحدث البصرى : يزيد ابن أبي يزيد (۱۳ (المتوفى ۱۳۰ هـ) يدين اغيرته بلقب : الرشك (۱۰) : من رشك ، بكسر الراء وفتحها فى الفارسية . ولما كان هذا مساحا للحقول وحاسباً أريباً صار (۱۰) لفظ : الرشك — فيا يروى — وصفاً فى لهجة البصرة بمعنى : قسام . و بعد ذلك بنصف قرن ، تندر البصريون فأطلقوا اللفظ الفارسى : « خَشِينشار » (۱) الذى معناه طير الماء ؛ على أحد المحدثين . على حين كان العالم اللنوى الضليع : أبو عبيدة (المتوفى ۲۱۰ هـ) يلقب استهزاء بلقب : سُبتُث (۲) . ولما اعتنق الإسلام ، سنة مريض بالحى ، زاره الطبيب : جبريل بن بُعْتيشوع ، فوجد فى يده القرآن . وقد رأى الراوى ، الذى سجّل هذا المنظر (۱) ، من الطبيعي أن الزائر سأل مريضه باللغة الفارسية : تشون بيني نامه إيزاد : كيف تجد كتاب الله ؟ وأنه تلقى الجواب باللغة الفارسية : تشون بيني نامه إيزاد : كيف تجد كتاب الله ؟ وأنه تلقى الجواب باللغة الفارسية : تشون بيني نامه إيزاد : كيف تجد كتاب الله ؟ وأنه تلقى الجواب باللغة الفارسية : تشون بيني نامه إيزاد : كيف تجد كتاب الله ؟ وأنه تلقى الجواب باللغة الفارسية : تشون كليلة فد فنه نه حسن مثل كليلة ودمنة .

⁽١) ابن قنيبة : الشعر والشعراء ص ١٤٧ -

⁽۲) يانوت: معجم البلدان ج ٣ س ٣٧٠ . .

⁽٣) ابن سعد ج ٧ قسم ٢ س ١٣٠٠

⁽¹⁾ افتار ابن حبان في التهذيب لابن حجر ج ١١ ص ٣٧٢ ؛ السماني ص 8 253 ·

⁽ ه) الظر الترمذي في كتاب الصوم ؟ السيماني ص 452 a

⁽۱) أغاني ج ۱۷ س ۱۷ ٠

⁽٧) ذكر هذا اللفظ فى بيت لابن مناذر ؟ انظر الجاحظ: بيان ج ٢ س ٣ ؟ وذكر فى تاج العروس ج ١ س ٥٥٠ ؟ وفى تعليق على هامش تاج العروس أنه مأخوذ من اللفظ الفارسى : سبوخت أى منوذ ، بيد أن وزن الصر يرفض ذلك لصراحة تضيف الباء فيه ٠

⁽ ٨) انظر ابن الفقطي نصر : Lirrert .

اللغة العربية في عصر هارون

يعد أن استقرت في الظاهر أسسُ دولة الخلافة ببغداد على أيدى مؤسس حكم الأسرة : السفاح (حكم ١٣٢ / ٧٥٠ – ١٣٦ / ٧٥٤) وأخيه وتابعه بوجه خاص المنصور (حكم ١٣٦ / ١٥٧ – ١٥٨ / ٧٧٠) ، محيث استطاع الخليفة الثالث: للهدى (حكم ١٥٨/ ١٧٥ — ١٦٩ / ٧٨٥) أن يباشر ضغطه دون هوادة على عقيدة التثنية (الزندقة) المهددة لوحدة الدولة ، متممّاً بذلك عمل سالفيه من وجهة السياسة الداخلية ، بلغت الدولة ذروة سلطانها ، بعد خلافة الهادي القصيرة الأمد، في ظل هارون الرشيد (١٧٠ / ١٨٣ — ١٩٣ / ٨٠٩) . لقد قدم لهـا ثراؤها العريض الذي كان يعتمد على غلَّات أخصب مناطق الشرق كافة ، وسائل ازدهار الثقافة والحضارة . ولقد كان الخليفة ظلا ظليلا ، وسيداً جواداً على الشعراء والعلماء والموسيقيين . ولقد أخذت علوم العربية في عهده نهضة جديدة اقترنت بأسماء الأصمعي . وأبى عبيدة وأبى زيد والفراء والكسائي . وعند هؤلاء الرجال جميعاً كانت لغة البدويين مى القدوة المثلى ، والموذج الرفيع ؛ و بذلك كانوا دائمًا في خلاف شديد مع اللهجة الدارجة بين سواد الشعب العريض . وأبو زيد بالذات ، الذي كان ينطق كا ينطق الأعرابي ، بعث في وقت مبكر إلى نكات من المزاح مشتملة على موازنات بين صوابه المتنخل المصنّى، وطريقة التعبير الفاحشة المعرجّة عند معاصريه (١) وعلى النقيض من ذلك ، كان من قبيل تعصب البصريين على الكوفيين في ظاهر الأمر إذا أُخذُ على الفراء العظيم (١٤٤ - ٧٠٧ هَ) أنه لحن بمحضر هارون، وأنه اعتذر

⁽۱) تاریخ بنداد ج ۹ س ۷۸

⁽۲) ابن خلسکان ج ۳ س ۱۹۴ .

من ذلك بأن اللحن عند سكان المدن لازم لهم كالإعراب عند أهل البادية . وأقل من ذلك جدارة بالتصديق الخبر القائل: إن أبا عبيدة تلتى نصيحة من أبيه ، إذا كتب كتابا أن يجمل فيه لحناً لنزول عنه حرفة الصواب (١) . بل لقد كان محبباً إلى الخليفة أن يجالس النحاة ، وكأن يقدر سلامة اللغة حق قدرها . وقديمًا روى أنه . خطب زبيدة زوجه فقال لها: يا أم نهر^(۲)، بدلا من أم جعفر ، كنيتها الصحيحة . وكانت زبيدة ، حفيدة المنصور ، امرأة عاقلة مثقفة (٢٦)، وكانت على قدم من البلاغة بحيث بتى خطابها للمأمون ، عند دخوله بغداد ، عالقاً بذاكرة الأحيال التالية عهداً طويلا(١). بيد أنه لم يكن معروفًا لديها أن اسم العَلم : جعفر ، منقول ، وأنه مرادف للنهر . على أن هارون نفسه لم يرض من الأصمعي أن يستعمل في خطابه إياء تسبيراً مهجوراً غريباً: ما لا قتني بعدك أرض ، أي لم تمسكني (٥) وقد تعرض أبو يوسف (١١٣ – ١٨٢ هـ) أول قضاة الدولة – كان أول من حمل لقب قاضي القضاة – لتخطئة الأصمى في تفسير المعنى الغامض في تلك القاعدة الفقهية التي صاغها الشعبي : لا تعقل العاقلة عبداً ، بمعنى أن العاقلة ، أي الأسرة ، ليست مسئولة عن دية عبد يُقتل ؛ حيث أراد أبو يوسف أن يفسره بأنه لا دية على العاقلة إذا ارتكب عبد لها جناية قتل . فرد عليه الأصمعي بأنه كان يجب حيبنذ أن يقال : لا تعقل عاقلة عن عبد (٧) . فني مثل هذا الجو ازدهرت إلى جانب المعارف الحقيقية ، شدة الذكاء وسعة الحيلة ، ولطف المدخل ، وشهوة الغَلب . وإذا كان هارون كما في إحدى

⁽١) الصولى : أدب الكتاب ص ١٣١ والظاهر أن صواب العبارة : خرقة الصواب ،أى حقه

⁽۲) القلقشندى : صبح الأعشى ج ١ ص ١٦٨٠

⁽٢) السيراني : أخبار التعويين ص ٦٤.

⁽¹⁾ انظر رأى الجاحظ فى الموشح للمرزباني س ٣٥٣٠

⁽٥) تاريخ بندادج ١٤ س ٤٣٣٠

⁽٦) السيراً في سر ٦٣ ؛ ابن الأنبارى : نزحة ١٦٣ ، والروايات المساوفة في الصولى : أدب المسكنات من ١٩٥ ؛ تاج العروس المسكنات ج ١٩ ص ١٩٥ ؛ تاج العروس ج ٧ ص ١٥ تجمل بدلا من لاقت ، ألانت الرباعي ٠

⁽٧) ابن قنيبة : أدب الـكانب والجوالبق عليه (طبع القدسي ١٣٥٠ هـ) ص ٠٨٠

الروايات — كان يفرق بين: أنا قاتلُ غلامك على سبيل الإضافة ، بمعنى لقد قتلت غلامك ؛ وأنا قاتلُ غلامك بالتنوين ، على معنى سأقتل غلامك ؛ فهذا يعتمد على نوع من الدقة كان الاستعال اللغوى الواقعى كثيراً ما يطرحه وراه ظهرياً (١) . كذلك التمييز الذي يم على حدة ذكاه ، والذي روى على لسان الكسائى الذائع الشهرة ، سواء لأنه نحوى ضليع ، أم لأنه قارى ه من القراء المعتد بهم ، حيث فرق بين ؛ أنت طالق ، طالق ، طالق ، و بين أنت طالق وطالق وطالق (٢) ، أو ما شاكل ذلك ؛ فمثل هذا ليس مأخوذاً من اللغة الواقعية الحية . وأحياناً كانت مثل هذه اللوذعية في علوم اللغة لا تصحح خطأ الرواية ، و إنما تصحح القائل نفسه ، بمعنى المها تقول على نسانه ما لم يقله . فمثلا حيما مدح الفرزدق حسين بن الأصر م قاتل الجون الكندى لأنه حرم على نفسه تناول اللحم والخرحتي يقتله ، فقال :

غداة أحلت لابن أصرم طعنة حسين عبيطات السدائف والخر

بنصب طعنة ورفع عبيطات ؛ لم يعجب الكسائي هذا القلب والتغيير بين الفاعل والمفعول ، فغير البيت :

غداة أحلت لابن أصرم طعنة حسين عبيطات السدائف والخمر وعلى هذه الصورة المغيرة يوجد البيت اليوم في الديوان الذي بأيدينا (٢). وينقل الرواة السكوفيون أن الذي حمل السكسائي أيضاً على تعلم النحو هو تعييره باللحن ، إذ قال : قد عييت ، بمعنى تعبت ، وكان ينبغي أن يقول : قد أعييت ، لأن عيى الثلاثي من : عي بالأمر (٤) لم يقدر على إتمامه . ومع هذا فلم يخل الأمرمن خصومات بين العلماء ؛ إذ كان من الطبيعي أن أحداً من علماء اللغة هؤلاء لم يحصل على دراية

⁽۱) یافوت ج ه س ۱۸۷ وانظرسیبویه ج ۱ س ۷۱.

⁽۲) تاریخ بنداد ج ۱۱ س ۴۰۹

⁽٣) ديوان الفرزدق ص ٣١٧، وانظر المبرد : كامل ص ٢٠٩ .

⁽٤) تاريخ بفداد ج ١١ ص ٤٠٤ ؟ نزهة الألباء ص ٨٦ ؟ ياقوت : إرشاد ج ٥ ص ١٨٤

كاملة بالعربية ، حتى ولا بمعنى أنه كان محيطاً بكل الكنز اللفظى الحى ، الذى كان مستعملا إذ ذاك في عالم البادية .

ولما زار العلامة الكبير: أبو عبيدة ، أم الهيثم (١) ، التي عرفت بأنها أعرابية فصيحة بليغة الكلام ، وصفت له مرضها بكلمات لم تُكن معروفة عنده ، حتى سألها فى دهشة عما إذا كان للناس لغتان ينطقونهما (٢٠) . و بحكم هذه الأحوال لم يقم النزاع حول مسائل الاستمال اللغوى الصحيح فحسب ، بل كذلك حول من يرجع إليه في ذلك . وهكذا حدث في الجيل التالي لهذا أن ابن الأعرابي الحوفي (حوالي ١٥٠ — ٢٣١ هـ) لم يشأ أن يعتد لا بالأصمى ولا بأبي عبيدة ؛ وهما من هما في مرتبة العلم التي تسمو على مرتبته بكثير . ولكنه استطاع مثلا أن يعتمد على أن الرجال الذين يأخذ عهم من البدو كثيراً ما أعطوه بياناً يتعارض مع آراء الأصمعي (٣) ؛ أو على أن أبا عبيدة روى : شِلت الحجر (من مادة : ش ى ل) أى رفعته ، وشُلت يداه (١) ؛ أي أصيبتا بالشلل ؛ على حين أن الصواب يجب أن يكون : شُلت بالحجر (من مادة : ش و ل) و : شَلت يداه بفتح الشين . بيد أن علم ابن الأعرابي نفسه لم يكن راسخا محال . فقد أكدى بصورة مزرية حينا طلب إليه أن يشرح كلات غريبة في شعر الطرمّاح (٥٠ ؛ كما قرأ : قتلي كذا ، بالذال المعجمة ، بدلا من قتلي كُداه ، في بيت للمغنى المشهور : ابن أبي سنة ، الذي غير ابن الأعرابي اسمه أيضاً إلى : ابن أبي شبة ؛ وحاول أن ينقذ نفسه (٦٦ بتفسير : قتلي كذا ، يأن معناه عدد كبير من القتلي . كذلك لم يفهم مرى الشاعر في الحلمات :

[ولا عيب فينا غير عرق لممشر كرام] وأنا لا نخط على النمل

⁽۱) فهرست س ۷۰

⁽۲) تاج العروس ج ۲ س ۲۹۰ .

⁽٣) ياقوت : إرشاد ج ٧ س · ·

⁽٤) مَكَذَا روى أبو عَبِيدة في بيت لورقاء بن زهير ؟ انظر النقائض ص ٣٨٤٠ .

⁽٥) أغاني ج ١٠ ص ١٥.٦ .

⁽٦) أَغَانِي جَ ٤ ص ٩٢ ؟ ياقوت : معجم الولدان ج ٤ ص ٢٣٨٠

أى أننا لا نخط على النمل ، بمعنى القروح (والمراد أننا لسنا بجوساً تتزوج أخواتنا). وفى ذلك رمز إلى عادة فارسية ، هى أن يطلب إلى غلام ناتج من زواج الإخوة أن يخط على القروح على سبيل التعويذ والسحر . وقد تخلص ابن الأعرابي ببيان حائر ففسره بأن الشاعر يقول : نحن لا نحط (من حط ، لا نخط من خط) على جماعات النمل لنسلمها زادها (١٠ . كذلك لم تكن معارفه عن الأنساب على ماينبغي (٢) كما أن آراءه اللغوية تتكشف تماماً فى نظريته الجديرة بالنظر، منأن الذال والظاء يتبادلان مواقعهما في حالة الاختيار (٢) ،

وقد بتى لنا مصنف فى لحن العامة يحمل اسم الكسائى ، وهو وإن لم تكن نسبته صحيحة ، فإنه يعتبر أقدم الآثار الأدبية لحركة « تنقية اللغة العربية » . ويذكر هذا المصنف فى مقدمته أنه من عمل الكسائى لهارون الرشيد (3) . ويحتوى فى ١٠٧ فقرة على ملاحظات متفرقة جمع بعضها إلى بعض حول الاستعال اللغوى الصحيح . وتبدأ كلها بكلمة : تقول (أى الصواب . . .) ، وقد تبدأ فى بعض الأحيان : لا تقول ، مع ذكر الصيغة المستعملة عند العامة . وكثيراً ما يستشهد بذكر مواضع من القرآن أو أبيات الشعر . على أن نسبة هذا المصنف لم نسم عن شك أياكان . أما أنه لا يوجد منه غير مخطوطين اثنين حديثى الكتابة ، متقار بين تقار باكبيراً (٥) ، فقد يكون ذلك من قبيل المصادفة والاتفاق ، كما هو الحال بالنظر إلى أن صاحب الفهرست لا يعرف هو ولا غيره من كتب التراجم التي بأيدينا لمثل هذا

 ⁽۱) نزهة الألباء س ۲۱۱؟ ياقوت: إرشاد ج ۷ س ۷ . وانظر في معنى البيت ابن قتيبة مي ۲۲ ، والبطليوسي عليه س ۲۹۰ ، والجواليق عليه س ۱۲۰ ، وتاج العروس ج ۸ س ۱۹۰ (۲) أغاني ج ۱۱ س ۱۰۰ °

⁽٣) ابن خليكان - ٢ س ٢٩٩٠

⁽٤) نصر أولا عن نسخة خطية حديثة رديثة كثيرة الأغلاط (برلين ؛ آلورد ٧١٠٣) ، وناشره ، بروكليان : الحجلة الأسورية عدد ١٣ ص ٢٩ — ٤٤ ؟ ثم نصرها عبد العزيز اليسي في : ثلاث رسائل ، بالنامرة ٤٤٣٤ هـ ؟ ص ١٩ — ٢٨ على أساس نسخة خطية حديثة أيضاً في بومباى ، ولكنها أحسن من الأولى كثيراً ، ويرجع إليها في الاستصهاد .

 ⁽٠) مطلعهما : هذا كتاب ما تلحن فيه العامة عمآ وضعه على بن حزة الـكسائى للرشيد .

المصنف للكسائي . ولكن أحق من ذلك بأن يلفت النظر ، هو أن السند الوحيد. الذي يروي عنه مع ذكر اسمه ، هو البصري المعروف : أبو زيد الأنصاري (حوالي. ١٢٥ — ٢١٥ هـ) الرجل الذي عاش بعد الكسائي المتوفى في سن الثمانين أو النسمين . ومع هذا فإن أهم من ذلك تلك الأحوال ، التي لا يتفق ما ينقل فيها من الآراء. فى هذا المصنف، مع ما هو معروف فى معاجم اللغة الأصلية على أنه رأى الكسائى. فمثلا يخطِّيء المصنف المذكور: نقم بكسر القاف ، (رقم ٣) ؛ ولـكنه يرجح: وددت (رقم ۱۹) ؛ كما يفرق (رقم ۸۷) بين : قبسته النار ، أي أعطيته ناراً ، وأقبسته العلم، أي علمته ؛ وكذلك (رقم ١٠٢) بين : بمـا ، الواوي بمعنى زاد ، ونمى اليائي بمعنى احمر (الخضاب) واسود . وعند الجوهري وغيره من أصحاب المعاجم. - على النقيض من هذا - أن الكسأئي ارتضى نقم بكسر القاف ، ووددت بفتح الدال مماً ؛ وأنه فسرالرباعي : أقبس ، بالمعنيين جميماً : أعطى النار ، وعلَّم،على الحقيقة -والحجاز ؛ وقال عن : نمـا الواوى ، إنها صيغة مفردة سمعها من اثنين فقط من بني سليم. نع قد يكون هذا التضارب ناشئًا أيضًا من أخطاء في مقابلة النقل ، أو مبنيًا على تصحيح كتاب أساسى ؟ بيد أنه إذا لم يكن هناك دليل قاطع على صحة النسبة ، فقد. بقى من المشكوك فيه ما إذا كان هذا المصنف يحمل اسم الكسائي بحق .

ومهما يكن من أمر في صحة نسبة المصنف المذكور في ألحان العامة الكسائي ، فما لاشك فيه أن حركة « تنقية اللغة العربية » على عهد هارون الرشيد قد نضحت نضجاً تاماً . وهنا كان الأصمى قبل كل شيء هو الذي لم يكتف بجمع كبر المادة اللغوية عند البدويين وترتيبه فحسب ، بل شرع كذلك في تنظيم الاستعال اللغوي الدقيق بوساطة تحديدات معنوية غاية في الدقة . ولا ريب أنه كان في ذلك كثيراً ما يخالف المعاني والاستعالات التي ترد في كلام البدويين ؛ ودعوى ابن الأعرابي أنه وجد في ألف حالة ، سمم فيها من ثقاته البدويين ، تلك الصيغ التي ذكر الأصمى أنها خطأ ، ليست غير ذات أساس ؛ على الرغم مما يبدومن أن ابن الأعرابي كان يريد

أن ينقذ موقفه ، إذ أنه حيما كان لا يزال مؤديا في يبت سعيد بن سلم بن قتيبة (١) (المتوفى ٢١٧ه) ، أثبت عليه الأصمى في حضرة تلميذه خطأً في تفسير يبت (٢) ولكن آخرين من علماء اللغة ، غير ابن الأعرابي ، خالفوا الأصمى أيضا في أقواله . وقد أنحى البطليوسي بشدة اللائمة على ابن قتيبة ، لأنه احتضن مذهب الأصمى المتطرف في « تنقية اللغة » ، دون أن يمنى بمذاهب الثقات الآخرين من علماء اللغة ولو على سبيل العرض فحسب .

وهذه المقتضيات التي يتطلبها مبدأ «تنقية اللغة»، قد احتذاها الشعر الرفيع , في جميع المصوركما هو الأعم الأغلب، فمثلاً أشعار أبي نواس (١٣٠ – ١٩٩ هـ) أنبه الشعراء ذكراً في عصر هارون، خالصة من اللحن اللغوى خلوصا عجيباً. وماعدًه نقاده المشبعون بروح التشكك خطأ، هو في النالب نوع من الحرية الشعرية، أو ضرورة الوزن، كما نجده عند أسلافه من الشعراء.

وهكذا ، تدين مثلا الصيغ المختلفة التصريف : سنون و بنون ، التى استعملها بالتنوين ، بدلا من الإعراب بالحروف (٢) ، إلى الرغبة فى إعارة هذه الأسماء الثنائية (المبنى) تمكنا من الأصالة ، كما أنها وردت — بعيدة عن القافية — فى أشعار العصر الأموى (١) . وزيادة على ذلك ليس من الشاذ العادم النظير أن يستعمل الشاعر فى ضرورة القافية ، جم المذكر السالم بكسرالنون بدل فتحها (٥) . وإذا كان أبو نواس فى قوله فى مدح الأمين :

ياخير من كان ومن يكون إلا النبيّ الطاهر الميمون (٦)

⁽۱) این خلسکان ج ۲ س ۱۸۱ ۰

⁽۲) المراهى: أمال ج ۲ س ۱٤۸ .

⁽٣) الخريات رقم ٢٣ (آلورد) ؟ انظر ابن قتيبة : الشمر والشعراء ص ٢٠٠٠.

Nöldeke, NBSS 126 (Nue Beitraege zur semitschen) انظر المادر في: (١) انظر المادر في: (١) Sprachwissenschaft

⁽ه) ساق المبرد: كامل س ۲۹۲ ثلاثة أمثلة لذلك من شمر الفرزدق وسنعيم (أصمعيات رقم ۷۷ بيت 7 ، ويوجد هذا البيت أيضاً فى شمر لجرير ، ديوان ۷۷ ه) وذى الأصبح (الفضليات ۳۱) وانظر ابن بعيش ص ٦١٣ ، وخزانة الأدب ج ٣ ص ٤١١ .

⁽٦) اظر ابن الأثير: المثل السائر (١٢٨٣ هـ) ص ١١ .

قد خالف قواعد العربية ، من وجوب نصب المستثنى من كلام تام موجب ، فإن هناك شواهد قديمة أيضا (١) على مثل هذه الحرية الشعرية . كذلك في البيت :

فليت ما أنت واط من الثرى لي رمسا (٢)

نصب معمولى : ليت ، وهو استعالى قَبَلى خاص ، ورد فى رجز العجــاج^(٢) (المتوفى ٩٧ هـ) وفى شعر الهذلى عبد الله بن مسلم^(٤) (فى أوائل القرن الثانى) ؛ وترك الهمز فى واط ، بدلا من واطئ أمر معتاد .

وأكثر من ذلك لفتاً للأنظار ، ترك الإعراب ، واستمال صيغ دارجة في مثل : محدِّنَه بدلا من محدِّنَه بدلا من محدِّنَه بدلا من محدِّنَه بدلا من الستغرب البيت (٧) :

كائن صنرى وكبرى من فقاقعها حصباء در على أرض من الذهب لأنه كافى قواعد النحو البدائية ، لا يجوز تعريف فُعلى مؤنث أفعل التفصيل إلا فى حالة ما إذا صار اسما مثل: دنيا ، أو أخذ ممنى خاصا ، مثل: أخرى .كذلك من اللحن قوله:

ونشوةٍ سُقطتُ منها في يدى

لأن سُقط فى يده ، بمعنى حار أو ندم ، ملازم للمجهول ، وهو فعل غير شخصى لأن سُقط غير متعد^(م) . فلا يسند إلى الضمير .

⁽١) افتار نواد که: Zur Grammatik S. 43

⁽٢) انظر الشمر والشمراء لابن قتيبة س ١٩ه

⁽٣) انظر المرزباني : موشع ص ٢١٧

⁽٤) ديوان هذيل رقم ٧٤٧ ؟ وفي الشاعر انظر ابن حجر : تهذيب ج ٦ س ٧٨ -

⁽٥) الشمر والشعراء س ١٩ه، وقد صحح في الديوان س ٨٩٠٠

⁽١) القالى: ذيل الأمالي س ٤٧ .

⁽۷) الدیوان س ۳۶۳ ؟ الخریات رقم ۷ (آلورد)؟ وانظر الحریری: درة س ٤١؟ ابن الأثیر: المثل السائر س ۱۰؟ المبدانی (۱۳۶۳) ج ۱ س ۷۱؟ العامل: السكشكول (۱۲۸۸) س ۲۶۳ .

⁽۸) میدانی (۱۳٤۲) ج ۱ ص ۳۰۲ .

ومع هذا فقد ترد عنــد شعراء الطبقة الثانية أخطاء صريحة فى قواعد النحو . وهاهوذا الشاعر الشيمى : السيدالحيرى (المتوفى١٠٥ — ١٧٣ هـ) ، يقول شاهد على ما نقول (١) :

أَحُولُتُ وَلا أُقوى ولست بلاحن وكم قائل للشعر يُقوى ويلحن

وتؤيده فى ذلك الروايات التى بأيدينا ؛ فهاهوذا أحد شعراء سُدَّة الرشيد : المهابى — يدين بهذا اللقب لزيارة له إلى عمان ، أو لسبب غير ذلك ، لكنه على كل حال ليس من هذا الإقليم المشهور بفساد عربيته (٢) — ينشد بيتى الرجز التاليين فى وصف حصان :

كأن أذنيه إذا تشوّفا قادمة أوقلما محرفا

وهو خطأ سرعان ما صححه الخليفة ، حيث اقترح (٢) عليه وضع : تخال ، مكان : كأن . وفى القصيدة التي أنشدها إبراهيم الموصلي (١٢٥ — ١٨٥ هـ) متغنياً بجلوس هارون على عرش الخلافة ، تجد هذا البيت :

ألم ترأن الشمس كانت مريضة فلما وَلِي هارون أشرق تورها فقال: وَلِي، بالإشباع، بدل: ولى بفتح الياء.

وشاعر آخر نابه الذكر فى هذا العصر : مسلم بن الوليد (المتوفى ٢٠٨ هـ) ، يفتخر بأنه ابتدع للفظ : يزيد ، جمع تكسير : أيازيد ، فجعله ذلك هدفاً لنقد أبى نواس (٢٠) . وأخيراً : فى شعر ابن سيّابة (المتوفى ٢١٣ هـ) ، الذى وإن كان

⁽۱) الرزباني : موشع ص ۱٤ ، وانظر في هذا جولد زيهر : Abhandl. Z. arab.

⁽٢) توجد تفسيرات مختلفة عند ابن قتية : الشمر ص ١٧٥ ؛ الأغاني ج ١٧ ص ٧٨ ، ٨١ ؟ تاريخ بنداد ج ٥ ص ٢٧٠ .

⁽۳) المبرد: كامل س ۱۲ه ؟ الصولى: أدب الكتاب ص ۸۱ ؟ ويريد بعض الكوفين أن يستصهد بهذا على جواز نصب معمولى كأن ، انظر خزانة الأدب ج ٤ ص ٢٩٢ — ٢٩٤ ، وتوجد شواهد أخرى في فهارس الشواهد ، فيشر ص ١٥٧ .

⁽٤) أَلْرَزْبِانِي : موشع من ٢٩٠ ، ولا يوجد البيت المثار إليه : رأى المهلب أو بأس الأيازيد ، في الديوان (نصر دى غويه) ٠

لايقاس بالشعراء السالني الذكر ، فقد سارت أشــعاره كل مسير ، بتلحين إبراهيم الموصلي إياها ، وتغنّيه بها ، نجده يقول : أبو شحاق ، بحذف همزة إسحاق (١) ، رهى خطوة أولى نحو التسمية المتأخرة .

واللحن فى أشعار القصور ، أقل منه فى أشعار الفرص والمناسبات ، كما نراه فى أشعار البصرة لمختتم القرن الثانى . فهذا أبان اللاحتى يتهكم بالمحاولات الشعرية لأبى النضير الذى كان يخرج المغنيات من الجوارى بالبصرة ، وكان يمدّ أظرف الناس بها :

يكسير الشعر وإن عاتبتــه في تَجَال ، قال هذا في اللغة (٢)

أى أنه كان متأثراً بخصائص لهجات خاصة ، وأبو النضير يستعمل مثلا الصيغة الغريبة : فإيّاك بأن يعلم (٢٦) ، يجزم المضارع على خلاف القاعدة . ولو بقى لنا كثير من أشعاره ، التى تحتسب فى الطبقة الوسطى ، لأمكن العثور فيها على لحن أكثر وأوسع .

ومن دواثر أدباء البصرة التي التقينا فيها بمثل ابن مناذر ، يعدّ أيضا محمد بن يسير (١٠) ؛ رجل وضيع النسب ، فتحت له قر يحته في الشعر مدخلا إلى قصور المجتمع الرفيع . وقد حمله عدم التسامى في الطموح على الزهادة في أن يضع فنّه في خدمة الخليفة أو كبار رجال الدولة مكتفياً بحياة طفيلية (٥) في شعار الخر على نفقة بعض الأثرياء الذين خصهم بالمديح . وقد كانت أشعاره الخفيفة المترقصة ، التي تغني فيها ، وهو مضطرب المزاج ، بصغائر الأحداث من خواطر أيامه الرتيبة ، محبّبة إلى الناس

⁽۱) أغاني س ٩ .

⁽٢) أغاني ج ٢٠ س ٧٤ .

 ⁽٣) أغانى ج ١٠ س١٠١ س١٠ ، والبيت الذى تال فيه ذلك : فإياك بأن يملم وإياك وإياك ،
 كا فى الأغانى ، والظاهر أن الواو موضوعة غلطاً من الناسخ ، ولمل الصواب :

فإياك بأن يمد لم إياك وإياك

[.] وإذاً فلا لحن في كلامه .

⁽٥) يتحدث هو نفسه عن تطفله في الأغاني ج ١٢ س ١٤١ .

«هراً طویلا. بید أنها قد عرضت من الوجهة اللغویة سلسلة من السهات المولّدة الطابع مثل حذف الهمزة المحققة ، لا فی الصیغ الدارجة فحسب مثل : حرأمّه ، بدلا من : حرأمّه (۲) م بل كذلك فی مثل : قرأة ، بدلا من قراءة (۲) ، كا أدخل نوعا من الاختصار الذي اشتهر فی اللهجات المتأخرة (۲) ، مجمعه لفظ : «شاهین » بمعنی صقر، علی : شواهن (۱) بدلا من شواهین (۰) . وفی البیت :

ولو قَنِيت أَتَانِي الرزق في دَعة مِ إِن القَنْوعِ الغني لا كَثرة المال

خلط بين: قنع ، به به بعنى النون ، من مصدر القنوع بمعنى السؤال والتذلل ؛ وقنع بكسر النون من مصدر القناعة ، بمعنى الرضا^(۱) . وخطأ شنيع استعاله فى الدعاء المضارع الخبرى الواقى : يرحنا^(۷) ، بدلا من ماضى الدعاء : رحمنا (أى عسى أن يرحمنا) . فإذا أضفنا إلى هذا كله ذلك العدد الجم من الدخيل الفارسى ، حصلناعلى صورة من التعبير الشعرى ابتعدت كثيرا من الشعر الفصيح فى الصدر الأول .

وإذا جاز لنا أن نتق بالروايات التي بأيدينا ، كان عصر هارون هو العصر الذي وَجدت فيه لنة النسم الروايات التي بأيدينا ، كان عصر هارون هو العصر الذي وَجدت فيه لنة النسم الروقة ، يروى أن هارون بعد أن قضى على البرامكة ، منع الناس أن يبكوا القتلى في مراث تشيد بذكرهم ، والكن جارية لجعفر بن يحيى بن خالد بكت سيدها القتيل في قصيدة نظمتها باللسان الشعبى ، تختم أبياتها بقولها : يامواليه (٨) . !

⁽۱) الجاحظ: بيان ج ٢ ص ١٢٣ وقد ذكر نولدكه شواهد قدعة على ذلك في : Zur

⁽۲) أغاني ج ۱۲ س ۱۳۳

⁽٣) انظر : 1476 El I 476

⁽٤) أغاني ج ١٣ س ١٣٥

⁽٥) أوشيآمين ، انظر الفرزدق ص ٢٠٥

⁽٦) المرزبانى : موشح س ٢٩٩ ؟ البطليوسى س ١٨٠ ؟ على أن بمض اللغويين ذكر أن الأول من الأضداد ٠ انظر القاموس فى المادة .

⁽۷) المبرد : كامل ص ۲۳۴ ؛ أغانى ج ۱۲ ص ۱۳۷ ؛ البيهتى : محاسن ص ۳۸۱ ؛ الجاحظ بيان ج ۲ ص ۱۰۲

⁽A) انظر سفينة اللك لصهاب الدين ص ٣٨٠ ؛ عمد بن شنب في : 484 El III .

بيد أن حظ هذه الأسطورة من الصحة ضئيل ، مثل التأويل الذي حاكه بعضهم ، في أن أول من نظم أغاني المواليا ، هم عبيد من واسط كانوا يتغنون بها في أثناء العمل . حقاً لقد وجدت في سائر العالم العربي بحور غنائية شعبية ، ولكنه ليس ممكنا بعدُ تحديد مبدأ الفنون السبعة المولدة بحسب الزمان والمكان .. فجميع هذه الأغاني يناسمها شعر الأدوار الذي تتحد قافية كل دور فيه ، و إن اختلفت قوافي الأدوار بعضها مع بعض ؛ على حين أن الشعر العربي لا يَعْرف - من مهده -إلا القافية الواحدة في القصيدة كلها . بيد أنه قد نظمت في العصر العباسي أغان من شعرالأدوار (المزدوجات) بلغة الكتابة الفصحي أيضاً . وعصرهارون - بالذات -هو العصر الذي لدينا منه شواهد أكيدة على نقل هذه القوالب الشعبية إلى الشعر الفني . وأبسط هذه القوالب هو ما يسمى « المزدوجة » ، وهو قالب شعرى ، يؤلف فيه بيتان قصيران — في الغالب من الرجز — متحدا القاقية ، وحدة خاصة أو دوراً مستقلاً . وقد نظم أبو العتاهية (حوالي ١٣٠ — ٢١٠ ﻫ) في هذا القالب أرجوزته : « ذات الأمثال » ، وهي قصيدة تهذيبية . روى أنها تشتمل على أربعة آلاف حَكُمة ومَثَل ؛ ولم يصلنا منها إلا جزء صغير (١) . واختار أبان بن عبد الحميد اللاحقي ، معاصر أبي العتاهية ، نفس القالب (المطابق للمثنوي الفارسي تمام المطابقة) عند ما صاغ للبرامكة أدب المسامرة ، الفارمي ، الهندي ، في شعرعربي ، مثل : كليلة ودمنة بالأسات (٢):

وشاعر ثالث من ذلك العهد ، هو بشر بن المعتمر المعترلي (المتوفى ٢١٠هـ) الذي زج َّ به هارون في الحبس بعض الوقت لتعاطيه التشيّع . فهذا و إن نظم على

⁽۱) دیوان : بیروت ۱۹۱۴ س ۳۴۸ – ۳۴۸

⁽۲) أعاني ج ۲۰ س ۷۳

الخط المألوف من وحدة القافية (١) قصيدتيه اللتين قالها في الفلسفة الطبيعية ، وأشاد فيهما بحكمة الله المتبحلية في الطبيعة ، قد استخدم أيضا إلى جانب ذلك - كا تشير إليه نصوص متفرقة - قالب المزدوج (٢) . وأقدم من ذلك - بحق - النظم الفلكي التعليمي الذي أنشأه محمد من إبراهيم الفزاري ، مخرج كتاب : « السند هند » الذي اشتهر إذ ذلك ببغداد سنة ١٥٤ ه . وهو ابن إبراهيم بن حبيب الذي يروى أنه أول من صنع الأسطر لاب في الإسلام (٢) . ونظمه التعليمي الذي لم ينقل منه إلا أر بعة أبيات (١) ، من قبيل المزدوج الذي تتألف أدواره من ثلاثة أبيات متحدة القافية من الرجز . وأسوأ حالا مما ذكر نا ، إثبات أقدم الأمثلة لشعر الموشحات ؛ فإن الخيمة » المنسوبة إلى أبي نواس - اثنا عشر دوراً كل منها خسة مصاريع ، الأربعة الأولى منها متحدة القافية ؛ أما الخامس فهوعلى قافية أخرى تدورفي المصراع الخامس من كل دور ، على متال : أأأأأ ، ب ب ب ب أ الخ - لا تكاد تثبت صحتها (٥) . بيد أن هناك ميمية (١) تترجح محة نسبتها إلى حاد الراوية (٥٥ - ١٥٥ ه) وهي تشتمل على قافية مصر عة في داخل البيت ، ثم قافية متحدة في جميع الأبيات: (٧)

خلاف الحلول بتلك الطلول وسحب الذيول بذاك المقام وكذلك في البيتين التاليين . وتقدم مثالا قديماً آخر لهذه « المقطعة » قصيدة لسلم الخاسر ، قالها في مدح الخليفة الهادى (حكم ١٦٩ — ١٧٠ هـ) وهي تبدأ : موسى المطر [غيث بكر ثم انهمر]

⁽١) الجاحظ: حيوان ج ١ س ١٢ - ١٧

⁽٢) الحياط : الانتصار من ١٣٤ ؛ الجاحظ : حيوان ج ٦ من ١٥٥ ؛ التمالي : عَار الفلوب ج ١ س ١٣٠

⁽۲) انظر الفهرست س ۱۱۸

⁽٤) الصفدى: الواقى بالوفيات ج ١ ص ٢٣٦

⁽ه) توجد المخمسة المذكورة فى حياة الحيوان للدميرى ج ١ ص ١٧٤ (طبع ١٣٤٧) ، ويظهر أنها مى نفس المحمسة التي نسبت إلى أبي تواس فى El' Suppl. 194a .

⁽٦) أغاني ج ٥ س ٢٨

⁽٧) تشتمل المفامة التانية عشرة الحريري على قصيدة عثل ذلك التصريع ٠

وتتألف من سبعة عشر بيتاً كلها منقافية الراء على هذا النمط^(۱). وسلم المذكور كان تلميذاً لبشار بن برد ، مقتفياً لأثره ^(۲). وليس ثمة داع إلى الشك فى الخبرالقائل إن بشاراً أيضاً حاول نظم المزدوجة والموشح .

ور بحا رجع إلى القرن الثانى أيضاً تاريخ الدوييت أو الرباعى ، الذى تتحد مصاريعه فى القافية ما عدا المصراع الثالث . فهذا القالب الذى لعب — فى وقت متأخر — دوراً عظيما فى الشعر الفارسى ، يقرن أيضاً ببشار بن برد ؛ إذ روى أنه قال فى بائمة طيور كان يشترى منها الخل ، هذا الرباعي (٢) الخالى — فيما يظهر — من الإعراب فى أواخره:

رباب رّبة البيت تصب الخل فى الزيت للما عشر دجاجات وديك حسن الصوت

و إن كان بجوز لنا أن نشك في صحة نسبة ذلك إلى بشار ومثل هذا يقال أيضاً في أغنية باللسان الشعبي ، يقال إن إبراهيم الموصلي (١٢٥ – ١٨٨ هـ) تغنى بها في سكره :

أنا جئت من طرق موصل أحمـــل قلل خريا من شارب المــــاوك فلا بد من سكريا (١)

وقد ساق ابن خرداذبه هذه الأغنية ليفسر بها نسبة إبراهيم إلى الموصل، بيد أن أبا الفرج الذى ندين له بالخبر المذكور يعارض بشدة في صحة هذا التفسير (٥٠).

هذا ، ونحن فى حقيقة الأس لا نكاد نعرف شيئًا عن العربية التى كان يتكلمها الناس فى أواخر القرن الثانى . ويصادف فقط أن نعرف من إحدى القصص المروية عن محمد بن مناذر (المتوفى ١٩٨ هـ) أنه كان يقال فى مكة للإناء بُرْمة ، وللغرفة

⁽١) إن رشيق: الممدة ج ١ س ١٣٣ .

⁽۲) أغانى ج ۲۱ س ۱۱۰ .

⁽٣) المرزبانين: موشح ص ٢٤٩ ، ودون تسمية القائل في يافوت : لمرشاد ج ٦ ص ١٦٥ .

⁽٤) رواها الأغانى بالحتلاف يسير : ج ٥ س ١٥٧٠

⁽٥) الأغاني في الموضع السالف

المالية : عُلِّية ، إذ كان يقال لهما بالبصرة : قدر ، وغرفة . وهذا الشاعر (١) الذي أصله من عدن (٢٦) ، والذي يعد من شعراء عصر هارون ، جمع علما كثيرا بشئون اللغة في البصرة ؛ وكان في بادى أمره متألها متنسكا زاهدا على طريقة الأوائل من الممتزلة , ولكنه وضع نفسه في موضع غير مقبول ، لدى الدوائر التي كان يختلط بها ، بقصة غرامه بأحد أبناء الأسرة الثقفية الرفيعة ؛ وصار من رجال المجتمع المعروف بحرية الفكر (الزنادقة) الذين ليست لهم مبادىء يقدسونها . ويروى أنه صب الحبر ليلا في أماكن العبادة ، حتى تلطخت جباه المصلين به عند حضورهم لصلاة الفجر ؛ واضطر أخيرا إلى مغادرة البصرة مهاجرا إلى مكة ، حيث مات بها سنة ١٩٨ ه . وقد ذكرنا أن سفيان بن عيبنة نفسه ، وغيره من المحدّثين ، كانوا يرجعون إليه في أمور اللغة . ويقال إنه ذكر ملاحظته في تسمية الإناء والغرفة عند البصريين والمكيين ، دفاعا عن رجحان كفة البصرة على مكة في اللغة بذكر مثالين يطابق فيهما استعال البصريين لغة القرآن^(٣). أما أن أهل مكة كانوا يستعملون بدل اللفظ العربي الأصيل: غرفة: اللفظ الآرامي الأصل: عُلِّية، فقد أثبته أيضاً ابن دريد (١). كذلك يؤيد استعال المكيين لفظ : برمة ، بدلا من : قدر ، ورود ذلك اللفظ بَكْثَرَة فِي أَقُوالِ الْحُدَّثَيْنِ ، و إن كان يقال في هذا ، أولا ، إن لفظ : برمة ، يستعمل أيضًا في معنى أخص بما ذكر ، وهو المادة التي تعمل منها القدر^(ه) ، وثانيا ، لفظ قدر معروف بالحجاز كذلك (٦٠) .

⁽١) انظر فيا يأتي الأعاني ج ١٧ س ٩ - ٣٠ ٠

⁽٢) انظرصفة جزيرة العرب للهمدائي ص ٥٣٠٠.

⁽٣) انظر الجاحظ : بيان ج ١ ص ٩ .

Wensinck, Concordance et Judices 1,176 (٤) انظر الشواهد في

⁽٥) أغاني ج ٤ س ١٥٢ ، وهناك موضع ذكره الهيداني س ١٢١ يسمى : معدن البرام •

⁽٦) ابن هَشَام من ٦٨٣ ؛ الأزرق من ٢٤٤ .

العربية المولدة

كان من أثر المقام المسيطرالذي أخذه مبدأ « تنقية المربية » في التربية اللغوية المجتمع العربي ، أن صارت عربية البدو تعد القدوة المثلي ، والمثل الأعلى من جميع الوجوه ؛ وأن احتذاها المثقفون في الكلام الشفوى ، والتحرير الكتابي جميعًا . حقًا لقد أثر اختلاف الأحوال ، ولا سيما الانتقال إلى حضارة المدن ، أثرا غير يسير في اللغة أيضًا ، كما يبدو في اختلاف انه الأدب في شعر المحدثين في أواثل المصر المباسي ، كشمر بشار وأبي العتاهية وابن الأحنف ، اختلافا كبيراً من حيث صوغ القوالب ، وتركيب الجل ، والمادة اللغوية ، وطرق التعبير ، عن لغة شهراء البادية . ولكن عربية الدولة هذه احتفظت بالتصرف الإعرابي، و بقواعد الإعراب والتصريف احتفاظاً تاماً ، ولم تزل من حيث بناؤها الحقيقي ، على الرغم من بعض السمات المولدة ، تُعدُّ من اللغة الفصحى . وعلى النقيض من ذلك كانت اللغة الدارجة التي كانت تتفاهم بها الطبقات الوسطى والدنيا من سكاز، المدن ، منذ نشوئها في عصر الفتوحات الإسلامية الأولى ، تمد عربية مولدة في نظر التاريخ اللغوى . وقد أخذت هــذه العربية المولدة تكتسب مناطق جديدة بسبب التغييرات السياسية والاقتصادية التي أحدثها سقوط الدولة العربية ، و إن بتى المجتمع الراقى بعيداً عن التأثر بها تأثراً يؤ به له حتى القرن الثالث (التاسع الميلادي) ؟ كما أن الأوساط الأدبية كانت أبعد عن نطاق التأثر بها كذلك . أما اليهود والنصارى بالمشرق ، الذين كانوا يعيشون في جو من التراث الأدبى ، يختلف تمـاماً عن محيط العالم الإسلامي من حولهم ؛ فقد ظلوا طويلا دون أن يكون لهم نصيب منالثقافة الإسلامية . ولذلك لم يستخدموا ، لأول عهدهم بالكتابة العربية ، تلك الدربية الفصحى ، بل اللفة الدارجة في عصرهم . ومن هنا كانت الآثار المسيحية – العربية الأولى ، التي ترجع إلى القرن الثاني – الثامن ، ذات قيمة ممتازة أيضا بالنظر إلى تاريخ اللغة العربية ؛ إذ فيها نجد النصوص الأولى للعربية المولدة في صورة متماكة .

لم يكن للنصاري واليهود، الخاضمين لسلطان الإسلام بالمشرق، حظ من المثل الثقافي الأعلى للعربية . وقد ألَّفوا ، من حيث إنهم ذوو أديان نصَّ القرآن على حقها من النسامح والحاية ، جماعات دينيــة في الدولة الإسلامية ذات استقلال ثقافي ، وإدارات خَاصة بشيُّونهم، وقوانين مقصورة عليهم ، كما كانوا يحيون حياة اجتماعية واقتصادية خاصة بهم . وعلى عكس ذلك كانوا يشاركون جيرانهم المسلمين في لغتهم الدارجة . وتلك الخصائص القليلة في مادتهم اللغوية وطرائق تعبيرهم ، إنما نشأت من طبيعة الموضوعات التي يعالجونها ، بحيث لانقوى على تـكوين لهجة يهودية ، أو مسيحية — عربية خاصة . نعم كان يهود المدينة على عهد محمد [صلى الله عايه وسلم] ينطقون لهجة تختلف كثيراً عن لغة السكان الآخرين بالمدينة ؛ بحيث لم تكن مفهومة لهم. فقد روى عن عبد الله بن عتيق أنه كان يرطن باليهودية (١). بيد أن هذه اللهجة ، التي كانت مقصورة على التفاهم الخاص — كأن يهود المدينة يستخدمون في شعرهم دائمًا لفة الشعر البدوي — قد اختفت تماماً بطردهم من شبه الجزيرة . وعلى النقيض من ذلك نصارى البدو من العرب، فهؤلاء يبدو أنهم لم يتميزوا أصلا في لهجتهم عن الشعراء الوثنيين من أقاربهم في النسب ؛ و إلا لما لتي الأخطل النصراني اعترافا بأنه شاعر فصيح معتد به . وزيادة على هذا فقد سارعوا بالدخول في الإسلام ، بحيث لم يبق أثر مما ربحا كان للهجتهم من خصائص لغوية .

وهذه العربية التي نجدها في الأدب اليهودي والنصراني في القرون الوسطى ، إنجا نشأت من الاستمال اللغوى عند طوائف اليهود والنصارى خارج الجزيرة العربية ، الذين لاسلة لهم بالبادية وعربيتها ، بل استخدموا منا. البدء العربية المولدة الدارجة ،

⁽١) ابن سعد: ج ٢ قسم ١ ص ٦٦ .

التي نشأت من حياة المرب ومخالطتهم للشموب التي أخضعوها ، فصارت لغة التخاطب والتفاهم ، والتي تتميز — رغم اختلافها فيما بينها بسبب الاختلاف الحلى والاجتماعي - تميّزاً واضحاً عن العربية الفصحي بطائفة من السمات والخصائص المشتركة بينها فىالمادة الصوتية ، وصوغ القوالب ، وتركيب الجمل ، والقواعد النحوية والمادة اللغوية ، وطر اثق التعبير . فمادتها الصوتية تشير إلى طابع معين من التيسير والتسهيل، ويتعلق بهذا حذف الهمز(١) الذي استفاض في العصر العربي الجاهلي في لهجة الحجازيين(٢) ، وأخذ في العربية المولدة صورة واسعة ذات أثر واضح في صوغ القوالب . كما يتعلق بهذا أيضا تنيير حرف الضاد ؛ وهذا الصوت الذي هو فى أصله الحرف المطبق القسيم للدال ، خاص بالعربية ، بحيث يسمى العرب (٣) فأحد الأحاديث المشهورة: الناطقين بالضاد؛ ويكثر إبداله بغيره من الأصوات على ألسنة غير العرب ؛ فيكثر بوجه خاص إبداله بالظاء التي هي الحرف المطبق القسيم للطاء ، وهي صعبة النطق كذلك على غير اللسان العربي . وقد روى الجاحظ (؛) قصة البصرى الذي سمى جاريته : ظمياء ، بيد أنه كان ينطق : ضمياء ؛ وقرن بذلك خبرا يفيد أن نصر بن سيار ، آخر ولاة الأمويين في خراسان ، نصح الموالى أن يسموا خدمهم بأسماء يستطيعون أن يلفظوا بها . وهذه التغييرات الصوتية ازدادت على مر القرون . وكم ذا حاول النحاة أن يعالجوها ، و يساعدوا على التحرز منها ؛ فهاهوذا الحريري يحشد في المقامة السادسة والأر بعين مجموعة من الألفاظ الظائية ؟ وفي القرن السابع يؤلف ابن مالك قصيدة تعليمية كتب هو شرحها ، مبيناً فيها فرق مابين الضادي والظائي من السكلمات . وعلى هاتين السابقتين يعتمد السيوطي فيما كتبه في هسذا الموضوع^(ه). وكما ذكر على القارى^(١)ينطق أكثر السوريين

⁽١) كتب في هذا الموضوع أطروحته للدكتوراء G. Weil سنة ١٩٠٠ .

⁽٢) انظر نوادكه في تاريخ القرآن ج ٣ س ٢٤ - ١٠٠.

ZDMG 59, 837 : انظر نیشر فی (۳)

⁽٤) يان ج ٢ س ٢ ،

⁽٥) المزمر ج ٢ س ١٨٠ - ١٨٤ .

⁽٦) المنح الفكرية - الفاهرة ١٣٠٨ - ص ٣٤، ٣١ .

وبعض المغاربة الضاد مثل الظاء . وقد ساق — زيادة على ذلك — إلى جانب نطقها الأصلى كالدال المفخمة ، كثيرا من صور الإبدال المختلفة ، فن الناس من ينطقها كالدال ، وغيرهم كالطاء ، وآخرون يومئون إليها بالظاء ؛ ثم يذكر بعد هذا أن بعض الناس ينطقها دالاً مفخمة ، و بعضهم ينطقها دالا عادية . وأخيرا ينطقها بعضهم لاماً مفخمة ؛ ومن بين جميع هذه الصور ، يكثر نطقها اليوم دالا مفخمة ، وعلى هذا الأساس صورت كتابتها بالحروف اللاتينية . ويبدو أن إبدالها بالدال كان من خصائص النبطية . فقد رُوى أن زامر هارون الرشيد : برصومه Barsauma من خصائص النبطية . فقد رُوى أن زامر هارون الرشيد : برصومه سكان سواد — يدل اسمه على أصله الآرامي — المنتمى إلى الطبقات الدنيا من سكان سواد الكوفة (۱) ، كان يقول : أبيد ، بدل : أبيض (۲) . و يكثر في النصوص اليهودية والنصرانية إبدال الضاد ظاء (۲) .

وتفيير صوتى آخر يعترضنا فى العربية المولدة ، وهو يتعلق بالسين والصاد ؛ فنى العربية القديمة نجد — فعلا — صيغا مضاعفة ، مثل : صراط ، وسراط ، وصديق وسديق الخ . وفى لهجة بلعنبر ، أحد أفخاذ تميم ، يكاد يوجد هذا التغيير باطراد إذا جاء بعد السين أحد الحروف الأربعة التالية : ث ، ق ، غ ، خ (،) . وقد ذهب متأخرو النحاة إلى تعميم جواز ذلك التغيير الصوتى بالشرط المذكور (،) . وعلى الرغم من ذلك فقد احتفظت بعض النصوص الشعبية فى مثل هذه الأحوال بنطق أصلى واحد ؛ مثل استعال موسى بن ميمون وغيره من المؤلفين اليهود باطراد : س ق ل ،

⁽۱) الأغاني ج ه س ۲۲۷ .

⁽٢) أغاني ج ٦ س ١٦٤ .

⁽٣) انظر شرح سفر النسكوين لهلي بن سليان ، نشره B. Skoss م ١٥٠ السكوين لهلي بن سليان ، نشره B. Skoss م ١٥٠ الصحاح والمسكوين لهلي بن سليان ، نشره B. Skoss م المسكوين المسكوين

مدلا من صقل ، المستعملة في الفصحي (١) ؟ كما استعملوا الصاد بدلا من السين في أحوال لم تتوفر فيها الشروط السالفة ، مثل : صرم : بدلا من سُرم (٢) ؟ صنم الله من سنام (٣). واللفظ الشعبي : مصالح : القوات المرابطة على الحدود ، أو بعبارة أخرى مفرده وهو : مصلحي : الجندى المرابط على الحدود ، نشأ من ربط شعبي الموى بين لفظ : مسلحة ، ولفظ : مصلحة (١) أي مطلب أو منفعة . وعلى عكس ذلك سميت ضاحية بغداد : صَمَالُو — وسميت كذلك باسم أسرى الحرب من مدينة صمالو من أعمال كليكيا ، وقد أنزلم هارون الرشيد سنة ١٦٣ ه مهذه الضاحية — وعي في لسان العامة : سَمَالُو (٥ وقد عارض النضر بن شُميل (حوالي ١٦٣ — ٢٠٣ه) الرأى القائل بأن السين تقع أحيانا موقع الصاد (١٤ ؛ على حين روى عن الزجاج النحوى (المتوفى ١٣٢ ه) المعروف بحرية رأيه في الاشتقاق (٧) ، أنه كان يرى جواز إبدال كل من الحرفين بالآخر (٨).

والطبيعة الحقيقية لاعربية المولّدة ، والفرق الخاص الذى يميزها تجاه العربية الفصحى ، إنما يقوم على تغير فى تكوينها يعد تبرك التصرف الإعرابي من أماراته الظاهرة . ومهذا نهجت العربية المولّدة منهجا اجتازته جميع اللغات السامية الأخرى

⁽r) جامع الألفاظ اللهاسي س ٤٧٣ ، وهناك أمثلة أخرى في الكتاب السابق ذكره تأليف : O. Graf

⁽٤) ياقوت : معجم البلدان ج ٣ ص ٢١٩ ، وذكره المقدسي س ٣١ يمهني رجال المكس على الحدود ، وعبارته : صاحب ربع مصلحة ومسلحة .

⁽ه) البلاذری س ۱۷۰ (آقرأ صالم بدل ضالو) ، کما ذکره یاقوت فی معجم البلدان ج ۲ می ۱۷۰ و ج ۳ س ۱۱۱ ، وافظر أیضاً : Sachau, Vom Klosterbuch O

⁽٦) ابن الأنباري : نزهة الألباء ص ١١٥ ؛ الحريري : درة ص ١٥ ؛ ابن خلسكان ج ٣ ص ٧٧ -

^{ً (}۷) انظر فی هذا : حزة الأصبهانی : الوازنة ، كما ذكره یادوت : إرشاد ج ۱ س ۵۰ ؛ السیوطی : مزهر ج ۱ س ۲۰۲ .

 ⁽A) الحفاجي على الحربري شرح الدرة س ٣٣.

قبل ذلك بكثير . وهذا لا يدل على أن ذلك التطور يرجع إلى أسباب عربية داخلية بحتة ؛ فإن الحقيقة الثابتة من أن التصرف الإعرابي عاش قرونا طويلة في لغة البادية ، ولا يرال ماثلا في بعض بقاياها إلى هذا اليوم ، تنطق بوصوح على خلاف ذلك الاحتمال . بل أقرب من هذا أن نلتمس سبب هذه الظاهرة في أن لهجات تلك الشعوب ، التي أتخذت لغة السادة العرب لسانا لها -- نتيجة للفتوحات العربية --كانت من النوع التحليلي الذي تنازل عن ظواهر تصرفه ، وضوابط استعاله الكلية كثيرا أو قايلاً . ومهما يكن من أمر ، فإنا نرى في مصادرتا ، في ذلك الصدد ، إلى جانب التعبير الخاطيء في الأصوات العربية ، إهال حالات الإعراب ، وتصريف الأفعال ، أمارة بارزة للغة العربية على لسان غير العرب من سكان الدولة جميعا . وهذا لا يمنع أن العربية قد أخذُت في الأقاليم المختلفة صورا مختلفة ، وأنها كانت في المناطق الآرامية ذات حرس يختلف عنها في فارس ، وفي مصر ، وغيرها من شمال أفربقية . ولكن هذه الخصائص المحلية أمكن تفاديها بوساطة سلسلة من قوالب التعبير الجديدة ، التي أخذت ، في عربية الدولة ، وبعد ذلك في العربية المولَّدة ، الصفة النحوية التي كان يأخذها الإعراب في العربية الفصحي . ومن قوالب التعبير المذكورة — مثلا — التجديد في علاقات مواقع الكلمات ؛ إذ أن ترك الإعراب في أواخر الكلم يجعل من المتعذر تمييز الفاعل (إلا إذا كان في صورة ضمير يتميز بصيغته) في آخر الجلة ، أو بعد المفعول فبدلا من ذلك يجد المفعول المباشر في الجلة الفعلية مكانه الطبيعي بعد الفعل مباشرة ، على حين يتقدم الفاعل إلى مطلع الجلة قبل الفعل ، بيما يتميز الحجرور — كما في اللغة الفصيحة — بتقدم الاسم المضاف أو بحرف الجر . ويجوز وضع الفعل اللازم في صدرالجملة ، كما يجوزأن يتبعه مفعول غير مباشر، وتمتم الجلة بالفاعل. وحتى في الأفه ال المتعدية لايوجد في الترتيب القديم سبب اللالتباس إذا كان المفعول ضميرا متصلا (أكلوني البراغيث) . وعلى الرغم من ذلك كثيرا ما يؤدى تقديم الفاعل إلى اضطراب في الجلة القديمة ، بحيث لم يكن من

النادر أن نجد منذ القرن النالث خروجا على الترتيب القديم حتى عند خيرة الكتاب . فابن قتيبة - مثلا - في جل مثل: فلان قال ، يضع الفاعل قبل الفعل هنا وهذاك دون قصر ولا تأكيد (1) . أما أن الصفة النحوية ، في الإحساس اللنوى الحديث ، قد صارت موقوفة على علاقات مواضع الكلمات ، لاعلى إعرابها ، مع وجود الإعراب ، فهذا ما نراه من أن الخلط بين علامات الإعراب كان يعد طابعاً نميزاً لطريقة التعبير الشعبي . وها هو ذا الجاحظ يذكر الأمثلة التالية عاذج للكلام الملحون (٢) : ذهبت إلى أبو زيد (بدل : ذهبت إلى أبي زيد) ورأيت أبو عرو ، مكره أخاك لا بطل ، إذا عز أخاك فهن . وقد ظهر تبادل علامات الإعراب إلى حد بعيد في النصوص النصرانية - العربية للقرن الثالث (٣) : لا يستطيع أحداً ، أو : لا يستطيع أحد من الناس مثل هذا ؛ وفي المثني وجع المذكر السالم يغلب النصب على الرفع تقريبا ، مثل : ويقومون البنين ، يديك خلقتاني وبداك (!) صربتاني ، بدلا من : خلقتني يداك وضربتني يداك .

وقد أثر اختلاف ترتيب الكلمات أيضاً فى علاقات المطابقة ؛ فنى اللغة الفصحى يقع الفعل فى الجلة الفعلية مفرد الصيغة ، ويطابق الفاعل التالى له ، بشروط معينة ، فى التذكير والتأنيث ؛ وفى الحالة النادرة — فقط — وهى تقدم الفاعل على الفعل ، يتطابقان أيضاً فى العدد . وعلى النقيض من ذلك فى العربية المولّدة ، التى تميل إلى بدء الجلة الفعلية بالفعل ، لايندر تحقق المطابقة الكاملة أيضاً إذا تقدم الفعل (3).

وباعملال الإعراب ، اضمحلت أيضاً الفروق الني كانت قائمة في العربية الفصحي

⁽۱) انظر مثلاً: عيون الأخبار ج ۱ ص ۱ س ۱۱ ، ۱۰ ص ۲۳ س ۱۴ ص ۲۰ س ۱۰ س ۲۹ س ۱۱ الح ، وإن كان الترتيب الطبيعي هو السائد عنده ۰

 ⁽۲) یبان ج ۱ س ۱۸ ، وانظر فی المثلین الذکورین المیدانی – ۱۳٤۲ هـ – ۲۲ می ۲ اس ۲۶ میلیدانی

G.Graf Der Sprachgebrauch der : اخذت الأمثلة التالية من عمومة في كتاب (٣) ältesten Christlich - arabischen Literatur S 22 ff.

 ⁽١) توجد أمثلة أخرى فى الكتاب المذكور .

بين أحوال الإعراب الثلاثة للاسم ، وبين ما ينصرف وما لا ينصرف . ويتجلى ذلك بوضوح في أن صيغتي المثنى وجمع المذكر السالم في حالة التعريف قد غلبت على صيغتيهما في حالة الإضافة . وقد وجدت قديمًا في النصوص النصرانية - العربية صيغ متفرقة مثل : مدبّرين الأرض ، أو : سامعين الناموس (هذا إلى جانب التعبير الصحيح : عاملي الناس (١)) وهو تعبير سائد في اللهجات الحديثة (٢) . والتنوين ، من حيث إنه علامة على التنكير ، لا يزال ماثلًا في بعض البقايا فقط ، لاسيا في العبارات الظرفية التي حصل فيها توسع كبير ، مثل : أوَّلًا ؛ أما فيا عدا ذلك فإن الاسم بطبيعته منكر — ما لم يكن علما ، أو منادى ، أو معيناً بالإضافة إلى اسم ظاهر أو مضمر - ، على حين يعبر عن التعريف بوساطة الأداة ، بصورة أوسم من العربية القديمة ؛ إذ تدخل أداة التمريف الآن على ألفاظ : كل وبعض وغير (٣) ، في مثل: الحيوانات الغير ناطقة (١) ، وفي التراكيب العددية ، مثل: الشلاثة الأثواب (٥) ، أو : الاثنى عشر . وكان أيضاً من أثر ترك الإعراب في أواخر الكليات أن قامت وسائل أخرى مقام الإعراب ، في حالة ما إذا لم يكف الترتيب الوضعي للكلمات في ذلك ، فإدخال لام الجر على المفعول به (٢) ، بصورة مقصورة على أحوال خاصة في اللغة الفصحي ، قد لجأت إليه أقدم النصوص النصرانية --العربية في سورية وفلسطين ، بوجه خاص ، إذا تقدم المفعول على الفعل ، أولم يجيءُ

⁽١) O. Graf من ٢٥ في الكتاب الدابق ، وانظر أيضاً بحث : A. Müller في المحتاب الدابق ، وانظر أيضاً بحث : A. Müller في دراسة النصوص والاستمال اللغوى لكتاب طبقات الأطباء لابن أبي أصيمة : Sitzuxngsberichte d. Beyer. Akademie) d. Wtsseuschaften, Mûnehen) (٢) انظر مثلا قواعد العامية المصرية تأليف : شبتابك ، من ١٤٩ .

⁽٣) فى كُل وبعض انظر سَ مَن هذا الكتاب ؛ والغير ينقده الحريرى فى درة النواس س ٤٣ ؛ وقد استممله الدينورى فى المجالسة (كما ذكره ابنحجر فى لسان الميران ج ٦ س ١٣٩) فى عبارة : من مالى أو من مال الفير ٠

^() ابن أبي أصيبمة ج ١ ص ٦٩ ؛ A. Müller في الموضع السالف •

⁽ه) عابه الحريري: درة ص ٩٤ .

A. Fischer: Die Aufloesung der Akkusativrektion : انظر (۱) des Transitiven Verbes durch li, BVSQ W 62

عقبه مباشرة ، نحو : ولى لم يعرفوا^(١) . وكذلك يميز الجرور —كما فى العربية القديمة ^(٢) — بحروف الجر ، على الأخص : من .

والانتقال من النوع اللغوى التركيبي ، إلى النوع التحليلي ، يتحلى فى الفعل في المر بيـة المولدة ، فصيغ المضارع ، قبل كل شيء ، تتجد كلها في النصوص النصرانية — العربية القديمة (٢) . ومعل الدعاء اختنى بالكلية تقريباً في الجل الأصلية ، وصار يمبر عنه (كفعل الأمر في بعض الأحيان) بالفعل الخبرىالواقمي المشير إلى التأدب في الخطاب في نفس الوتت ، حيث يفهم طابعه الطلبي من سياق الكلام(١) . كذلك تلمب صيغ الفعل في الجملة الفرعية دورا فاقد الأهمية ؛ إذ زال الفرق بين الجل الخبرية ، والجل الإنشائية ، ونشأت - من جانب آخر - عبارات كثيرة جديدة يستمان بها على نصوير الأزمنة المختلفة لمعانى الحدث الفعلى ؛ فالمستقبل مثلا - كثيرا ما يعبر عنه بلفظ: عتيدان ، على حين تؤثر الترجمة العربية للإنجيل التعبير بلفظ : مزمع أن ؛ إذا لم تعبر عن ذلك بلفظ : شأنه أن (٥٠) . أما معانى الإرادة والرغبة ، والإمكان ، والاستطاعة ، والتكليف ، والوجوب ، فإنها بمبرعنها بشتى العبارات ، فيمبر [على بن سليان] الفاسى القارى (٢٠ فى القرن الرابع — الماشر، عن معنى الإمكان بالألفاظ : جاز، احتمل، استطاع، ومصارعها. وعن معنى الإرادة بالألفاظ: أراد ، طلب ، اشتهى ، ومضارعها الخ على حين يمبرعن الضرورى بلفظ: وجب ومضارعه. وفي النصوص النصرانيــة يوجد – إلى جانب أراد ومضارعه -- : وافقه ، سَرَّه ، كلاهما للتعبير عن الرغبة . ولفظ : كان مع مضارعه

⁽١) G. Graf في السكتاب السالف ص ٤٢ .

Reckendorf Arab. Syntax : انظر (۲)

⁽٣) O. Graf في السكتاب السالف ص ٣٠ .

^(؛) A. Müller في الموضع السابق؛ وينقد الحريرى هذا النوع من التعبير: درة س١٦٦ وانظر: Fleischer Beitraege 8

^() كل هذه الأمثلة في الراجع الألمانية الذكورة .

⁽٦) انظر : شرح سفر السكوين ص ١٤٨ نصر : Skoss

يستممل في بعض النصوص النصرانية التعبير عن التكليف والإيجاب ؛ والتعبير : رجع وفعل ، بمعنى فعل ثانيا ؛ عاد وفعل ، بمعنى كرر الفعل ، على حين أن : عاد ، في حالة النفى ، تفيد أنه لم يفعل بعد . واحتفظت الجلة الشرطية ، من بين الجل الفرعية بصورتها القديمة ، على حين اختفت الجل الحالية ، التى لم تعد تتميز عن الجل الأصلية بعد تقديم الفاعل في مطلع الكلام ، وحل محلها جل مقيدة الزمن تربطها روابط حرفية أو اسمية مختلفة . ويستعمل مترجم الإنجيل : من حيث ، بمعنى : في حالة . وفي حياة القديسين في القرن الثالث ، كثر استعال : فيا ، بمعنى : بينها ؛ وإلى هذا يضاف الاستعال الثالث : عندما ؛ ولإفادة معنى السببية يوجد لفظ : بأن ، وفي معنى : منذ : منذ ، من حين ، وبدلا من حتى : إلى حين ؛ كما أن اسم الموصول تحول إلى الصيغة من حين ، وبدلا من حتى : إلى حين ؛ كما أن اسم الموصول تحول إلى الصيغة الجامدة في جميع الأحوال ، وهي : اللي ؛ وكانت نتيجة ذلك كثرة مخالفة الجلة الإضافية (صلة الموصول) لقواعد المطابقة المعتمدة في اللغة الفصحى ، في نصوص كتاب النصاري واليهود (١)

ومهما اختلفت الأمثلة التي ذكرناها - حتى الآن - في تفصيلها فإنها تشترك جيعاً في أنه عوضاً عن نظام التصريف الكامل النمو مع قواعد إعرابه وتصريفه ، حدّت حالة لغوية بسط فيهاالتصريف ، وصوّرت فيها علافات التركيب بين الألفاظ المؤلفة لجلة واحدة - في أغلب الأحوال - بوساطة وسائل ظاهرية ، مثل مواقع الكلات ، وترتبها والاستعانة على تنييرات الحدث بالجل الموضحة ، وتعديل الجل ، وكثرة المترادفات ، وترك التصرف الإعرابي .

هذا والخلط بين علامات الإعراب ، و بين صيغ الأفعال ، لم يكن هو السبب في هذا التطور اللغوى ، و إنما هو من عوارضه وظواهره التي لفتت — من قبل — أنظار أقدم النظار من المسلمين بصورة قوية ، بحيث تحمل ملاحظاتهم في هذا السبيل على اعتقاد أن طريقة التعبير الشعبي إنما ترجع إلى مخالفة الإعراب فحسب . أما أن

⁽١) كل هذه الأمثلة وغيرها توجد في : G. Graf في الكتاب السابق ذكره ·

هذا النوع من الملاحظة الشديدة الصلة بالقواعد النحوية ، و بمبدأ تنقيه اللغة الناشىء عنها ، هوذو صفحة واحدة فقط ، فهذا ماتدل عليه النصوص النصرانية — العربية ، أو اليهودية — العربية ، التى ترجع قيمتها من الوجهة اللغوية التاريخية ، إلى أنها تعين على متابعة اللهجات الشعبية الحديثة حتى ظهور الأسلوب التحليلي للغة ، فى وقت كانت الآداب العربية ، المكتوبة بأقلام المؤلفين المسلمين ، لا تزال فى أسلوبها اللغوى ، مليئة بالمثل العليا للعربية الفصحى .

العلاقات اللغوية في عصر الما مون وعقيدة الاعتزال الرسمية ١٩٨ / ٢٣٥ – ٨١٣ / ١٩٨

ذلك الازدهار العظيم الذى سطع نوره مع حكم هارون ، استمر مطَّرداً فى ظل الخلفاء الثلاثة الذين نوالوا من بعده ؛ بل لقد ظل منشور الأعلام حتى أواسط القرن الثالث —التاسع .

وعلى الرغم من أن اضمحلال الساطان فى الجانب الغربى للدولة ، الذى بدأ فى عصر هارون ، قد بقى متواصلا فى ظل المأمون (حكم ١٩٨/١٩٨-١٦٨/١٩٨) وامتد إلى فارس العظيمة الأهمية من ناحية الخراج والضرائب ؛ فقد نهضت الحياة الثقافية على عهد المأمون بوجه خاص فى محتلف النواحى من الشعر ، وعلوم اللغة ، والدين ، والكلام ، وتعاطى الثقافة الملينستية الشرقية ، نهضة تسوّغ تسمية هذه المرحلة : العصر الذهبى للأدب العربى .

أما أننا أوسع دراية — إلى حد كبير — بالعلاقات اللغوية لأواخر القرن الثانى — الثامن ، والنصف الأول من القرن الثالث — التاسع ، بالإضافة إلى الأزمنة المتقدمة على ذلك ، فهذا ما نحن مدينون به — قبل كل شيء — لكتب الجاحظ (حوالى ١٦٥ — ٢٥٥ ه) . هذا الأديب المنتمى إلى البصرة ، والناشىء في مدرسة الاعتزال بهذه المدينة ، وجَّه ملاحظته القرية ، وماكة انتباهه الراسخة ، في أسلوبه الخصيب الأفكار المتعدد النواحي ، إلى شتى الظواهر في الحياة اللغوية : وأفاض الكلام

عن ذلك في بحوثه وكتبه التي صنفها في مختلف الموضوعات ، ولا سيما كتابه عن الفصاحة والبلاغة : كتاب البيان والتبيين (١).

والجاحظ ينتبه أيضاً إلى لغة الأطفال ، مثل : واوَّاو بمعنى «كتاب »(٢) وماءما بمعنى : شاة أو خروف (٢) ؛ وهو يحكى أن النبطى المغلاق الذي نشأ في سواد الكوفة ، و إن تـكلم العر بية المعروفة ، وكان لفظه متخيراً ومعناه شريفاً ، يعر ف السامع لكلامه ومخارج حروفه أنه نبطى . وكذلك إذا تكلم الخراساني ، وكذلك إن كان من كتاب الأهواز، فإنك تعرفه ، مع إعرابه وتخير ألفاظه في محرج كلامه . ويستطيم الحاكية من الناس أن يحكي نطق الأهوازي والخراساني والزنجي والسندي حتى تجده كأنه أطبع منه (١) . والنبطى القُحّ يجعل الزاى سيناً والعين همزة (٥) ؛ والصقلبي يجعل الذال المعجمة دالا (٦٠ ؛ والهندي يجعل الجيم زاياً (٧). وقد كان خلط الأصوات على هذا المنوال معيناً لا ينضب للتسلية والفكاهة . ويمكى الجاحظ متندّراً ، كثيراً من القصص عن التغييرات الفكاهية التي كانت تنشأ من ذلك. كما يتنبه الجاحظ أيضاً إلى تعدد اللغات؛ فالعربية والفارسية تختلفان ، فإذا التقتا في اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منهما الضيم على صاحبتها ؛ وقد استثنى من ذلك أحد القصاص ، وهو موسى الأسوارى ، الذي يصفه بأنه كان من أعاجيب الدنيا ، وكانت فصاحته بالفارسية في وزن فصاحته بالعربية ، وكان يجلس في مجلسه المشهور به ، فيجلس العرب عن يمينه ، والفرس عن يساره ، فيقرأ الآية ، من كتاب لله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثم يحوّل وجهه إلى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية ،

 ⁽۱) يستمد المؤلف على النسخة الطبوعة بالقاهرة في جزأين ۱۳۱۱ ه.

⁽٢) ييان ج ١ س ٢٩ ٠

⁽٣) حيوان ج ٥ س ٨٩ .

⁽۱) بیان ج ۱ س ۳۱ .

⁽ه) بيان ج ١ س ٢٢ ،

⁽۱) بیان س ۲۳ .

⁽٧) بيان س ٣٣ ؟ ويؤخذ مما ذكره في س ٣٣ س ٨ أن الهندى بجمل الجيم ذالا ، والشبن سيناً أيصاً ٠

فلا يدرى بأى لسان هو أبين (1). وذكر الجاحظ أمثلة لاستعال الكلمات والعبارات، الفارسية فى الشعر العربى ؛ فهذا شاعر يتحدث عن : السكافر كوبات ، وهى آلة من آلات الحرب أشبه بالمرزابة ، فى أيدى رجال ليست لغتهم لغته (٢) . ولا يقتصر العمانى الشاعر فى مدحته لهارون الرشيد على استعال لفظ : كَرْد ، بمعنى عنق ، من اللفظ الفارسى : جَرْدَن (٦) ، بل يقول زيادة على ذلك :

آلى يذوق الدهرَ آبَ سَرْدِ

أى حلف لا يشرب الماء البارد أبداً (٤). ومن الخليط اللغوى - بمعنى الكلمة - قصيدة للأسود بن أبي كريمة ، اختلطت فيها الجل العربية بالفارسية (٥) ، فإذا قرنا بهذه الأمثلة ، الجلة الفارسية التي ذكرها الجاحظ في كتاب البخلاء (١) ، تجلى لنا بوضوح أن الجاحظ كان يفهم الفارسية ، وعلى الرغم من ذلك لم يُعن الجاحظ باللغات الأحنبية لذاتها - نشأ الاهتمام باللغات الأجنبية لذاتها في القرن الرابع الهجرى ؛ ففي ذلك القرن ألّف ابن الجراح المتوفى ٣٩١ه أول كتاب نعرفه في اللغة الفارسية (٧) - . وإيما اقتصر الجاحظ على ملاحظة أن كثيراً من أصوات اللغات الأجنبية ، وعلى الأحص لهجة خوزستان ، لا يصوره الخط العربي ، وأن على سواحل البحر من أسياف فارس ناسا كثيراً كلامهم شبيه بالصفير (٨) . ويكرر في موضع آخر حكاية

⁽۱) بیان ج ۱ س ۱۳۹ ، وانظر : Goldziher, Muh. Studien, 162

 ⁽۲) بیان ج ۱ س ۲۱ ، وفی مدنی : کافر کوبات ، انظر تفسیر الطبری ، فی فهرست.
 الألفاظ المانورة .

 ⁽٣) ورد الفظ : كرد فى كثير من الأشعار ، على الأخس فى بيت الفرزدق مشهور ،
 ديوان ص ٢١٠ ؛ انظر ابن قنيبة : أدب الكاتب ص ٢٧٥ ؛ البطليوسى : افتضاب ص ٤١٨ ؟:
 ويستفاد من استمال هذا اللفظ على هذه الصورة أن من أخذه ظن أن النون فى آخر الكلمة :
 جردن ، مثل التنوين فى العربية .

⁽٤) يان ج ١ س ٦١ س ١٠ ٠

 ⁽٥) بان ج ١ س ٦٦ س ١٩ - ٢٣ ، وبوجد مثال آخر في معرب الجواليق ص ٩ ...

⁽٦) س ۲٤ س ١٧ مع ملاحظات قان فاوتن ٠

⁽٧) الفهرست س ٨٦ س ١٤ -

^{. (}۸) يان ج ١ س ١٦ س ٢٢ .

عن شاهد عيان يصف مجتمعاً من الزنوج قام خطيبهم على ماعلا من الأرضوتكم ؛ وهو يشبه حوارهم بالدمدمة والهمهمة (۱) . ومن ناحية أخرى يوجه الجاحظ عناية فائقة إلى الأخطاء الخاصة في التعبير ، مثل لثغة اللسان ، ولكنته وما شابه ذلك من عجز عن تصحيح مخارج الحروف ؛ و يذكر أبيات أبي رمادة الذي طلق زوجته خشية أن تجيئه بولد ألثغ (۲) . وكثيراً ما تبدل السين ثاء ، والراء غينا (۳) ، ويلي ذلك إبدال الراء ظاء ، ثم ذالا ، وأسوأ الوجوه إبدالها ياء (أ) . وينطق بعض الناس بدلا من اللام ياء ، وآخرون كافا (٥) . كما أن بعض الناس لا يستطيع نطق القاف فينطق يدلها طاء (١) . ومثالا لاجتماع لثفتين ذكر الجاحظ شوشي صاحب عبد الله بن خالد بدلما مويلاً من الخموى ، إذ كان يجمل كلا من اللام والراء ياء (٧) . وعقد الجاحظ فصلا طو يلا (١) خاصاً عموس مذهب الاعترال : واصل بن عطاء ، الذي كان لا يحسن نطق الراء ، خاصاً عموس مذهب الاعترال : واصل بن عطاء ، الذي كان لا يحسن نطق الراء ، فكان يتجنب في مهارة وحذق جميع الكلمات التي تشتمل عليها .

⁽۱) فهرست س ۲۸ .

⁽۲) یبان ج ۱ ص ۲۲ س ۱۰ ؟ ابن قتیبة عیون ج ٤ ص ۷ . وذکر : زیاد ، بدلا من أبی رمادة ؟ وفی استحسان اللثغة الحقیفة واستملاحها انظر : یبان ج ۱ ص ۲۲ س ۲۲ ؟ الجمحی: طبقات ص ۱۹ س ۱۸ ؛ قدامة : نقد الشعر ص ۲۹ ؟ أبو نواس : أغانی ج ۱۸ ص ۱۹۲ ؟ وانظر الرمادی فی ابن خلکان ج ۳ ص ۳۰۰ ، وانظر : Meg ص ۳۳۸ .

⁽٣) بيان ج ٢ ص ٨ س ١٣ ، وكان ينطق الغين بدلا من الراء ، ابن السراج النحوى المتوفى ١١٦ ه كما ذكر ذلك ابن خلكان ج ٢ ص ٢١٩ . وفى تاريخ بغداد ج ١٦ ص ١١٩ مرواية عن كيفية علاج ابن المنجم من لنفة كانت بلسانه ، ومنها يستفاد أن اللثفة هى تبويض صوت بصوت آخر . فقد كان شعبة مثلا ينطق الطاء بدلا من الثاه ؟ انظر سنن أبى داود ج ٢ ص١٩٤٥ (طبع ١٩٤٥ هـ) .

⁽٤) بيان ج ١ س ١٧ س ٦ - ١٩ .

⁽٥) في الموضع السالف س ٣ .

⁽٦) بيان ج ١ ص ١٧ ص ١ ص ٣ ، وأشهر الأمثلة لذلك يقدمه العلوى إبراهيم بن إسماعيل الذي سمى بسبب هذه اللثغة : طباطبا ١ نظر ابن خلكان ج ١ ص ٧٠ في ترجمة حفيده أبى القاسم ابن طباطبا أمير العلويين في مصر المتوفى ٣٠٥ ه .

⁽۷) بیان ج ۱ س ۱۷ س ۳۳ ، ویقدم مثالا آخر لاجتماع لثفتین ، ابن أبی البفل الذی کان یجمل الراء غیناً والکاف همزة ، والذی عمل لأجله أبو الحسن بن طباطبا ، المنوفی ۳۲۳ هـ قصیدة لا تحتوی علی الراء ولا الکاف ۱ انظر : یاقوت : ارشاد ج ۲ س ۲۸۰ – ۲۸۹ .

(۸) بیان ج ۱ س ۸ س ۱ ۱ .

ويعالج الجاحظ أسماء عيوب اللسان: فالمتمام هو الذي يتتعتم لسانه في التاء ؛ والفأفاء الذي يتعتم لسانه في الغاء (1). واللفة ، ومصدرها اللفف ، والوصف: ألفت ، هي أن يدخل الرجل بعض كلامه في بعض (٢) كما يسوق أيضاً شاهداً على اللجلجة (٢) . ويذكر أن الحبسة هي ثقل الكلام على اللسان (٤) ؛ وقد استعمل القرآن لفظ : عقدة ، في معني قريب من هذا ، آية ٢٧ من سورة عله ، أي في الحبسة التي كان يقاسيها موسى في نطقه (٥) . ويحدد الجاحظ : اللكنة ، بأن يدخل الرجل بعض حروف العجم في حروف العرب ، وتجذب لسانه العادة الأولى إلى المخرج الأول ، أي التغيير الذي يطرأ على الأصوات العربية في لسان غير عربي (٢) ؛ وهي على ذلك تتحد أحياناً مع اللثفة أي إبدال حرف عربي بحرف آخر والنحنحة والسملة من أوازم العجز في البيان (٢) ؛ وأخيراً الحكلة ، وهي نقصان آلة المنطق ، وعجز أداة اللفظ حتى لا تعرف معانيه إلا بالاستدلال ؛ أو بعبارة أخرى هي كلام الإنسان في خفوت لا يبين ؛ وهي كذلك كلام الحيوانات العجاء دون صوت ، مثل النمل التي فهم سليان كلامها ، كما جاء في القرآن (٨) . وقد استهل الجاحظ كلامه عن البيان والبلاغة بتفصيل أحوال العجز عن التعبير: العي (١٠) . وفي مكان آخر يسوق جملا عيبرة النطق يحقق تعويد اللسان على الذرابة والمرونة ، مثل البيت :

وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر

⁽۱) بیان ج ۱ ص ۱۸ ص ۱۳ — ۲۰ ؛ انظر المبرد : کامل ص ۳۱۳ ص ۱ -- ۲ ، هم ۳۶ ص ۲ -- ۲ ، ۳۶ ص ۲ -- ۲ ، ۳۶ ص ۲ -- ۲ ، ۳۶ مرابع دار السکتب ۲ مرابع دار ال

⁽٢) يبان ١ س ٢٠ عن أبي عبيدة ، والكامل في الموضع السابق ٠

⁽٣) بيان ١ ص ١٩ ، وذَكر ابن دريد فى الاشتقاق ص ٢٣٩ س ١٦ ، لفظ اللجلاج ، لهاً على بعض الناس ·

⁽٤) بيان ١ س ١٩ س ٥ .

⁽ه) بیان ۱ س ۱۸ س ۳ - ۱۲ ،

⁽٦) بيان ١ س ١٩ ، ٣٣ ، ٦٩ ، ويوجد سئال لذلك فى الأغانى ج ١٣ س ١٥٨ .

ر۷) بیان ۱ س ۱۹ .

⁽۸) بیان ۱ س ۱۹ ؛ حیوان ج ٤ س ۲ ، ۷ ،

[.] ٤ -- ٢ س ١ -- ٤ .

الذى لا يستطيع أحد أن ينشده ثلاث مرات فى نسق واحد فلا ينتمتح ولا يتلحلج (۱). وهو يتكلم عن أن بعض أنواع من الربط بين الأصوات لا ترد فى العربية (۲)، وهي ظاهرة يسميها علماء القواعد بالتنافر، ويتخذونها وسيلة للتعرف بها على الألفاظ الغربية (۲).

ومن النفاسة بمكان ، ما ذكره الجاحظ عن اللهجات ، واللغات الخاصة ، وألسنة الجرف والمهن . فهو يبين أن كل مصر يتكلم على لغة من نزل به من العرب (٤) ، ويذكر أمئلة لفرق مابين مكة والبصرة في الاستعال اللغوى . وفي كتابه : البخلاء ، يسوق الجاحظ وصفاً حياً للدوائر الأدبية في البصرة ، حوالي سنة ٢٠٠ه ؛ كما يعرض صورة ، غاية في الدقة من الوجهة اللغوية ، لأسلوب المحادثة بالبصرة في ذلك العهد (٥) . ويعطينا هذا الكتاب نفسه ، في الفصل الذي عقده لرئيس طائفة المتسولين بالبصرة : خالد بن يزيد ، المعروف بخالويه Haloe (٢) ، نظرة في رموز المحتالين ؛ فكلمة : كخطراني ، تعبر عن المحتال الذي يوم أنه مؤذن من خراسان ، ويتظاهر بأن بابك . أمر بقطع لسانه (٧) . وفي موضع آخر يسوق خطبة (٨) في أدب المائدة ، ويعلق عليها بشرح عدد من الاصطلاحات التي يعبر بها عن مختلف العادات السيئة عند . الأكل . وقد يستطرد أيضا بذكر بعض القصص عن الملاّحين ، مع ذكر اصطلاحات

⁽۱) يبان ۱ س ۲۹ ؟ مسمودى (۱۳٤٦ ه) ج ۱ س ۳۳۰ ؟ الدميرى (۱۳٤۸ ه) . ج ۲ س ۲۵۲ ؟ وقد اعتبد علماء البلاغة فى عصر متأخر على هذا الشمر للاستشهاد به على تنافر. الحروف ، وهو مشهور ،

⁽۲) یان ۱ س ۳۱ س ۲ ،

⁽۲) السيوملي : مزهن (۱۳۲۵ هـ) ج ۱ س ۱۹۶۰ ؟ وانظر ابن دريد في :

A.Siddipqi,The Allahabad University Studies vol VI Arts'Section(1930)

⁽ه) أنظر : فانفلوت في مقدمته لهذا السكتاب من ١١١ .

⁽٦) انظر مى ٤٧ -- ٩٥ فان فاوتن ٠

 ⁽٧) س ع ه من النكتاب الذكور ؟ وبعد ذلك عالى عام ، وضع أولئك المحتالون الروم.
 موضع بابك ؟ اظفر البتيمة ج ٣ س ٧٨ في تفسير كلة : مخطر ، أسفل الصعبغة .

⁽٨) س ٧١ مع ملاحظات فان فلوتن •

من لغة مهنتهم (1) ؛ كما يتفكه بالطبيب الذي يعبر عن الأمور المعتادة باصطلاحات خنية ، ويسمى البحح للصحوب بالمخاط ، باللفظ اليوناني الدخيل : بلغ (٢)

وعظيم الفائدة - بوجه خاص - ما ذكره الجاحظ عن: الأعراب. فهو يمد من أجلً المتع أن يستمع المرء إلى حديث الأعراب الفصحاء العقلاء ، أو إلى محاضرة العلماء البلغاء (٢٠). ويحث على رواية نوادر الأعراب مع إعرابها ومخارج ألفاظها (١٠). وهذا يدل على أن الإعراب في عصره كان لا يزال حياً على ألسنة البدو الخلص. وعلى النقيض من ذلك ، ينعت بمخالفة الأسلوب ، ومسخ الصورة حكاية نوادر العوام ، وملح الحشوة والطغام ، بالإعراب الكامل ، والألفاظ المتخيرة (٥) ؛ إذ أن هؤلاء الطغام من التجار وسواد الشعب ينطقون عربية حافلة باللحن ؛ وعنهم يأخذ الأجانب كالأنباط والفرس ؛ والأعرابي القح لايفهم هذه الرطانة ؛ ومتى وجد النحاة أعرابياً يفهمها بهرجوه ولم يسمعوا منه ؛ لأن ذلك يدل على طول إقامته في الدار التي تفسد اللغة ، وتنقص البيان (٢٠) . و يذكر الجاحظ أن أسوأ اللحن هو لحن الأعاريب النازلين على طرق السابلة ، وبقرب مجامع الأسواق (٧٠) . ويقول الجاحظ إن أول لحن ظهر العراق هو ما قيل في الأذان : حيّ على الفلاح (٨) . ويسوق الجاحظ — في باب بالعراق هو ما قيل في الأذان : حيّ على الفلاح (٨) . ويسوق الجاحظ — في باب خاص — مجوعة كبيرة من اللحن المختلف الأنواع (٢٠) . وكون هذه الأنواع خليطا خاص — مجوعة كبيرة من اللحن المختلف الأنواع (٢٠) . وكون هذه الأنواع خليطا خاص — مجوعة كبيرة من اللحن المختلف الأنواع (٢٠) . وكون هذه الأنواع خليطا خاص — مجوعة كبيرة من اللحن المختلف الأنواع (٢٠) . وكون هذه الأنواع خليطا

⁽١) بيان ١ س ٢١٢ س ١٢ — ١٧ ، وتوجد بمن اصطلاحات الملاحينِ أيضاً في حكاية أي الفاسم : 104 Mez 3 المعطرف (١٣٥٢ هـ) ج ٢ س ٢٤٥ .

 ⁽۲) یان ۲ س ۴ س ۲۳ ؛ وتختلف عن ذلك روایة كتاب المحاسن والأضداد س ۹
 (فانفلونن) الذى نسب — دون حق — إلى الجاحظ -

⁽٣) يان ١ س ٦٢ س ٥ -- ٨ -

۱٤ س ٦٢ س ١٤ س ١٤ ..

^{·(}٥) يان ١ ص ٦٢ ص ١٦ - ١٩ ؛ حيوان ج ٣ ص ١٢ .

⁽٦) بيان ١ س ٦٧ فا بعدها -

٧٠) بيان ١ ص ٦٢ س ٢٠٠٠ .

 ⁽A) يبان ٢ ص ٥ ص ٤ ؟ واللحن في كسر الياء والصواب الفتح ٠

⁽۱) يان ۲ س ۲ - ۵ ..

يشتمل على شتى الألوان والأحوال ، من تعسر مخارج الحروف ، إلى المخالفات الشنيعة لقواعد النحو والتصريف ، إلى التساهل في اختيار الألفاظ ، إلى الخروج على الأساليب ، لا يغير كثيرا بما قلناه ، لأنه ، حتى إذا أمكن ترتيب استطراداته ، التي قصد بها إلى جلب انتباه القارىء ، على أى صورة من الترتيب ، فإن جميع ملاحظاته (۱) - بوجه عام - تدل على أنه قسمها - متأثراً بروح عصره تأثراً مطحياً محتا - حسب الفروق التي كانت قائمة بين الأسلوب الصحيح والأسلوب الخاطىء في صورة الكتابة .

وإلى جانب الطبقات المحلية ، والاجتماعية ، وجدت طبقة أخرى أبرز الجاحظ ذكر خصائصها اللغوية في مواصع مختلفة ؛ إنهم أولئك الذين يولمون بالتنوق والمبالغة في مضاهاة كلام البدو باستمال لغة متصنعة مستكرهة ؛ وهذا الشذوذ يطلق عليه الجاحظ اصطلاحات فنية كثيرة ، يفهم منها أنها راجعة إلى نوع من التعبير الجهير المفخم الحافل بحروف الحلق . فالتقمير (٢) نوع من التعبير كأنما يستخرج من قعر بثر ؛ والتقعيب ، الذى يكاد يكون مرادفاً له ، نوع من التعبير يأخذ فيه الفم صورة القمب (٣) والتفخيم يصور تأكيد التعبير والتنصيص عليه ؛ وكلتا : التشدق والتشادق ، مأخوذتان من كلة : تأكيد التعبير والتنصيص عليه ؛ وكلتا : التشدق والتشادق ، مأخوذتان من كلة : في الأصل تعبيراً متعارفا ، على سبيل الحجاز ، عن البلاغة ، دون معني آخر من العيوب (٤) ، ولكنه نقل بعد ذلك إلى التصنع في الكلام الذي يحتمل من من العيوب (٤) ، ولكنه نقل بعد ذلك إلى التصنع في الكلام الذي يحتمل من الأعراب وحدهم (٥) . وقدنسب إلى الرسول [صلى الله عليه وسلم] تنبؤه بأن الثرثارين المتشدقين المتفيهةين أبعد الناس مجالس منه يوم القيامة (٢) ، كانسب إليه : إياى .

⁽١) انظر ياقوت: إرشاد ج ١ ص ٢١ .

Bräuulieh, Well 43

⁽۲) اظر : (۲) اظر : (۲)

⁽٣) ساقً الجاحظ شواهد من الشعر على ذلك ، بيان ج ٢ ص ٤ س ١٤ - ١٦ .

⁽٤) يبان ١ ص ٥٢ ص ٣ ص ١٠٠ . (٥) يبان ١ ص ٢١ ص ١٠ ص ١٠٠ ص ٨ ؟ انظر أيضاً Dozy في المادة .

⁽٦) الترمذي في كتاب البر ، والمواضع المخلفة في : Wensinck, Concordance I, 290 ؛ المراد ، ولم المحاد ، المحاد المحاد ، ا

والتشادق . وقد ذكر الجاحظ كلتا الروايتين فيا اختاره من أحاديث الرسول [صلى الله عليه وسلم] ، وساق مثلا لهذا (التشادق) الرسالة الشهورة التي كتبها يحيى بن يعمر على لسان يزيد بن المهلب إلى الحجاج - كا روى - ، والتي تشتمل على المحلمة الشعرية العالية : عُرعُرة ، أى ذروة الجبل ، وحضيض ، أى سفح الجبل ، وغير ذلك من غريب ألفاظ البدويين ؛ كما ذكر قولا عجيباً ليحيى بن يممر ، إذ حكم بين رجل وامرأته (٢) بيد أن النموذج الحق لهذا الأسلوب المتقمر هو شخصية الأسطورة المشهورة عن أبي علقمة (٦) ، الذي لم يصلنا شيء ثابت عن أطوار حياته . وقد اقترنت باسمه حكايات جمّة ، جمعت - في وقت متأخر - في كتاب خاص (١٠) وفيها يذكر - عادة - كيف أنه كان يعبر بعبارات طنّانة عن شئون مبتذلة تافهة ، وفيها يذكر - عادة - كيف أنه كان يعبر بعبارات طنّانة عن شئون مبتذلة تافهة ، على حين يكون المخاطب غالباً رجلا بسيطا ساذجاً من سواد الشعب ، لا يكاد يفهم عما يقول شيئا ؛ فإذا كان المخاطب رجلا ما كراً ذا ثقافة ، رد عليه بمثل ما أعطاه (٥٠) ومن هذا المحصول الكثير التداول أخذ الجاحظ قصتين في كتابه : البيان (٢) .

على أنه لم يكن مجرد اختيار كلات الأعراب الغريبة هو الذي كان يعطى لغة الحضريين مسحة من النفاسة وعلو القيمة فحسب ، بل لقد كان استعال الإعراب والتصريف الكاملين — في خارج المحيط العلمي — بعد كذلك تقمرًا وتشدقا ، على عهد الجاحظ . وهذا يفهم — ضمنا — من تنبيهه — الذي ذكر آنفا — إلى ضرورة رواية نوادر الأعراب بالإعراب الكامل . بيد أنه يؤخذ نصاً من

⁽۱) یان ۱ س ۱۵۹ فا بعدما .

 ⁽۲) بیان ۱ س ۱۹۲ س ۹ — ۲۲ ، وانظر این قنیبة : أدب الکانب س ۱۱ ؛ المبرد :
 کامل س ۱۶ ؛ این الأنباری : نزهة س ۲۱ ؛ تاج العروس ج ۳ س ۱۲۶ .

⁽٣) انظر یافوت : ارشاد ج ٥ س ٧٢ -- ٧٧ ؛ سيوطي ؛ بنية س ٣٢٠ .

⁽٤) نوادر أبي علقمة : فهرست س ٤٣٥ -

⁽ه) انظر — زيادة على ياقوت فى الموضع السابق — ابن قتيبة : عيون الأخبار ج ٢ ص ١٦٢ ؟ ١٦٣ ؟ المحاسن والأضداد المتسوبة للجاحظ ص ١١٤ ؟ ابن عبد ربه : العقد ج ١ ص ٢١١ ؟ (١٣١٦ ه) .

⁽٦) بيان ١ ص ٢٤٦ فما بعدها .

الكلمات التى يسوِّغ بها الطابع الذى طبع به كتاب: البخلاء (1) ؛ حيث يبين أنه تصنع اللحن ، وكوَّن جملا مخالفة للنحو ، واستعمل صيغاً للسكلمات على خلاف القواعد ، وتنازل عن الإعراب ، كل ذلك مناسبة الموضوع ، إلا إذا حكى كلاماً لسبهل بن هارون البخيل المتشدد المتقعر ، أو أمثاله . وهو يصور مثلا البخيل : محمد ابن أبى مؤمِّل ، بأنه رجل صاحب تقعير وتفخيم وتشديق وهمز وجزم (٢).

وكلا ندرت اللغة الفصيحة - إذ ذاك - بين الطبقات المثقفة ، ارداد الاستياء من كل خروج لغوى على اسان أولئك الذين لم يعودوا متمكنين في الحقيقة من العربية ، بل يتصنعونها فحسب (الله على المنز الناس من اللحن الذي حكاه الجاحظ (١٤) عن المتكلم : بشر بن غياث المريسي (المتوفي ١٨٨٨ هـ) أحد تلاميذ أبي يوسف ، حينا قال : [قضى الله الم الحوايج] على أحسن الوجوه وأهنؤها ، بدلا من : وأهنئها ، حيث أخطأ في حركة الإعراب ، وإن نطق الممزة التي حذفت فعلا في الله الله الله على إبداء القاسم التيار ، على إبداء الملاحظة الخبيئة من أنه قال هكذا وفاقا لقول الشاعر :

إنَّ سُــليمي واللهُ يَكَلُؤها ﴿ ضَنَّتَ بشيء مَاكَانَ بِرَزُهَا

والأشعار على قافية الهمزة — مالم تكن همزة الممدود — جد نادرة . والأمثلة القليلة من ذلك النوع ، تبدو فيها الصنعة كثيراً أو قليلا . وفى الفهرست ص ٣٤٢ س ١٢ (طبع الرحمانية) ، حيث عقد فصلا خاصاً للقصائد المهموزات ، ذكر مع قصيدة ابن هر مة (ف) (التي منها البيت الآنف) ، قصيدة همزية أخرى فقط

⁽۱) س ٤٢ س ٦ -- ١٠ ؟ فان فاوتن .

⁽۲) س ۱۰۲ س ۱۲ ۰

⁽۳) یان ج ۱ س ۹۲ س ۲۰ ،

⁽٤) بيان ج ٢ ص ٣ ؟ ابن قتية ج ٢ ص ١٥٧ ؟ المحاسن المنسوبة للجاحظ ص ٨ ؟: تاريخ بنداد ج ٧ ص ٥٧ .

⁽ه) وتم على ميله التفتن قصيدته : المعللة ، أى التي لا تشتمل على حرف معجم ؟ انظر الأغانى ج ٤ ص ١٠٦ .

لحفص الأموى (١) ، أو على رواية أخرى لأبى صعصعة العامرى ، على روى : تلألأ ويوجد من هذه القافية أيضاً قصيدتان لأبى حزام العُكلى الذى لم نجمه حوالى سنة ١٦٠ ه ، قال إحداها فى مدح وزير المهدى : معاوية بن عبيد الله الأشعرى ، على روى : تَحْجُونَه ، وهى حافلة بالألفاظ القديمة المهجورة ، حتى يعدها النقاد المتأخرون مثالا مخيفاً للوحشى المتنافر من الأساليب (٢) ؛ والثانية قصيدة لغوية تعليمية على روى : اؤه (٢) ؛ وعدتها ٢٢ بيتاً ، تحتوى على ٨٠ كلة مهموزة .

ومثال آخر يرينا كيف يُلقى رجال، تهذّب إحساسهم اللغوى ، وزناً للدقائق أيضاً فى المسامرة والمحاورة . هاهو ذا على بن الجهم ، المتوفى سنة ٢٤٩ ه ، أحد رجال حاشية المتوكل ، يعتذر من تبكيره فى الانصراف عن جماعة كان يجالسها بالسكلمات: إنه بلغنى شى وأظننى مأزوراً فى قعودى . وبهذا خف وزنه فى نظر المبرد (٢١٠ — ٢٨٥ هـ) الذى كان حاضراً إذ ذاك ؛ لأن مأزوراً ، بدل : موزورا ، أى آثماً ، إنما بجوز استماله على سبيل المجاراة للفظ : مأجور ، فسب (١٠ ؛ كما روى فيا نسب إلى الرسول [صلى الله عليه وسلم] أنه قال للنساء اللائى جلسن فى انتظار الجنازة : « ارجعن مأزورات غير مأجورات من فإذا استعمل وحده قيل : موزور ، فقط (١٠) .

والصورة التى يرسمها الجاحظ للعلاقات اللغوية فى عصره ، يمكن إكال بعض خطوطها المتفرقة ، بوساطة روايات أخرى وصلت إلينا . فكون لغة الأعراب لم تزل بعدُ — كاكانت من قبل — تعدّ النموذج الذى لا يدرك لكمال الفصاحة ،

⁽١) اظر ياقوت: إرشادج ؛ ص ١١٥ .

⁽٢) قدامة : نقد الشعر ص ٦٥ ، وذكره المرزباني : موشح ص ٢٥٥ .

W. Ahlwardt, Sammlungen alter arabiseher Dichter 1 : انظر (٣)

⁽¹⁾ انظر في مثل هذه المجاراة : Brockelmann 7. Sem. 5.6 ff

⁽ه) ابن ماجه : باب ما جاء في اتباع النساء الجنائز .

⁽٦) المرزباني : موشع من ٣٤٥ ؟ انظر أيضاً الحريري درة من ٥٦ ؟ الشهاب الحفاجي على الدرة من ٥٢ ، وانظر : Rescher, ZA 23, 45 f. ؛ وبوجد أيضاً لفظ موزور مقروناً إلى : مأحور ، عند المرد من ٢٠٣ س ١٢٠

يقرّبه إلينا — بأوضح تصوير — مثال اللغوى: لُندَة الأصبهانى ، المعاصر . لأبى حنيفة الدينَورى المتوفى ٢٨٢ه . فهو يدين بمعارفه اللغوية ، التى لفت بها الأنظار فى بغداد ، لمخالطته للأعراب الذين نزلوا بأصبهان فى خدمة محمد بن يحيى ابن أبان ، ونصبوا خيامهم فى رحابه . فقد ألح فى سؤالهم عن جميع ما غمض عليه فى كتابات أبى زيدوأبى عبيدة والأصمى — التى حفظها عن ظهر قلب فى صباه — ، واكتسب بذلك علماً غزيراً ، لم يضارعه فيه أحد بالعراق (١).

بيد أن لغة الأعراب ، أيضاً ، يبدو أنها ، في سبيل تطورها وانتشارها الطبيعي ، قد ظهرت عليها تجديدات مختلفة في القرن الثالث — التاسع ، كان أصحاب « تنقية اللغة » يحسون بعدم جوازها. وهاهو ذا العالم اللغوى البصرى : أبو الفضل الرياشي ، الذي مات عن ثمانين عاماً تقريبا ، عند استيلاء الثوار من الربح على البصرة سنة ٢٥٧ ه ، يرى أن ينسب تقدم مدرسته البصرية على منافستها الكوفية إلى أن البصريين أخذوا اللغة عن البدو الخلص حرّشة الضّباب ، وأ كلة البرابيع ، على حين استمد الكوفيون لغتهم من أنصاف الأعراب من أهل السواد وأصحاب المكواميخ ، وأكلة الشواريز (٢) أي أصحاب المشهيات كاخل ويحوه ، واللبن الرائب .

ويقدم لنا مثالاً من هذا النوع رجل من حفدة جرير ، هو عمارة بن عقيل . لقد عاش في سهول البصرة ، وكان يعد عند علما وهذه المدينة حجة ثبتا في أمور اللغة . وقرأ عليه المبرد أشعار جرير (⁽⁷⁾. ولا يندر أن يظهر شاهداً في نقائض جرير والفرزدق . وعلى الرغم من ذلك فقد كان يجمع لفظ : ريح (من : روح) على أرياح . واضطر بهذا أبوحاتم السجستاني (المتوفى ٩ / ٢٤٨ هـ) أن يعلمه أن الصواب :

⁽۱) یاقوت : ارشاد ج ۳ س ۸۲ .

⁽٢) السَيراني : أُخبار التعويين البصريين ص ٩٠ ؛ فهرست ص ٨٦ ؛ ابن الأنباري : هذه م. ٢٦٣ .

⁽٣) انظر مثلا: الكامل س ٢٢٠

أرواح (١). كذلك كان يستعمل بدلا من اسم الجمع: خيل ، صيغة الجمع: خيول (٢) يوستعمل لفظ: ابن ، كما لو كانت همزة قطع ثابتة ؛ على حين كان يحذف همزة المد في لفظ: الد عناء الد قائظ: الد في لفظ: الد عناء الد في أية ، ٤ من سورة يأس: سابق النهار (٤) بحذف التنوين ونصب النهار (القراءة الصحيحة: ولا الليلُ سابقُ النهارِ ، بالإضافة) كا قرأ في آية ١٨ من سورة الروم: بهاد العمي (١) بالنصب كا قرأ في آية ١٨ من سورة الروم: بهاد العمي (١) بالنصب القراءة بالإضافة) . فهذه ثلاثة أحوال تدل على تراخ في التمكن اللفوى حن حيث استعمال التنوين و إهماله — داع إلى التفكير .

وأكثر ماكان يطابق المثل الأعلى ، في نظر النحاة العرب إبّان القرن الثالث هي لغة الشعر الرفيع . وشعر أبي تمام (حوالي ١٩٠ – ٢٣١ ه) ، قبل كل شيء ، عتاز باستواء وانسجام فاقد النظير ؛ وفي الحشد من المطاعن الكثرة العدد ، التي تعرض لها الشاعر ، في حياته و بعد وفاته للبكرة ، لا نكاد نجد مأخذاً عليه من ناحية اللحن . وقد لفيت نظره مرة ، مع الاحتجاج بالنحوى الكوفي : ابن السكيت (المتوف حوالي وقد لفيت نظره مرة ، مع الاحتجاج بالنحوى الكوفي : ابن السكيت (المتوف حوالي معنى أن يقول : شيج ، بدلا من : شجى ؛ ولكنه سرعان ما تخلص محتجاً – في يسر – ببيت لأبي الأسود (١) . وكان أبو تمام يعاني حبسة تعوق حرية تعبيره ، بيد أن هذا لم يؤثر في أسلوبه . ولما بلغ خصم له من عدم اللياقة مبلغاً سمح له بأن يسخر منه ، مشيراً إلى هذه العاهة الخلقية ، لم يره أبو تمام أهلا للرد .

⁽۱) أغانى ج ۲۰ ص ۱۸۰ س ۲۶ ؟ ص ۱۸۷ س ۲۲ ؟ وقد اعترض الحريرى أيضاً على. أرياح فى الدرة س ٤٠ ، ودافع الشهاب الحفاجى جرياً على عادته عنها ص ٦٦ ، مع نقله رواية تنسب هذه الصيفة إلى لهجة بنى أسد .

⁽٢) المبرد: كامل ص ٩٤ .

⁽٣) الهمدانى : صفة جزيرة العرب ص ١٧٢ س ٢٣ ؛ وفى نفس الشمر الذكور ، ستعمل. غظ : عامة بالنخفيف للضرورة •

⁽٤) المبرد: كامل ص ١٤٣؟ ؟ ياقوت: إرشاد ج ٥ ص ٢٧ ؟ نزهة الألباء ص ٢٩٦ ؟ بن جنى: المحتسب فى الآية؟ ابن خالوبه فى الآية؟ خزانة ج ٤ ص ٥٥٥ .

جى انظر البديم لابن خالويه ص ١٠٠°

ره) البطليوسي : اقتضاب س ١٩٧ فما بعدها ، حيث ساق بيتاً آخر مشتملا على لفظ :: شجى بالنشديد لأبي دواد الأيادي . .

عليه (١) . والذي يأخذه عليه نقاده هو ميله إلى الأصالة والغوص ، الذي لا يندر أن يسمو عنده إلى مستوى الغريب المهجور ، أو ينحدر إلى مستوى السوق المبتذل ، فيطبع أسلوبه بطابع المتعمل المصنوع . ومن هنا كانت سمات وخصائص راجعة إلى الأسلوب ، تلك التي اتجه إليها النقد الصادر عن تذوق الجال بوجه خاص (٢) . فقد أخذت عليه شدة جرأته في الاستعارة ؛ مثل جعله الأعمار المبكرة في الانتهاء ، تنضج قبل نضج التين والعنب (٦) ؛ ومثل حديثه عن الهموم يكاد يتصدع منها الدهر (١) ؛ قبل نضج التين والعنب (١) ؛ وعن ماء الملام (١) . وتجديد آخر اصطدم بالرفض ، هو اقتضابه في بعض القصائد (٧) ؛ فثلا تبدأ مرثيته القائد محمد بن حميد الطوسي — رأى أبو دلف الذي يعد حجة في الحكم عليها ، إذ كان قائداً وشاعراً ، أن هذه المرثية تعير من قيلت فيه حياة خالدة (٨) — بدءا غير طبيعي بالكلمات :

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر .

كذلك كان فرط ولوع الشاعر بالجناس فى شتى صوره مدعاة إلى مآخذ كثيرة (1) . وآخرون من النقاد يعيبون عليه (1) أنه استعمل كثيراً من الكلام البغيض ، والغريب المستكره من البدوى ، فكيف به إذا جاء من ان قرية متأدب؛ مثل : الأجفل ، أى الجميع (١١) ؛ ونقيضه النَّقرى ، أى الأفراد . ولما كان يحتسب

⁽١٠) ابن رشيق: العبدة ١ ص ٧٠٠

⁽ ۲) انظر المرزبانی : موشح ص ۳۰۳ — ۳۲۹ ، وقد نقل أجزاء كثيرة عن ابن المشر . ۲۱۷ — ۲۹۷)

⁽٣) موشع ص ٣٠٨٠

⁽١) موشح ص ٣٢٠٠

٠ (٥) موشح س ٣٢٦ .

⁽٦) موشع س ٣٢٣ -

⁽۷) موشع س ۲۰۵ س ۳ — ۱۰

⁽ ٨) عبد الفادر: خزانة ج ١ ص ١٧٢ •

⁽ ۹) موشع ص ۳۱۰ · .(۱۰) الموشع ۳۰۸ .

[:] ٣٤٥ مَذَا هُو الاسم الوحيد على وزن : أَفعلى ؟ انظر سيبويه ج ٢ ص ٢١٥. (Derenfbourg)

نفسه من قبيلة طى ، ، لم يكن غرببا أن يجى ، فى شعره ألفاظ من لهجتها ، مثل : سدك ، أى حريص مولع بالشى ، (١) ؛ ومثل الاستعال الخاص بها ، وهو وضع : ذو ، موضع : الذى (٢) ؛ وكذلك صيغة : اطّأدت ، التى عدها ابن الأثير (٢) عليه خطأ يبدو أنها صيغة إضافية ترجع إلى لهجة خاصة ، بدلا من صيغة : اتطدت ، المتوقعة ، أى صيغة الافتعال من : وطد .

وعلى حين يحاول الشعر الرفيع ، كما يوجد في قصائد الأعياد والمناسبات العظيمة ، أن يقترب من المُشُل العليا للكمال اللغوى ، تبدو أشعار الفرص والمصادفة أقوى تأثراً باللغة الدارجة . فثلا توجد في أشعار ابن زينب المراكبي الذي اشتهر في عهدى المأمون (١٩٨ – ٢١٨ هر) والمعتصم (٢١٨ – ٢٢٧ هر) ، أحوال مثل : بَقي ، باشباع كسرة القاف ، بدلا من فتح الياء ؛ و : هُو ، بإشباع الضمة ، بدلا من فتح الواو ؛ والمهنا بتحفيف الهمزة وإشباع الفتحة ، بدلا من : المهنأ ، والاستمال الشعبي الحف : حر ها . وكذلك الجتاز البصري الذي كان يخشي كثيراً لبذاءة لسانه ، يقول في بيت يهجو به عبد الصمد بن المعذل المتوفى ٢٤٠ ه ، هُو ، بإشباع الضمة ، بدلا من فتح الواو (٥) . وفي شعر آخر يعامل فعل : قرأ ، على أنه يأني ، ويصوغ منه سيعًا مثل : تقرى " ، تقريت ، وقراة (١٠) . كما أن مهجوه ، وهو أيضاً هجّاء كبير ، استعمل أيضاً في رده عليه : هُو ، بالإشباع أيضاً (٧) . وفي شعر آخر سمى المدينة التي ينتمي إليها : البَصِرة ، بكسر الصاد ، وقد عده المبرد عليه لحناً (٨) ؛ وهذه الصيغة ، ينتمي إليها : البَصِرة ، بكسر الصاد ، وقد عده المبرد عليه لحناً (٨) ؛ وهذه الصيغة ، ينتمي إليها : البَصِرة ، بكسر الصاد ، وقد عده المبرد عليه لحناً (٨) ؛ وهذه الصيغة ، ينتمي إليها : البَصِرة ، بكسر الصاد ، وقد عده المبرد عليه لحناً (٨) ؛ وهذه الصيغة ، ينتمي إليها : البَصِرة ، بكسر الصاد ، وقد عده المبرد عليه لحناً (٨) ؛ وهذه الصيغة ،

⁽١) موشع ص٣١٧ ، وورد لفظ : سدك في شعر الأعرج الطائي ، انظر أمالي القالي ص٢٠٨٠ .

⁽٢) انظر الكامل ص ٦٤ ه ، ومن الغريب استماله أيضًا لفظ : الله ، بدلا من : الذى ، · هوشح س ٣١٠ ·

⁽٣) المثل السائر ص ١٠٠

⁽٤) الأغاني ج ٢١ س ٢٤٧ ، ج ١١ س ٩٨ ٠

⁽ه) أغاني ج ١٧ س ٦١ ، ج ١٥ س ٦٢ ٠

⁽٦) الأمالي للقالي ج ٣ س ٧ ٤٠

⁽٧) أغاني ج ١٢ س ٦٣ ٠

⁽٨) الموشح للمرزباني ص ٣٤٦ .

التي هي أصل: باشورا Bassora الغربية ، قد دحضها أيضاً ابن قتيبة (۱) ، و إن أجاز نسبة : البصري ، بكسر الباء . وعلى النقيض من ذلك يعد من قبيل الرخصة الشعرية ، إذا جعل عبد الصعد اسم العلم : رُهم (۲) ، ممنوعاً من الصرف . نعم يسم البصريون ، وفي طليعتهم سيبويه والمبرد (۱) ، معاملة الممنوع من الصرف معاملة المنصرف لضرورة الشعر ؛ ولكن العكس أيضاً كثير - منذ وقت بعيد - بحيث المنصرف لضرورة الشعر ؛ ولكن العكس أيضاً كثير - منذ وقت بعيد - بحيث من البصريين وحدهم للشعراء بهذه الحرية في ضرورة الشعر ، بل كذلك كثير من البصريين (١) . واستعمل الحسن بن وهب المكاتب ، الذي لعب دوراً هاماً في وزارة ابن الزيات (٢٢٥ - ٢٣٣ ه) ، القعل المضارع مرفوعاً بعد : أن ، مرتين في قصيدة من أشعار الفرص (٥) ؛ وعلى النقيض من ذلك كانت رسائله معنياً فيها بتجويد الأساوب ، بحيث جمت وأخرجت في صورة كتاب .

مثل هذه الأخطاء التي ذكرناها آنفاً ، ظهرت في شعر الفرص والمناسبات لمحتم القرن الثاني — الثامن . وعلى النقيض من ذلك صارت اللغة الدارجة على ألسنة المثقفين في القرن الثالث — التاسع تبتعد بصورة مطردة من المموذج الفصيح . والملاحظات التي يذكرها الجاحظ تدل على أن المحادثة السليمة الخالية من اللحن كانت تنتظر فقط من الأعراب الذين ينطقون عربية خالصة ، أو من بلغاء العلماء .

⁽١) أدب الكانب من ١٥٧ (نشر : (Grunert) .

⁽۲) موشع س ۳٤۹ ،

⁽٣) انظر الفصل للزمخصرى وابن يميش عليه س ٨١ .

^(:) اظر ابن الأنبارى : إنصاف ص ٢٠٥ فا بعدها ؛ عبد القادر : خزانة الأدب ج ١ ص ٧١ فا بعدها ٠

⁽٥) ابن قتيبة : عيون ج ٤ ص ٣٦ بيت ٧ ، ٨ ؟ وقوله : أن يجنى بالإشباع ورد أيضاً في شمر شبيب ابن البرصاء من عصر عبد الملك • انظر الأغانى ج ١١ ص ٥٥ (وإن كان يصح روايته بالمجهول) ، كا ورد أيضاً في شمر الجاهلي : عوف بن الأحوص من شعراء المفضليات (قصيدة رقم ٣٦ بيت ٩) وساق قدامة بيتين دون تسمية قائلهما ، ولا يعلم المصر الذي قيلا فيه (ص ٥٤ س ٢) نقد الشعر : بأن أمسى ؟ وفي ياقوت معجم البلدان ج ٤ ص ٧٤٨ (أن يدرى » Nöldeke Z. Grammatik) وانظر أيضاً :

⁽٦) الفهرست س ١٧٧.

وبطبيعة الحال كانت ثمة فروق أيضًا في لغة المحادثة ، وفقًا لثقافة المتكلم . وقديما ، في عهد المأمون (حكم ١٩٨ — ٢١٨ هـ) ، يبدو أنه لم يكن من النادر أن يستعمل رجال فى مناصب رئيسة جملا وتراكيب مخالفة للنحو تماما فى صِلاتهم الشفوية والكتابية . فقد روى أن ميمون بن إبراهيم ، كاتب إسحاق بن إبراهيم المصمى ، ارتكب في رسالة إلى المأمون هذا الخطأ الشنيع : وهذا المال مالاً يجب على فلان . فخط المأمون على : « مالا » ووقع بخطه في حاشية الكتاب : أتكاتبني بلحن يا إسحاق !. فاشتد ذلك عليه وأنب كاتبه . نع صحّح النحوى ابن قادم (المتوفى ه ۲۱ هـ) الذي كان حاضرًا هذا التعبير ، جاعلا « مالا » منصوبًا على التمييز ، ولكن ميمونا رأى من الخيرله تعلم النحو (١). وكذلك روى عن إسحاق بن ابراهيم المصمى المذكور ، الذي كان يشغل منصبًا هامًا ، إذ كان حاكما لمدينة بغداد من سنة ٢١٤ حتى مات سنة ٢٣٥ هـ (٢) ، أنه اضطر بسبب لحن وقع منه في حضرة المأمون أن يتعلم (٢٠ القواعد على النحوى هشام بن معاوية (المتوفى ٢٠٩ هـ) . كما روى أيضاً (1) أن أحد بن أن خالد (٥) (المتوفى ٢١٠ هـ) أول وزراء المأمون ، الذي كان لها معنى . وقصة أخرى^(٧) تخبر عن كاتب — قيل إنه الفضل بن مروان الذي تولى وزارة المعتصم من ٢١٨ — ٢٢١ هـ ، أو خلفه ابن شاذي ^(٨) — قرأ رسالة على الخليفة ، ولم يستطع تفسير الجلة : ومُطرنا مطراً كثر منه الكلاُّ ؛ لأن لفظ الكلاُّ كان

 ⁽۱) الصولى: أدب الكتاب ص ۱۲۹؟ يافوت: إرشاد ج ٧ ص ۱٥؟ سيوطى: بغية ص ۸٥؟ قلقتندى: صبح الأعشى ج ١ ص ١٧٠٠

[·] Zambaur, Manuel 129 f. (٢) • وانظر في حسن تنظيمه البريد ومعرفة الأخبار كتاب التاج المنسوب للجاحظ م ١٧٠ ، وكتاب المحاسن للبيهتي م ١٥٤ .

⁽٣) يَاقوت: إرشادج ٧ ص ٢٥٤ .

⁽٤) الجواليقي: شرح أدب الكاتب ص ٥١ -

El | 199 (°)

⁽١) الفهرست ص ١١ ؟ السولى : أدب الكتاب ص ٤٥ .

⁽٧) ابن قتيبة : أدب الكاتب س ٧

⁽٨) الجوالبق: شرح أدب الكتاب ص٤٩ فا بعدها ؛ خزانة الأدب ج ١ ص ٢١ فابعدها.

غير معروف له . وفى الحق لقد كان الفضل بن مروان من رجال الإدارة الممتازين ، يدأنه لم يكن ذا ثقافة عيقة (١) . وكون الخليفة المعتصم ، على النقيض من أخيه المأمون ، لم يكن مثقفاً ، أمر مشهور ؛ فقد كان يشعر بكره شديد فى صباه للتعليم ، ولم يصل إلى حذق يؤ به له فى القراءة والكتابة (٢). وترسم القصة التالية (٦) الصورة التي كان يصوره بها الخلف من بعده ؛ فقد أمر يوما اشناس التركى القيم على السلاح أن يحضر له كلباً للصيد ، ولكنه ردّه عليه ، لأنه كان به عرج ، فكتب إليه أشناس الأبيات المضطربة التالية :

الكلب أخف ذت جيد مكسور رجل جبت رد جيد كسا كلب كنت أخذت فأجابه الخليفة أيضاً بالأبيات المتهافتة :

الکلب کان یعرج یوم الذی به بعثت لو کان جاه مجــــبر أجــبر رجل کلب أنت

وقد حصل الأتراك منذ عهد المعتصم — بكونهم من كبار رجال الجيش، وحرس الخليفة الخاص — على نفوذ مطرد النمو فى سياسة دولة الخلافة ، ولم يكن هؤلاء الرجال متحلين بثقافة علمية ، كما لم يكن لديهم اهتمام أصلا بالطموح إلى الأدب . ولم يسجّل شذوذا عن هذا العموم إلّا الفتح بن خاقان (١) أحد أبناء الأتراك . لقد نشأ حى الفيكر ، حاد الذهن ، عاقلا أريباً ، فاسترعى انتباه المعتصم الأتراك . لقد نشأ حى الفيكر ، حاد الذهن ، عاقلا أريباً ، فاسترعى انتباه المعتصم الدولة ؟ إذ كان مؤمناً ومستشارا للمتوكل الذي قتل معه سنة ٢٤٧ه . وكان واسع الدولة ؟ إذ كان مؤمناً ومستشارا للمتوكل الذي قتل معه سنة ٢٤٧ه . وكان واسع الثقافة ، وأمر على بن يحيى المنجم فأنشأ له مكتبة عظيمة ، وكان يكثر من دعوة

⁽١) الفهرست ص ١٨٤ •

⁽۲) تاریخ بندادج ۳ س ۳۶۳ .

⁽٣) البيهتي : محاسن س ٥٥٥ .

⁽٤) انظر الفهرست من ١٦٩ ؟ يافوت : إرشادج ٦ ص ١١٦ – ١٣٤ ٠

الأعراب والنحاة إليه ، كما حاول هو أيضاً تعاطى الشعر . وكان يرسم للعلماء دراسات في الأدب فيصدرونها باسمه . وجمع له محمد بن حبيب (المتوفى ٢٤٥ هـ) كتابه عن قبائل العرب (1) . كما وجه إليه الجاحظ رسالته عن الأتراك ^(٢) . وكذلك وصفه للآداب المتبعة في قصور العباسيين (أخلاق الماوك) ألَّف بتكليف منه ، وإن لم يكن مؤلفه الجاحظ الذي نُشر الكتاب باسمه ، بل محمد بن الحارث الثعلي ؛ على الأقل نعرف عالمًا بهذا الاسم ، كان من حاشية الفتح ، وألف له مصنَّفًا يسمي : أخلاق الملوك (٢) . وفيا عدا ذلك كان قواد الأتراك الأجراء لا يمتّون في الأعم الأغلب بصلة إلى الثقافة أصلا ؛ كما أمهموا في خفض المستوى اللغوى في دوائر القصور . وببلوغهم مناصب السلطان يبدأ في تاريخ العربية عصر الأنحلال.

⁽١) الفهرست س ١٥٥ .

⁽۲) نشرها فان فلوتن في : 1930 56 Triae Opusculae S . 1 56 أ

⁽٣) الفهرست ص ٢١٢ (الثملي) ، ويذكر الفهرست ص ١٧٠ في الكتب المنسوبة إلى الفتح بن خاقان ، كتاب اختلاف اللَّوك . والظاهر أنه تحريف عن كتاب أخلاق الملوك ، الذي عمله ابن الحارث الذكور ، وذكر Flügel لقب محمد بن الحارث : الثملي ، بدلا من النفلي • (4)

العربية تصير لغة الأدب الفصحي

في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري - التاسع الميــلادي

وهذا عهد لم يكد يبلغ قرناً من الزمان ، امتد من وقت رجوع الخليفة المتوكل إلى مذهب أهل السنة المحافظين سنة ٢٣٥ / ٨٤٩ ، إلى مبدأ قيام الحسكم العسكرى على يد أمير الأمراء: الرائق ، (سنة ٣٧٤ / ٩٣٦) ؛ ذلك الحسكم الذي انتزعمن يد الخليفة البقية الباقية من الاستقلال ، وطبع دولته بطابع الانحلال إلى دو يلات تزيد على العشر . ولقد رأى ذلك العهد الامحلال المطرد الحلقات ، المتصل الخطوات في دولة الخلافة التي ازدهرت أعظم اردهار في ظل المأمون والمعتصم لقد أعلن الفصاله واستقلاله إقليم تلو إقليم ، فلم يعد يؤدى الأموال إلى بغداد. ولقد نالت هذه الخسارة من الخلفاء نيلا أشد وقعاً ، وأسوأ أثراً ، حينها اضطرتهم محاولتهم إعلان سلطانهم إلى بذل الجهود الحربية التي لم يكونوا لها أكفاء على طول الأمد من الناحية المالية . وقد اشترى المعتصم - فعلا - كثيراً من عبيد السلاح ، وأنَّف منهم قواته الخاربة . وأ كثر القواد الأتراك الذين كانوا لا يقتصرون على رياسة هؤلاء الأجراء الأجانب، بل يحملون أيضاً أعباء أجورهم وتدبيرها ، سرعان ما اكتسبوا نفوذاً عظيما في السياسة ، حتى أدّى ذلك أخيراً إلى إنشاء الحكم المسكري . و بالأنحلال السياسي والانتصادي ، أنحطّ مستوى الثقافة العامة . والبزعة السُّنية الحافظة التي حدّدت أنجاه السياسة الثقافية لذلك العصر الانقلابي ، تَبيّن أنها أضعف من إيقاف ذلك الأنحلال . وكانت نتيجة ذلك أن خسرت العربية في هذه المرحلة الزمنية من مساحة أرضها ؟ على حين انتشرت الأساليب اللغوية المولَّدة ، متغلغلة في أرقى الأوساط .

والممدة فىالشهادة على أنحطاط المستوى العام للثقافة فى القرن الثالث — التاسم

هو أيرز الأدباء الممثلين للتجديد السنّى: ابن قتيبة (٢١٣ — ٢٧٦ ﻫ) الذى يشكو كثيراً في كتبه من هذه الظاهرة ، والذي تُعنى كتبه بأن تهيء للكتّاب ، أي القائمين على الخدمة في الدواوين والشئون المدنية ، في قالب واضح سهل المتناول ، تلك العدَّة من المعارف الإيجابية التي لا غنى لهم عنها في القيام بأعمالهم. وفي مقدمات تلك الكتب التي كان لها صدى بميد وأثر عيق ، وصن ، ف تصوير قريب ، الضرورات الملحّة في هذا السبيل : ليس لدى الملوك مال للمطامح الثقافية ، ولا يجد العلماء (المحافظون) عوناً من قبلهم ؛ وفي أوساط المجتمع الراقي ذهبت حركة الاعتزال بكل إجلال للنزعة السنية المحافظة - أما أن الممتزلة قد أحيوا العلوم القديمة ، أعنى ذلك التراث المقلى للمصر القديم (الأنتيك) ، فهذا لا يمدّ شيئًا في نظر ابن قتيبة — وعند ابن قتيبة لا يعد من علائم الثقافة المتنخلة الخاصة أن يتعاطى المرء شيئاً من المنطق أو جانبا من علم الفلك . نعم هو لاينكر إنكاراً تاماً جهود المعتزلة في ناحية القواعد النحوية ، وشرح الأشعار ، وتفسير القرآن ، ولكن بقدر رفقه بهم في هذه الناحيّة اشتدت شكواه من أن المعتزلة جعلوا دراسة القرآن والحديث وأحكام الشريعة في المرتبة الثانية . وقد وصف الجهل المنشور لواؤه ، حتى في أرقى الأوساط ، بالتاريخ والأنساب . فالقرشيون لا يعرفون كيفية قرابتهم إلى الرسول ، والأشراف يجهلون شجرة أنسابهم . والأمراء من الفرس لا يعرفون تاريخ أسلافهم . وعلى النقيض من ذلك يستطيع حديثو العهد بالنعمة والمناصب الرفيعة أن يدّعوا السابهم إلى رجال انقرضت أسرهم منذ زمان طويل. وليس الحال بأحسن من ذلك في المعارف الخاصة ؟ فعلى أحسن الفروض نجد الرجل مغلَّباً في فنه الذي اختص به . كما أنه ليست له ثقافة عامة . ومن يستطيع أن ينشد أبياتاً من الشعر يعدّ عالماً ؟ ولايعرف الـكاتب مطمحاً أسمى من أن يكتب خطاً جميلا .

وبنضم إلى ذلك أنحطاط المستوى العام للثقافة اللغوية الذى امتد إلى كتاب

الدولة ووزرائها، والذي ألف ابن قتيبة كتابه: أدب الكاتب(١). لعلاجه وكفاحه. وهوكتاب يعلمنا كيف ينبغي للمسلم المثقف في القرن النالث أن يعبرعن أفكاره بالنطق والكتابة ، و يبيّن لنا - بوجه خاص - الأخطاء التي يجب عليه أن يتجنبها . وفي هذا يباشر ابن قتيبة بحوثه — على خلاف الجاحظ — بدقة تحفل بالصغائر . ولئن فَقَدْت توضيحاته و بحوثه المفصلة ذلك الظرف المتوثب الخفيف الروح ، الذي يجعل استطرادات الجِاحظ أخاذة ساحرة ، إنه ليفيدنا بفضل أسلوبه المتعمق الجزل كثيراً من التفاصيل عن الاستعال اللغوى في عصره ، على الرغم من أنه ليس من عادته - بوجه عام - أن يسمى الأساوب أو القالب الذي يتنقَّصه تسمية واضحة . وهو في ذلك ، كما أثبته شارحه البطليوسي ، ينصب نفسه محامياً عن مبدأ « تنقية اللغة العربية » المتطرف. والأصمعي - بوجه خاص - عمدة من يحتج بهم من الرجال؟ وهولايحيد عن آرائه إلا في أحوال نادرة كما أنه نقل - في موضع من الكتاب -كتاب الديباجة لأبي عبيدة برمّته (٢٠) . والأبواب من ص ٥٨٤ مأخوذة من كتاب المعاني لابن السكيت (٢) مما جرًّ عايه لوم البطليوسي ونقده (١). ولا تنقص الكتاب أيضاً صور من الجمع والخلط – لايعتمد عليها – بين أنظار المدرستين : البصرية والكوفية (٥) كما لا ينقصه كثير من السهو (٦) والتضارب(٧). بيد أن هذه المعايب

Gruenert Leiden : ۱)

⁽٢) انظر البطليوسي : الاقتضاب ص ١٤٠ - ١٤٢ .

^{. (}٢) انظر الاقتضاب ص ٢٤٣ س ١٥؟ ص ٢٥٧ س ١ ؟ ص ٢٦٥ س ١٠٠

⁽٤) اقتضاب ١٧٤، وانظر ص ٥٥٠ ؟ ٧٥٧.

⁽ه) انتضاب س ۱۷۱ س ٥ ؟ ص ۱۷۲ س ۲ .

⁽٦) اقتضاب س ۱۰۷ س ۴ ۱۳۹ س ۱۳۹ ۱۳۱ أسفل ۱ ۱۵۸ س ۱ ، ۱۵۳ س ۲ ، ۱۹۳ س ۲ ، ۱۹۳ س ۲ ، ۲۳۰ س ۲ ، ۲۰۰ س ۲ ، ۲۳۰ س ۲ ، ۲۰۰ س ۲ ، ۲۳۰ س ۲ ، ۲۳۰

⁽۷) اقتضاب س ۱۷۳ س ۱۰ ک ۱۲۷ اُسفل ک ۱۳۳ س ۲۰ ۱۰۰ س ۱۰ ۱۰۱ س ۲۳ ۱۷۰ اُسفل ک ۱۷۱ س ۱۷۱ ک ۱۸۱ ک ۱۷۷ س ۱۱، ۲۱ ک ۱۷۸ س ۲۲ ۱۸۱ س ۲۱ س ۲۱ ۲۰ س ۲۱ ک ۱۸۱ ۱۸۲ ک ۱۸۲ س ۲۳ ک ۱۸۳ س ۱۸۰ ک ۱۸۴ س ۲، ۱۹۲ س ۲، ۱۸۷ س ۲، ۲۰ ک ۲۰ س

لا تغض كثيراً من قيمة كتابه ؛ فهو باق أحد الكتب الأساسية الأولى لمبدأ التنفية اللغوية ، ولا يزال يدرس حتى اليوم بعناية واجتهاد ، لغزارة مادته ، في العالم العربي .

وهكذا يحتوى القسم الأول من كتابه ، وهو «كتاب المعرفة (1) » في الستة والخمسين باباً التي يشتمل عليها ، على مادة غنية لمعرفة الكنز اللغوى ، وفي ذلك نفف على اختلافات المعناني التي احتملتها بعض الألفاظ إلى القرن الثالث ؛ فمثلا ، يستعمل الناس لفظ : مأتم ، بمعني المصيبة أو الاجتماع على المصيبة ؛ وليس هذا معناه الأصلى ، و إنما عو النساء يجتمعن في الخير والشر (٢) ؛ ومثل لفظ : النّي ، معناه الظل مطلقاً ، لا ظل ما بعد الظهر كا هو الأصل (٣) ؛ ومثل لفظ : اللّي ، يستعمل في الخبز، وكان معناه الرماد الحار الذي يخبر فيه (٤) ؛ ومثل : تنزّه ، يستعمل بمعني ذهب إلى البساتين ، وكان معناه ابتعد عن الماء والزراعة (٥) . ولم يعد يفرق أحد تقريباً بين البساتين ، وكان معناه ابتعد عن الماء والزراعة (٥) ، ولا بين الأعرابي ، أي البدوي الآل والسراب (١) ، ولا بين الفقير والمسكين (٧) ، ولا بين الأعرابي ، أي البدوي ويلتى بعض الضوء أيضاً على الاستعمال اللغوي في القرن الثالث ، تلك التعبيرات ويلتى بعض الضوء أيضاً على الاستعمال اللغوي في القرن الثالث ، تلك التعبيرات التي يشرح بها ابن قتيبة بعض الألفاظ الفصيحة ؛ فكثيراً ما يستعمل في تفسير أسماء النباتات العربية القديمة (ص ١٠١ — ١٠٥) ألفاظاً فارسية بمعناها . كذلك يبين النباتات العربية القديمة (ص ١٠١ — ١٠٥) ألفاظاً فارسية بمعناها . كذلك يبين

⁼ س ۲۰ (۱۸،۱۲) ۱۹۰ س ۲ (۱۹۰ س ۱۹۱) ۲۰۱ س ۱۹۱ (۱۰ س ۱۹۱) ۲۰۱ س ۱۹ (۱۰ س ۱۹۰) ۲۰۱ س ۱۹ (۱۰ س ۱۹۰) ۲۱۲ س ۱۹۰ (۱۹۰ س ۱۹۰) ۲۱۲ س ۱۹۰ (۱۹۰ س ۱۹۰) ۲۲۲ س ۲۹ (۱۹۰ س ۲۹) ۲۲۲ س ۲۹ (۱۹۰ س ۲۹) ۲۲۷ س ۲۳ (۱۹۰ س ۲۹) ۲۳۰ س ۲۳ (۱۹۰ س ۲۹) ۲۳۰ س ۲۰ (۱۹۰ س ۲۹) ۲۰ (۱۹۰ س ۲۰) ۲۰ (۱۹ س ۲۰)

⁽۱) سی ۲۱ — ۲۲۳۰۰۰

⁽٢) س ٢٤ م

⁽۲) ص ۲۷ س ۱۰

⁽٤) س ٣٨ س ٦٠

⁽٥) ص ٣٩ س ١١٠

⁽٦) ص ۲۸ س ۸

⁽۷) س ۳۵ س ۱

⁽۸) ص ٤٠ س ٢٠

الباب الذي عقده للكايات الأعجمية في كلام العرب (ص ٥٢٦ - ٥٣٠) إلى أي حد حفلت اللغة الدارجة بالعناصر الفارسية . وأكثر إفادة (فى هذا المضمار) القسم الثالث الأساسى ، وهو كتاب تقويم اللسان (ص ٣٣٣ — ٤٦٠) بما اشتمل عليه من طوائف من الـكلمات التي يعدّها المتزمّتون اللغو يون من قبيل اللحن أو الردىء . وفى هــذا يرتب ابن قتيبة - ترتيباً سطحياً بحتاً - الأحوال المختلفة الظروف الناشئة من صورة الكتابة بين الصحيح والخطأ ، بحيث إن الأحوال التي ترجع إلى مجموعات مختلفة من جهة التكوين الصوتي ، والصيغ والقوالب ، والعمل النحوى ، تضم بعضها إلى بعض دون فرق بينها . فهو يرى من ناحية الصوت أن إسقاط الهمزة ، أو تحويل ما فاؤه همزة من الأفعال إلى ما فاؤه واو ، أو ما لامه همزة إلى ما لامُه واو أو ياء ؛ كل هــذا يؤدى إلى نشوء صيغ وقوالب جديدة معيبة عند المعنيين بتنقية اللغة . ومن ناحية القوالب والصيغ يذكر ما تُشدّده العوام وما تخففه أو العكس ، مثل الياء في آخر الكلمة ، و إبدال فعاليل بفعالل في جمع الرباعي ، والصيغ المخترعة مثل: أخير وأشر ، بدلا من : خير وشر ، واطِّراح الفرق المعنوى بين اسم المرَّة : فَعَلة ، واسم الهيئة : فِعلة ؛ وما يضم والعامة تكسرُه ، أو يكسر والعامة تفتحه أو تضمه ، إلى غير ذلك . ويعرض كتاب الأبنية (ص ٤٦٠–٥٥١) نظرة عامة في صيغ الأسماء والأفعال ، إذ يعقد فيه بعــد تحديد كل نوع سلسلة من الأبواب ، يبحث فيها هذه الصيغ ، مرتبة فى طبقاتها المعنوية ، ويعقد فى ذلك بابًا خاصاً بالحروف ، يعرض فيه ما يتعدى بحرفين ، والأحوال التي يستعمل فيها حرف مكان آخر ، وتعاور الأفعال اللازمة والمتعدية (ص ٥٣٤ — ٥٥١ الخ) .

ولا يعرج ابن قتيبة فى كتبه الأخرى على مسائل اللغة والتربية اللغوية إلّا عرضًا . ففى كتابه : عيون الأخبار ، يعقد لمسألة التعبير الصحيح والخاطئ ؛ بابًا خاصًا (باب الإعراب واللحن ج ٢ ص ١٥٥ — ١٦٠) يحتوى — فى سياق بختلف الألوان — على حكم وأشعار فى الإشادة باللغة الصحيحة الفصيحة ، والحث على

دراسة القواعد والنحو ، كما يشتمل على قصص وأمثلة للّحن المختلف الأنواع ، ومحالفة الصواب فى قراءة القرآن ، و بعض المفارقات الناشئة من سوء الفهم لاصطلاحات النحو ، وعقب ذلك تباعاً يذكر ابن قتيبة نماذج من الأسلوب الدقيق (التشادق) ، واستعال المهجور الغريب من مادة اللغة . وفى كتابه : الشعراء (١) ، يتتبع بالتفصيل ما أخذ على أبى نواس من اللحن .

هذا على أن المطالب التى فرضها ابن قتيبة لمراعاة صحة اللغة وسلامتها لم يؤدها معاصروه على وجه الدقة ، بل هو نفسه قد اصطدم هنا وهناك مع قواعده ، وحتى الشعر الرفيع فى عصره لم يف بمطالب مبدأ المتنقية اللغة » ؛ فإن لغة البحترى (حوالى ٢٠٤ — ٢٨٤ ه) ، لم تعد من حيث فصاحتها مساوية للغة معاصره السابق عليه بقليل ، وابن قبيلته أيضاً : أبى تمام . حقاً إنها لمبالغة حاقدة ، إذا وسمه ابن أبى طاهر (٢٠٤ و ٢٠٠ ه) ، في شعر يهجوه به ، بأنه : لاحن جاهل (٣) ؛ لا سيا وقد قيل عن هذا الخصم إنه كان عامياً كثير التصحيف ، و إنه أنشد شعراً واحداً فلحن في بضعة عشر موضعاً منه (١) . وأرجح من هذا وزناً ، أن أحد المعجبين بالشاعر ، وهو الوزير أبو الفضل بن العميد ، يسلم أنه تعرض له أخطاء ، وأن في شعره الكسر والإحالة واللحن (٥) ؛ وقد استعمل مثلا : نسيه (٢) ، بإشباع الياء بدلا من فتحها ، والبحالة واللحن (٥) ؛ وقد استعمل مثلا : نسيه (٢) ، بإشباع الياء بدلا من فتحها ، بسبب القافية ، ووضع صيغة المرفوع : مُثن ، بدلا من صيغة المنصوب : مثنياً ،

يا مادح الفتــــح ويا آمله لست امرأً خاب ولا مثن كذب^(۷)

Liber poesis 516, 7 - 530, 9 (1)

 ⁽۲) هو مؤلف كتاب: أخبار بنداد وبعرف بإن طيفور (فهرست س۲۰۹) • وند أخرج
 جزءاً منه مع ترجته إلى الألمانية : H. Keller

⁽٣) الرزباني : موشح س ٣٣٣ .

⁽٤) الفهرست ص ۲۰۹ ·

⁽ه) الصاّحب بن عاد : الكشف عن ماوي المنفي (القاهرة ١٣٤٩) ص ٠٨

⁽٦) في الموضع المالف ص ٩ ص ١ ٠

⁽٧) الموشح : ص ٣٣٣ س ١١٠

كا قال : مساعيك ، بالإشباع ، بدلا من نصب الياء .

ولو أنصف الحسّاد يوماً تأميلوا مساعيك هلكانت بغيرك أليقا⁽¹⁾ واستماله لفظ: طلحات^(۲)، بسكون اللام بدلا من فتحها، في جمع طلحة، عكن الاعتذار منه — على أسوأ الاحتمالات — برخصة الشعر، وقد حملت الماحكات وضيق العطن خصومه على أن عدّوا عليه بمض تعبيرات أخرى من اللحن، مثل التهافت في مطلع إحدى القصائد:

محل على القاطول أخلق دائره^(٣)

فإذا كان داثراً فكيف يخلق ؟ على أنه لاجرمكان يعنّى نفسه فى سبيل صحة اللغة وسلامتها ،كماكان يلتى أشعاره فى تصنع و إمجاب بنفسه (⁽⁾ .

وشاعر، آخر لم يكن أقل شهرة فى هذا العصر ، وهوابن الروى (٢٧١ - حوالى ٢٨٣ هـ) يعتذر فى قصيدة له من أخطاء لغوية زلقت من قلمه فى رسالة كتبها إلى صديق (٥) . كما أن أحمد بن للدبر ، الذى كان يتقلد إدارة الأموال فى دمشق حوالى سنة ٢٤٠ هـ ، ثم نقل إلى مثل هذا العمل بمصر سنة ٢٤٧ هـ (١) ، ذكر فى قصيدة واحدة لفظ : رضى ، بإشباع الكسرة بدلا من : رضى بفتح الياء ، ورفع المضارع ثلاث مرات بعد أداة النصب (٧) .

⁽۱) ااوشع س ۳۳۲ س ۱۹

⁽٢) عبد القادر : خزانة الأدب ج ٣ من ٣٩٤ .

⁽٣) الموشع ص ٣٣٧ س ١٨ .

⁽٤) انظر عُرَسَ أَبَى الفرج وتصويره في الأغاني ج ١٨ ص ١٧٣ ؟ وذكره ياقوت : إرشاد ج ٦ س ٤٠٤ .

⁽٥) الصولى: أدب الكتاب من ١٣٣٠

C. H. Becker, Beitraege Zur منصب إدارة الأموال عصر (١) انظار في منصب إدارة الأموال عصر (١) Oeschichte Aegyptens il 142 - 148, 154 - 161

⁽۷) الموشح من ۳٤٩ ؟ أما أن ابن المدّبر أرسل بهذه القصيدة إلى ديك الجن الشاعر ، المتوفى (كما فى ابن خلكان ج ١ ص ٢٥٥) سنة ٢/٣٧٥ ه ، على حين كان ابن المدبر المذكور والياً لابن طولون على دمشق ، فهذا لايتأتى ، لأن ابن طولون لم يستول على سورية إلا سنة ٢٦٤ ه

وكثير الإقادة — بوجه خاص — مَثَل على بن محمد الجِمَّاني العلوى (١) . لقد كان حفيدا لجعفر الصادق ، وابنا لمحمد الديباجة ، الذي دعا لنفسه بالخلافة في مكة سنة ٢٠٠ ه ؛ بيد أنه غُلِب على أمره ، ومُحِل إلى بغداد ، ثم مات بعد ذلك بقليل في منفاه بخراسان . وعلى بن محمد نشأ بالكوفة في حيّ بني حِمَّان — وس هنا نسبته — (٢) ، ونُصِّب في وقت متأخر نقيباً للأشراف العلويين . ولقد كان من الشعر على عرق ؛ وكثيراً ما تخطر له خواطر جيدة ؛ وكان يبكي قتلي بيته في أبيات مؤثرة ، حتى عدَّه بعض الشيعة المتحسين أشعر شعراء قرنه ؛ بيد أنه لم يتال دراسة منتظمة في النحو ؛ وكان يستحيى ، وهو كبير السن ، أن يسأل غيره ؛ ولهذا وجدت في شعره أخطاء شنيعة ، كما يقول في محيا جيل :

[فى وجه ذاك أخاطيط مسوَّدة] وفى مضاحكِ هذا الدرّ منثور فالوجه أن يكون : منثوراً () . وله شعر آخر () ، ادّعاد عبيد الله بن عبد الله ابن طاهر لنفسه ، يقول فيه :

* أرقت وما ليل المضام بنائم * فيستعمل صيغة مفعول الرباعي ، المستعملة في اللغة الدارجة ، بدلا من مفعول الثلاثي : مَضيم .

وكان حال اللغة الدارجة أسوأ من ذلك كثيراً . وقد كان لابد أن ينحط مستواها إذ كان غوام الأتراك هم أصحاب الكلمة فى القصر . فقد وصل الأمر أخيراً إلى أن صار الوزير نفسه يتكلم اللغة الدارجة : روى أن إسماعيل بن بلبل ، الذى ولى الوزارة فى حكم للعتضد ، من سنة ٢٦٥ — ٢٧٧ ه قال فى أحد الجالس: تمد كان أننى ، بضم الممزة ، بدلا من : قد كان نُنى . وقد أضاف خصمه ابن ثوابة تمد كان أننى ، وقد أضاف خصمه ابن ثوابة

⁽١) المسودي ج ٧ ص ٣٣٦ - ٣٤٢ .

⁽٢) كذلك في البصرة نب من سكن في حي بني حان وإن لم يكن منهم ، إليهم ؟ انظر باقوت : معجم البلدان ج ٢ س ٣٣٠٠

⁽٣) الوشيع س ٣٤٦ وهو بجور أن يكون خبراً تعلق به الجار والمجرور ، والدر مندأ

⁽٤) الموشح ص ٥٤٦٠

إلى كلامه : في اُلخرء ، بصوت غير مسموع ، كما لوكان قد قال : قد كان أنغي فى الخر^(١) ؛ وجلب على نفسه بذلك ازدياد كره الوزير إياه . واستمال صيغة الرباعي بدلًا من صيغة الثلاثي ظاهرة مألوفة في اللفة الدارجة ، بحيث لم يزل البصريون والكوفيون ، منذ عهد الأصمى وقطرب ، يمالجون دائما موضوع فعلت وأفعلت (٢٠) . و بطبيعة الحال كانت هنا أيضا فروق عظيمة في طريقة التعبير اللغوى ترجع إلى التربيـة ، والنسب ، والمركز الاجتماعي . فرجال ، كالطاهريين ، كانو لايزالون يلقون باطراد وزناً للغة الفصيحة . وقد كان جدهم طاهر بنالحسين (١٥٩ – ٢٠٧ هـ) خراسانياً ، ولفته الأصلية الفارسية ؛ ويروى أن آخر ما قاله هو : دَرْمَرْجِ نير مَرْدى فَايَذُ (٢٦) (حتى في الموت يجب أن يكون الإنسان رجلاً). وروى إسحاق ابن إبراهيم الموصلي ، الذي عُمِّر طويلا (١٥٠ — ٢٣٥ ﻫ) ، على لسان إسحاق بن إبراهيم المصعبي ، من رهط طاهر الذكور ، أنه قال بالفارسية في قصيدة له من أخريات * يا مَرْ دْ مَىْ خَرْ (٤) * (يارجل اشرب خمرا) . و إلى جانب هذا تمكن طاهر من العربية تمكناً تاماً باللسان والقلم. وقد اشتهرت بصورة خاصة مسالته يهني المأمون عند دخوله إلى بغــداد (٥) ، وكتاب مطول له حافل بالنصائح الغالية لابنه عبد الله عند ما نُصِّب هــذا والياً على ديار بكر(١). ويروى أنه استاء أشد الاستياء عند ما خاطبه أحدالكتَّاب بمبارة سقيمة ملحونة (٧). والآن ، بعد جيلين من ذلك المهد ، كان حفيده محمد بن عبد الله (٢٠٩ - ٢٥٣ هـ) يحتسب في عداد أعلم الرجال وأوسعهم ثقافة في الدولة . والما دعاه المتوكل إليه سنة ٢٣٧ هـ

⁽١) ياقوت: إرشادج ٢ ص ٣٩ .

⁽٢) انظُر الفهرست فَىأْخبار النحويين واللغويين وأسماء كتبهم فىالفنون الثلاثة منالمقالة الثانية

⁽۳) تاریخ الطبری ج ۳ س ۱۰۹۳ ۰

⁽٤) الأغاني ج ه س ٨٥٠

⁽٥) الفهرست ص ١٧٠٠

⁽٦) ذکرہ الطبری : تاریخ ج ۳ ص ۱۰٤٦ – ۱۰۱۲ ؛ ابن أبی طاهم : کتاب بنداد ص ۳۹ ؛ ابن الأثیر ج ٦ ص ۲۰۸ .

⁽۷) یاقوت: إرشاد ج ۱ ص ۲۱ ۰

من خراسان إلى العراق ، وَلاهُ ولاية مضاعفة ، إذ جعله والياً على الشرطة ببغداد ، وقيًا على الجزية والخراج ؛ ولما كان نزيها في علاقاته ، واثقاً من نفسه ، لَبِقاً في مواقفه ، وإلى ذلك مسامراً حلو الحديث ، فسرعان ما انتهت إليه المحلمة في مجتمع القصر . ولقد كان يقيم وزناً للغة المتخيرة ؛ وآخذ مرة حاجبه محمد بنا بي عون ممازحاً له ، على كثرة استعاله لفظ : قد ، في البيتين التاليين اللذين بعث بهما إليه مع أنوار من بستانه ور يجان :

عون ياعون قد ضلات عن القصد وعميّت عن دقيق المعالى حشو يبتيك « قدوقد » فإلى كم ؟ قدّك الله بالحسام اليماني] (١)

ومع هذا فقد كان محمد بن عبد الله نفسه متوتر السلاقة مع قواعد النحو ، مثار في قواعد أسماء العدد ، فهو لم يكن يكتب: ألف درهم واحدة ، فحسب ، بل كان يغير الصيغة على هذا الوجه أيضا كل وقعت عينه على التعبير الصحيح : ألف درهم واحد ، في كتاب ، بل وكان كتابه إذا أنكروا ذلك عليه يغلظ عليهم ويهابونه فلا يبتدئونه فيه بشى ، ، ولم يستطع إلا ثملب (٢٠٠ – ٢٩١ هر) أن يرشده على يبتدئونه فيه بشى ، ، ولم يستطع إلا ثملب (٢٠٠ – ٢٩١ هر) أن يرشده عرضاً – إلى الصواب ، حينا علم بذلك ؛ فقد أخبره الأمير بوما أن الفراء ألف كتاب : البهى ، لعبد الله أبيه ، بأمر من طاهم جده ، فذكره ثعلب بكتاب : الملك روالمؤنث ، الذي ألفه الفراء أيضا لآل طاهم ؛ ولما سأله محمد — دون شعور عن موضوع هذا الكتاب ، تعلم ، بهذه المناسبة ، من ثعلب ، أنه ينبغي أن يقال : أنف درهم واحد (٢٠٠ وأسوأ من هذا أن أخاه سليان بن عبد الله — صاحب الشرطة

⁽١) الموشع ص ٣٤٩ فما بعدها -

⁽٢) يانوت: إرشادج ٢ س ١٣٧٠

ببغداد ۲۰۰ — ۲۲۰ ه — صاغ مثنی لاسم العدد: عشرون ، فی شعر له :

* وقد مضت لی عشرونان ثنتان (۱)

هذا ، فالتربية النحوية ، والإلمام الراسخ باللغة الفصحى ، لم يكونا بعد إذ ذاك حتى فى الأوساط الراقية للمجتمع الإسلامى ، أمراً مفهوماً بالبداهة ؛ فقد صار الكلام على طريقة البدو ، أى بالمحافظة على جميع ظواهر الإعراب — الأمر الذى كان يعد فى القرن الثانى منتهى التقريظ لتعبير أحد البلغاء — يعتد نسجاً على الطراز القديم الذى لايساير روح العصر . ولما زار الخليفة المتضد مدينة البصرة سنة ٢٨٣ ه مع وزيره القاسم بن عبد الله ، استقبله أعيان المدينة وجم غفير من الشعب على القوارب والسفن . وقد تقدم إذ ذاك أبو خليفة الجمحى الطاعن فى السن (حوالى ٢٠٥ — ٣٠٥ه) ابن أخى العلامة اللغوى : ابن سلام الجمحى ، وتلميذه ، فألق شكاته بحضرة الخليفة من البلاء الشديد الذى قاسته المدينة من ثورة الزنج ، فى لغة من ذلك الطراز القديم البالى — إذ اعتاد الإعراب منذ صباه ، حتى صار فطرة ثانية له — بحيث دُهش جميع الحاضرين (١٠٠٠ . كما أثبت أبو خليفة أيضاً أنه لغوى مترقت ، باعتراضه على استمال الكلمة الفارسية : هم ، بمعنى أيضاً أنه لغوى مترقت ، باعتراضه على استمال الكلمة الفارسية : هم ، بمعنى أيضاً (٥٠). ومع هذا ، فليس أوضح دلالة على الموتة السحيقة ، التى قامت في حياة الفكر على بمر القرن الثالث — التاسع ،

⁽۱) موشح ص ۳۵۷.

⁽٢) أغاني ج ٨ س ١١ – ٥٥٠

⁽٣) الموشع س ٣٥٧.

⁽٤) المعودي (١٣٤٦هـ) س ٣٥٧ ٠

⁽٥) تاریخ بنداد ج ٤ ص ١٩٤٠

بين العربية القديمة الفصحى، والعربية المولّدة الآخذة فى الانتشار، من أن النحويين أنفسهم فى ختام القرن المذكور، لم يكونوا يستعملون اللغة الفصحى فى مسامراتهم ومحاوراتهم.

فها هو ذا ثملب (حوالی ۲۰۰ — ۲۹۱ ه) لم يجر في محاضراته على قواعد الإعراب ، إذ كان يدخل المجلس ، فيقوم له تلاميده ، فيقول لهم : أقعدوا ، بفتح الهمزة (۱) ، كا في اللهجة الدارجة إذ ذاك ؛ بيد أن العالم المحدث الكبير: ابراهيم الحربي (المتوفى سنة ۲۸۰ ه) لم يجد في ذلك شيئاً (۱) . ولم يراع ثعلب النحوحتى في رسائله ؛ فقد كان إذا كتب كتاباً إلى بعض إخوانه من أصحاب الملطان لا يخرج عن طبع العامة (۱) . وعلى الرغم من ذلك ، كان ثعلب أبرز ممثل مدرسة الكوفيين في عصره . وكتابه : الفصيح (۱) ، الذي يحتوى في ترتيب واضح ، وأسلوب مختصر ، على طائفة كبيرة من قوالب اللغة الفصحى التي كانت تهددها إذ ذاك قوالب أقل منها فصاحة ، أو قوالب من لفة العامة ، هومن أكثر الكتب الأساسية في مبدأ (۱ تنقية اللغة العربية » تداولا بين القراء . وكان له تأثير باقي الأثر بعيد الخطر ، بعد قرون طويلة ؛ على الرغم من سوء حكم ابن الأثير عليه (۱۰ . بعد قرون طويلة ؛ على الرغم من سوء حكم ابن الأثير عليه وروى عن نحوى آخر في هذا العصر ، هو الكوفي محد بن الحسن الأحول أنه كان مثلا : لم يزلوا بدلا من : لم يزالوا بدلا من . لم يزالوا بدلون علي الم يؤلوا بدلوا بدلوا بدلوا بدلوا بدلوا بدلولوا بدلوا بدلو

وهذا هو الأخفش الأصغر (حوالي ٢٣٥-٣١٥هـ) الذي اشتهر قبل كل شيء بإخراج كتاب الكامل لأستاذه المبرد، وكتاب النوادر لأبي زيد، يستعمل الاسم

⁽١) ياقرت: إرشادج ٢ ص ١٣٩٠

⁽۲) تاریخ بندادج ه س ۲۰۳ .

⁽٣) ياقوت إرشادج ٢ س ١٤٢ ٠

⁽٤) نصره : Barth ، ني Leipzig 1876

⁽٥) المثل السائر س ١٧٥٠

⁽٦) ياقوت : إرشاد ج ٦ س ٣١٦ .

المنسوب ، فى شعر نظمه ارتحالا ، كما لوكان غير متمكن من الإعراب (١) ! وقد فعل مثلا ذلك أيضاً — على غير أهبة واستعداد — معاصره المفجّع ، (المتوفى ٣٢٧ ه) ؛ على حين أنه راعى التنوين فى إحدى قصائده الفاخرة مراعاة دقيقة (٢) .

و بهذا توطد الحد الفاصل ، أيضاً فى الأوساط المثقّفة — بصورة حاسمة — بين العربية الفصحى التى صارت منذ ذلك العهد لغة العلم والأدب ، والعربية المولّدة الدارجة ، حوالى نهاية القرن الثالث .

⁽۱) یافوت: إرشاد ج ٥ ص ۲۲۱ .

⁽٢) ياقوت : إرشاد َج ٦ ص ٣١٩ .

عربية الأدب في القرن الرابع الهجري ــ العاشر الميلادي

أخذ النمو والانتشار اللغوى، في مجرى القرن الثالث — التاسع، يطارد العربيه الفصحى التي نظم النحاة قواعدها، والتي قامت على أساس لغة الأعراب، ويمس في عزلها باطراد من جميع مناطق اللغة الدارجة . بيد أنها ظلت في الأدب الملكة المتوجة التي أقسم لها يمين الطاعة كل من ادّعى إلى الثقافة بسبب أو نسب . لقد منحت كل أثر أدبي ثو به اللاثق به ، و إن كانت فروق الأسلوب بين الشعر الرفيع، وأبيات الفرص والمناسبات ؛ و بين النثر الفني المنتق ، وأدب المساءرة والمحاورة ؛ و بين كتابة العلماء ، وكتب الأدب الاختصاصى ؛ قد صبغت التنيير اللغوى بشتى الأصباغ والألوان . بيد أنها مع ذلك كله لم يعد يسمع ربينها في الخطاب الحق . و إن لمحات الأعراب أنفسهم لتعد ، إلى جانب خلوصها المضاهى للقديم ، خشنة غير مهذبة . وعلى الرغم من ذلك فقد تركت — لأنها وحدها كانت ذات قواعد ثابتة ، ومعايير مقدرة — أثراً خفياً في اللفظ المنطوق ، و إن كان محتلف الصور بحسب درجة المتكلم من الثقافة ، و باختلاف الوسط الذي يتردد فيه اللفظ .

والنتائج ، التي ترتبت على النمو اللغوى المذكور بالنسبة للأسلوب ، أبرزَها قدامة بن جعفر في الحد الزمنى الفاصل بين القرنين الثالث والرابع ، في كتابه : نقد النشر . إنه يتحدث ، لا عن رأى نظري فحسب ، بل لقد استفاد من التجارب العملية لكاتب لم يزل يتردد في أوساط الخدّم الديوانية بدار السلام ، ويترقى إلى أن صار كاتب الدولة في إحدى وزارات بغداد ، وعرف ما ينتظر من كاتب جيد الأسلوب ، وهو يفرق في الأسلوب بين السخيف الملحون ، والجزل الفصيح (ص ١٢٠) ؛ فهذا من سمات الطبقات الحصيفة المثقفة من العلماء والحكماء ، وذلك من كلام

الرّعاع والعوام ، إلا أن الحكاء ربما استعملته في خطاب من لا يعرف غيره ظلمًا لإفهامه ؛ وللفظ السخيف موضع آخر لا يجوز أن يستعمل فيه غيره ، وهو حكاية النوادر والمضاحك وألفاظ السخفاء والسفهاء ؛ فإنه متى حكاها الإنسان على غير ما قالوه خرجت عن معنى ما أريد بها ، و بردت عند مستعملها ، وإذا حكاها كاسمعها وعلى لفظ قائلها ، وقعت موقعها و بلغت غاية ماأريد بها (ص ١٢٠ س ٤ - ٨). أما في الصلات بين الخاصة والعلماء ، والعرب الفصحاء ، والكتاب الأدباء ، فالمقام للأسلوب الجزل ، وهو يتعلم بمجالسة الأدباء ، ومعاشرة الخطباء ، وحفظ أشعار العرب ومناقلاتهم ، والمختار من رسائل المولدين الأدباء ومكاتباتهم . وللمران على ذلك ينبغى التبكير بتعليم الأولاد كتابة الرسائل ، ورواية أشعار القدماء ، وحفظ القرآن في التبكير بتعليم الأولاد كتابة الرسائل ، ورواية أشعار القدماء ، وحفظ القرآن في المنفل الصفحة) .

كذلك يتخذ قدامة موقفاً خاصاً تجاه خلوص اللغة ، واللحن فيها : فهو يرى أن الفصاحة الكاملة ، وصحة الإعراب ، لا تتم إلا لأعرابي بدوى نشأ حيث لا يسمع غير الفصاحة والإصابة ، فيتكلم حسب عادته وسجيّته . نعم قد فقد بعض هؤلاء قوة السيطرة على لغتهم ، فوقعوا في اللحن لقربهم من الحاضرة ، ونزولهم على طريق السابلة ، فسقطت عند أهل اللغة منزلتهم ، ودُنعت ورُفضت لغتهم . أما الأعراب النخلص فإنهم متى خوطبوا باللحن لم يفهموا . وفيا عدا هؤلاء لاتوجد اللغة الفصيحة الا عند المولدين الذين تأدبوا ونظروا في النحو واللغة ، وأخذوا بهما أنفسهم ، ومرروا عليهما لسانهم حتى صار ذلك عادة لهم . أما لغير هدذين النوعين فليس يصح إعراب ، ولهدذا كثر الخطأ في النحو ، وانتشر اللحن ، بحيث أصبح مغتفراً بوجه عام .

نغ يرى قدامة أنه يجب أن يُستعمل اللحن ويُتعمد له عند الرؤساء والملوك الذين يلحنون ولا يعربون ؛ فإن الرئيس والملك لا يحب أن يرى أحداً من تباعه فوقه ؛ ومتى رأى أن أحداً منهم قد فضله في حال من الأحوال نافسه وعاداه

وأحب أن يضع منه ؟ كما صوّب قدامة رأى رجل تكلم فى مجلس بعض الخلقاء الذين كانوا يلحنون ، فلحن ، فعوتب على ذلك ، فقال : لوكان الإعراب فضلا لكان أمير المؤمنين اليه أسبق (ص ١٧٤) ؟ كما يذكر أن اللحن قد يستملح من الجوارى والإماء ، وذوات الحداثة من النساء ، لأنه يجرى مجرى الغرارة منهن وقلة التحر بة . وفيا عدا ذلك يطلب ، إذكان من المترمتين من رجال اللغة ، أن يتحرى الكاتب تجنب اللحن ، على الأقل فى اللفظ المكتوب ، الذى لا يفتفر فيه اللحن ؛ لأن الطرف يتكرر فيه ، والروية تجول فى إصلاحه ؛ وليس كمثل المكلم الملفوظ الذى يجرى أكثره على غير روية ولا فكرة (ص ١٢٤ س ٤) .

وقد أضاف قدامة إلى مطالبه النظرية فى « نقد النثر » الإرشاد العملى إلى الأسلوب الجزل فى كتابه « جواهر الألفاظ (١) » . فنى المقدمة (ص ٨٠٢) يبين فى لفظ قليل دال ، المطالب التى ينبغى أن تتحقق فى الأسلوب الجزل ، ويوضح أقواله بأمثلة أحسن اختيارها .

ولما كان يعيش في عصر شهد النثرُ المسجوع فيه با كورة ازدهاره ببغداد (٢) فقد رأى من الطبيعي أن يستخدم السكاتب الناثر السجع من حيث هو أداة من أدوات الأسلوب، وألتي وزناً راجحاً لسكال الأسلوب من حيث الغالب: فني الترصيع ينبغي أن تكون الألفاظ متساوية البناء، متفقة الانتهاء، سليمة من عيب الاشتباه، وشين التعسف والاستكراه، يتوخَّى في كل جزأين منها متواليين أن يكون لها جزءان متقابلان: يوافقانهما في الوزن، ويتفقان في مقاطع السجع، من غير استكراه ولا تعسف، كقول بعضهم: «حتى عاد تعريضك تصريحاً، وصار تمريضك تصحيحاً».

⁽١) طبيع بالقاهرة سنة ١٣٥٠ هـ - ١٩٣٢ م .

⁻ Mez die Renaissance des Islames 231 : انظر (۲)

وينبغىأن يتسق البناء والسجع ، اتساقًا فنيًا دقيقًا ، كما فى الحديث المنسوب إلى النبي [صلى الله عليه وسلم] أنه قاله لجرير بن عبد الله البجلي (١):

« خيرالما الشَّيم ، وخير المـال الغنم ، وخير المرعى الأرَاكُ والسَّلَم ، إذا سقط كان لَجِينًا ، و إذا يَجِينًا ، و إذا أكل كان لَبينًا » .

كا ينبغى اعتدال الأوزان ، كما فى قولك : « اصبر على حَرِّ اللقاء ، ومَضَضَ النزال ، وشدة المِصاع ، ودوام المِراس » . على حين أنه لو قال : على حر الحرب ، ومضض المنازلة ، وشدة الطمن ، ومداومة المراس ، يفقد ذلك التوازن .

ولكن تمدامة لا يكتنى قط بهذه المطالب المتعلقة بالأسلوب السّطحى ، بل يعنى أيضا عناية فائقة بالموضوع . فمثله الأعلى هو الانسجام بين القالب والمادّة ، وهذا الانسجام يظهر أولا في صحة التقسيم بحيث يتعانق التعبير اللغوى تماماً مع مجرى التفكير دون نقص ولا زيادة .

وفوق هذا يفترض هذا الانسجام أن يكون كل مقطع جزءاً من المعنى ، ويستقل على ذاته (توفير تمام الأقسام) ، كما أن الجل المترادفة تتقابل أيضاً في التفكير (تصحيح المقابلة) ؛ كما في المثال : « أهل الرأى والنصح ، لا يساويهم ذوو الأفن والنش ؛ وليس من جمع إلى الكفاية الأمانة ، كمن جمع إلى المجز الخيانة » .

وكذلك في وسائل التعبير ينصح قدامة ، إلى جانب مايتصل بالقوالب ، كراعاة الاشتقاق في الجناس مثلا ، استخدام ما يتعلق بالمعنى أيضاً ، فيبرز الفكرة إبرازاً جميلا كالاستعارة ، والمبالغة ، والتمثيل ، وما سمّاه : إرداف اللواحق ، وهو نوع من الكناية فسّره بأن تراد من اللفظ دلالة على معنى ، فلا يؤتى باللفظ الخاص بالدلالة على ذلك المعنى بنفسه ، بل بلفظ هو ردفه وتابع له ضرورة ، ليكون ذلك التابع دلالة على المتبوع .

حَمَّا يَحْمَلُ النَّتْرُ الفَّنِّي فَي طَيَّاتِهِ دَأَمَّا مَظنَّةً تَغَلُّبُ الْأَسْلُوبِ اللَّفْظَى عَلَى تَسْلَسُلُ

⁽١)كنز المال ج ٨ ص ٤٤؟ السيوطى : الجامع الصغير ، وهو ينقله عن : غريب الحديث لابن قنية -

الأفكار واتصالها . وقدامة نفسه لم يحتط الذلك ، بل ساعد عليه — من حيث لا يشعر — على الرغم من شدة حرصه على الانسجام الحقيق بين الصورة والمادة ، إذ جعل مكاناً في وسائل الأسلوب لكل من : « العكس » في نظم البناء ، أى صوغ الألفاظ ، و « تكافؤ » المعانى في المقابلة والتوازى من جهة اللفظ أيضاً ؛ فني كلتا الحالتين يخضع المعنى للفظ ، ويكون موقوفاً عليه ، صادراً عنه ؛ فمثل : اشكر من أنع عليك ، يقتضى في العكس : وأنع على من شكرك ؛ ويبقى بعد هذا النظر فيما إذا كان ذلك التعبير ذا معنى مقبول . وقد تتولد أفكار عيقة على هذا النحو ، كما تدل عليه الجلة التي ذكرها قدامة عن عمرو بن عبيد : اللهم أغنى بالفقر إليك، ولا تفقر في بالاستغناء عنك .

والأمركذلك في حالة « التكافؤ » ، إذ يعين عنصر المقابلة في الألفاظ مادة التفكير ، كما في قوله : كدر الجماعة ، خير من صفو الفرقة ؛ فإن التركيب الأول بكلا شقيه أيضا . وهذه الجملة تفيد — على سبيل الاتفاق — معنى مقبولا ، ولكن الأمثلة الأخرى التي ساقها قدامة تدل على مبلغ المسخ غير الطبيعي للأفكار ، الذي تؤدى إليه هذه الوسائل اللفظية ، إذا رفعت إلى مرتبة المبدأ والمذهب في الأساليب .

فثلا تستدعى صورة الممدوح الذى يحصد بسيغه من يكفر نعمه ، عكس هذه الصورة ، أى أن يزرع بنعمه من يشكره : إنما هو مالك وسيفك ، فازرع بهذا من شكرك ، واحصد بهذا من كفرك .

وهنا تظهر الخطوات الأولى لذلك التطور الذي جمل النثر العربي المسجوع يتحول إلى تلاعب لاطائل تحته بالألفاظ الجوفاء ، ينمى تورّمه وانتفاخه كل فكرة طبيعية نمواً غير طبيعي ، ويهوى بها أخيراً إلى الفناء .

وعلى أثر هذه المقدمة يسوق قدامة فنونا وألوانا من المترادفات العربية ، على أنها مادة الكتاب الأساسية ، تجمع في ترتيب عملي تلك الألفاظ التي يجوز لصاحب الأساوب الجيد أن يستخدمها .

على أن وضع الكنر اللغوى فى ترتيب على لم يكن فكرة مبتكرة ، ولا سنة جديدة ؛ فمنذ القرن الثانى – الثامن ، وضع كثير من العلماء شتى الموضوعات لعلم المفردات ، وجمعوا الكنوز اللغوية الخاصة فى مجموعات متفرقة . ولكن موازنة بين كتاب قدامة ، وبين المترادفات الناضجة تمام النضج إبّان القرن الثالث ، في «كتاب الألفاظ (١)» لابن التكيت الكوفى ، تدل ، مع التوافق التام المتحلى. في تشابه المادّة وتوافق الغرض ، على فروق عميقة الصدى على الرغم من ذلك .

فابن السكيت يجمع فى طائفة من الموضوعات - يبدوأنه لم يمل عليه اختيارها نظره إلى الحاجة العملية لاستعالها - ذلك الكنز اللغوى الخاص من لغه الأعراب البدويين ، ويذكر فى ذلك كثيرا من العبارات الغريبة ، النادرة ، الخارجة عن دائرة الاستعال ، مع كثرة استشهاده على ذلك ، إلى جانب الشعر القديم ، بأدب الأراجيز. على حين أن قدامة الذي يعرف الضرورات العملية حق معرفتها ، يقتصر على الكنز اللغوى العام بالمستوى الذي يحتاج إليه الكاتب الإدارى فى القسم الأعظم من رسائله الرسمية ، ويختار الموضوعات التي تتفق عناوينها المختلفة مع ذلك النرض طبقاً لذلك . يضاف إلى هذا انتقاؤه فى كل موضوع ألفاظا وعبارات مطابقة للمقاييس الشديدة المترمتة فى مذهبه اللغوى المتطرف .

ويينا يعرض ابن السكيت مجموعة زاخرة عاء الحياة ، ومادة دسمة قوية من للمجات الأعراب الحية ، حتى في باب الفحش والسباب ، ويستمد من نبع لنوى معين ، أجرت سلساله فرص الخواطر وانفعال مختلف المؤثرات ؛ إذا بنا لا نجد عند قدامة لفظاً بعيداً ، ولا استعالا غريباً ؛ بله كلة نابية غير شريفة ، أو عبارة مستهجنة غير متخيرة ، ولا متنخلة . بل علياً واقعياً ينظم قدامة في سلك كل عنوان ما يصح ويحسن في نظره من الألفاظ والعبارات ، واضحة مستنيرة بعضها إلى جانب بعض ، مع الاختصار في سياقي الشواهد والمصادر وكثيراً ما يعرض في ذلك أسجاعا مزدوجة

⁽۱) أخرج في صورة كتاب : « تهذيب الألفاظ » للتبريزي ، بيروت ١٨٩٦ -- ١٨٩٨.

الكيلا يقتصر المُراجع على أستخدام اللفظ الذي يحتاج إليه ، بل ليجدكذلك لفظاً اآخر ينتظم معه في قَرَن .

ولم يكن قدامة - أيضاً - أول من كتب مترادفات عربية لسد حاجات الحكاتب العملية ؛ فهو ينقد في عبارة مختصرة من المقدمة ، كتاباً على هذا الطراز يبدو أنه ظهر قبل ذلك بقليل . ويستطيع القارى، بسهولة - وإن لم يصرح بما يعنى - أن يعرف في ذلك لأكتاب الألفاظ الكتابية (١)» لعبد الرحمن بن عيسى الهمذاني . فني الباب الأول من ذلك الكتاب توجد جميع الأمثلة التي نقدها قدامة في مقدمة كتابه . وفوق, هذا يظهر في كلا الكتابين ، وفي الترتيب الاختياري الذي سلكاه ، توافي بعيد المدى ، بحيث إنه لا بد أن يكون أحدها متوقفاً على الآخر ، إذا لم تركن إلى افتراض أنهما جميعاً يتبعان نظاماً واحداً لكتاب مشترك بينهما ، على الرغم من أنهما لا يتساويان في الحجم ، وأنهما أيضاً في الموضوعات المنشابهة يسرضان لها (٢) قد اختارا عناوين تختلف تماما في مدلول ألفاظها .

ويظهر أن الهمذاني كان معاصراً لقدامة أكبر سناً منه ؛ إذ كان كاتباً (٢) البكر بن عبد العزيز بن أبي دلف (١) الذي مات في طبرستان ٢٨٥ه. وكانت وفاته بفي سنة ٣٢٧^(٥). وكتاب الألفاظ الكتابية لم يبق على صورته الأصلية ، بل تبدو فيه زيادات ترجع إلى النحوى ابن خالويه (٢) (المتوفى ٣٧٠ه) ، ولكن لا على أنها تجديد أو تتميم للكتاب ، بل مجرد تعقيبات (٧) وتصحيحات (٨).

⁽۱) بیروت ۱۸۸۰۰

 ⁽۲) عارض قدامة : جواهر الألفاظ س ۲۷ - ٤٥ بالألفاظ للهمذانی س ٥ - ۲۲ ؟ وقدامة
 س ۲ ٥ - ۸۳ مالهمذانی س ۲۵ - ۲۵ وقدامة ۳۹۲ - ۳۱۸ بالهمذانی ۲۴ - ۲۵۲ - ۲۵۹ .

⁽۳) تاریخ الطبری ج۳ س ۲۲۸۰

١١) الفهرّستُ ص ١٩٧٠.

⁽ه) هَكَذًا فِي تَرَجَّتُهُ النِّي كُتَبِّتُ فِي نَسْخِهُ بِبُرُوتَ مَعَ مَلَاحِظُهُ أَنَّهُ قِبْلِ أَبِضًا غير ذلك .

⁽٦) مثل ص ٤٠ ، ٤٤ ، ٥٠ من الألفاظ الكتابية ٠

^{. (}٧) انظر الألفاظ من ٢٠٣ س ٢٠٠١ من ٢٠٠١ س ١-١٤ ٢ ٢ من ٢٠١٠ من ١٤-١٠

^{. (}٨) انظر الألفاظ من ٢٠٠، ١٠٤، ٢٧٥ -

ويؤخذ من المقدمة أن الباعث المؤلف إلى تأليف كتابه هو أنه وجد من المتأخرين في الكتابة قوماً أخطأهم الاتساع في الكلام، فيم متعلقون في مخاطباتهم وكتبهم باللفظة الغريبة، والحرف الشاذ ، ليتميزوا بذلك من العامة ، ويرتفعوا عند الأغبياء عن طبقة الحشو ؛ ووجد آخرين قد توجّهوا بعض التوجّه ، وعلوا عن هذه الطبقة ، غير أنهم يمزجون ألفاظاً يسيرة قدحفظوها من ألفاظ كتاب الرسائل ، بألفاظ كثيرة سخيفة من ألفاظ العامة ، استعانة بها ، وضرورة إليها ، خفة بضاعتهم . ولمساعدة كلتا الطائفتين جمع طائفة من ألفاظ كتاب الرسائل والدوواين البعيدة من الاشتباه والالتباس ، السليمة من التقدير ، المحمولة على الاستعارة والتاويح ، الجارية على مذاهب الكتاب وأهل الخطابة ، دون مذاهب المتشدة قين وللتفاصحين ، من المتأدبين والمؤدّ بين المتكلفين .

وهو يريد بهذا أن يرسم نماذج من كتب الرسائل وأفواه الرجال ، وعرصات الدواوين ، ومحافل الرؤساء ؛ أى صوراً تحتذى لا فى كتابة الرسائل الخاصة فحسب ، كالتهانى والتعازى والبشارة ، والوعد والوعيد ، والاحتجاج والاختصار ، والتذكرة ، والإنذار ، والاعتذار ؛ بل كذلك فى كتابة الرسائل الرسمية والوثائق ؛ ما لم يكن موضوعها ذا طابع فنى خاص .

وككتاب « قدامة » يحتوى أيضاً كتاب الهمذانى ، فى أبوابه الستة والستين. والثلاثمائة ، على عبارات الأدب الجزل بصورة تجمع فى كل باب ما يتصل بناحية معنوية معينة من المترادفات ، وصيغ الاستعارة ، والأنمثال . و أنثرت الشواهد فى الكتاب باقتصاد . وأحياناً تساق حكة مثالية لعظيم ، أو آية من القرآن ، أو حديث للرسول [صلى الله عليه وسلم] . والنصوص النحوية حِد نادرة . وقد يحذ ر من عبارة مستكرهة بقوله : لا يقال (١) ؛ أو قوله مثلا (٢) : كاد يفعل

⁽۱) مثل من: ۲۱، ۲۸ ، ۲۹ ، ۲۰ ، ۱۱۶ ، ۱۱۶ ، ۱۱۴ ،

⁽۲) س ۲۲۳ .

ذلك ، وكاد أن يفعل لنة ضعيفة ؛ أو قوله مثلا (١) : « أُغَلَفَة السيف » غير مستعمل ؛ وينبغي أن يميز المرء بين الإفراط والتفريط (٢) .

أما أنَّ كتاب الألفاط الكتابية للهمذانى قد جمع أصنى لآلى الإنشاء فى صفحات قليلة ، فقد صرّح بذلك الصاحب بن عبّاد ، الذى كان هو نفسه أحد كبار الكتاب فى القرن الرابع ؛ ولكن أدعى إلى الده ثمة ذلك اللوم الذى عقب به على ذلك المدح : لقد جمع شذور العربية الجزلة فى أوراق يسيرة ، فأضاعها فى أفواه صبيان المكاتب ، ورفع عن المتأدبين تعب الدروس ، والحفظ الكثير ، والمطالمة الكثيرة الدائمة (٣) .

وهذا الحسكم ، على لسان خبير ، ببين كيف أنه سرعان ما تحول النثر الفي " إلى بريق لفظى أجوف فى القرن الرابع — العاشر . فليكن كتاب الهمذانى قد قدم الكتاب ، السطحيين الساذجى التفكير ، المادة اللازمة لتعبيرهم ؛ فإن سبب الانحطاط لم يكن راجعاً إليه ، بل إلى اتجاه الذوق الأدبى فى ذلك العصر ، ذلك الاتجاه الذى أعلى مرتبة القالب على المادة ، لجرد الإعجاب برونق اللفظ ولمعانه .

على أن هذا التاذذ الذوق باللغة ، من حيث جرس الألفاظ ورنينها ، ووزن لحنها الموسيق ، كان دأ با وديدناً للعرب منذ عهد سحيق . ففيا قبل الإسلام كان للخطيب المي جامب الشاعر مقام عظيم ، إذ كان صاحب الكلمة العليا في القبيلة ، ولم يكن من النادر أن يستخدم النثر المسجوع (١) . وقد كان السجع يرفع القو رات الانفعالية لدى الكهان القدماء فوق مستوى اللغة العادية ؛ كما كان أداة الأسلوب التي ميزت القرآن من ناحية الصورة ، من حيث هو كلام الله ، عن كلام الناس .

وكانت نتيجة كلتا الحالتين أن منع الأتقياء من استعاله حلية في كلام الناس.

⁽۱) س ۱۲۱

⁽٢) ص ١٤٠ وانظر : دوزي في المادة ؛ وخزانة الأدب ج ١ ص ٢٨١ ·

⁽٣) انظر ترجة الهمذاني في مطلع كتاب الألفاظ الكتابية؟ بيروت ١٨٨٥ ·

[.] Pedersen : E1, 2, 995 : انظر (٤)

ولكن ، كما يحوط النعمة الرئيسة السائدة في الموسيقي إيقاع دائم متنقل ، بين أنصاف الأصوات وأرباعها ، مع ما في ذلك من تعاقب مختلف الأوزان والألحان ، وتنوع نغات الختام ، إلى غير ذلك من الترديدات والتعقيدات ؛ وكما يملأ الوشي والحلي من النقش الزخرفي ، الصادر عن حرية الرسام وذوقه المفتن ، لوحات الرسم في العارة المندسية الخاضعة لقوانين دقيقة الخطوط ؛ كذلك وجد مثل الجال الأعلى في الكلام المنثور أعلى درجات كاله في النثر الفني ، الذي يصور السجع فيه النقاط الثابتة الهادئة عفوفة بالترصيعات وتساوق الألحان ، واللعب بالألفاظ ، وفواصل الكلام وأجزائه المختلفة .

ولهذا علت كلة النثر المسجوع تدريجاً على الرغم من كل الشُّبه والمعارضات الدينية ، وانعقد له إكليل النصر في كافة العالم الإسلامي في القرن الرابع — العاشر . ومنذ ذلك العهد لم يتنازل عن السجع كتاب نثري يريد أن يدَّعي بحق من الأساوب الفني .

و بهذا صار التعبير اللاشمورى الذى كان يوحى به التأثير النفسى العميق ، تعبيراً إرادياً محضاً ، تصوغه الصنعة والفن الرفيق . وهناكان الأدباء الخصيبو الذهن ، الذين ملكوا زمام فنهم ، وحذقوا صنعتهم ، يصقلون ويقومون ثقاف السجع لنثرهم عن تعمد وقصد .

وهذه الكتب المختصرة ، مثل كتاب الهمذانى ، كانت تقدم لهم فى ذلك أجلّ الخدمات .

العربية ولهجات البدو

في القرن الرابع الهجري – العاشر الميلادي

أعلَن مبدأ « تنقية اللغة العربية » ، منذ أول ظهوره فى مختتم القرن الأول — السابع ، لغة الأعراب مثلا أعلى ، يجدر بالمسلم المثقف أن يتخذه قدوة وإماما . وكانت لهجات الأعراب ، حتى أواسط القرن الثالث — التاسع ، هى النبع القراح الخالد ، الذى يستتى منه النحاة وعلماء اللغة معارفهم عن العربية الفصحى .

وبنفس المستوى الذى نضحت به طرق التعبير فى العربية المولدة بين الطبقات الوسطى والدنيا على لغة الحجتمع الرفيع ، تغيّر نظر المثقفين إلى لهجات البدو من الأعراب خالاحتذاء التام للغة البدو ، الذى كان حتى مختتم القرن الثانى ، أسمى مطامح الحضريين المثقفين ، صار على بمر القرن الثالث نوعا من التقعير الذى يختلف باختلاف الأحوال ، بين أن يكون مطلوبا ، أو داعيا إلى السخرية ، أو غير لائق .

وهكذا صارت العربية الفصحى ، فى بداءة القرن الرابع — العاشر ، لغة المكتابة قطعت جميع أشواط بموها وتكوينها ، ولم تعد قابلة لزيادة من النمو الحيق . فقد غدت بموذجية مثالية ، وتغلب إشعاع الجال الفنى فى قوالبها على الفاقة الخشنة ، والعراء المستكره ، فى لهجات الأعراب المعاصرين .

حقاً لقد كانت لغة البدو إذ ذاك أيضاً في مستوى من الخاوص والنصاعة لآندانيه الغة الزراع والحضريين ، لاسيا إذ كانت ألسنتهم لا تزال محتفظة بمظاهر الإعراب والتصريف القديمة . بيد أنه في كل مكان كثر فيه اختلاط البدو بغيرهم من طبقات السكان ، وكذلك عند تحولهم بوجه خاص إلى الإقامة والاستقرار ، وبهذا إلى

الاتصال الذي لاغنى عنه بالسكان الزراع الذين كانوا يجدونهم أية سلكبوا ؛ فقدت لغتهم من صفائها وخلوصها فقداناً كبيرا .

وإلى أى حد كانت الأحوال متشابكة معقدة ؟ هذا ما يكشف عنه بيان الهمدانى (المتوفى ٣٣٤ه) عن العلاقات اللغوية فى جنوبى الجزيرة العربية حوالى نهاية القرن الثالث (١) . فهنا كانت اللغة الحيرية الأصلية لا تزال تمعن فى الاختفاء أمام عربية الشمال . ويقول الهمدانى (٢) إن اللغة الحيرية القحة المتعقدة كانت سائدة بعد فى المنطقة المهتدة من حقل قتاب (عند يَريم الحالية) إلى ذَمَار . وقد كانت هذه هى المنطقة الحيطة بظفار عاصمة دولة الحيريين القديمة . أما فى العاصمة الجديدة للإقليم وهى : صنعاء ، فنى أهلها بقايا من العربية المحضة ، ونبذ من كلام حير (ص١٣٥٠٠) . ومدينة صنعاء مختلفة اللغات واللهجات ، لكل بقعة منها لغة ؛ لأنها كانت مدينة هامة إذ ذاك أيضاً . وعلى النقيض من ذلك يقع غربى صنعاء مركز ثان للغة الحيرية الخالصة (الحيرية الحضة ص ١٣٦ س ١) يمتد بين شِبام أقيان عبر سلسلة جبال المصانع حتى حبل : تُخلى .

وكذلك كانت الحيرية كثيرة فى منطقة : خَيْوان ، الواقعة بعيداً نحو الشمال من صنعاء إلى ناحية صَمْدة (ص ١٣٥ س ١٥) التي كانت تسود فيها عربية الشمال . وفيا عدا هذا اختلطت الألسنة الأصلية بعربية الشمال شتى وجوه الاختلاط ، إذا لم تكن قد قضى عليها تماما من قبل الداخلين .

وقد ضاعف من عناء الهمدانى وتعبه فى تصوير هذه الأخلاط من اللهجات أنه لم يكن يرى فقط أن لغة الكتابة هى القدوة والمثال ، بل كان يرى فوق ذلك أنها تصور اللغة الأصيلة الخالصة البعيدة عن التغيير والتبديل ، والتى تفرعت منها تدريجا الألسنة واللهجات التي كانت سائدة فى عصره بالفساد والتحريف .

وعلى هذا النحو وحده يتضح كيف استطاع أن يفترض (ص ١٣٥ س ٢٥)

⁽١) صفة جزيرة العرب ص ١٣٤ – ١٣٦٠ .

⁽٢) ص ١٣٥ س ٤ وفي كُلَّة : المتعقدة انظر الفهرس اللغوى الذي عمله : دى غويه للكتاب -

أن صنعاء كانت فيهم بقايا من العربية المحضة ، أو أن يلاحظ أن أهل عدن لغتهه. رديئة (ص ١٣٤ س ٢٤) ، وأن في بعضهم نُوكا وحماقة إلا من تأدب منهم .

ولا نستطيع أن نستنتج من مثل هذا الأسلوب فى ملاحظة علاقات اللهجات. إلا أن الهمدانى يقيس كل لهجة بمقاييس النحو ، وبحكم عليها من حيث الفصاحة. والغتمة من وجهة نظر واحدة ، هى مطابقتها أو مخالفتها للقواعد .

وهو ينظر بعد هذا ، هل هي معقدة صعبة الفهم على من خرج عن محيطها ؟ وهكذا نراه لا يفترض أن للهجتين :المهرية والشحرية ،أساساً من لغة أخرى ، تتعد من عربية الشمال إلى حد يتعذر معه التفاهم ؛ بل يصور سكان الشحر والأسعاء على أنهم قوم لاينطقون نطقاً فصيحا ، والمهريين على أنهم غُتم يشا كلون العجم .

ولا يذكر أكثر من ذلك عن لهجات حضرموت ، فهو يكتنى بأنهم ليسوا بفصحاء ، ور بماكان فيهم الفصيح ، وأفصحهم كندة وهمدان و بعض الصدف (ص ١٣٤ س ١٨)

وهو يعد فصيحة أيضا لتلك اللهجات التي يتكلم بها في سَرُو مذحج ، ومأرب و بَيْحان ، وحَريب ؛ فني هذه المناطق الواقعة على طريق العطور والتجارة ، التي كانت متد من مأرب عاصمة الدولة السبئية القديمة نحو الشمال الشرق ، كانت اللغة الرديئة - أمرًا نادرًا (ص ١٣٤ س ١٩) .

وكانت فصيحة أيضا لهجة المنطقة بين مأرب وذَمار ، التي يحددها الهمداني على . الصورة التالية : جبل إسبيل الواقع في الشمال الشرقي من ذمار ، وإقليم كُوْمان المتاخم له من الشمال الشرقي أيضا ، وإقليم الحُدّاء المجاور له ، وجبل دِقْرَ ار الواقع في منطقة مأرب ، وأخيرا منطقة « قائفة » التي تعد من مناطقة « مراد » (١٣٥ س ه) . وسكان كومان حيريون في الأصل ، ولكنهم صاروا على عهدالهمداني . من قبيلة مذحج (١٠) ؛ مما يدل على أن خلوص اللغة لا يرجع إلى الدم والنسب ...

⁽١) انظر الهمداني س ٩٢ س ٢٢ (وأصلهم حميري وهم يتمذحجون اليوم) .

ويعد الهمدانى أيضا فيمن يتكلمون بفصاحة أقساماً من منطقة همدان (۱) ملمتدة إلى الشمال الشرق من صنعاء ومأرب حتى نجران ، وما جاور هذه الأقسام أيضا ، حيث تسكن قبائل بُلحارث في الرحبة ؛ على حين أن صَنَاف بالجوف الأعلى حون ذلك في الفصاحة (ص ١٣٥ س ٢٠) .

كذلك يعد من الفصحاء سفيان بن أرحب ، وهو شعب من همدان ، على الرغم من أنهم يتخذون : أم ، بدلاً من : أل ، أداة للتعريف (٢) . ويستعملون المثنى بالألف في جميع الحالات (٢) .

و بنو حرب ، فخذ من همدان فی بلد : وادعة ، وهم أهل إمالة فی جمیع کلامهم ؛ على حين أن بنى عمهم (٤) بنى سعد أفصح .

على أن المنطقة العظمى التي تغلب فيها الفصاحة تبدأ في الشمال من حدود الى الحقيقية عند وادعة ، وتمتد عبر سلسلة السروات على الساحل إلى غربى شبه الجزيرة .

وقد ذكر الهمدانى فى ص ١٣٦ س ٣ من القبائل التى تسكن هذه المنطقة التى يخترقها طريق القوافل ، بعض أفحاذ من مذحج (جَنْب وزُبيد) ، وقضاعة (سِنْحان ونهد) وأزد شَنُوءة (بنى أسامة (٦) وعنز) ، ثم من خثم ، وهلال وعامر بن ربيعة ؛ ثم بعد هذا مرة أخرى فضائل من الأزد (الحِجْر (١) و دَوْس

⁽۱) يؤخذ من من ۱۳٥ س ۱۹ أن هؤلاء هم : عذر ، مطرة ، نهم ، مهمبة ؟ ذيبان ، وهو مخالف لما ذكره في س ۱۲ من نفس الصفيحة - وانظر في هذه القبائل : بـ J. Schleifer El II 302 B.

⁽۲) يعد هذا من خصائص لغة البين: انظر ابن يعيش على الفصل س ١٢٢٠؟ العينى ج ١ ص ٥٤٦؟ ووردت أيضاً في مسند أحمد ج ٥ ص ٣٤٣ في الحديث: ليس من امبر امصيام في اسفر » (وفي البخارى: بأداة التمريف المعتادة أي الألف واللام) ؛ ويسميها آخرون لغة حمير، وهي التسمية المشهورة ٠

⁽٤) انظر الهيداتي س ٩٠ س ١ ،

⁽ه) انظر الهيداني من ١٣٤ س ٢١ (ويجرون في كلامهم ويحذفون)

۸٫۶) انظر س ۱۱۹ س ۷ .

وغامد و يشكر)، ثم من فهم فثقيف فبحيلة ، وأخيراً طائفة يسميها بنى على -ولكنه ينبه بوجه خاص إلى أن المجموعات التى نسكن سفوح الجبال الغربية من هذه القبائل (تجاه تهامة) أقل فصاحة بمن يعيشون فى أعالى الجبال . وكما أثر جوار يهامة تأثيراً سيئاً فى فصاحة اللغة فى هذه المناطق ، أثر أيضاً نفس التأثير فى إقليم الجوف ، كما يرى الهمدانى (ص ١٣٥ س ٢١) إذ يقول إن سكان الجوف فصحاء الا من خالطهم من جيرة لهم تهاميين .

أما أن أهل تهامة ينطقون عربية رديئة فهذا ما يستفاد بوضوح من ملاحظته (ص ١٣٥ س ١٠)، حيث يقول إن بلد الأشعر وعك وحكم (من بني سعد العشيرة) من بطن تهامة لا بأس بلغتهم إلا من سكن منهم القرى (١) ، وكما يقول في ص١٣٤ س ٢٥، يوجد قبيلتان أخريان في جوار الأشعريين ، هم بنو واقد ، الذين يعدون من ثقيف (٢) ، و بنو مجيد الجيريون في الأصل (٦) ، وها فصيحتان أيضاً .

كذلك فى ناحية صعدة توجد العربية الفصيحة فقط عند بنى خولان الذين. يخيمون فى السهل، على حين أن بنى قبيلتهم الساكنين بالمنخفض (الغَوْر) غُتم. غير فصحاء (ص ١٣٦ س ٢).

و يصف الهمداني لهجات أخرى بأنها غير فصيحة ،كاللهجات الجارية بين ذمار. وصنعاء (١٣٥ س ٢٤) ولهجة السكاسك التابعين لكندة .

ويعد وسطاً فى الفصاحة ، والى اللَّكنة أقرب ، لهجات بعض بقاع تقع فى المنطقة الجبلية ألمَّان وأنيس ، (غربى ذَمار) ؛ والى اللَّكنة أقرب أيضاً ما جاور ذلك فى جبال حَراز ، و إن كان بينها ما هو متوسط بين الفصاحة واللكنة ؛ على أن بينها أيضاً ما هو أدخل فى الحيرية المتعقدة ، لا سيا فى القبائل الساكنة على أن بينها أكفور .

⁽١) كرر الهبداني في س ١٣٥ س ١٨ أن « الأشمر وعك وبيض حكم ... فصعاء ، -

⁽۲) س ۵۳ س ۲۹ ،

⁽۲) س ۵۳ س ۲۰

وعن الجحادب الذين يدخلون ضمن القبائل الأخيرة يقول الهمداني في ص ١٠٦ - س ١٨ إن أصلهم حميري : والجحادب من حمير وقد يتهمدنون .

وأبعد من ذلك بحو الشهال، في همدان، كما يقول الهمداني في ص ١٣٥ س ١٢ هناك إلى جانب عُذَر، وهِنَوْم، وحَجور الفصحاء، يوجد غُتُم أيضاً مثل بعض قُدَم، و بعض الجَبَر. كذلك في النجد من همدان، تسود عربية محاوطة بحميرية في سهلي البَوْن والخَشَب (١).

أما ظاهر همدان ، النجدى ، أى النواحى الواقعة على الأطراف من الهصبة ، فلنتها فصيحة .

ولهجة جُبلان ، في المنطقة الجبلية الواقعة جنوبي جبال : أَلَمْان ، عسيرة الفهم ، فيها تعقد ، على حين أن لهجة يَحْصِب (٢) ورُعَين المتصلتين بجُبلان من جهة المشرق . أفصح من جُبلان (ص ١٣٥ س ٢) ، على الرغم من أن الأخيرين ، وهم رُعَيْن ، حيريون في الأصل (٢) .

وكذلك شأن العلاقات اللنوية في منطقة الكلاع في الجنوب (ص ١٣٤ س ٢٦): فني نجدتها فصاحة عالية ، مع عُشرة من اللسان الحيرى (أي من أثر البقابا اللغوية الحيرية فيا يظهر). وفي سراتها أي أعاليها (المناطق الجبلية) تعقد . وتسود اللهجة الحيرية تماماً في المناطق الواقعة بالداخل من النواحي الجبلية الوعرة من سَرُوحير ، لا سيا بين من ينتمون — دون حق — (1) إلى جعدة بن كمب من هوازن التي هي من عرب الشمال ، ومساكنهم في منطقة الجبال الجنوبية المرتفعة على الطريق من عدن إلى صنعاء . ويقول الهمداني في وصف لهجتهم : ليسوا بفصحاء

⁽١) انظر في اختلاط سكانه : الهمداني ص ١١١ س ٩ .

 ⁽۲) كتبها Müller : يخضب بالضاد المجمة ، انظر : ملاحظاته ص ۱۰۱ س ۱ من لتاب الهمداني ٠

⁽٣) همدانی س١٠١ س٣٣ (حيث يقول : وجيع مخلاف رعين لايسكنه إلا آل ذي رعين الح)

⁽٤) انظر الهمداني س ٩٠ س ١ .

وفى كلامهم شى. من التحمير و يجرّون فى كلامهم و يحذفون فيقولون: يابن مُعَمّ فى : يابن العمّ ، و : سِمَعْ فى : اشْمَعْ (ص ١٣٤ س ٢١) .

وأبعد من ذلك إلى الجنوب، توجد لهجة أفصح، في لحْج، وأُبيَنُ (١)، ودثينة ؛ والعامر يون من كندة والأوديون أفصحهم.

ويصف الهمدانى لهجة السكاسك الساكنين بجوار مدينة جَنَد، بأنها متوسطة (ص ١٣٤ س ٢٦ .)

ولهجات جيشان الواقعة جنو بى الىمن ، وما جاورها من بقاع ، حميرية ، مثل لهنعة السّرو (ص ١٣٥ س ١) .

وأخيراً في المعافِر — في منطقة : تعزّ الحالية — ينطقون في سافلتها لهجة فيها غُتْمَة ، وفي علياها أفصح من ذلك (ص ١٣٤ س ٢٥ ، وانظر ص ٩٩ س ١٧) .

آما عن اللهجات التي يتكلم بها خارج اليمن ، فيكتني الهمداني (ص١٣٦س٨) علاحظة عامة : رأما المروض ففيها الفصاحة ما خلا قراها ، وكذلك الحجاز فنجد السفلي فإلى الشاء السير مضرو إلى ديار ربيعة ، فيها الفصاحة إلا في قراها .

ثم ختم ذلك بقوله : فهذه لغات الجزيرة على الجلة دون التبعيض والبقنين (أي دون التفصيل بذكر الخصائص الخاصة).

هذا ، بيد أنه لم تكن مراعاة هذا التنوع للحياة اللغوية المتجلى فى اللهجات هى العامل الوحيد الذى حل المثقفين ، منذ القرن الرابع — الماشر ، على تغيير نظرهم إلى لغة الأعراب ؛ بل لقد كان أدعى إلى ذلك التطور هذه الحقيقة الثابتة ، من أنه قد حل فى ذلك العهد ، محل النشاط فى الجمع والوصف الذى كان يقوم به علما اللغة القدامى ، علم للغة منظم تنظيا فلسفياً زاد الباحثين قوة وثقة من أنفسهم . فهذه البداهة المطلقة التي كان القرن الثانى — الثامن ، يعتمد بها كل أعرابى فصيح على أنه قاض لغوى غير منازع ، وكان ينحنى لحكمه ، ويمتثل لنطقه ،

⁽۱) انظر س ۸۸ س ۲۰

قد تركت مكانا للروية والنظر العلمى ، الذى لم يعد — كما كان فى القرن الثالث — يكتنى بأن يعترض على صيغ واستعالات متفرقة من لغة الأعراب ؛ بل أخذ يبحث فى نقد وتمحيص عن وجه معقول للتضاد بين لغة الأعراب وقواعد النحو.

وقد كان ابن جنى (المتوفى ٣٩٧هـ) يختلط كثيراً فى سنى شبابه - إذ كان لا يزال يعيش فى الموصل - بأعرابى من بنى عقيل ، هو محمد بن العستاف الشجرى الذى نالت سلامة عربيته موقعاً كبيراً من ابن جنى ، وعسل معه دراسات فى اللغة (۱) . وعلى الرغم من ذلك فقد خصص ابن جنى فى كتابه : الخصائص ، باباً مستقلا لأغلاط الأعراب (۲۲) ؛ ذهب فيه بالاتفاق مع أستاذه أبى على الفارسى (۲۸۸ - ۳۳۷هـ) إلى أن الأعراب قد يقعون فى اللحن لأنهم ليست لهم أصول يراجعونها ولا قوانين يستعصمون بها ، و إنما تهجم بهم طباعهم على ما ينطقون به ، فر بما استهواهم الشى و فزاغوا عن القصد .

وها هو ذا مثلا ينظر إلى الكلمات: حلّات السويق، بدلا من: حلّيت، ورثأت زوجى ، بدلا من: رثيت ، ولبّأت بالحج ، بدلا من لبّيت ، واستلأمت الحجر ، بدلا من : استلمت ، فلا يقدّر أنها لهجات خاصة أو لغات ذات نصيب من الصحة قل أو كثر ، وقصارى أمرها أن يتساءل : هل يجوز الكاتب البليغ استعالها ؟ ولكنه يعدُّها - ببساطة - من الغلط ، لأنها تتصادم مع أصول الصيغ والقوالب .

وبما أن لفظ: مصيبة برجع أصله إلى : ص وب، فن الغلط إذاً جمع على : مصائب ، بدلا من مصاوب ، و إن انتشرت هذه الصيغة المقيسة على محائف خطاً في استمال الأعراب اللغوى .

⁽١) انظر ياقوت: إرشادج ه ص ١٥ -- ٢٩ ؟ العمهاب الخفاجي: شرح الدرة.

س ۱۷۸ س ه – ۱۲ ۰

⁽۲) ذكره السيوطي في المزهرج ۲ س ۲۰۸ – ۳۱۰ .

وعلى عكس ذلك يمد : أمسلة ، جماً قياسياً صحيحاً للفظ : مسيل ، أي مجرى الماء ، لأنه لا يرى أنه مشتق من سال (سى ل) ، بل من : مسل ، عمني : سال أيضًا .

لذلك يرى الميم في : معين ، أي ماه جار ، أصلية ، لأنه في نظره ليس من : المين ، بل من قولَم : أمعن له بحقه إذا طاع له به ، فكذلك الماء إذا جرى من العين فقد أمعن بنفسه وأطاع بها .

هذا وكون النزاع في هذه الأمثلة راجعاً في الأغلب إلى أصل الكلمة واشتقاقها لم يأت من ابن جني عرضاً واتفاقاً ؛ فقد كان لابن جني في هذا الموضوع بالذات ، من حيث هو مؤسس مبدأ الاشتقاق الكبير، رأى على ثابت. ولم يكن يدور بخلده أن يتنازل عنه ضحية ً لاستعالات غير المثقفين من الأعراب.

وعلى النقيض من ذلك ما وصل إلينا في ذلك التوجع الشمرى الذي قاله عمَّار الكلبي يشكو من غرور النحاة وجرأتهم (١):

قياس نحوهم هذا الذى ابتدعوا بيت خلاف الذي قاسوه أو ذرعوا وذاك خفض وهلذا ليس يرتفع وبين زيد فطال الضرب والوجع وبين قوم على إعرابهم طبعوا ما تعرفون وما لم تعرفوا فدعوا لأنَّ أرضي أرض لا تُشب بها نار المجوس ولا تُبنَّى بها البيتم

ماذا لقينا من المستعربين ومن إن قلت قافية بكراً يكون بها قالوا : لحنت وهذا ليس منتصبا وحرَّضُوا بين عبد الله من ُحق كم بين قوم قد احتالوا لمنطقهم ماكان قولى مشروحاً لسكم فحذوا

ويروى أن قائل هذه الأبيات استعمل لفظ : مزعوج ، وجر بذلك على نفسه طعن النحاة الذين لا يجيزون إلَّا : مُزْعَج . وهذا من الأحوال التي استعمل فيها مفعول الثلاثي غلطاً بدلا من مفعول الرباعي ، مثل : مأثور ، بمعنى مختار ، ومتعوب

^{. (}۱) ياتوت: إرشادج ٥ ص ٢٦٠

بمعنى متعّب (١) ، ومفسود ، بمعنى مفسّد ، ومبغوض بمعنى مبغَض .

والحالة الآنفة الذكر ذات فائدة خاصة من حيث دلالتها على أن التجديدات التي لايزال يجرى استعالها في اللهجات الحديثة لم تقتصر على المدن ، بل ظهرت كذلك عند البدويين من الأعراب .

ومثل هذا الموقف المرتاب ، وتلك النظرة الناقدة إزاء عربية البدويين ، ظهرت عند الأزهرى صاحب المعجم (المتوفى ٣٧٠ه) . لقد امتُحِن بالإسار عند ما عارض القرامطة الحج بالهبير (٢٦) ، وكان ذلك عند رجوعه من الحج سنة ٣١٢ه ، وكان العرب الذين وقع أسيراً في أيديهم من قبيلة هوازن وفيهم جماعة من أسد وتميم ، وقد ظل عندهم دهراً طويلا ، وصحبهم في مشتاهم ومصيفهم . وفي مقدمة معجمه «التهذيب » اعترف بأن مخالطته لهم عادت على كتابه بفائدة عظيمة ، ولكنه قرن إلى ذلك أنهم كانوا يتكلمون بطبائعهم البدوية وقرائعهم التي اعتادوها ، ولا يكاد يكون في منطقهم لحن أو خطأ فاحش (٢٠) .

هذا ، فن كان يقصد إلى البدويين فإنما كان يفعل ذلك قصداً إلى لغتهم ؛ وهكذا عاش صاحب « التهذيب » الأشهر : الأزهرى ، فى القرن الرابع — العاشر الميلادى ، زمناً طويلا بين قبائل ربيعة ومضر (،) ولا فرق فى هذا بين ما تلقاه من الأعراب إذ ذاك ؛ ما داموا محتفظين بأساليب البداوة ؛ فقد حصل الخارزنجى (المتوفى ٤٠٨ه ه) على معارفه اللغوية الواسعة التى لفت بها الأنظار إليه فى بغداد ، من الأعراب الذين نصبوا خيامهم بين طوس و بُسْت (ه).

⁽١) وردت هذه الصيغة أيضاً في النصوص النصرانية - العربية ؛ انظر : • Sprachgebrauch 87

 ⁽۲) والهبیر زرود فی طریق مکه کانت عنده وقعة ابن أبی القرمطی بالحاج سنة ۳۱۲ هـ .

⁽٣) انظر تهذیب المنة (كتب عنه : Zettersteeu, M 014,7) ویاقوت : ارشاد ج ٦ س ٢٩٩ ؛ وابن خلكان ج ٢ س ٣١٦ ؛ وانظر أیضاً كلام الأزهری عن : السلیقیة ، فی تاج العروس ج ٦ س ٣٨٣ س ٣٠٠ .

⁽٤) يانوت : إرشادج ٢ س ٢٦٧ .

⁽٥) يانوت: إرشاد ج ٢ س ٦٥ .

وذاك الحسكم الناقد على لهجات الأعراب يرجع — قبل كل شيء - إلى أن الطبقات الوسطى من المجتمع في القرن الرابع — العاشر ، لم تعد تحوط البداوة بذلك الإطار البديع من الكلف والشّغف ، والإعجاب العاطني الشعرى ، الذي كان لا يزال ، إيان القرن الثالث ، يرى في أبناء الصحراء الأحرار صوراً مجسّمة للرجولة الحقة وجميع فضائل الإنسانية ، ومُثلاً عليا للوفاء والشرف ، والسخاء وكرم الضيافة . وحروب القرامطة الرهيبة ، التي زعزعت الدولة منذ ٢٧٧ / ٨٩٩ ، وخرّبت أقاليم برمّتها ، وأشلت حركة التجارة والمعاملة ، وأعملت السلب والنهب في قوافل المحجيج ، و بلغت أخيراً في سنة ٣١٧ / ٣٠٠ ، باختطافها الحجر الأسود من حرم الكعبة الحرام بمكة ، منتهى قسوتها وفظاظتها التي اقشعر لهولها كل مسلم ؛ كل ذلك التي على البداوة ضوءا آخر ، فعرضها في صورة قطعان من اللصوص الجشعين الخونة ، الناقضين للعهود ، الغلاظ الأكباد ، غير المثقنين ولا المهذبين ؛ وسرعان ما غير الرأى العام نظرته إليهم .

وقد ساوق هذا جنباً إلى جنب تغيّر فى حكم الشعور بالجال ، والذوق الفى . فني أيام الجاحظ كان يعد من أنفس المتع الاستماع إلى الأعراب الفصحاء ؛ أما فى أواخر القرن الثالث - التاسع ، فيقرر ابن بسّام (حوالى ٢٣٠ - ٢٠٠ هـ) في أبيات يمتدح بها النحو ، أنه كثيراً ما سمع من الأعراب ألفاظاً مستكرهة قبيحة (١٠) ومن المعايب التي يطعن بها الصاحب بن عباد فى المتنبى ، أنه يحرص على تعاطى التفاصح بالألفاظ النافرة والكمات الشاذة ، حتى كأنه وليد خباء ، أو غُذى باللبن ، ولم يعرف المدر (٢).

ومع ذلك فلم يكن من رأى ابن عبّاد أن شاعراً أيّا كان يستطيع أن يبرّز في الشعر دون إحاطة بغريب اللغة . فقد سجّل أبو حيان التوحيدي في رسالته (٢٠) ،

⁽١) يانوت : إرشادج ه س ٣٢٥ ؟ ابن رشيق : المندة ج ٢ ص ٢٠٦ .

⁽۲) ابن عباد : الـكشف عن مساوى المتنبي (القاهرية ۱۳٤۹) ص ۱۴.

⁽٣) يانوت: إرشادج ٢ س ٢٠١ ٠

التي كتبها في تحقير ابن عبّاد وابن العميد ، موقفاً أنكر فيه على أحد الشعراء أن يتجرأ على قول الشعر وهو يجهل كثيراً من الغريب ، ثم سرد عليه — سائلا — طائفة كبيرة من الكلمات النادرة المهجورة من لغة الأعراب ، كان يفخر الصاحب المعتد بنفسه إذ يحيط بمعرفتها ، فسأله عن الهبلكم (١) ، وهو اللّهم الأكول ؛ والمعتد للله المعتد بناهم المعتد وهو القنفذ وقيل الجعك ؛ والعَمْلُمُ (١) ، وهو القنفذ وقيل الجعك ؛ والعَمْلُمُ (١) ، وهو الله المويل الرغيب ؛ والقَمْقَب ، بتخفيف الباء أو تشديدها ، وهو الضخم المسنَّ ، أو الطويل الرغيب ؛ واللهذ بحان ؛ والعَمْبُلس (١) ، وهو المرأة الضخمة ؛ والعُرَعْبِلَة ، وهي الباطل ؛ واللهذ عملة ، وهي المرأة القصيرة الحسيسة ؛ والقرُ موط (١) ، وهي ثمرة الغضي ؛ والجرفاس ، وهو الرجل الدوّاق ؛ والنّعثل ، وهو الشيخ الأحق ؛ والطّر بال (١) ، وهو كل بناء عال .

ثم سأله عن الفرق بين العُرْم وهو الدَّسم و بقية القدر ؛ والرَّدْم ، وهو السدّ ؛ والخدْم، وهو الفرم ، وهو فصم الخرزة ونحوها ؛ والقضم ، وهو أكل الشيء اليابس ؛ والخضم ، وهو القطع ؛ والفضح ، وهو كسر الذي الأجوف ؛ والرضح وهو كسر مثل الحصى أو النوى . والفصم وهو السكسر من غير فصل ؛ والقصم ، وهو كسر الشيء مع فصله ؛ والعَبَنْقس وهو الرجُل جدّتاه لأبويه أعجميتان ؛ والفَلَنْقُس (٧) م

^{. (}١) جرير : النقائض قصيدة رقم ١٠١ بيت ٥٥٠

⁽٢) أبو زيد : اللبأ واللبن س ١٤٤ س ٥ .

⁽٣) نقل صاحب ثاج العروس شرح هذه السكلمة عن ابن عباد .

⁽٤) انظر تهذيب الألفاظ لابن الكّيت م ٣٧٣ .

⁽ه) فى النسخ المتداولة ، كما فى النسخة الحطية : العمروط ، وقد ذكر البستانى فى محبط المحيط مر ١٤٧١ أنها صيغة شعبية للفظ : عرموط ، وهو اللس الفوى والمارد الصعاوك ، ولحب غير ظاهر هنا ، ويرى فيه مهجليوث لفظ الغرموس مشيراً ألى كتاب الحيوان للجاحظ ج ٣ ص ٤٦ ؟ ولكن هذا فيا يظهر تحريف مطبعى عن : قرموس ، وهو عش للحام ، وعد ابن الأعرابي : قرموط ، عمني الحجر الذي يضع فيه الجمل بيضه .

⁽٦) فى النسخة الطبوعة : الطريال بالياء ، وهو غلط ، وطربال ورد فى شعر جرير : ديوان بى ٧٠٤ س ٣ ، وورد فى شعر دكين الراهز ؛ انظر تاج العروس ج ٧ ص ٤١٦ ؛ انظر معاجم اللتة وانظر الاصطخرى ص ١٢٤ س ٧ .

⁽١) فى النسخة الطبوعة : والملنكس بالعين المهملة ؛ واكن انظر فى النضاد بين العبارتين. المذكورتين ابن السكيت : الألعاظ ص ٤٨٠ والمعاجم •

وهو الرجُل أبوه مولى وأمه عربية ، والخيتعور (١) وهو الخدّاع الحاتل ؛ واليستعور (٢) وهو الباطل .

ثم سأله عن: الشّنعوف، وهو قمة الجبل؛ والخُدْرُوف، وهو لعبة للأطفال (كالنحلة)؛ والحَلزُ ون (على الرمث؛ والققندر (القبيح المنظر؛ والجعليل، وهو الذي يجمع كل شيء، وعن غير ذلك من الألفاظ البدوية المنظر؛ والجعليل، وهو الذي يجمع كل شيء، وعن غير ذلك من الألفاظ البدوية التي طرحت من الاستعال. ولكن الصاحب لم يمثل في أسئلته مبدأ « تنقية اللغة المربية » المتعارف، الذي لا يقيم وزناً إلا للمادة اللغوية الموجودة في شعر البدويين من الأعراب، على أنه معضلة من معضلات من الأعراب، على أنه معضلة من معضلات الأسلوب. ورعاكان استيعابه للألفاظ الأعراب، على أنه معضلة من معضلات البدوي الخالص، هو سبب الطمن (٥) في معجمه اللغوي ذي السبعة الأجزاء: المحيط البدي ألفه مع آخرين فيا يظهر — بأنه غزير المادة و إن كان فقير الشواهد. وعايدل على أن مبدأ « تنقية اللغة » كان بعيداً عن دائرة اهتمامه، تلك الحقيقة وعايدل على أن مبدأ « تنقية اللغة » كان بعيداً عن دائرة اهتمامه، تلك الحقيقة الثابتة ، من أنه كان يسامر بلغة اللصوص والدجالين (مناكاة بني ساسان) أبا دلف الخزرجي ، الذي كان أيضاً شاعراً أفاقاً حاس طريق ، وقد م للوزير قصيدة الساسانية) يصف فيها حياة الأقاقين والدجالين وسعيهم ، مع استعال الطريق، ورموزهم في استفاضة وتوسع (١٠).

 ⁽١) فى النسخة الطبوعة : الحبث ور ، بالثاء المثلثة وهو غلط ، وورد لفظ خيتمور مثلا
 فى ديوان هذيل س ١٢٩ س ١ ؟ وفى الأغانى ج ١٥ س ١٥ فى بيت مصنوع على آكل المرار ٠
 (٢) ورد فى شمر عروة بن الورد ؟ انظر الديوان نصر : Nöldeke قصيدة ١ بيت ١٠ .

 ⁽٣) هذا الففظ المأخوذ من الدريانية ، فسره الدميرى بأنه دود فى جوف أنبوبة حجرية يوجد فى سواحل البحار وشطوط الأنهار ؟ والظاهر أن هذا المنى كان غريباً على البدويين .

^(؛) ورد هذا اللفظ في شعر أبي النجم ؛ انظر تاج المروس ج ٣ ص ٥٠٤ ، وتهذيب الألفاظ لابن السكيت ص ٢٤٦ (دون تسمية الفائل) ؛ وفي الندخة الحطية الفقندر بالفاء قبل الألفاظ لابن السكيت ص ٢٤٦ (دون تسمية الفائل) ؛ وفي الندخة الحطية الفقندر بالراء كما ذكر ٠ القاف ، وقد رأى مخرج الكتاب أنه عرف عن قفندد بالدال ، والصواب : قفندر بالراء كما ذكر ٠

⁽٥) حَاجِي خُلِيْمَةُ : "كُثَفُ الْفَانُونَ (سَتَانَبُولَ) ١٩٠١ ج ، ص ٣٩٦ -

⁽٦) نحو مائتي بيت من الشعر ذكرها الثمالي في اليتيمة ج ٣ ص ١٧٦ ؛ وانظر في هذا :

Goldziher, Muh. Studien 2, 165, Mez, Renaissance des Jslames 238

ولكن على حين يرى ابن عبّاد معرفة غريب اللغة أمراً لا مناص منه ، يرى أبو حيان فى تعقيبه على الموقف الذى صوره آنفاً (١) ، أنّ أحداً لا يهتم بمثل هذه الألفاظ غير ابن فارس ، أستاذ ابن العميد ، وأن الشاعر لا يصنع بمثل هذه الألفاظ شيئاً . وماذا بين الشاعر وهذا الضرب من الألفاظ ؟ الشاعر يطلب لفظاً حراً ، ومعنى بديعاً ، ونظماً حلواً ، وكمة رشيقة ، ومثلا سهلا ، ووزناً مقبولا .

فالسهولة والرشاقة ، والصقل والانتقاء ، هى المطالب التى تُتوخى فى الأساوب البليغ . وهذه الأمور تعدمهايير فى النثركما فى الشعر ، أى فى جميع النتاج اللغوى الفنى الذلك العصر الإسلامى الأوسط ؛ وهى مع الإبداع والأصالة الفكرية من حيث المعنى والخيال ، تعير ذلك النتاج الأدبى للقرن المذكور طابعًا عقليًا يتجه إلى الغوص والتعمق .

وهكذا يصبح الشعر الرفيع ضرباً من بلاغة التعبير يقترب من النثر، وعلى العكس يكتسب النثر المسجوع صبغة شعرية فنية . و بينها كان يفرق من قبل تفريقاً واضحاً بين الشاعر والناثر، سارت القاعدة أن الكاتب البليغ يعرفكيف يتصرف في التعبير بين الخطاب المنظوم والخطاب المنثور.

ولا توجد بين كبار رجال النثر في القرن الرابع ، من لم يقرض أيضاً الشعر الرشيق ، والنظم الأنيق : الخوارزمي ، البديع الممذاني ، ابن العميد ، الصاحب ابن عباد ، المهلمي ، الإسكاني ... الخ .

و إلى أى حد رسخ الشعور والإحساس بشدة القرابة ، وقوة الرابطة ، بين النثر والشعر ؟ هذا ما يتصدى لبيانه كتاب « الصناعتين » لابي هلال العسكرى ، الذى يمالج كلا الأسلوبين جميعاً في النتاج الأدبى .

⁽١) يانوت : إرشاد ٢ س ٢٠٢ اخ ٠

« العربية » واللغة المولدة

في القرن الرابع الهجري - العاشر الميلادي

آذن انحلال الدولة العباسية نهائيًا إلى أكثر من عشر دويلات مستقلة سنة ٩٣٦/٣٣٤ ؛ بابتداء عهد جديد للعربية المولّدة .

فاكتساب التحرر الجديد من سلطان بغداد ، لم يظهر أثره في السياسة والاقتصاد ، في كل إقليم ، فحسب ؛ بلكان كذلك بعيد الآثار في الدائرة اللغوية .

وقد انضمت لهجات كل إقليم ، بعضها إلى بعض ، وتألفت مجموعات من اللهجات تمتازكل منها عن الآخرى امتيازا يختلف ، قوة وضعفا ، باشتراكها في كيفية خاصة من الأصوات ، والصيغ ، وقواعد التركيب ، والمادة اللغوية .

وهذه اللهجات الإقليمية ، فى العراق ، وما بين النهرين ، وسورية ، وفلسطين ، ومصر ، وشمال أفريقية ، وأسبانيا ؛ نضحت على لغة المثقفين ، وأكسبتها فى كل إقليم لوناً محلياً ذا طابع خاص ؛ بحيث أقدم « المقدسي » فى كتاب رحلته المكتوب سنة ٩٨٥/٣٤٥ ، وفى وصفه للعالم الإسلامي إذ ذاك ، على محاولة تمييز كل إقليم ، من الوجهة اللغوية ، بذكر التعبيرات المحلية الخاصة به .

وبهذا كان كتابه ، الذى يصور ذروة الأدب الجنرافي للمصر الإسلامي الأوسط ، كنزاً لتاريخ العربية المولدة ، ندين له ببيانات نفيسة القيمة ، لاسيا بالنظر إلى جنرافية الكلات .

ومن ناحية أخرى بقى مقام العربية الفصحى ، من حيث هى لغة الأدب الوحيدة فى الدالم الإسلامى ، ثابتاً غير منازع ، نظراً لبقاء وحدة الثقافة فى الدولة كاملة غير منقوصة ؛ بل لقد ازداد انتشار هذه العربية الفصحى عن ذى قبل ؛ لأن جميع الأقاليم

أَ عَذَتَ تَسْهِم فَ إِقَامَة صرح الأدب العربي بنشاط أعظم من الأوقات التي كان أدب العراق يحتل فيها المحل الأول .

أ تضع حدود الأقالي حواجز وفواصل في سبيل الأدباء والعلماء والكتاب بالشعراء . فالقالي (٢٨٨ – ٣٥٦ ه) الذي نشأ في أرمينية ، وتأدب ببغداد ، عمّ وأخج في أسبانيا . والخوارزي (المتوفى ٣٨٣ ه) غادر وطنه إلى العراق ؛ وخدم سبف الدولة في حلب ؛ والبلعمي في بُخاري ؛ والميكالي في نيسابور ؛ والشار في سجستان ؛ والصاحب في أصفهان ؛ وعضد الدولة في شيراز ؛ وختم حياة معاصماته في نيسابور . ومثل ذلك طوق بديع الزمان الهمذاني في خراسان ؛ وسجستان ؛ وأفغانستان ؛ قبل أن يستوطن هراة ، حيث توفي بها سنة ٣٩٨ ه عن محو أربعين عاما (٢٠).

وتقدم لنا مثالا آخر حياة المتنبى ، التي كان مجالها بين العراق ، وسورية ، ومصر ، وفارس .

ومثل هذه الحياة فى التجوال والمفاصرات لم يكن أمرا غير مألوف ؛ بل كان هو القاعدة المطردة . وهو يبين إلى أى مدى تشابهت إذ ذاك فى جميع البلدان نظم الحياة الأدبية وشروطها . فقد طو فت طبقة كبيرة من الأدباء الجو الين فى محيط العالم الإسلامى من قطب إلى قطب ، وكفلت بذلك نشاطاً دائباً فى تبادل الأفكار والمذاهب ؛ وحفظ هذا الغة الأدب طابعها الفصيح ؛ كما جعلها أيضاً لغة العلم والثقافة فى الإسلام ، التى كانت تفهم أيضا خارج الحيط العربى .

هذا ، وقد ساعد على اتساع دائرة نفوذ العربية ، أنها صارت لغة فصحى في درجة ثابتة كاملة الحلقات ، ولم يعد لها تأثير حيّ متبادل مع لهجة الأعراب . فلم يعد من المستطاع أن ينشأ المرء ويترعرع في بيئة لغوية حية ؛ بل كان عليه أن يتملها كما يتملها كما يتمله لغة ميتة دائرة .

⁽١) السالي: يتُبِمة ج ٤ ص ١٢٣ فا بمدها

⁽٢) الكتاب المذكورج ٤ س ١٦٨ فما بعدها .

وتشير إلى وجهة نظر الدوائر الإسلامية إذ ذاك حول هذه المسألة دعوى المقدسى : أن أسمى درجات العربية كان فى فارس ، أى فى أرض غير عربية اللغة ، لأن الناس هناك كانوا يبذلون اجتهادا عظيما فى دراستها .

وفى ذلك المهدكان يعد فصيحاً من سلم من الخطأ فى مراعاة الإعراب والتصريف ، ولاحظ قواعد المربية فى صوغ الأفعال والأسماء ، وتجنب العبارات الدارجة فى اختيار الألفاظ . وإذا فقد صارت الفصاحة وسلامة اللغة أمراً محصوراً فى الثقافة المكتسبة ؛ ومن هنا غدت حذقا فنياً يحسنه المرء على تفاوت كبير فى المراتب والدرجات .

وكان لا يعد إذ ذاك من اللحن اللغوى إلا الاصطدام الشنيع مع قواعد النحو ؛ فلم يعد ينشأ اللحن من الاختلاف بين الاستعال اللغوى القديم والحديث في مجارى التعبير الحيق.

وكثير من التصادم مع روح العربية الفصحى القديمة يواجهنا عند جميع المنشئين في أوائل العصر الإسلامي الأوسط ، لأن صلب الأسلوب في لغتهم قد صار فعلا من العربية المولّدة .

وحتى لغة المتنبى (٣٠٣ – ٣٥٤ هـ) التى تأثرت تأثراً قوياً بمُثُل لهجات الأعراب – قضى الشاعر ما يزيد على سنتين وهو صبى من سنة ٣١٣ إلى ٣١٥ ه في قبيلة كلب في أرض الساوة (١) – تحمل سمات من العربية المولّدة .

فهو يتحدث عن رُكب الإبل (٢) ، فيجمعها على صيغة : ركباتها ، بدلا من صيغة التثنية : ركبتها . وهذا لا يصح توجيه ، كا ذهب إليه الواحدى ، بالإشارة إلى آية ؛ من سورة التحريم : [إن تتو با إلى الله فقد صغت] قلو بكما ؛ ولا إلى البت الذى يتكرر الاستشهاد به كثيرا : ظهراها مثل ظهور التُرسَيُن (٢) . إذ أن

Blachére El III 844 (1)

⁽٢) انظر ابن الأثير : المثل السائر ص ١١

⁽٣) أظر فهارس الشواهد لفيشر

التثنية في هانين الحالتين مفهومة من تثنية الضمير المضاف إليه ، أو من الاسم المثنى المضاف إليه ، أو من الاسم المثنى المضاف إليه أب . بل هو أتجاه إلى الظاهرة الملحوظة اليوم في كثير من اللهجات العربية ، وهي مطاردة الجمع للمثنى وتغلبه عليه .

وشبيه بهذا استمال لفظ الجمع: أيدى ، بل وجمع الجمع: أيادى (٢) ، فى مكان المثنى . ففى عهد الصفدى (٢٥ – ٢٧٤هـ) كانت جهرة علماء اللغة تكتب فى رسائلها الخاصة : المماوك يقبل الأيادى الكريمة ؛ وكان الإحساس اللغوى عند الصفدى تجاه المثنى ضعيفا بحيث عدَّ وضع لفظ: الأيدى ، بدلا من : الأيادى ، فى ذلك التمبير الخاطىء ، وسيلة كافية لتصحيحه ، ووضعه فى قالب فصيح .

ومن العربية المولّدة — عدا ما ذكر — عند المتنبى ، استعاله فعل المطاوعة ؛ انهوى ، بمعنى هوى وسقط (١) ؛ وتعديته فعل : بعث ، بالباء وإلى جميعا :

[فَآجِرِكُ الْإِلَّهُ عَلَى عليــل] بعثت إلى السيح به طبيبا (٥)

واستعاله لفظ: رؤيا بمعنى الحلم ، بدلا من الرؤية ، بمعنى النظر (٦) ، يرجع إلى أن علامات التأنيث ، كالتاء والألف المقصورة ، والممدودة ، قد اختلطت ، كا في الكلام الدارج في اللهجات الحديثة .

والظاهر أن هذه الظاهرة بدت مبكرة في هذين اللفظين : رؤيا ورؤية (٢) ،

⁽۱) انظر الشواهد والأمثلة التي ذكرها: Reckendorf Arab Syntax S, 138 : أنظر الشواهد والأمثلة التي ذكرها: Nöldeke, (۲) يراد من الأيادي ، في اللغة العربية القديمة غالبا : النعموالحسنات ، وانظر : NBSS 114 Anm 4.

⁽٣) انظر العاملي : كشكول (١٢٨٨هـ) س ٢١٥ ·

⁽٤) شرح الديوان للواحدى(Diet) ص ٤٦٤ وانظر: الحقاجي : شرح درة الغواص ص ٦٣ وانظر : Fleischer I 173

⁽ه) من القصیدة س ٩٩ فی شرح الدیون ج ١ (طبع بولاق ١٢٨٧ ه) ؟ وانظرالحریری : درة الفواس س ٢١ ·

⁽١) مطلع النصيدة س ٤١٥ من شرح الديوان ج ١ ؟ وانظر الحريرى : درة ص ١٥٠

⁽۷) بلساق ابن برى (المتوفى ۸۲ه) بيتا للراعى، ذكرِه الشهاب الحقاجى فى شرح درة الغواس. ۱۱۲۸ :

فكبر للرؤيا وعش فؤاده وبشر نفسا كان قبـــل يلومها انظر الموضم المذكور ·

فمُسرو القرآن من أهل السنة يعدون لفظ : رؤيا ، في آية ٦٠ من سورة الإسراء ، بمعنى المشاهدة الحقيقية ، عن نظر في العلانية ، لا بمعنى الحلم(١) .

ويقرن الشاعر أنْ الناصبة بالفعل المضارع المرفوع ، كَآخرين ممن سبقه (٢) ؛ كذلك يصوغ أفعل التفضيل من أسماء الألوان (٢٦): لأنت أسود في عيني من الظلم . أما استعاله أفعل التفضيل من الرباعي حيث قال : أذهب للغيظ (١) ، فقد وجد ما يشبهه في القرآن والشعر القديم (٥) ؛ و إن طالب المتزمتون في اللغة بتغيير ذلك إلى أشد ذهابا للغيظ ، لزيادة الإيضاح والبيان .

وفي مثل هذه الأحوال لا يتيسر الفصل في إرجاع الأمر إلى الاستعال اللغوى للمر بية المولَّدة ، أو إلى رخصة الشمر جريًّا على طريقة شعراء اللغة القديمة .

وهكذا يتكرر في شعر المتنبي ما عابه النحاة القدامي ، و إن قأله الكميت ، وأجازه ثعلب، وهو استعال: أبرق (٢٠)، (بمعنى التهديد الحجازى)، واستعال لفظ: ذو ، مع الضمير ، بمعنى النفس (٧) ، له شبهة في بيت الكيت (٨) ، كما في النثر أيضاً (٩) .

وإدخال أداة الاستئنا. : إلاًّ ، على الضمير المتصل (١٠) ، هو و إن كان لم يرد

⁽۱) انظیر الواحدی فی شرح دیوان المتنبی ص ۲۱۱ (نشر Qlet) ، وانظر کتب النفسیر في الآية الذُّكُورَة .

 ⁽۲) انظر : Diet في الصرح المذكور ص ٥٠٣ و والاحقاته ص ٧١ .

⁽٣) الظر : Diet ص ٢ ه ، والحريرى : درة الفواس ص ٣١ ؟ خزانة الأدب ج ٣ ص ٤٨١ و ص ٤٨٤ -- ٤٨٩ ،

⁽٤) شرح الديوان للواحدي ص ٣٣٠

Fleicher, Beitraege 4, 249 - 252, Reckendorf Syntax, (ه) انظر: S. 95 Anm. 1

⁽٦) انظر ص ١٧ من شرح الواحدي المذكور .

⁽٧) ذواتها ، في مطلع القصيدة ص ١٥٧ من شرح المكبري على الديوان ج ١٠

⁽A) انظر این بمیش آس ۳۵۵ و س ۹۳۰۰

⁽ صبحن الحزرجية مرهفات أبان ذوى أرومتها ذووها) وقد نسب هذا البيت إلى كعب بن زهير — دون حق — في أشعار الحماسة وفي ابن يعيش أيضا •

⁽ ٩) انظر البلاذري : فتوح البلدان س ١٣٢ س ٧ (نشر دي غويه) ٠

⁽١٠) إلاك من ١٣٢ شرح الديوان للمكبرى ج ٢ ؟ وانظر الحريرى : درة س ١١٠٠

فى الشمر القديم ، فإن الفراء (المتوفى ٢٠٧ه) وضع يده على بيت استشهد به على ذلك (١).

والجمع الشاذ : آخاه ^(۲) ، أى إخوة ، المصوغ على مثال آباء ، كان معروفاً عند يونس ^(۲) ، أستاذ سيبويه .

والجمع غير القياسى: رُوس^(۱)، بدلا من رموس، استشهد عليه الواحدى ببيت، هو و إن نسبه خطأ لامرى، القيس^(٥)، فإنه أقدم من المتنبى على كل حال

كذلك ترخيم اسم العلم: عرو بن حابس ، إلى عرو بن حاب ، فى غير النداء (٢) ليس أمراً عادم النظير (٧) و إذا استعمل المتنبى لفظ: حالل (٨) ، فى الشعر ، بدلا من لفظ حال ، بالتشديد ، الثقيل فى الاستعال الشعرى ، فإنه يلجأ فيه إلى رخصة الشعر التى كان يلجأ إليها الشعراء فى محتم القرن الأول (٩) .

والأمثلة التي ذكرت أخيراً تنقلنا إلى الحالات التي يتحلى فيها أسلوب الشاعر الخاص في اختيار الألفاظ وصوغ الكلام . ويتعلق بهذا إيثاره أسماء الإشارة : ذا ؟ ذى ؛ هذا ؛ هذى ؛ بدلا من : هو والذى ، و إغراقه في ذلك حتى ذكر في بيت

⁽١) خزانة الأدب ج ٢ س ٤٠٦ ٠

⁽۲) انظر ان عباد: السكشف عن مساوى التنبى ص ۱۱، وان رشيق: العمدة ج ۲ ص ه ۲۰ (وفي الديوان شرح الواحدى: كل آ بائه ، بدلا من: كل آ بائه) وفي شرح المكبرى على الأصل .

⁽⁺⁾ انظر تاج الدروس ج ۱۰ س ۱۱ .

⁽٤) انظر شرح الواحدي ص ٩٥ .

⁽٥) انظر اللحق ص ٢٨ (آلورد) .

٦١) شرح الواحدي المذكور ص ٩٩٠.

⁽v) الخلر خزانة الأدب ج ١ ص ٣٨١ ·

⁽٨) انظر شرح الواحدي ص ١٧٩ ، وابن الأثير : انثل السائر ص ١٨٤ .

⁽۹) استممل قدنب بن أم صاحب لفظ : صنئوا (مختارات ابن الشجرى س ۸) ؟ والعجاج الفظ : أظلل (أرجوزة رقم ۲۹) ؟ وانفار نوادر أبى زيد ص ٤٣ ؟ سيبويه ج ١ ص ٢٠٠٠ . (١٣١٦ ه) ؟ الموشح ص ٩٤ ؟ ويوجد مثل فى النثر عند القالى : أمالى ج ١ ص ٢٥٩ . (الطبعة الثانية) ، وآخر فى حديث ؟ انظر البكرى : لآلى ص ٧٦ ») .

واحد إلى جانب ذا ، ذلك اللفظ المهجور تماما ، وهو : اللَّذْ ، بدل الَّذَى (١) ؛ واللفظ الدارج : هو بالإشباع بدلا من فتح الواو (٢) .

وفى مطلع القصيدة السادسة والخمسين ، الذى كثر حوله الجدل : أحاد أم سُداس فى أحاد لَيْيلتُنا المنوطة بالتنادى

أخذ عليه (٢) سبحق - استعاله لفظ: أحاد ، التقسيمي - مثلا: جاءوا أحاد أي متفرقين - وسداس أيضاً ، بدلا من اسم العدد المحض: واحدة ، وست . يضاف إلى هذا أن هذه الصيغة إنما جرى بها الاستعال في أسماء العدد الأربعة الأولى ، وإن أجاز الكيت لنفسه لفظ: عشار (١) . وفي نفس البيت عُدّ لفظ: لييلة خطأً من حيث الصيغة والدلالة ؛ إذ الصواب يقتضى : لييلية (٥) ؛ ثم إنه وإن كان لفظ: دوبهية معناه الداهية العظمية ، فلا يقتضى هذا استعال كل تصغير بمعنى التعظيم . ونستطبع أن نضيف إلى ذلك أيضا أن حذف أداة الاستفهام في هذا البيت من ظواهر العربية المولدة .

كذلك خاصة أخرى من خصائص أساوب المتنبى ، وهى تأليفه للجمل والألفاظ على وجه اختيارى إرادى متصنع للغاية ، تعد أمارة على طابع العربية المولّدة فى حقيقة أسلوبه اللغوى . وفى الواقع يناسب العربية المولّدة — لفقدانها الإعراب — نوع ثابت مصنوع من التأليف . وعلى النقيض من ذلك تأليف الكلام فى اللغة الفصحى القديمة ، فهو فيها حر وإن لم يخل من تقييد — بعض الأمثلة على فساد التأليف وفاها النقد حقها من النشهير (٢) — . أما الاختيار الذى يؤلف المتنبى نظمه على مقتضاه سقيا مضطربا ، فيتجلى فيه عجزه عن التعبير الموافق لروح العربية القديمة ؟ مثل تقديم

⁽١) ابن رشيق : عمدة ج ٢ س ٧٥ س ٢ ٠

⁽۲) انظر الديوان ص ۲۰۱ (نشر : Diet) .

⁽٣) انظر شرح الواحدي والمكبري على الطلم الذكور ، والحريري في درة الغواس ص١٠٨٠ ·

⁽١) انظر الأغاني ج ١٣ س ١٠٥ ؟ أبن قتيبة : أدب الكاتب ص ٥٩١ .

Fleischer, Beiträge 4, S, 241 : انظر (٠)

⁽۱) انظر المبرد: كامل ص ۱۸ ؟ المرزياتي : موشع ۱۰۲ - ۱۰۱ ؟ سيبويه ج ۱ ص ۱۰) (Derenburg)

المسند إليه فى الجملة الفعلية ، فهو ظاهرة خاصة بالعربية المولدة ، كذلك إضافة ضمير الإسناد المتصل إلى الجملة الفعلية أيضاً دون حصر ولا تأكيد ، كا^(١) فى البيت المشهور (^{٢)}.

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئم تمردا وعلى الرغم من ذلك كله ، لم تسترع هذه الظواهر المخالفة للفصحى في شعر المتنبي انتباه معاصريه كثيراً ، بله الإحساس بأنيا من اللحن . ويدل على ذلك جدل الصاحب بن عباد في الرسالة التي كتبها في تحقير المتنبي : الكشف عن مساوى شعر المتنبي . وقد كان الصاحب بن عباد دعا الشاعر إلى زيارته بالرى ، حيما جاء إلى شيراز سنة ٣٥٤ه ، ولكن الشاعر الأبي النفس لم يره أهلا لذلك ، فانتقر الصاحب لنفسه في رسالته المذكورة من أجل هذه الإهانة .

والرسالة في صورة خطاب إلى خبير بالشعر طلب إلى الصاحب أن يعرب — كتابة — عن رأيه النقدى في وضع المتنبي عن مستواه الرفيع . وهو يتظاهر بإبعاد نفسه عن مظنة التحامل في الحركم — وأى عالم لا يهفو ، وأى صارم لاينبو ، وأى جواد لا يكبو — وأنه لا يبغى إلا حقه في تعليل حكمه ، وهو حق تمسك به عتذياً حذو الوزير العظيم : أبى الفضل بن العميد ، الذى ساق الصاحب رأيه الحر في البحترى وأبى تمام ؛ ثم ذكر الصاحب أن الدعوى الخاطئة ، من أن علما ، اللغة وحدهم هم الإخصائيون الذين يحذقون النقد ، دعوى على غير أساس ، مشيراً إلى

⁽۱) ص ۲۰۰ فی شرح العکبری ج ۱ و ص ۳۳ ه فی شرح الواحدی الآنف ه

^{. (}٢) أكثر ما أخذه المؤلف على شمر المتني تبع فيه رأى النحاة البصريين ، وهم الذين يقصدهم دأمًا بوصف المترمتين في اللغة ، ولكن المتني قد عرف بمناسة الكوفيين ، وهم يستمدون كل ما ورد عن العرب يوجه من الوجوه • وقد عرف أنهم أوسع رواية من البصريين ؛ على أن كثيراً مما أخذه المؤلف على المتنبي ورد في بعض الفراءات الفرآية ، فضلا عن النصوص العربية على أن كثيراً مما القاهرة (١٣٤٩ ه) واشستمل الجزء الأول من البتيمة للثعالي على مضوون

الكُتَابُ المذكورُ (انظُر ص ١٠٥) .

اختيارات ابن الخياط التي جمها دون ذرة من الذوق الأدبى (۱) . و بعد أن أزال الصاحب بهذه المقدمة الطويلة ، التي تعدل ثلث هذه الرسالة القصيرة ، هيبة القارئ ورهبته تجاه الفن الرفيع ، وأعدّه في مهارة وحذق للجرأة على نقد الشعراء ، خلص أخيراً إلى موضوعه ، بادئاً بمآخذه على أبيات متفرقة للمتنبي (ص ١١ - ٢٦) دون جرى على نظام ثابت .

وهو يتهمه كثيراً بالسرقة ، ويرميه بفساد الحس ، وسوء أدب النفس^(۲۲) فى مرثيته لأمّ سيف الدولة ، ويسخر من تعقيد أسلو به وعسرفهمه ، بحيث لايعد أسلوب أبى يزيد البسطاى المشهور بالتعقيد شيئاً إليه ^(۲۲) .

كا ينمز إلى أشعاره الحكمية التي حظيت بإعجاب الكثيرين (ص ١٦ س ١١) و يحط من قيمة عدد من أفخم مطالعه ، ويهزأ من ثقة الشاعر بنفسه ، ويتندّر بأساو به ، حيث لايتورّع ابن عباد أيضا عن إساءات للفهم مقصودة عن خبث ونكاية .

وفي هذا يجد الصاحب في لوازم المتنبي وخصائص لفته مدعاة قوية للهزء والسخرية مشل ميل المتنبي إلى تسكرير اللفظ، وولعه بترديد طرق التعبير - ذكر في يبتين ستة عشر وصفاً متتاليات (ع) - والتعسف في الاطراد (ه)، والتفاصح بالألفاظ النافرة والكلمات الشاذة، مثل كلة: التوراب، بدلا من التراب (ص ١٤ س ٢)، وكلة: جَفَخت (۱)، أي فخرت (ص ٢٥ س ٢٦).

بيد أنه ، على الرغم من أنه لم يدع فرصة تمرّ دون النيل من الشاعر والسخرية

 ⁽۱) کان أستاذ الصاحب بن عباد ومات ۳۲۰ه؟ انظر الفهرست س ۱۲۱ ؟ یافوت :
 إرشاد ج ٦ ص ۲۸۳ ٠

 ⁽٢) أنظر فى هذه المرتبة : العمدة لان رشيق ج٢ ص ٢٤ ١؟ إن الأثير : الثل السائر ص ٤٩٦ .
 (٣) أنظر الرسالة الحاتمية (نصر البستاني بيروت ١٩٣١) .

⁽٤) انظر فى التكرار الممدة لابن رشيق ج ٢ س ٩ ه فما بمدها ، وفى الترديد العمدة أيضا ج ٢ س ٢٤ فا بمدها ، وانظر ابن الأثير الثل السائر ص ١٨٦ ، ١٨٣ .

⁽٥) انظر ابن رشيق: المبدة ج ٢ ص ٦٨ -

⁽٦) انظر ابن الأثير : المثل السآئر ص ٩٨ -

منه ، بل وعد حرية الشعر عليه خطأ فاحشاً ، لم يوجه إليه تهمة اللحن في اللغة أصلا ، مع أن في الأبيات التي ساقها كثيراً من الأمثلة على اللحن في الاستمال اللغوى . وحتى في هذا البيت :

أحاد أم سداس في أحاد لييلتنا المنوطة بالتنادي

الذى يدعو لحنه إلى النقد دعاء صريحاً ، لم يعلق الصاحب (ص ٢٠) إلابأنه من عيون قصائده التي تحير الأفهام ، وتفوت الأوهام، وتجمع من الحساب ما لايدرك إلا بالأرتماطيقي وبالأعداد الموضوعة للموسيقي ، وتصور كلام الحكل ، ورطانة الزط . وكذلك في البيت :

أطعناك طوع الدهرياان ابن يوسف لشهوتنا والحاسدو لك بالرغم اقتصر على تخطئة التركيب: الحاسدو لك .

وفى تعرضه للناحية اللغوية لايتناول إلا ما تعلق بالأسلوب؛ فهو يجدكلة: جبرين (ص ٢٠ س ١)، بدلا من جبريل (١)، التي يستعملها التنبي لضرورة الشعر، غريبة بنيضة ؛ كا يرى (ص ١٩ س ١٥) أن حذف كلة: الدُّنا، جمع دنيا، في شعر المتنبي، خير من ذكرها، ويتساءل في سخرية من البيت:

شديد البعد من شرب الشَّمول تُرْمُجُ^(٢) الهند أو طلع النحيل هل استهلال الأبيات أحسن ، أم المعنى أبدع ، أم قوله : ترنج ، أفصح ؟ .

وهـذا التساهل والتجاهل التام الذى يبدو من ابن عباد تجاه اللحن اللغوى في شعر المتنبى ، هو ظاهرة عامة للموقف الذى أخذه الأدباء في أوائل العصرالإسلامي الأوسط من مسألة الفصاحة وسلامة اللغة ؛ فبين الحين والآخر يتذكر أحد علماء اللغة ، على ضوء معارفه عن أدب القواعد القديمة ، أن هذا التركيب أو ذاك خاطئ في قانون اللغة الفصحى البدوية ؛ ولكن مثل هـذه الملاحظات تأخذ تدريجاً

⁽١) انظر في هذه الصيغة وما شاكلها (إسرائين ، إسرافين ، إسماعين الح) الفالى : أمالى ج ٢ س ٤٤ (طبع دار الكتب) .

⁽٢) ترنج لنة في : أترج ، انظر أدب الكاتب لابن قتيبة س ٤٠١ (نشر : Grünert)

فى الندرة عند أدب الشروح ، حيث يأخذ تفسير الشعراء هنا طابع الذوق الأدبى الذى لم يكن يصدر فى حكمه — بعد — عن القواعد والنحو ، بل عن مقاييس الأسلوب بوجه خاص .

وكذلك من نتائج ذلك الطابع الصناعى الفنى للغة الأدب ، احتياج مصنفات الشعر الرفيع ، والنثر الفنى البديع – فى ذلك العصر – إلى الشرح والتفسير ، حتى انتشرت لدى الرأى العام فكرة أنه كلما تصر فهم الأثر الأدبى الفنى ، رجح وزنه وعلا قدره .

والمتنبى لم يكن يقتصر على إنشاد شعره فحسب ، بل كان يشفع ذلك أيضا بالشرح والتوضيح . ومن رواته ابن جنى السالف الذكر ، الذى يروى أن الشاعر كان يلتى وزناً كبيراً لحكمه ، بحيث كان يحيل سائليه فى مختلف الأحوال عليه . وقد ذُكر من الأمثلة على ذلك (۱) ما ورد فى شعر المتنبى من تصغير لفظ : إنسان ، على : أنيسيان (۲) ؛ وقوله (۲) :

باد هواك صبرت أم لم تصبرا

بنصب المضارع – فى ظاهر الـكلام – بعد: لم الجازمة^(١).

ومهما يكن من أمر ، فن الثابت أن ابن جنى كتب شرحين لديوان المتنبي (٥) ، أحدهما وهو : الفَسْر لشرح ديوان أبي الطيب ، مقصور في جملته على شرح معاني

⁽۱) یافوت: إرشادج ه س ۲۰

⁽۲) انظر تاج العروس ج ٤ س ١٠٢ ٠ ٠

⁽٣) ابنخلکان ج ۱ س۳۶، ؛ وذکره الدمیری : حیاة الحیوان ج ۱ س۴۶۱ (۱۳٤۷هـ)

⁽٤) فى هذه الضرورة الشعرية التى جرى استمالها فى كثير من شعر الأوائل (الأعشى قصيدة ١٧ بيت ٢٠ ؟ المجاج رقم ١٥ بيت ١٠ وغير ذلك ، انظر فهارس الشواهد لفيشر س ٢٥٢) يحمل على أنه أبدل الألف من نون التوكيد الخفيفة فى حالة الوقف نهم يزعم اللحيانى (ابن الأنبارى : نزهة س ٢٣٦) أن نصب الضارع بعد لم ، لهجة من لهجات العرب ، وروى قراءة شاذة فى : ألم نصر ح تك صدرك ؟ بفتح الفعل بعد لم ! ولكن ابن جنى فى المحتسب رفض هذه الفراءة ولم يسوغها .

⁽٥) الفهرست ص ١٢٨ .

الألفاظ ، على حين يُعنى الآخر ، كما يعبر عن ذلك عنوانه : معانى أبيات المتنبي ، بما يحتويه شعره من أفكار .

ولم يكن ابن جنى على الرغم من ذلك — إذا أخذنا بحكم الواحدى في مقدمته اشرح ديوان المتنبى ، المكتوب ٢٩٤ه ه — أبا عذرتها في تقريب فهم الأشعار الحديثة للقارى . إذ يفترض شرح مثل هذه الأشعار — زيادة على الدراية العميقة باللغة والموضوع — تذوقا لفنون الأدب ، وإحساساً بالجال الفنى ، وحكما ثابتاً صحيحاً . على حين أن ملكة ابن جنى كانت ذات وجهة واحدة ، هى دائرة علم اللغة . ولذلك كان يرى عمله ينحصر في توضيح العبارات التي يستعملها الشاعر ، و بيان عملها النحوى . وهو يرخى العنان في ذلك كثيرا لنزوعه إلى بسط دقائق النحو العربى ، بحيث يشتمل شرحه على القسم الأعظم من النوادر اللغوية التي جمعها أبو زيد ، وعالج المسائل التي أثارها سيبويه .

وقد أورد كتابه لشرح الظواهر اللغوية النادرة (الغريب) بحو عشرين ألفاً من الشواهد (يحتوى ديوان المتنبى بأ كمله على ٥٤٠٠ ببت) ؛ كاحفل بمجموعة كبيرة من الأقاصيص المقفرة التى لا تساعد أدنى مساعدة على فهم شعر المتنبى . وعلى الرغم من ذلك ينقص ابن جنى الفهم العميق ، والنفاذ في دائرة المعانى . فمثلا بتحدث المتنبى ، في ذلك الأسلوب التصويرى المألوف في شعر الغزل ، عن مطر الدموع الذي يسكبه الحجب المغرم ، إذا أظهرت الحسناء المتدالة المتجافية أسنانها البراقة عند الابتسام :

تبل خدى كما ابتسمت من مطر برقه ثناياها فيفسر ابن جنى هذا المطر بريق الحبيبة الذى يتطاير من فمها إذا ضحكت (۱) . وهذا العجز عن الإحساس والشعور بمقاصد الشعر ومراميه يزيد من بخس شرحه وخفة وزنه ، إذا لاحظنا أن مثل هذا الديوان الموسوم بطامع البلاغة القوى ، يتوقف

⁽١) اظر ابن الأثير : المثل السائر من ٢٢٩ .

هضمه ، والنفاذ إلى عالم تفكير شاعره ، على الفهم الذي لا يتيسر بسهولة لاستعاراته ومجازانه وأحيلته الكثيرة ، التي تحجب أفكاره أكثر بما تكشف عنها الغطاء .

ومن هنا أيضاً يتجنب شرح ابن جنى ، اللاصق بمفردات الألفاظ ، جانب المعانى ، وتقدم الأفكار والابتكار فيها ، والبناء الداخلى للشعر . وبهذا يغفل الطابع الخاص الذى يميز الشعر العربى المحدث تمييزاً أساسياً عن شعر الأعراب . فنى هذا الأخير ربما جاز اكتفاء الشارح بتفسير بعض المفردات ، وعبارات الكلام ، وتوضيح غرض الشاعر وسرماه بذكر ألفاظ دالة مختصرة ، مثل : مديح ، هجاء ، فخر ، أو نحو ذلك . أما فى شعر المحدثين ، ولا سيا شعر المتنبى — بوجه خاص — فإن بناء الشعر وتكوينه الداخلى يلعب دورا عظيا ، بحيث لا يجوز إغفاله فى الشرح والتفسير .

فما يدل على أن القصيدة بتمامها كانت ماثلة أمام نظر المتنبى ، من حيث هى وحدة تامة الأجزاء عند الشروع فى إنشائها ، ما يروى من أنه كان إذا نظم قصيدة يتغنى بأبياتها بيتاً بيتا ، وكان توقف مرة بدأ يتغنى من أول القصيدة ؛ وكان يبذل جهداً كبيراً فى الانتقال من جزء إلى آخر .

وقد اشتهرت بعض قصائده لإبداعه ، وابتكاره فى أبيات مطالعها ؛ على حين حظيت بعض قصائده الأخرى بالإعجاب بحذقه فى أبيات خواتيمها . ولكن الإلمام عثل هذه الدقائق لم يكن من فن ابن جنى ولا طبيعته .

ولم يغفل النقاد عن تبيان عيوب شرحه ؛ فقد حمل عليه معاصره ابن فُورَجَه (۱) حملة شعوا. في كتابين يطابق عنوانهما موضوعهما : الفتح على أبى الفتح ؛ والتجى على ابن جنى ؛ ولم يتورع في ذلك ، كما يشير إليه نص من كتاب الفتح (۲) ، عن

⁽۱) یاقوت : ارشاد ج ۷ س ٤ ؛ سیوطی : بنیة س ۳۹ ؛ وانظر : أحمد الحق : فریدة المصر س ۷۱۵ — ۷۱۸ ؛ وتسبیته : ابن فورّجه ، التی ذکرها یاقوت ، می فی الفناهر صیغة أخرى الی جانب : ابن فورك ·

⁽٢) ياقوت: إرشادج ١ ص ١٢٥ .

طعنه بتهم تخدش الشرف . ويشهد له الواحدى ، الذى قرأ الكتابين (١) ، بأنه — غالباً — محق فى وجهة النظر الصحيح .

كذلك كتب أبو حيان التوحيدى (المتوفى ٤٠٠ هـ) رداً عليه بعنوان : الرد على ابن جنى في شعر المتنبي (٢٠) .

كا أن الشريف المرتضى (٣٥٥ — ٤٣٦ هـ) نقيب الأشراف العلوى الذائع الشهرة ، اشترك في النزاع بكتابه : تتبع الأبيات التي تكلم عليها ابن جني (٢٠٠٠) .

وآخر أيضاً ، هو أبو القاسم عبد الله بن عبد الرحمن الأصفهاني ، صنّف للبويهي بهاء الدولة (حكم ٣٧٩ — ٤٠٣ ه) تهذيبا لشرح ابن جني الكبير في قالب مصحح مختصر (١٠٠٠ .

وأغلب الظن أن ابن وكيع (المتوفى ٣٩٣ هـ) قد حمل أيضاً على ابن جنى ، فى كتابه: المنصف، الذى عالج فيه مسألة ابتكار المتنبى ومتابعته لمن سبقه، مع نقد وتحقيق؛ لأن ابن جنى ألف ما يسمى: كتاب النقد على ابن وكيع فى شعر المتنبى -وتخطئته (٥٠).

وعلى كل حال يبدو أن ابن جنى احتفظ بأسلوب الشرح الذى اختاره ، على الرغم من جميع النقد الذى وجه إليه بسببه ؛ إذ أنه ألف كتاباً خاصاً فى شرح بيت واحد نظمه عضد الدولة البويهى ؛ وألف أيضاً فى المقد الأخير من حياته شرحا لأربع مراث من شعر تلميذه : الشريف الرضى (٣٥٩ – ٤٠٦ هـ) عنوانه : تفسير العلويات ، فى أربعة أجزاء ، لكل مرثية جزء (٢٥٠ .

⁽١) ديوان المتني ، بشرح الواحدى (نشر : Dieterici) س ٣ .

⁽۲) ياقوت: إرشادج ٥ س ٣٨١ .

⁽٣) انظر یاقوت : ارشاد ج ٥ ص ۱۷٤ ؛ ابن حجر : لسان الیزان ج ٤ ص ۲۲٤ ٤ وقد عرف هذا السكتاب فذكره بعنوان : الرد علی ابن جبی فی شرح دیوان المتنبی · وانظر السكتوری : كذف الحجب ص ۹۷ .

⁽١) وقد أخذت عنه ترجمهٔ المتنبي السننبيضة في خزانهٔ الأدب ج ١ س ٣٨٢ — ٣٨٩ -

⁽٥) ياقوت: إرشادج ٥ ص ٣١ .

⁽¹⁾ ياقوت: في الوضع السالف •

هذا الطابع ، العلى — الأدبى ، للشعر الفنى ، الذى جعل ذلك الشعر وقفاً ، أو حقاً متازاً لشرذمة قليلة من علية المثقفين الضليعين ، ازداد قوة على قوته فى القرن التالى ؛ بحيث قرن أبو العلاء المعرى بعض دواوينه بالشرح والتفسير ، تيسيرا لفهمها على القارى .

فأشعار شبابه فى سقط الزند ، التى تنم على تأثر قوى بالمتنبى ، والتى صيفت فى أسلوب حافل بالأخيلة والحجازات ، احتاجت إلى شرح سقط الزند .

كذلك النثر المسجوع في كتابه: الفصول والغايات، الذي أنشأه في سن متأخرة كما يظهر، والذي قال فيه الرّحّالة الفارسي: ناصري خسرو (٣٩٤ – ٣٦٠ هـ) حينها زار الشاعر سنة ٤٣٩ هـ: إنه بتى غير مفهوم في القسم الأعظم منه حتى لتلاميذ الأستاذ أنفسهم.

ظهور اللغة الدارجة فى أشعار القرن الرابع الهجرى – العاشر الميلادى

يمل شعر الفرص والمناسبات طابع العربيّة المولّدة ، بمقدار أعظم وأظهر كثيراً من الشعر الفنى الرفيع ؛ كما تعرض مادة غزيرة ، من الشواهد على ذلك ، المختارات المشهورة من أشعار القرن الرابع ، التى تشتمل عليها يتيمة الدهر للثماليي (المتوفى سنة ٤٢٩هـ).

ويقدم الفصل المعقود لابن الحجاج (المتوفى سنة ٣٩١هـ) تصويراً خاصا جم الفوائد^(۱).

هذا الشاعر الموهوب ، و إن كان زَمِر الخلق والمروءة ، والذى ينتمى إلى أسرة رفيعة من ذوى الجاه والمناصب ، والذى شغل منصب « المحتسب » ببغداد ردحاً من الدهر فى ظل بختيار البويهى (حكم ٣٥٦ — ٣٦٧ ه) ، ولكنه آثر أخيراً أن يبتر الأموال ، بأهاجيه وملحه ، من ذوى المناصب والرتب ؟ هذا الشاعر يعد أنه ممثل أساوب المجون والسخف .

وهذه وجهة فنية تحلّلت من جميع القيود المفروضة على صناعة الفن التقايدى ، واختارت — على معارضة متعمدة للشعر الرفيع — الأساوب المبتذل الدّارج ، بمافيه من ضعة ، و بذاءة ، وقذر ، ووضر .

وفى معارضته لوسائل الأسلوب القديم ، يدعى ابن حجاج النبوّة فى السخف ، و يطلب إلى معشر السخفاء أن يؤمنوا بالمعجزات التى لا تجارى فى أبياته العارية من الحياء (٢٠).

⁽۱) يتيمة الدهرج ٢ ص ٢١١ -- ٢٧٠ .

⁽٢) اليتبعة ج ٢ س ٢١٢ ف بدها ٠

وقد طابق الموضوع المبتذل الدارج أسلوب مبتذل دارج ؛ إذ تتجنب الناحية اللفظية من ذلك الشعر الماجن — فى الأعم الأغلب — كل محتار دقيق من العبارات الجارية فى الأسلوب الرفيع مادام هو لايمارضه ولا يجاريه — ومادام لايمارض وسائل الأسلوب فى الشعر القديم — وهو يولع بدلا من هذا باستخدام لغة العاممة ، متنزلا إلى لهجات الشحاذين ، والميّارين ، والحلديين ، والمكدين ، ببغداد (١).

ويرجع إلى هذا الدخيل من لغة بغداد الدارجة، مايكثر في أشعاره من الألفاظ الفارسية، مثل: (٢) لقلق (ص٣٤٦ س ١٦) وهو طائر؛ والفصيح: لقلاق؛ وهو لفظ دارج، وأخذ استعاله (٣) على المتنبى (٤): [يصيح الحصى فيها صياح اللقالق]؛ وحُلّنار (٥) وهو الرّمان (ص ٢٦١ س ١)؛ بلّور — في الفارسية الحديثة: بِلُرْ — (ص٣٤٣ س ١٥)؛ دَوْرة — في الفارسية الحديثة: دُورة — (ص ٢٤٦ س ١٥)؛ مطبوخ نمَّكُسود (٢): اللحم الملح (ص ٢٥٢ س ١)؛ سيكتباج (٢): للم مطبوخ على طريقة خاصة (ص ٢٢٠ س ١)؛ وفي البيت (ص ٢٤٩ س ١٠) وردت الكمات: دِكُشاب أي ليلة أمس؛ ودُوغَباج، أي اللبن الحامض؛ وزيرباج، أي مرق اللهن الحامض؛ وزيرباج،

 ⁽١) العبار: الذكى الكثير التطواف ، وأطلق على الدجال الواسم الحبلة · والحملدى: نسبة إلى حى فى بغداد ، اشتهر بكثرة أهل الحبل على الارتزاق · والمسكدى من الكدية وهى شدة الدهر ، وبراد به أيضاً الفقراء المتسبولون .

⁽٢) ترجع أربام الصفحات المذكورة إلى يتيمة الدهر (طبع دمشق ١٣٠١ ه) .

⁽٣) ابن الأثير : المثل السائر ص ١٠٨٠

⁽٤) شرح المكبري على الديوان ص ١٨٩ (بولاق) ٠

⁽٥) فى الفارسية الحديثة : جلنار ، يسكون اللام وتسمى به النساء أيضاً ، وكان اسم أم بشار ابن برد جلنار (انظر الأغانى ج ٢٠ ص ٧٤) ·

⁽٦) يرد هذا اللفظ كثيراً في كتاب المقدسي : أحسن التقاسيم ، انظر المعجم الجفرافي في هذا اللفظ : Dozy

^{. (}٧) فى الفارسية الحديثة : سكبا ؟ وسكباجة كثير فى كلام الجاحظ ، وذكر فى تاغ بغداد ج ١٤ ص ٣٥٩ ص ١٧ ، وورد كتاب فى الأطبخة بعنوان : كتاب السكباجة لجعظة وآخر لعبيد الله بن أبى طاهر ، انظر الفهرست ، وورد لفظ سكباج لعباً ؟ تاريح بغداد ج ٣ ص ٣٥٧ ٠

وتسكثر العبارات الفارسية بوجه خاص فى قصيدته فى غزل المذكر (ص ٢٦٤ س ٧ — ١٥) التى يسوق فيها حواره مع غلام أعجمى .

وفى ص ٢٤٨ س ١٩ ، يستعمل لفظ: هم ، بمعنى أيضاً ، الذى عابه أبو خليفة — من قبل — فى القرن الثالث ، والذى أنكر استماله — من بعد — كل من الحريرى (المتوفى ٥١٦ه ه) فى درة النواص (١) ، ثم الطبيب المشهور بالتقرير الذى كتبه عن مصر ، موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف (٥٥٧ — ٦٢٩ ه) فى كتاب الذيل الذى ألفه تعقيباً على فصيح ثعلب (٢).

ویدل علی أن ابن حجاج كان يحسن الفارسية لفظ: خَرَ كُوش (ص ٢٣٥ س س ١) الذي معناه في الفارسية: أرنب، وشبه به في الشعر كلباً سلوقياً سريم العدو.

كذلك مادة الألفاظ العربية عند هذا الشاعر ، كثيراً ما يستمدها من لهجة بغداد الدارجة : (سِتِّى ، راسمال ، شوَّش أى أزعج) . وهي غنية بالتعبيرات الدارجة على الأخص في غزل المذكّر ، مثل الكلمة المولدة : سُرْم ، عمني الدّبر ، والصيغة الشعبية لها صُرم ؛ وقد تجنب الكتاب الملتزمون للدقة ، بسبب ذلك ، مرادف هذه الكلمة ، وهو : الصرم ، عمني الهجر . وأخذ ابن الأثير (٢) على المتنبي استعاله هذا اللفظ الفصيح الذي لا يقل وروده في الشعر القديم .

ويعبّر الشاعر في ص ٢١٢ س ١٤ عن تحقيره لمبدأ « تنقية اللغة » تعبيراً حاداً عنيفا .

وهو و إن استعمل لغة الكتابة أيضاً ، فقد اشتملت أشــعاره الهزلية - بوجه خاص - على سمات مولّدة قوية : فقد ترك الهمز إلى حد بعيد (ص ٢٢١ س ١٧ بَرِى ىدلًا من : بَرىء ؛ ص ٢٦٨ س ٢٠ قُران بدلًا من : قرآن ؛ ص ٢٣٩

⁽۱) ص ۱۸۳۰

⁽٢) انظر الزهر السيوطي ج ١ ص ١٨٠ .

⁽٣) المثل السائرس ١٠٧ س ١٠٠ -

س ٤ أظا بدلا من : أظمأ ، الخ) ؛ كا ترك حركات أواخر الكلمات في أحوال مثل : (ص ٢٣٧ س ٧ رُوِى بدلا من : رُوَّى ؛ ص ٢٣٠ بَقِي ، بدلا من : بَقِي) ؛ وأهمل تشديد ياء النسبة باطراد في القافية ؛ (مثل ص ٢٢٠ أسفل) ؛ واستعمل لفظ : مع ، ساكن العين باطراد بدلا من فتحها، واستعمل هو وهي بالإشباع باطراد بدلامن فتح الواو والياء (ص ٢٣٨ س ١ ؛ ص ٢٤٩ أسفل ؛ ص ٢١٤ س ٢) .

ومن مخالفة القواعد استعاله المؤنث على : غضبانه ^(١)، بدلا من : غضبي .

ويدل على قلق فى قواعد الإعراب والتصريف استعاله: الوصى ، بالإشباع بدلا من تشديد الياء ونصبها ؛ واستعاله : لابد أنْ تحكى ، أيضاً بإشباع الياء بدلا من فتحها (انظر ص ٢٦١ س ١٥ ؛ ص ٢٤٩ أسفل ؛ ص ٣٦٥ س ١٨) ، ومثل : أو ترنى بدلا من أو ترانى .

ولقد شهدكذلك غربى العالم الإسلامى فى القرن الرابع تحرراً من النماذج والقوانين المتوارثة ، التي أقرها العرف الأدبي في ميدان الشعر .

بيد أنه في الوقت الذي اتجهت فيه حركة التحرر المذكورة في الشرق إلى الموضوع بوجمه خاص ، واستغدت قوتها في خبث التصوير للرذيلة والسقوط ، واستخدام أساليب المعارضة في تحقير رفيع الخلال ، وكريم الخصال ، عمد الشعر الأسبابي العربي باختراع « الموشح » إلى إبداع قالب فني أعلن ثورة في الأسلوب على العروض القديم حقاً لقد ظهرمن قبل بالمشرق في باكورة العصر العباسي شعر الأدوار من المزدوجة والمخمسة ؛ ولكن هذا لم يختلف عن قالب الشعر القديم اختلافا هاما إلا من حيث الربط بين اثنين أو أكثر من أنصاف الأبيات — وغالباً من بحر الرجز — بقافية واحدة ، لتكوين دور واحد (أأ، بب، جج، الخ) ، أو من حيث التأليف بين جميع مصاريع كل دور بواسطة قافية خاصة به ، مع تقنية المصراع

⁽١) ثبت أنها لغة لبني أسد .

الأخير من كل دور إلى نهاية الشعر بقافية مشتركة بين جميع أدوار القصيدة (أأأ، ب ب أ، ج ج أ، الخ) .

كذلك ما يشبه الأدوارالشعرية من تأليفأنصاف الأبيات على صورة التصريم أى توحيد القافية بين المصراعين ، لم تشذ فى أوزانها عن طريقة العروض القديم . وقد كان أقدم شعر الأدوار فى أسبانيا — على سبيل الحدس — يجول أيضا فى دائرة بحور العروض الأولى ؛ ولكنه حطم بعد ذلك أسوارها .

وعلى تقرير ابن بسام (۱) ، أنشأ قديما أحد الشعراء في سُدّة الأموى الأسباني عبد الله بن عمد (حكم ٢٧٥ – ٣٠٠ ه) ، واسمه محمد بن محمود المقبرى الضرير (٢) موشحات في القوالب المستحدثة [عبارته: وكان يصنعها على أشطار الأشعار غير أن أكثرها على الأعاريض المهملة غيرالمستعملة] وهذا لايكاد يفهم منه إلاأن الموشحات قد أخذت هذه الثروة المتنوعة القوالب من حيث العروض في القرن الثالث الهجرى ، تلك الثروة التي ظهر إلى جانبها الشعر القديم ، بأوزانه المستة عشر ، فقيرا موحد النفات .

بيد أن ابن بسّام قد عد الأب الحقيق لهذا الفن الجديد عبادة بن ماء الساء (المتوفى ٢٢ أو ١٩٩ه هـ) الذى أبدع فناً ثابت الدعائم ، وابتكر على الأحص اسلوب «التضفير» الذى فسره ابن بسّام بأنه يعتمد فيه على مواضع الوقف فى المراكز والظاهر أن مراده بهذا هو الموشحات ذات الأقفال ، التى تتكون من أدوار ، كل دور منها ذو أبيات مجزأة ، توحد صدورها قافية ، وتوحد أمجازها قافية أخرى ؛ مع استقلال كل دور عن الآخر فى قوافى صدوره وأمجازه ، ثم يختم كل دور بالقفل ؛ وهذا الأخير تتحد قوافيه السائدة فى جميع القصيدة .

وفي الحق تدل موشحتا عبادة ، اللَّمَان ساقهما الكتبي ، على عناية فاثقة بإبداع

⁽۱) ذكره ابن شاكر الكتبي في: فوات الوفيات (۱۲۹۹ هـ) ج ۱ س ۱۹۹ ·

M. Hartmann, Das arabi^oche Strophengedicht I Das : نظر (۲) Muwaschah, S. 69

القالب؛ وكنموذج لذلك نذكر الدور النانى من الموشح الثانى ، مع قفله :
رشيقة المعاطف كالغصن فى القوام
شهدية المراشف كالدر فى النظام
دعْصيَّة الروادف والجحر ذو انهضام

* * *

جوالة القــلادة محلولة عقد الإزار حسنها أبدع من حسن ذيّاك الغزال أكحل المدمع فالأجزاء الستة الأولى تؤلف الدور ؛ وما بعد ذلك هو القفل الذى يشتمل على القوافى المكررة فى جميع الموشحة ، وكل دور تقنى أجزاؤه تقفية خاصة كما ذكرنا . فالموشحة المذكورة تتألف من ستة أدوار ؛ مطلع الدور الأول :

ومطلع الثالث : ليليــة الذوائب ووجهما نهــار

ومطلع الرابع: سفرجل النهود في مرمر الصدور

ومطلع الخامس: عفيفة الذيول نقيـة الثيـاب

و يتحد الجزء الأول من القفل مع أجزاء الدور فى الوزن فقط ، أى لافى القافية ، على حين تختلف بقية الأجزاء عنها فى الوزن والقافية ، ولا تتحد أجزاء القفل بعضها مع بعض ، ولكنها تتحد مع أجزاء بقية الأقفال فى الموشحة كلها ،كا ذكر ، أى . أن كل جزء يتحد مع الجزء المقابل له ، فقفل الدور الثالث مثلا كما يلى :

ناديت وافؤاده من غادة ذات اقتدار

لحظها أقطع من حد مصقول النصال في الفتي الأشجع وقُفُل الدور الأخير:

فی النوم لی شَرَاده وحکمها حکم اقتدار کل أمنع منها ، فإنْ طیف الخیال زارنی أهجع

والقفل الأخير من الموشحة ، وهو الذي يسمى : الخَرْجَة ، هو القبَّة التي تتجه الموشحة كلها إليها ؛ ولذلك يحسب حسابها من أول الشروع فيها ؛ فجميع الأدوار الأولى عليها أن تجمّع من شتات انتباه السامع لتوجهه إلى القفل الأخير . وهذا عليه أن يرضى تطلع السامع وتشوّفه بمفاجأة معنوية ولفظية تشبع ميوله ، وتقنع فضوله ؛ كما يؤخذ معنى ذلك من : « دار الطراز » لابن سناء الملك ، فني القفل الأخير من هذه الموشحة ، تؤثر هذه الكمات الأخيرة أعظم التأثير :

. . . فإن طيف الخيال زارني أهجم

وفى هذه الموشحة ، كما فى كل موشحة تامة ، تقدم ، على جميع الأدوار ، قفل عمائل لجميع الأقفال ، ويسمى : مطلع الموشحة :

حبّ المها عباده من كل بسَّام السَّوار قر يطلع من حسن آفاق الكال حسنه الأبدع

هذا الفن المتنخّل الدقيق من التقفية والتسميط ، الذي يضفر أجزاء متباعدة من الموشحة ويداخلها بعضها في بعض ، ويطبع جميع الموشحة بأسمى طابع من الكمال الفنى الناضج ، ربمـاكان هو المعنى « بالتضفير » الذي يُعدّ « عبادة بن ماء السماء » أبا عذرته .

كذلك الموسيقى التي كانت تلحن لهذه الموشحات — كل الموشحات كان هدفها الغناء — كان عليها أن تراعى هذا التنوع والافتنان ، وأن تأخذ أيضاً طابع التمقيد الحافل بالكمال الفنى .

ولم يكن هـذا التكوين العروض البديع ، المعتمد فى بناء هيكله على قواعد غريبة على الشعر البدوى الفصيح ، ولا ذلك الفن الغنى المتنخل فى التقفية والتصريع ، ولا تلك الموسيقى الرفيعة المعقدة ، هى كل الخصائص التى ميزت بين الموشحات ، والشعر الفنى القديم . بل كذلك يجملنا القالب اللغوى لهذا الفن الجديد على ملاحظة التحرر أيضاً من القيود الأولى .

فعلى رأى ابن سناء الملك (١) ، ينيغى أن تكون « الخرجة » — فيا عدا المديح لأنها تنضمن اسم الممدوح فى هذه الحالة — بعيدة عن أسلوب السخف الحجّاجى. (نسبة إلى ابن حجاج الماجن الذى ذكر آنفاً) ، وأن تكون صيغتها على قالب ابن قُرمان ، أى فى أسلوب ملحون مجرد من الإعراب ، كما يحسن أن تشتمل على. عبارات دخيلة أعجمية اللغة (٢) .

نعم لم يكن من السهل ، مع ذلك التغيير الشديد الدى أحدثه ترك الإعراب فى مواد الألفاظ ، صوغ عبارات من اللغة الشعبية تصلح لذلك النظام العروضى العسير ، الذى يعتمد على مقاييس الحركات ، ولا يتحمل التطويل الزائد ، ولا المقاطع المغلقة عالباً ؛ وعلى ابن سناء الملك أن يذعن لأن الخرجة فى أحوال كثيرة لابد أن تكون فى أسلوب نحوى فصيح ، بل هذا هو المستفيض الغالب فيا بتى من الموشحات .

أما أن رأى ابن سناء الملك فى ضرورة صوغ « الخرجة » باللغة الشعبية الدارجة لل يكن مجرد نظرية مفترضة ، بل حقيقة عملية ، فهذا ما لا تنحصر الدلالة عليه فيا ورد من الموشحات الجارية على ذلك ؛ بل ما تدل عليه النماذج الواردة فى ديوان : يهودا هاليفى (المتوفى ١١٤١ م) ، والتى تستعمل العبارات العربية والأسبانية القديمة مختلطاً بعضها ببعض على سواء ؛ كما تدل على ذلك قبل كل شىء موشحات ابن قُرمان (المتوفى ٥٥٥ هـ) التى صيغ كل ما وصل إلينا منها باللغة الدارجة .

ذلك أن محاولة نظم « الزجل » أى الموشحة الشعبية الأسلوب ، إنما أمكن. التجاسر عليها بعد أن تقدمت الموشحات الفصيحة باقتباس عبارات وجمل مبتذلة من لفة الشعب ، وهيّأت بذلك الصيغ والقوالب في الهة العامة للاندماج في أوزان الموشحة .

على أنه يتراءى أن هذا المزج والتقريب بين لغة الكتابة الفصيحة ، واللفة الدارجة العامية ، في الاستجال الفني ، بتى مقصوراً على الأندلس ؛ على الرغم من أن.

⁽١) انظر تلخيص أفوله في كتاب M. Hartmann السالف الذكر ص ٩٩ فما بعدما ..

⁽٢) من ١٠١ من السكتاب المذكور .

أسلوب الموشحة قد شق مجالا لاحتذائه وتقليده خارج الأندلس ، فى شمال أفريقية ، ومصر ، وسورية ، وما بين النهرين .

أمّا لماذا لم ينفذ إلى العراق ؟ فر بما رجع ذلك إلى أن الموسيقي الفارسية هنا كانت أسبق إلى التغلغل والاستيطان ، إذ أن الموشحة ترتبط بالموسيقي العربية أشد الارتباط ، وحتى يومنا هذا تكوّن الموشحة جزءًا أساسيًا لا يستهان به في محيط الموسيقي العربية (١)

⁽۱) يشتمل كتاب الأغانى المصرية لمحمود حمدى البولاقى على ٠٠٠ صوت منها ١٣٤ موضعة قصيرة ، القاهرة ١٣٦٦ /١٩٠٨ ،

وصف المقدسي للعلاقات اللغوية في المحيط الإسلامي إبّان القرن الرابع الهجري - العاشر الميلادي

كتاب: أحسن التقاسيم ، فى معرفة الأقاليم ، الذى أكمله أبو عبدالله محمد بن أحمد المقدسى (١) سنة ٩٥٥/٣٧٥ ، والذى بعد أنضج نتاج للعصر الإسلامى الأوسط فى دائرة وصف الدول والبلدان ، لا يحتوى على طائفة صالحة من الأخبار عن الأمور اللغوية فحسب ، بل هو فى نفس الوقت عظيم القائدة من حيث أسلوبه الخاص .

فكما بلغ المؤلف الذروة في كلا مقصديه على سواء : من حيث استيعاب النظرة ، وقوة الملاحظة تجاه البلدان والشعوب ؛ ومن حيث الإحساس الدقيق ، والدوق المرهف ، أمام الأسلوب الأدبى ، والتعبير اللغوى ، عرف أيضاً كيف يوفق بين مطالب الكتابة في الناحية الملمية الخاصة ، ومذاهب الأسلوب الأدبى الرفيع .

ويدل استخدامه ذاك التعبير البلاغى: التقسيم — يعبر لفظ التقسيم فى اصطلاح البلاغة عن استياء أيسام المعنى المراد بيانه — على توفر الميل الأدبى عند المقدسى ، كا يدل على ولعه بالنثر المسجوع ، الذى لم يقتصر على استعاله فى المقدّمة ، بل تعاطاه فى مواضع كثيرة من صلب الكتاب .

ولشدة تعلقه بالسجم لا يندر أن يؤثر عبارات متنخلة متخيرة ، مثل استعاله لفظ : أثام ، بمعنى خطيئة ، مريداً به الخر ، ٤١٠ س ٥ ؛ ولفظ : دِقال ، أى قلاع ، بمعنى السفن (ص ٤٥٩ س ١٥) .

كاحبّ إليه محلية عبارته بالافتباس القرآني ، مثل: من كل فج عميق

⁽١) «كتاب أحسن النقاسيم في معرفة الأقاليم » نصره M. J. De Goeje للمرة الثانية سنة ١٩٠٦ (المسكتبة الجغرافية العربية ٤) .

(ص ۲۷۸ س ۷ سورة الحج ، آية ۲۷)؛ وما يدريك (ص ۳۷۸ س ٤) ، وغير ذلك .

وأحياناً يضمّن عبارات أدبية من الذاكرة ، مثل تعبيره عن قمصان الدروع القديمة التى رآها فى تياء ، والتى بطل استعالها فى أزياء السلاح لعهده ، بالدروع الداوودية (ص ٢٥٣ س ٤) .

و بحكم اعتياده على ملاحظة الفروق بين محتلف البلدان الإسلامية في الكلام ، والأصوات ، واللغة ، لم يقتصر على ذكر قائمة من العبارات المحليّة (ص ٣٠ س ٢٠ ك ٣٠ س ٣) بل أكد أيضاً أنه سيتكلم في وصف كل إقليم بلسانه ، ويناظر على طريقته ، ويضرب من أمثاله ، فإذا تكلم في غير الأقاليم — من أجزاء الكتاب — تكلم بلغة الشام لأنها إقليمه الذي به نشأ (١).

ومما يدل على أن مراده من لغة الأقاليم التى يتكلم بها لغة المثقفين لا لغة الشعب الدارجة ، دعواه أن أصح العربية يتكلم بها فى المشرق ، أى فى الإقليم اللغوى الفارسى ، لأنهم يتكلفونها تكلفاً ، ويتعلمونها تلقفا ؛ (ص ٣٢ س ٨) .

ومن هذه الناحية كان ذلك الكتاب كنزاً ثمينا من الوجهة اللغوية . فهو يذكر (ص ٩٦ س ١١ — ٩٧ س ٢) أن أصح العربية في جزيرة العرب عند هذيل، ثم في قسمى نجد، ثم أخيراً بقية الحجاز، على حين يصف لغة بلاد السواحل (الأحقاف) بأن لسانهم (وحش)(٢).

وفى مدينة الثغر: مُصار، تسود اللغة الفارسية، فى التجارة والمعاملة. كذلك الثغران: جدة وعدن، أكثر أهلهما فرس، بيد أن العربية هى لغة الكتابة والتفاهم. ويذكر المقدسي قبيلة من العرب فى الطرف الحيرى لا يفهم كلامهم (الحيرى).

⁽۲) • وحش » عبسارة يولع المقدسي بكثرة استمالها ، انظر دى غويه في الفهرست اللغوى للكتاب •

ومن خصائص لهجة عدن النزام المثنى فى جميع الأحوال: يدينه ورجلينه، مع الجمع بين النون والإضافة، وجعلهم الجيم كافا، أو جيا غير معطشة (١)، وساق مثلا لذلك الحديث الذى يقولون فيه بدل لفظ: رجس، ركس (٢).

وهو يصف عربية العراق (ص ١٣٨ س٧ — ٩) بأنها حسنة فاسدة ، والظاهر أن مراده أنها حسنة الوقع في الأذن و إن لم تطابق قواعد النحو ؛ بل هو يعد لهجة بغداد أجل اللهجات العربية وأحسنها لسانا ، على الرغم من اعترافه في موضع آخر بأنه طالما استحيى من اللحن اللغوى على لسان قاضى القضاة ببغداد ، دون أن يرى أحد في ذلك عيبا (٢).

ولهجة الكوفة الصح نسبياً لقربهم من البادية و بعدهم عن النبط ، أماضرة الكوفة القديمة : البصرة ، فإنها منذ استيلاء الزيج عليها سنة ٢٥٧ ه تأخرت كثيراً ، بحيث لم يرها المقدسي أهلا نسدها في هذا السياق أصلا ؛ فهو يقتصر على ملاحظة أن اللهجة العربية في البطائح (المستنقعات بين البصرة وواسط) ركيكة قبيحة (ص ٣٣ س ٩ ؛ ٣٤ س ١٦) ؛ ولاشك أن هذا نشأ من اختلاط السكان هناك بين قبائل عربية ، وأنباط . وأخلاف السكان الآراميين القدامي ، وأمشاج الزط الذين أسكمهم الحجاج هناك (ع) ، وأخيراً العدد الذي لا يحصي من الزيج ؛ وهو يقول عن سكان البطائح باختصار : ليس لهم لسان ولا عقل .

ومثل عربية العراق ، كذلك عربية إقليم ما بين النهرين في حكم المقدسي (ص ١٤٦ س ٢ – ٣) حسنة ، أى حسنة الجرس في السمع ، وإن لم تكن سليمة من جهة النحو ؛ وعلى كل حال فهي من هذه الوجهة أصح من لغة سورية ، لأن سكان ما بين النهرين عرب بدو في الأعم الأغلب ، كما تدل على ذلك أسماء

⁽۱) انظر في هذا: 1090 (انظر في هذا

⁽٢) انظر البخارى فى كتاب الوضوء ولفظ رجس فى Wensinck, Concordance

⁽٣) س ١٨٣ س ٥ ، وعبارته : كنت إذا حضرت مجلس فاضى الفضاة بيفداد أخجل من كنرة ما يلحن ولا يرون ذلك عبباً ٠

⁽٤) اظر: 1337 El, IV

مناطقها : دیار بکر ، دیار ر بیمة ، دیار مضر ؛ وهو یمتدح علی الخصوص لهجة الموصل بأنها أحسن لهجاتها ؛ کما تمتاز صیداء بین مناطق سوریة ، بأنها (أوحش) لهجاتها (صد ۲۶ س ۱۵) .

وعلى الرغم من أن لغة أهل الذمة بمصر (أى المسيحيين) هى القبطية (ص٢٠٣ س ٥)، فإن لغة البلاد هى العربية، وإن كانت لهجة يصفها المقدسى بالركاكة والرخاوة (أى الإهمال من جهة النحو)، لأن السكان انكلوا على لسانهم فلم يتكلفوا الأدب، والكتاب الذين يتمتمون بهذه الثقافة، يختارون من النصارى (ص ١٨٢ س ٥).

وأخيراً يجد المقدسي لهجة المغرب شديدة الاختلاف عن عربيـة البلدان الإسلامية الأخرى ، منفلقة عسيرة الفهم ، أما البربرية فلا يستطاع فهمها أصلا ، (ص ٢٤٣ س ١٠) .

وعظيمة الفائدة — بوجه خاص — تلك القائمة ، المشار إليها آنها ، من الاستعالات المحلية ؛ فهى تشتمل على مترادفات من أوصاف الأشخاص والأشياء التى يحتاج إليها المسافر ، وتتبادر إلى ذهنه : أنواع السفن ، وأوصاف رجالها ، ومفردات خاصة بالملاحة ، واصطلاحات جغرافية ، وألفاظ المكس ورجاله ، والمقاييس والموازين والخانات والفنادق والعبيد والحدم ، والمراتب المختلفة ، والأسواق والمتاجر ، والتجار والبضائع ، والأقشة والثياب ، وأدوات النمال ، والأوعية ، والنباتات ، والحيوانات الأليفة — يضاف إلى ذلك قائمة تشتمل على ٤٩ صنفاً من أجناس التمر ، و٢٤ نوعاً من سمك دجلة الذي يجلب إلى سوق البصرة (ص ١٣٠ ملحوظة ٩) — والصيادين ورطانتهم ، وعجلات الريّ والسقى ، والقنوات ومجارى المياه ، وأخيراً اصطلاحات الإدارة والحكم .

نعم هو لا يحدد فى ذلك مناطق استعال كل تعبير ، بيد أن مواضع أخرى من كتابه ، وورود الكايات فى مظان أخرى ، واشتقاقها اللغوى ، أو بعض التقييدات التى توجد عند كتاب آخرين ، كل ذلك يساعد أحياناً على ذلك التحديد .

وهكذا يبين فهرست أسماء السفن في حكاية أبي القاسم بن المطهر (١) مثلا ، أن أكر أسماء السفن الخمسة والثلاثين التي عدّ ها المقدسي (٢) كانت تستعمل في العراق و إن لم يازم من ذلك اختصاص العراق بها - : جاسوس : سفينة التغتيش ؟ حَيْطِيَّة : سفينة من خشب الباوط المندى لا توتق ألواحها بالمسامير بل بألياف النخل؟ زَبْزَب : قارب حربى صغير ؛ طيّار : قارب سريع للتجديف خاصة ببغداد والعراق ؛ شدى : قارب حربى ؟ كما يذكر لفظ : قارب ، المنتشر استعاله في المغرب .

ويبدو أن من خصائص العراق أيضاً لفظ: زورق (٢٦)، قارب؛ ومِعْبَر (معدية) ومن المستعمل في البلدان الواقعة على الحيط الهندى: ييرَجه: سفينة لصوص البحر؛ دُونيج: سفينة ذات قلع واحد تسير على السواحل؛ ومما يدخل هنا أيضاً فيا يظهر: شَنْكولية (١٠) وزَنْبوق Sambuk في حالة ما إذا جعل ذلك بدلا من شَبُهُ ق (ص ٣٣ س ٢).

ومما يختص بالبحر الأبيض: شَكَنْدى : مركب بيزنطى لنقل الجنود؛ شينا (سفينة بيزنطية كثيرة القلاع Galeere)

وللتعبير عن محرّ له السفينة (الدفّة) تعدّ كلة : سُكّان ، أصيلة الموطن بالعراق الصحة وجودها فى اللغة المُنْدَعِية (Mandaeisch) واللغة الأكادية : فى صيغة : سِكانً ؛ وقد استعمله طرفة بن العبد (١٧ – ٢٨) في سفينة بنهر دجلة ؛

Alulkäsim ein bagdader Sittenbild, hrsg. von A. Mez, Heidelberg 1902

⁽٢) جمت المواد التصلة بهذه الكلمات في أطروحة الدكتوراه التي قدمها في مدينة (بن) الألمانية : Xindermann : Schiff im Arabisshen, Zwickau 1934

 ⁽۳) ورد هذا اللفظ فی شمر ذی الرمة قصیده رقم ۲۰ بیت ۱۰ والزنیان ۳ بیت ۱۰
 ورژبة ۲۷ بیت ۳۰ و ٤١ و ۲۰ ۰

⁽٤) فسرها دى غويه فى فهرست ألفاظ الكتاب بسفينة لسوس البحر ، على أنها مأخوذة من : شنجول : لمن فى الفارسية .

⁽ه) انظر : Kindermann في الأطروحة المثار إليما ·

Johannesbuch 152 l Lidsbarski (1)

والفرزدق (ص ۸٦٨ ديوان) في وصف السفن في الخليج الفارسي (١٠ .

أما فى المغرب^(٢)فيستعملون فى ذلك لفظ رِجْل ، وربما كان ذلك أيضاً فى سورية. وللتعبير عن الملاح يستعمل فى سورية لفظ : نوتى ، كا ذكره الجوهرى ، وهو مأخوذ عن اليونانية ، على حين أن لفظ : ملاّح ، الذى يرجع أخيراً إلى السومرية ربما كان خاصاً بالعراق .

ويعبّرالعراقيون عن السير إلى أسفل النهر : شِبالا ، وإلى أعلى النهر : رِقافاً (٢) ؛ وقد ذكر المقدسي الاصطلاحين في وصفه للعراق ولغته .

كذلك لفظ قَلْس ، المأخوذ عن اليونانية ، بمعنى حبل السفينة ، الذى ذكره المقدمي إلى جانب لفظ : حبل ، كان مستعملا في العراق بشهادة ابن دريد^(٥).

وتسمى الريح المساعدة فى العراق : شَرْتَهُ (١)؛ وفى غيرها (ربما فى سورية ؟) : ارُوس .

وعظيمة هى الفروق فى دائرة أسماء المقاييس والموازين والنقد ؛ فمثلا لفظ : مَن (Mine) معروف فى جميع الحيط الإسلامى بمعنى رطلين ، إلا فى مكة حيث يستعمل لفظ : رطل (ص ٩٩ س ٤) ؛ كذلك يستعمل فى مكة بدلا من لفظ : قنطار ، لفظ : بهار ، ويزن ثلاثمائة رطل (ص ٩٩ س ٩). وأصغر النقد فى كل مكان عادة لفظ : حبّة ، واسمها فى عمان : طَسُوه (٧) . وهو دليل على اتصال هذا الإقليم بالدولة الساسانية من الناحية الاقتصادية . فكلمة : تاسوك فى الفارسية الوسطى ، وتاسو ، فى الفارسية الحديثة ، وطشوج ، فى العربية ، تعبر عادة — بحسب الأصل — عن فى الفارسية الحديثة ، وطشوج ، فى العربية ، تعبر عادة — بحسب الأصل — عن

⁽۱) ذكرت مظان أخرى في: Fraenkel Fremdworter 222

 ⁽۲) ذکر Dozy شواهد مستخرجة من رحلة ابن جبیر س ۳۲۱ س ه والشرح المنربی
 فشمر مسلم بن الولید س ۱۲ س ۱۹ .

⁽٣) انظر المسعودى ج ١ ص ٢٨٢ طبع باريس ، يوافق ج ١ ص ٧٨ س ٧ (طبع القاهرة ١٣٤٦ هـ) .

⁽٤) انظر حكاية أبي القاسم السالفة الذكر ص١٠٨ س١، وكلا الفظين مأخوذ عن الآرامية -

⁽⁰⁾ انظر: A. Siddipi, Jbn Duraid 737 وانظر النسبتين : القلاس والفلوسي -

 ⁽٦) انظر فهرس ألماظ الكتاب وحكاية أبي القاسم .

⁽٧) هذا ما يؤخذ من س ٩٩ س ١٤ ومن عطفه طسوج على حبة في س ٣١ س ٣٠٠

رُبع الدانق ، وبهذا عن جزء من أربعة وعشرين جزءًا من الدينار ، ثم عن جزء من الأرض يمكن سقيه بربع من الماء . وأخيراً عبّر به عن الناحية ، لأنها تصور أقل وحدة من وحدات التنظيم الإدارى .

وذكر المقدسي من وسائل السّقي والريّ إلى جانب لفظ: دولاب (الساقية أو مجلة الماء) الفارسي ، ولفظ: حنّانة ، العربي ، لفظ رَرْنوق بمعني البّر، وهو لفظ ينتمي إلى الآرامية (٢) ولا يزال حيّا إلى اليوم عند أهل نجد (٢). وفي خوزستان تسمى السواقي: نواعير، جمع ناعورة أو ناعور؛ وهذا اللفظ الآرامي الأصل (١) ، كان غير معروف في المغرب ، بحيث وجد المقدسي من اللازم التعبير عنه بلفظ: دواليب (ص ٤١١) .

ومن الألفاظ الدالة على سكان الريف، في مقابلة كلمن سكان البادية وسكان الحضر، يظهر أن لفظ: قرياتي (١٤) من ألفاظ اللهجة السورية، ولفظ سوادى من ألفاظ العراق (٥٠)، كلفظ: رُستاق، نسبة إلى: رُستاق، من البهلوية رُستاك (٢٠).

ومن الألفاظ الدّ الله على السنّور، ثبت استعال لفظ هرّ ، اسماً مؤنثاً في العربية القديمة ؛ ولفظ : دمّة ، المأخوذ من : دِمَت ، الحبشية ، يبدو أنه كان مستعملا في جنوبي الجزيرة (٧٠) . ولفظ : قطة كلفظ : قطنس ، يبدو رجوعه إلى اللغة المصرية ، وهو منتشر في سورية ومصروشمال أفريقية . ولفظ : سِنّور، مستفيض في لغة الكتابة القديمة بالعراق (٨).

⁽١) انظر: Fraenkel, Fremdwoerter 134 واختلط مذا اللفظ على Mez في Renaissance ص ٢٤٤ بلظ: زرزور ·

Bräunlich, The Well in Ancient Arabia (Y)

r i Fraenkel في الكتاب المابق من ١٣٤ و Mez في Renaissance 424 في الكتاب المابق من ١٣٤ و

^(؛) وهی نسبة عامیة إلی قریة ذکرها المقدسی فی س ۱۷۳ س ۲ ، انظر دی غویه فی فهرس الألفاظ - واستممل الجاحظ لفظ : قروی فی البیان ج ۱ س ۲۸ س ۲۷ و ج ۲ س ٤ س ۲۷

⁽ه) انظر : حكاية أبي القاسم س ١٠٧ س ^{م .}

⁽¹⁾ لسان الرستاق من ٤٧١ س ١١ مي لغة السهل من كرمان .

⁽٧) انظر دوزی فی المادة

 ⁽A) انظر کلات أخرى عمى العطة فى الدميرى تحت كلة : سنور •

وفى أسبانيا يسمى عنقود العنب: كرمة ، ويستعمل المقدسى كثيراً جمعه على : كرمات — وقد أثبت « دى غويه » أنه مغربى فى فهرس الألفاظ — فى وصفه للأندلس . وفى المشرق يستعمل بدلا من ذلك لفظ: دالية ، المأخوذ من الآرامية . وفى موضع آخر (ص ٣٣٥ س ٦) نستفيد عرضاً أن الحديقة تسمى بالأندلس : مُنية ؛ وهناك أيضاً ينبه إلى أن لفظ: إقليم ، يدل فى أسبانيا على المنطقة الريفية .

وفى أحوال أخرى يدل الاختلاف اللغوى على اختلاف الثقافة وتضادها بين سكان البادية ، وسكان الحضر المستقرين، ذلك التضاد الذى بلغ من البعد بحيث تصوّر اللهجات البدوية إلى اليوم وحدة لغوية مستقلة .

فمثلا لفظ: أثافى ، أى حجارة الموقد، لفظ بدوى ، على حين لفظ: موقدة ، الذى لم يذكره الجوهرى ، مستعمل عند سكان الحضر . زيادة على ذلك يستعمل المقدسى (ص ٣٦٤ س ١٣) لفظ: ديكدان ، (الأثانى أيضاً) الفارسى، في وصف بناء سد يأجوج ومأجوج ، لإعارة هذا الوصف صبغة محلية .

ويبدو أنه يقصد إلى تنويع الكلام وتجميله أكثر بمايرمى إلى التلوين بالصبغة المحلية ، فى ذكر التعبيرات المحتلفة عن : الخصى ؛ فلفظ : خصى ، القديم الجلف ، قد خفف إلى لفظ : خادم ؛ ولما كانت التربية كثيراً من صنعة الأخصياء ، فقد خوطبوا تأدباً بألفاظ : معلم ، أستاذ ، شيخ . وهكذا يتحدث المقدسى (ص ٢٤٢ س ١٣) مع « عُريب » الخادم عن أمر الخدم ، ويوجه الخطاب إليه بلفظ : الملم ، ثم استعمل هذه الألفاظ أيضاً في غير الخطاب بمدى « الخصى » .

وأحياناً يتعاطى المقدسى ألفاظاً خارجة عن محيط اللغة العربية ، كا فى التعبير عن مجامع الأبنية التي لاتقتصر على تقديم أماكن لراحة المسافرين الأجانب — على وجه الحصوص — ومحطات لرحالهم ، بل تشتمل أيضاً ، كما هو الحال فى كبار الفنادق الحالية ، على مخازن ومتاجر ومصانع ، وتقرن بين صفة دار الضيافة وصفة السوق الماتة ؟ وفي هذا يعد لفظ : فندق ، المأخوذ من : بأندكيون اليونانية ، من خصائص سورية

ومصر وشمال أفريقية ، أى منطقة نفوذ الدولة البيرنطية ؛ مثل لفظ : خان فى فارس ؛ ولفظ : تيم فيا بين النهرين ، الذى يستعمله المقدسى كثيراً فى وصفها ، وإلى هذا يستخدم أيضاً اللفظ العربى : دار التجار (١) .

و إذا كان المقدسي يستعمل زيادة على ذلك للدلالة على ساحات السوق لفظ: قيصرية ، فربما جاز لنا أن نرى في هذا اللفظ أثر اللهجة السورية ، لأنه راجع إلى أصل يوناني كان جاريا في تلك البلاد التي خضمت سالفاً للسلطان البيزنطي (٢)

وفى التعبير عن استحكامات الأبنية ، يبدوأن لفظ : حصن ، مقصور على جزيرة العرب وسورية وفلسطين ، على حين كان لفظ : قلعة ، يتردد فى محيط أوسع انتشارا ، وعلى الأخص فى شمال أفريقية وأسبانيا ؛ ويطابقه فى المنطقة اللغوية الإبرانية لفظ : كلاّت (٢) ؛ وفى خراسان وما وراء النهرين تسمى القامة التى توجد فى كل مدينة تقريبا : قُهنذر (١) ، ومعناه الأصلى : الحصن القديم .

بيد أن عناية المقدسي اللغوية لم تقتصر على العربية ، بل تمتد إلى جميع اللغات التي يجرى السكلام بها في إيران لذلك المهد^(٥). وكلامه صريح في أنه كان يفهم الفارسية إلى حد كبير حتى إنه كان يستطيع أن يحكم على لهجانها بحسب مكانتها من قانون لغة السكتابة .

فهو يسم لهجة نيسابور (ص ٣٣٤) بأنها فصيحة مفهومة غير أنهم يكسرون أوائل الكلم (علامة الفعل الأولى: بَ) مثل بيشَوْ، أى كُن ، ويزيدون السين بلا فائدة مثل: بِكُفْنَسْتِي .

 ⁽۱) وعلى عكس ذلك يدل لفظ : خانفاه على ه الدبر ، في كرمان ، انظر دى غويه
 في نهرس الألفاظ .

Streck El 2 706 : انظر (۲)

⁽٣) اظرى مذا الانظ: El

⁽١) انظر فى لفظ: قهندز ، المعرب للجواليتى س ١٢٢ س ٣ ؟ يافوت: معجم البلدان ج ٤ س ٢٠٠ تاج السروس فى المادة ، وهو يطابق فى المغرب لفظ: تمية ، انظر: 838 . El2 . 838 د د ك النا السروس فى المحدد ، وهو يطابق فى المغرب الفظ: تمية ، انظر: 838 س ٢٠٠٠ ٢

ويمد لهجتى طوس ونسا قريبتين إلى لهجة نيسابور، بل أحسن لسانا ؟ كذلك لسان بُسْت حسنة ، ولهجة سجستان فيها تحامل وخصومة يخرجون الكلام من صدورهم ويجهرون فيه ؛ على حين أن لسان مرو ومرو روز له مهابة وعظمة ، غير أن فيها فيه محاملا وطولا ومدا في أواخر الكلم ، كذلك لهجة بلخ حسنة إلا أن فيها محتملا وستقبح .

وغاية فى القسوة حكمه على لسان هراة (الوحش) ، وهنا يحكى قصة عن بمض ملوك خراسان إذ جمع رجالا من خمس كور خراسان الأساسية ، فلما حضروا تكلموا جميعاً ، فقال عن السجستانى : هذا لسان يصلح للقتال ، والنيسابورى يصلح للبقاضى ، والمروزى يصلح للوزارة ، والمبلخى يصلح للرسالة (لكتابة الرسائل) ، أما لسان هراة فيصلح للكنيف .

وتشبه اللهجة المروزية لهجة سرخس وأبيورد ؛ وبين المروزية والهروية لهجة جُرُجستان (جَرِج الشار) ؛ وبين المروزية والبلخية لهجة جوزجان . وأخيراً تشبه البلخية لهجتا طخارستان وباميان ، إلا أن هاتين منطقتان عسيرتا الفهم . أما لغة خوارزم فهي لا تفهم أصلا . وقد لفت نظره في اللهجة البخارية تكرار كلات من الحشو الذي لا طائل تحته ؛ مثل : يكي ، أداة للتفكير ، إلى جانب حرف : يا الحشو الذي لا طائل تحته ؛ مثل : يكي ، أداة للتفكير ، إلى جانب حرف : يا واكنها لغة البلاط (درية) ؛ لأن إياء التنكير) أو : دَانَسْتي ، هل تعلم ؟ ولكنها لغة البلاط (درية) ؛ لأن بخاري كانت عاصمة الصفريين .

وفى السمرقندية لاحظ المقدسي صوتاً بين الكاف والقاف ، والظاهر أنه نوع من الجيم ؛ وعد من لهجات الهيطل لغة الشاش أحسنها . والصغدية تشبه اغة القرويين في بخارى ؛ وهنا يستطرد ملاحظاً أن الناس في كل إقليم من الأقاليم التي ذكرها يتكلمون في الريف (الرساتيق) بلسان مغاير للهجة الحضر

وفى اللهجتين المتقاربتين: لهجتى قومس وجرجان، اللتين يصفهما بالحلاوة، يستعملون علامة الفعل الأولى: هَ، بدلا من: بَ ، مثل: ها كُن: افعل. ونستفيد فى موضع آخر (ص ٣٦٩ س ٤) أن العالم عندهم يسمى: معلماً،

وأن: لوك ، معناه جيّد . وقريب إلى ذلك لسان طبرستان الذي يقول المقدسي إن فيه عجلة . أما الديلمية فهي ذات صبغة مخالفة لما تقدم منغلقة عسيرة الفهم . ولفت نظره في الجيلانية حرف الخاء ؛ والخزرية عسيرة الفهم ؛ ولهجة الرّي تستعمل علامة الفعل الأولى : رَ ، رَادِه ، راكُن ؛ وفي همدان يقولون : واتم ، وفي لهجة قزوين يستعمل حرف القاف ، ويقولون للجيد : رَجُ . والأصفهانية لهجة (وحشة) فيها مد . ووصف المقدسي حالة اللغة (في ص ١١٨ س ١ – ١١) في خوزستان فقال إنهم يمزجون بين العربية والفارسية إذ يحسنون اللفتين على سواء ، وأحسن ما تراهم يتكلمون بالفارسية حتى ينتقلوا إلى العربية . والكرمانية (ص ٤٧١ س ١ – ١٠) من تشبه لغة السند .

ثم يصف لغة مكران (ص ٤٨٢ س ٩) بأنها (وحشة) .

وجدير بالملاحظة أن المقدسي يسوق حديثاً مذهبياً يصرح بروح المداء الفرس : ها أبغض الكلام إلى الله الفارسية ، وكلام الشياطين الخوزية ، وكلام أهل النار البخارية ، وكلام أهل الخار الذي كشف النقاد المسلمون (٢) عن شدة الجرأة في وضعه ، تعلمه المقدسي في رامهر من حيث كانت اللغة الخوزية ، التي لا صلة لها بالمربية ولا بالغارسية ، لا تزال مستعملة على ألسنة السكان .

كذلك نستفيد طرفا من أسماء الأعلام المعتاد استمالها في فارس (ص ٣٩٨ س ٤ – ٦). فني الرى يقولون بدلا من : على ، حسن ، احمد : على كا ، مسكا ، حكا ، للتمليح . وفي همدان يقولون بدلا من : أحمد ، محمد ، عائشة : أحمدلا ، عيشلا ؛ فيضيف الأولون مقطع: – كا ، والآخرون مقطع : – لا ، إلى الأسماء . وفي ساوة يضيفون مقطع : آن ، أو العباسان ، حسنان ، جعفران . وفي كرمان

 ⁽۱) س ۱۸ ع س ۲ – ۱۱ ؟ انظر ابن حجر : تهذیب التهذیب ج ۱ ص ۲۹۹ ع
 وبوجد حدیث ق کنر المال ج ۲ س ۱۸۶ یحرم استمال الفارسیة فی الحج ۰

 ⁽٢) انظر ابن حبان (ذكره ابن حجر في الوضع السابق) ، والذهبي : ميزان الاعتدال ،
 وابن حجر : لدان ، تحت : إسماعيل بن زياد .

أحب الكنى: أبو جعفر ؛ أما فى أصفهان فهو : أبو مسلم ؛ وأخيراً فى قزوين : أبو الحسين .

هذا ، وإن ذلك الطلاء البلاغى ، والافتنان فى أنواع الأساليب التى حلى بها المقدسى كتابه ، لا يمكن أن يخدع النظر عن أن لغته فى جوهرها من العربية المولّدة . فهو لا يُعنى كثيراً بالتفرقة بين المقصور والممدود ، وهو يسوق فى قافية السجع (ص ١٥١) مع لفظ : دنيا ، الكلمتين : لأوى (بدلا من لأواء) وأميا ، الذى هو بدوره جمع مولّد للفظ : ماء (١٥) ؛ ومثل (ص ٤٤ س ١٤) لفظ : كرا ، بدلا من : كراء .

ووردت عنده صيغة « تفاعل » من رأى : ترايا . وهو يصوغ (ص ٢٠٥ س ٧٠٠) جماً للفظ : أذاة ، ضرر (ص ٢٠٢ س ٣) على : أذايات :

ومن المولّد استماله لفظ: أخْير (ص ٣٤ س ١٧) بدلا من: خير (٢٠). ومن الاستعال الشعبي الدارج معاملته التركيب الإضافي معاملة اللفظ المفرد، وصوغه النسبة إليه على هذا الأساس (ص ٢٠٣ س ٤) كان شفعويا أبو عريا (أي شافعي المذهب يقرأ على طريقة أبي عرو (٢٠).

وكثيراً ما يستمبل أوصافاً مختسومة بمقطع : - آنى ، مشل : بلغانى (ص ٤٠٣ س ١٨) ، طولانى ، طويل (ص ٤٨٣ س ١٨) ، طولانى ، طويل (ص ٤٨٧ س ٣) .

وهو يستعمل لفظ : منبوت : ، بمعنى مُنبت (ص ١٨٣ س ١٩) وداخَل،

⁽١) انظر: Nöldeke NBSS 168

Fleischer Beiträge 4, 248 (v)

⁽٣) يقصد أبا الطيب بن غلبون (التوقى ٣٨٩ ه) ، انظر : تاريخ القرآن لنولدكه ، ج ٣ من ١٧٢ ، ٢١٧ .

مكان : أدخل ؛ ويستعمل مضارع المعلوم : يزن ، يجد ، يقد ، وربما أيضاً : يقف ، بمعنى مضارع الجهول .

وهو يقول (ص ٤٥٠ تعليق): أدخلوا به ، أى دخلوا به ، وهو تعبير خطّأه الحر سرى (١).

وهو يعدّى خطب باللام أو إلى ، فى حديثه عن الأمير الذى يتم له الاعتراف بالولاية بإلقاء الخطبة .

و إلى جانب استماله لفظ : خاصة ، عند التخصيص ، يستعمل أيضاً لفظ : وبخاصة ، وبخاصية .

وجدير بالملاحظة من تعبيرات الاستعانة بالأداة على تحديد الغرض استعاله : برسم، بمعنى : لأجل (ص ١٨٨ تعليق ٢) .

ومن الاستعال الشعبي الدارج استعاله : ترى ، بمعنى : فإذا ، فيكون (ص ٣٦٤ س ٩) :

وهو يستعمل أحياناً : ما ، بمعنى أى شىء .

وهو بجرى على قواعــد الإعراب والتصريف بوجه عام ، وإن دل تعبيره (ص ٣٥٨ س ٥) وتراهم . . . حزبان ، بدلا من : حزبين ؛ وربمــا أيضاً (ص ٣٧٧ س ٨) شبه ثوران ، بدلا من : ثورين — في كلتا الحالتين تظهر موافقة السجم — على أن الشعور الحي عنده إزاء الإعراب غير قوى .

ومن العربية المولدة قبل كل شى، المادة اللغوية . ذلك أن وصف البدان والشعوب الإسلامية ليس من السهل اليدر بوسائط اللغة العربية القديمة . فنتأنج الصناعة ، ومحاصيل الزراعة ، والمهن ، والحرف ، والظواهر المختلفة المتنوعة للحياة اليومية ، ينبغى التمبير عنها بالمصطلحات المتعارفة ؛ وفي هذا تلعب اللغة الفارسية دوراً عظيا . على أنه هناك أيضاً ، حيث لا توجد أسباب واقعية ، يحبّب إليه أن يستخدم

درة الفواس س ١٦ .

ألفاظاً وعبارات مولدة . ومن أمشال هذه الألفاظ القريبة إليه : على كل حال ؛ بليذ ، بمعنى قذر (من الفارسية الحديثة : پليد) ، بلاذه ، قذارة ؛ عَفِن ، غلبة ، بمعنى العصبية .

ومن المعروف أن النسخة التي نشرها دى غويه De Goeje تعتمد على مخطوطتين متفايرتين ، تقدمان صورتين مختلفتين للكتاب . فكثيراً ما تقدم إحداها صيغة شعبية ، على حين تذكر الأخرى صيغة فصيحة مكانها . وفي مثل هذه الأحوال عمد الناشر غالباً — طبقاً للسنة المتبعة في القرن الماضي — إلى اختيار الصيغة الفصيحة في النص ، والتنبيه إلى الأخرى في التعليق ، وإن ذكرها أيضاً في الكشاف لألفاظ الكتاب .

على أنه لا يقتصر الأمر على احتمال تسرب عبارات شعبية إلى النص بسبب تساهل الكتّاب — وهذا ينطبق أيضاً بصفة أساسية على جميع النصوص التي لا تتناول بالعناية الدقيقة في الرواية المدرسية ، ولذلك كانت ضحية لإهمال الكتاب وتساهلهم — بل قد حصل العكس أيضاً ، حيث عمد الكتّاب أحيانا إلى تصحيح عبارات دارجة في النص من تلقاء أنفسهم

فثلا (ص ١٢٥ س ٢) كتب أحد الكتاب على هامش النسخة : B معلقا على الجمع الدارج : الأفام (وضع دى غويه : الأفواه اعتماداً على نسخة : C) ملاحظته الاستنكارية : لا يصدّق أن المؤلف يقع فى مثل هذا الخطأ الشنيع .

فلو وجدت نسخة أخرى مشهورة ، أخذت عن نسخة : B تلك ، لربمـا قرأنا فيها العبارة الصحيحة : الأفواه ، بعد التصحيح بناء على التعليق للذكور .

وفى مكان آخر (ص ٣٩٤ س ٣) ساقت – على عكس ما سبق – نسخة : C المجارة أخرى على سبيل التصحيف : أقمام) ؛ ولنولد كه NBSS168 كل الحق (Neue Bemerkungen zur semitischen Sprachwissenrschaft) كل الحق إذا ذكر هذا الجمع : الأفام ، من خصائص المقدسي .

كذلك يوجد (ص ٣٠٤ س ١٥) في نسخة : ١ الحقائب ، وفي نسخة : ٢٠ الحقيبات ، و (ص ٤٠ س ١٥) أو (٢٣٨ س ٤) الحيملة في : ١ ، والهيعلة في : ٢٠ على حين تقدم كلتا النسختين (ص ٤٨١ س ١) الصيغة الملحونة : يهوعلون على حين تقدم كلتا النسختين (ص ٤٨١ س ١٠) الصيغة الأمر ، فلا يمكن الحسم فيها أما مسألة : كيف كتب المقدسي نفسه في حقيقة الأمر ، فلا يمكن الحسم فيها بصفة عامة . بل لا بد في كل حالة خاصة من الفحص الدقيق . وعلى حين يلتي المقدسي وزنا للأسلوب الحجود المتنخل ، ويكتب فوق هذا في نثر مسجوع ، يتخلى كتاب فنيون آخرون ، في قمة العصر الإسلامي الأوسط ، عن كل طلاء بلاغي ، كتاب فنيون آخرون ، في قمة العصر الإسلامي الأوسط ، عن كل طلاء بلاغي ، ويستخدمون في كتبهم لغة تعد من العربية المولدة ، لا من حيث قوالبها الداخلية فسب ، بل كذلك من حيث مادتها اللغوية وعباراتها الخاصة كذلك .

وقد حفظ هؤلاء الكتاب من الانزلاق في الشهبية الدارجة بالكلية ، أنهم كانوا لا يزالون يعيشون في جو التراث الحي للثقافة الإسلامية ، والتربية اللغوية .. فبوساطة المدرسة والمدارسة التي أحاطتهم علماً بالعربية القديمة وأعلامها الأوائل ، وبسبب اعتمادهم في علومهم الخاصة على أسلافهم أيضاً من الوجهة اللغوية ، نجدهم محصنين قليلا أو كثيراً بسياج من قوانين النحو ، يراعون قواعدها ولو إلى حد معلوم يختلف باختلاف الأشخاص .

وهكذا نجد مثلا المادة اللغوية التي يستعملها ابن النديم في كتابه الفهرست^(۱)، الذي ألفه سنة ۲۷۷ ، مولّدة في الكثير الغالب : أسباب (ص ۵۳ ص ۲۱) بمني أقارب^(۲) ؛ طنز (ص ۸۹ س ۱۰) بمني مزاح^(۲) ؛ طلّب (ص ٤٤ س ۱۲) بمعني نزاح د كي ، واستعمله الجاحظ أيضاً من قبل (١٠ ؛ حكاية بمعني :

⁽١) أخرجه فلوجل في لبنر ج ١٨٧١ م ٠

 ⁽۲) نوجد أمثلة أخرى لذلك الاستمال فى باقوت : إرشاد ج ۲ س ۱۳٦ س ؛ ج ۲ س ۳۱۰ س ، ۲۶ س ۱۸۰ س ، ۲۰ وغیرها ؛ أغانی ج ۲۰ س ۱۸۶ س ۲۰ وغیرها ؛ أغانی ج ۲۰ س ۱۸۶ س ۱۸۳ س ۱۸۳ وغیرها ،

 ⁽٣) قال الجوهري عن ذلك : ممرب أو مولد ، وانظر جولدزيهر 816 1912 RAS

⁽٤) انظر البغلاء للجاحظ (نشر فان فلوتن وملاحظته على ذلك ص VIII)

خبر(١) . سائر ، بمعنى جميع(٢) ، وهو منتقد عند المتزمتين اللغويين .

وهو لا يكتنى بصوغ لفظ : أولا ، على الظرفية ، بل يصوغ منه أيضاً مؤنثا على على : أولة ؛ وهو ما عده الحريرى (عوالى سنة ٥٠٠) خطأ لغويا شنيعا على . ألسنة العوام .

ومن الشعبى أيضاً هذا التعبير: رجع يفعل (ص ٣٣١ س ٤) بمعنى كررالفعل . وقوله : وستة سورى ، أى وستة كتب سورية ، لم يطابق بين الوصف والموصوف ، كما في اللهجات الحديثة في الوقت الحاضر (٥٠).

وكثيراً ما يفصل بين المضاف والمضاف إليه بلفظ معطوف على المضاف ، مثل : (ص ٧٧ س ٨) أسماء وأخبار جماعة من علماء النحويين واللغويين ممن خلط المذهبين (٢) ، بدلا من الصحيح : أسماء جماعة من علماء النحويين واللغويين بمن خلط المذهبين وأخبارهم . وكافى هذا المثال المذكور : علماء النحويين واللغويين ،

⁽١) انظر ماكدونالد في : El II 221

⁽۲) انظر الحربرى: درة النواس ص ۳ .

⁽٣) كتاب ليس ، حكاه المزهر ج ١ س ١٠٨ .

⁽¹⁾ درة الفواس ص ١٢٦ ، وأنظر: 139 Beiträge 9. الفواس ص ١٢٦ ، وأنظر:

⁽٥) انظر: تواعد اللغة المصرية العامة تأليف: Spitta Bey ص ٣٩٨ .

⁽٦) ورد مثل ذلك تادراً فى الشمر القديم ، انظر الأعشى قصيدة ٢٠ بيت ٤٩ . أما اليوم فهو كثير الاستمال .

بحده يحذف فى مواضع مختلفة أداة التعريف من اللفظ المضاف لوصفه : مشايخ البصريين (ص ٧٤ س ٢٣) .

وهذا التركيب: في يوم الأحد، ربيع الأول على سبيل الإضافة الح له تماذج قديمة، وإن لم تجد اعترافاً من النحاة؛ وهي جارية باطراد في الاستعال الحديث.

كذلك من الشعبى استعمال المجرور بدلا من المرفوع ، مثل (ص ٣٧٩ س ٣) كونين ، بدلا من : كونان ؛ ونسختين ، بدلا من نسختان (ص ٢٧٤ س ٢٦ ؛ ٢٧٥ س ٥ ؛ ٢٧٦ س ٦) .

اللغة العربية في عهد السلجوقيين

لم تكد تعمَّر قرنين من الزمان مرحلة « عربية الأدب الفصحى » فى أوائل العصر الإسلامى الأوسط ، تلك المرحلة التي بدأت فى الثلث الأول من القرن الرابع — العاشر ، مع الانحلال النهائى للدولة العباسية ، والتي نشرت لواء عربية الأدب فوق كافة ربوع العالم الإسلامى ، شعاراً موحَّداً ، ورباطاً وثيقاً .

ذلك أن الغارات التي نشطت منذ بداءة القرن الرابع — العاشر، فيا وراء النهرين، والتي أشعل نيرانها السلجوقيون، بعد أن دخلوا في المحيط الإسلامي لبضع عشرات السنين من قبل، مقبلين من أبعد نقطة في حدوده الشهالية. — الشرقية، لم تؤد تلك الغارات من الناحية السياسية فقط إلى إنشاء دولة مدت ظلها، مع الدول التي خلفتها بحكم التوارث الإقطاعي، على مناطق مترامية الأطراف في آسيا الوسطى والصغرى حتى أواسط القرن السابع — الثالث عشر، في مدة وجيزة ؛ بل لقد أحدثت أيضاً تغييرات أساسية في ناحية الإدارة والاقتصاد.

فباستيلاء السلجوقيين على الحسكم وصل الأتراك ، الذين ينتمون إلى أواسط آسيا ، والذين اعتنقوا الإسلام فيما وراء النهرين وخراسان ، إلى الرياسة والسلطان ؛ فاتخذوا دولة السامانيين ونظمها نموذجا لهم ، وصارت الفارسية على عهد السلجوقيين لغة سُدّة الملك ، والسفارات الرسمية ، والسياسة ، والأدب والشعر ؛ وأخذت تنافس العربية من خراسان إلى داخل سورية .

وقد كُتب بهذه اللغة كل من كتابى : سياسة نامه ، الذى ألقه الوزير نظام الملك سنة ٤٨٤ ه ليقدمه إلى سيده : ملك شاه ؛ والنثر المسبوك ، الذى ألقه الغزالى لمحمود ، خلف ملك شاه .

وإذا نسب إلى ابن محمود هذا ، السلطان محمود (حكم ٥١١ — ٥٢٨ ه) أنه كان جيد الدراية بالعربية (⁽¹⁾) ، فلا يقصد من ذلك إلا أنه تلقى تعليا مؤسساً ، لأن المربية قد حفظت مكانتها الفذّة من حيث هى لغة القرآن ، والعبادة ، والفقه القانونى ؛ ووجدت من أثر السياسة الدينية الشديدة المحافظة ، التي سار عليها السلجوقيون ، عناية أكثر من أى عهد سابق .

نع طالما تمتع العاماء والكتاب والشعراء ورجال الفنون من قبل ذلك بالحظوة عند الأمراء ، فعادت هذه الحاية الأدبية على تلاميذهم أيضاً عن طريق مباشر ؛ ولكن الأمراء السلجوقيين هم الذين ربطوا تشجيعهم ومؤازرتهم لرجال العلم بالتكليف الرسمى ، والإسناد العملى .

ولما كانوا مقتنمين بأن بقاء سلطانهم ، وأمان دولتهم ، متوقف على طائفة من القضاة ، ورجال الإدارة ، راسخة القدم فى المذهب السنى المحافظ ، لا جرم أسس السلاطين والوزراء والولاة وكبار أصحاب المناصب فى الدولة ، منذ أواسط القرن الخامس — الحادى عشر ، مدارس قام فيها العلماء المقر بون (وأحياناً كبار القضاة) على تخريج النشء المطلوب ، لإدارة الضرائب والدخل والخرج ، ورعاية الفقه والقوانين . وقد كان من أثر التحديد العملي لهدف طبيعة التعليم المذكور ، أن صار الفقه القانوني مركز الدائرة في منهاج التعليم بالضرورة . أما دراسة النحو ، فلم تكن لها إلا دلالة علم اللغة المقدس : sacra philologia ، وكان هدفها تعريف التلاميذ باللغة الفصحى .

وتسمح لنا بنظرة فى طريقة هـذا التعليم كتب أبى زكريا التبريزى (كريا التبريزى المدردة) الدولة الأولى : المدرسة النظامية ببغداد ، التى أسست سـنة ٤٥٩ هـ الفقيه الشافعي أبى إسحاق الشيرازي .

⁽۱) ابن خلکان ج ۲ س ۱۱۹ (۱۲۹۹ م) ۰

فهو يذكر فى مقدمة أشهر كتبه: شرح ديوان الحاسة ، كيف اهتدى إلى التفكير فى شرح هذا النص. وهو يصدر فى هذه المقدمة عن الرأى المحافظ المشهور: من أن أشرف العلوم كلها علم الكتاب والسنة ؛ ولا يصح حقيقة معرفتهما إلا بعلم الإعراب، الدال على الخطأ من الصواب ؛ وعلم اللغة الموضحة عن حقيقة العبارات ، المفصحة عن الجار والاستعارات ؛ وعلم الأشعار . وهو يسوق ، للتنبيه على قيمة الشعر ، الحديث المروى عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) : « إن من البيان لسحرا ، وإن من المشعر من لحكما » (1) ؛ و يذكر أيضاً خبراً عن ابن عباس أنه لم يفسر آية من كتاب الله عز وجل إلا نزع فيها بيتا من الشعر (٢) .

وقدساقه ذلك إلى أشهر المختارات من أشعار العرب: حماسة أبى تمام ، الفصيحة التى تناولها كثير من الشراح . وهو أيضاً كان قد شرحها شرحا مستوفى ، غير أنه وجد أن أكثر تلاميذه يطلبون شرحا يفسر الأشعار بيتاً بيتا ، ليسهل عليهم معرفة ما يشكل فى كل بيت منه ؛ وهكذا عقد عزمه على شرح المختارات مرة أخرى ، وهو يريد فى ذلك أن يبين اشتقاق أسامى الشعراء ، ثم يفسر الأشعار بيتاً بيتا على الولاء ، مع شرح الغريب ، والإعراب ، والمعنى ؛ وذي كر اختلاف آراء الشراح السابقين فى المواضع التى اختلفوا فيها ، وإيراد الأخبار ، أى الأسباب والدواعى التى دعت إلى إنشاء الشعر .

وتُبين مقدمة التبريزى المشار إليها أن طلاب العلم ، فى أول مدارس الدولة العليا ، لم يكونوا بحالة تسمح لهم بفهم الأشغار الفصيحة دون شرح أوّلى .

 ⁽۱) الترمذی: أدب ، وانظر مهاجع الحدیث نی این حجر: فتح الباری ح ۱۰ س ٤٤٦؟
 کنر العال ج ۲ س ۱۱۷ .

وشرح التبريزى ، الذى أريد به أن يسد هذه الحاجة ، والذى احتفظ بمكانته ، من حيث إنه عون مريح على قراءة هذا الديوان ، حتى يومنا هذا ، إنما هو مجموعة تضم ، فى مهارة وحذق ، نتائج الجهود التى بذلها علماء اللغة القدامى .

فثلا فقه لغة الأعلام لشعراء الديوان مأخوذ برمته من مختصر ابن جنى (المتوفى ٣٩٣ هـ) المختص بهذا الموضوع : المبهج في أسماء شعراء ديوان الحاسة (١) ، دون تسمية ذلك المصدر.

كما يظهر أن الأخبار عن الحوادث التي هيأت الدواعي الخاصة لإنشاء الأشعار، ترجع بصورة عامة إلى شرح أبي رياش (٢).

وكذلك شرح التبريزى للمعلقات لا يزيد زيادة تذكر على خلاصة بحوث علماء اللغة في القرن الرابع - العاشر ، كما يتبين ذلك من موازنته بشرح ديوان الحماسة الأسبق منه ؛ ولكنه يمتاز أيضاً باختصاره وشموله .

ومما يتَسَق مع هذه الطريقة المتجهة اتجاها كلياً إلى سدّ حاجات التعليم ، أن التبريزى قد تناول كلا من كتاب الألفاظ ، وإصلاح المنطق لابن السكيت بالدراسة الجديدة الدقيقة : التهذيب ، حيث أكل النصوص ، وذكر أسماء الشعراء ، وشرح الغامض من أبيات الشواهد لفظاً ومعنى (٢)

وخلف التبريزى فى المدرسة النظامية زميله ، وسليل وطنه ، من مدينة استراباذ : على بن أبى زيد (المتوفى ٥١٦ هـ) .

⁽١) طبع بالقاهرة ١٣٤٨ ه. •

وَ٧) انظر في : أبي رياش ، ياقوت : إرشاد ج ١ ص٤٧ فما بعدها ، وشرحه لديوان الحاسة ذكر في خزانة الأدب عدة مهات ٠

⁽٣) كانت لغة التبريزى الأصلية الفارسية بلهجة أذربيجان ؟ انظر الفصة المروية فى ذلك عند السمانى : أنساب ١١٠ ب ، وذكرها ياقوت فى الإرشاد ج ١ س ١٧٣ ؟ ونفل ياقوت فى معجم البلدان عن التبريزى أنه كان ينطق : تبريز ، بكسر التاء ؟ وليس معنى هذا أنها تنطق كذلك فى الفارسية ، وإنما هو تعريب منه لذلك اللفظ ، لأن المترسين اللغويين لا يعترفون باسم على وزن تفعيل بالفتح .

⁽٤) انظر : نُزَّمَة الأَلبَاء من ٤٤٨ ؟ ياقوت : إرشاد ج ٥ من ٤١٥ - ٤٢٠ ؟ السيوطي : بنية من ٢٥٩ - ٤٢٠ ؟

وتدل نسبته التي عرف بها : القصيحى ، على وجهته وهدفه العلمى ؛ وهو يدين بهذه النسبة لولعه بكتاب الفصيح لثعلب ؛ الذي كان يحفظه ويكثر من دراسته .

ولما كان مجاهراً بنزعته الشيعية ، لا يدارى فيها ولا يوارى ، فقد اضطر إلى النزول عن التدريس بالمدرسة النظامية لأبى منصور الجواليق (٤٦٦ - ٥٣٩ هـ) الذى تسامت عقيدته الشنيّة على كل مظنة .

وقد عُنى الجواليق – على النقيض من أستاذه التبريزى – عناية خاصة ممتن اللغة العربية . وكتاب المعرّب (١) ، من بين مؤلفاته ، يعدّ مختصراً – مريحاً – لأعمال أجيال سالفة من الباحثين ، ولكنه لا يكاد يحتوى على رأى جديد (٢) . كما أن شرحه على كتاب : أدب الكاتب لابن قتيبة (٣) ، مجهود جد متواضع ، يتلاشى أمام الأعين ، إذا وازناه قبل كل شيء بالشرح النفيس القيمة للنقادة البطليوسي (١٠).

والصورة التى يقدمها التبريزى لانحطاط مستوى الثقافة اللغوية فى بغداد إبّان القرن الخامس — الحادى عشر ، تجد ما يؤيدها ويكملها فى كتاب عن اللحن اللغوى على ألسنة الطبقات المثقفة : درّة الغوّاص ، فى أوهام الخواص ، الذى ألفه معاصر للتبريزى ، هو الحريرى ، صاحب المقامات المشهور (المتوفى سنة ١١٢٢/٥١٦) .

وكما يؤذن به العنوان لا يعنى الكتاب المذكور بالأخطاء اللغوية الجارية على لسان الجاهير العامة من الشعب ، التي كان يوجد إذ ذاك عدد كبير من المؤلفات فيها، بل بأخطاء الطبقات الرفيعة ، أى الأوساط التي كان الحريرى نفسه ينتمى إليها بأصله ومرتبته .

 ⁽١) نشره إدوارد سخاو في لينرج سنة ١٨٦٧ م ، عن مخطوط في ليدن ؟ وأكل شبتابك
 بسن ما فيه من السقط بوساطة مخطوطين في دار السكتب الصرية (224 - 208 33 ZDMG)
 وتوجد نسخة ناقصة من الأول والآخر في ميونيخ ؟ فهرست جلازر ١٢٣ .

⁽٢) انظر المرب س ٢٦ س ١١ .

⁽٢) طبيع بالفاهرة ١٣٥٠ ه.

⁽٤) نشره : Thorbecke في لينزج ١٨٧١ ؟ وتشتمل طبعة الجوائب باَستانبول على شرح الصهاب الحقاجي على درة الفواس أيضاً •

فقد كان الحريرى صاحب الأخبار بالبصرة ، كما أن أباه لم يكن من الأغنياء فحسب ، بل كان كذلك رجلا ذا ثقافة خاصة (١) ، بحيث اهتم بأن يتلقى ابنه العلم على أشهر نحاة البصرة لذلك العهد : الفضل بن عمد القصباني (٢) .

والحريرى يمثل مبدأ « تنقية اللغة العربية » المتزمّت ، والأخطاء التي يثيرها في درة النواص ، هي في أغلب الحالات نفس الأخطاء التي لاحظها ابن قتيبة قبل ذلك بقرنين ونصف في كتابه : أدب الكاتب ؛ محلّيات تسربت تدريجاً إلى لغة المثقفين .

بيد أن أعظم من تلك الأحوال إفادة ، ما ذكره الحريرى من الأخطاء التى وقع فيها معاصروه من شدة حرصهم على سلامة التعبير ، فلم يصيبوا القصد ، لتلاشى الشعور اللغوى ، والذوق العربي السليم عندهم ، تجاه طبيعة اللغة الفصيحة .

وهكذا نراهم يستعملون مثلا الإعراب، في حالة سرد الألفاظ دون تركيب بُعْلى ؛ فهم يعدون : واحد ، اثنان ، ثلاثة الخ (ص ١٧١) بالإعراب ؛ مع أن الإعراب إنما يصبح في حالة التركيب، وفي سياق الجلة ؛ ولهذا تستغنى مجاميع الحروف المذكورة في أوائل السور عن كل إعراب ، ولا تقبل الجمع ؛ فثل صيغة : حواميم ، بمعنى السور المبدوءة بحاميم ، إيما هي مسخ وضع بدلا من : آل حاميم ، أو ذوات حاميم .

ومن الترتيب الخالى من الإعراب: بين بين، صباح مساء؛ وهما ليسا منصو بين على الظرفية ، و إنما ختما بالفتحة مراعاة لجمال الصوت . ولكن معاصرى الحريرى يقولون بدلا من التعبير الأول : بين البين (ص ٦٣) ، على حين يستبدلون من الثانى خطأ : صباح مساء ، على الإضافة أيضاً .

⁽١) يؤخذ هذا من درة الغواس ص ٧٩ س ١٠

 ⁽۲) ذكره الحريرى فى درة الغواس ، س ۳۱ ، ۵ ، ۱۸۲ ، ۱۸۷ ، ۱۹۰ ؛ ويؤخذ من نزهة الألباء لابن الأنبارى س ۲۶۰ (انظر ياقوت : لمرشاد ج ٦ س ۱٤٣ والسيوطى : بنية س ٣٧٣) أنه مات فى السادس من صفر ٤٤٤ هـ ؛ فإذا صبح هذا فلا بد أن يكون ميلاد الحريرى متقدماً على ما ذكر بعشر سنوات على الأفل .

و يدل على اضطرابهم وعدم تمكنهم فى استعال الإعراب ما لاحظه الحريرى من أنهم يخلطون بين: بكم ثو بك مصبوغا، و بكم ثو بك مصبوغ: فالأول سؤال عن ثمن الثوب، والثانى سؤال عن ثمن الصباغة؛ والفرق بينهما مثل الفرق بين: فى دارى زيد قائمً، أى زيد فى دارى وهو قائم؛ وفى دارى زيد قائم، أى زيد قائم فى دارى.

كذلك تلاشى عندهم الشعور بالفرق بين المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم ؟ ولذلك استعملوا في أمر الغائب صيغة المضارع المرفوع : يعتمد ، بدلا من الصحيح: ليعتمد .

وكذلك لم تعد لهم ألفة بصيغة المضارع المؤنث للمخاطب والغائب ف حالة الجمع، التي استعيض عنها في اللغة الدارجة بصيغة المذكر ، والتي امتازت في اللغة الفصيحة بنون النسوة ، مثل : يكتبن وتكتبن ، إزاء المذكر : يكتبون وتكتبون ، فعمدوا إلى التفرقة بين الجنسين بمجرد التاء أول الفعل في حالة جمع المؤنث الغائب (تكتبن) ظفاً منهم أن التاء هي علامة التأنيث في صيغ المضارع .

وعلى عهد الحريرى كان التنوين قد أهمل فى اللغة الدارجة منذ زمن طويل ، ولهذا كان خطأ المثقفين فى استعاله غير قليل . فقد صاغوا مثلا : دنيا ، أى عاكما (ص ٧٠) ، وهو استعال غلط ؛ ومن العجيب أن ابن برى دافع عنه ، كا تسرب إلى الحديث فى نصوص البخارى (٢) ، على الرغم من أن أكثر النحاة قد أدركوا الوجه الصحيح من أن « دنيا » على أنه وصف لمؤنث أدنى غلبت عليه الاسمية ، لا يقبل التنوين أيضاً في حالة التنكير .

وزيادة على ذلك ، اختلطت فى العربية المولّدة علامات التأنيث ، من التاء والألفين المقصورة والممدودة ، وهذا يوضح أن معاصرى الحربرى غيّروا لفظ :عَزْلاء

⁽١) انظر الحقاجي على درة الغواس ، س ٢٤٧ س ١ ٠

^{. (}۲) القسطالاني ج ۱ س ۹ ،

بمعنى فم المزادة ، إلى عَزْلة (ص ١٦٦) ، واختنى تدريجاً أيضاً الفرق بين ألف القطع وألف الوصل ، ونشأ من ذلك أنوقع بعض المثقفين فىأخطاء من هذا النوع . وينحى الحريرى بشدة اللائمة (ص ١١٨) على صيغة : ابنت ، بكسر الباء مع همزة الوصل ، وهى خلط بين صيغتى : بنت وابنة .

وأُجرى حكم الفعل المعتلّ الياء على الفعل المضعّف فى اللغة الدارجة ؛ ولهذا بالغ معاصرو الحريرى فى إجراء الفعل المضعف مجرى السالم ، فقالوا : سارره ، بدلا من سارّه (ص ٨٥) ؛ كما صاغوا من أفسال معتلة أوزاناً على قياس الفعل الصحيح ، مثل : مَشُورة ، بدلا من مشُورة (ص ٢١) ، وكما فى اسمى المفعول : مبيوع ، بدلا من : مبيع ، ومصوون ، بدلا من : مصون (ص ٥٩) .

كذلك لم تتوفر لديهم الخبرة باستمال فعلى المدح والذم: نعم و بئس ، لعدم جريانهما فى اللغة الشعبية ، فنى اللغة الفصيحة يتطلّب كلا الفعلين إلى جانب الاسم المسند إليه المدح أو الذم ، اسما مرفوعاً آخر يعين موضوع الجلة برمتها : نعم الرجل زيد ، بمعنى : أى رجل جدير بالمدح هو زيد ، أما : نعم الرجل ، فقط ، فهو مدح لمبهم بلام الجنس ، محتاج إلى التمييز . و إذا قيل : نعم ما فعلت ، فهو كذلك محتاج إلى تمييز المفعول ؛ وعلى هذا خطأ الحريرى ما يقوله معاصروه ، مثل : نعم من مدحت ، و بئس من ذبحت (١).

وكان اسم الموصول القديم في اللغة الشعبية قد تحول إلى الصيغة الجامدة: اللي السعمل أيضاً في تصدر الجلل المصدرية ، مثل: أنْ فعل كذا ؛ ولهذا استعمل المثقفون على عهد الحريري صيغة اسم الموصول القديم أيضاً: الذي ، متصدرة الجلة المصدرية ، فقالوا مثلا : الحد لله الذي كان كذا ، أي : أنْ كان كذا (ص ١٦٢) .

ومن المشهور في قواعد النحو أن الفعل المسند إلى المنني والجمع الظاهرين الواقعين

⁽١) انظر شرح درة الغواس للشماب الجفاجي ص١٨٨ وانظر : Nôldeke NBSS 219

بعد الفعل ، يلازم حالة الإفراد ، ولكن اللغة الشعبية طابقت هنا أيضاً بين الفعل والفاعل (كا فى لغة أكلونى البراغيث) ، وعلى هذا طابق معاصرو الحريري أيضاً بينهما (ص ١٠٨).

كما عاملوا لفظى: كلا وكلتا معاملة المثنى ، فأخبروا عنهما بصيغة المثنى، وقالوا: كلا الرجلين خرجا ، وكلتا المرأتين خرجتا ، مع أن القصيح : خرج وخرجت ؛ وإن ورد الاستعالان فى شعر الفرزدق (١٠) ، ديوان ص ٣٤ بيت ١ (درة ص ١٠٣) .

وعلى حين تقع فى الأمثلة التى ذكرنا أخطاء ناشئة من شدة الحرص على سلامة اللغة ، وموافقة القواعد ، تدل أخطاء أخرى أثارها الحريرى أيضاً على مبلغ ضمف شعور المثقفين ، وقلة خبرتهم بالعربية الفصيحة .

فهم لم يعودوا يلاحظون أن أسماء الآلات تتميز بالميم المكسورة في أول المكلمة عن أسماء الأمكنة والأزمنة ؛ ولذلك يستعملون مثلاً لفظ : مَرُوحة ، لا في معنى الموضع المكثير الربح ، بل في معنى ما يروّح به (ص ١٥٦) .

كما لم يفرقوا بين الاسم الدال على المرّة الواحدة وهو : فَعلَة بَفتح الفاء ، والاسم الدال على القِلّة ، والاسم الدال على القِلّة ، وهو : فِعلة بكسر الفاء ، والاسم الفاء (ص ١٧١) .

وأهملوا جمع القلة ، فقالوا مثلا : ثلاثة شهور ، بدلا من : ثلاثة أشهر (ص ١٦٣) .

واستعمارا في صيغة الاستفهام لفظى : أو ، وأم ، دون فرق ولا تمييز ، على حين أن الفصيحة تستعمل : أو ، في الاستفهام غن أحد الشيئين ، مثل : أزيد عندك أو عمر ؟ بمنى هل أحد هذين عندك ؟ وتستعمل : أم ، في الاستفهام عن التعيين ، نحو : أزيد عندك أم عمرو ؟ بمنى قد علمت أن أحدهما عندك ، ولكن أيهما الذي عندك ؟ (ص ١٩٥) .

⁽۱) وقد اجتما فی توله : کلاما حین جد الجری بینهما قد أقلما وکلا أنفیهما رابی وانظر الحقاجی علی الدرة س ۱۲۷،

كا لم يفرقوا بين: نعم و بَلَى ، فيضعون كلا منهما موضع الآخر ؛ وموضع نعم هو جواب الاستخبار عن النفى ؛ هو جواب الاستخبار عن النفى ؛ ولهذا وقمت فى جواب قوله تعالى : « أَلَسْتُ بِرَ بَسُكُمْ » (آية ١٧١ من سورة الأعراف) ؛ قال ابن عباس : لو أنهم قالوا : نعم لكفروا ، (ص ١٩١) .

وأخيراً يمكن التنبيه إلى الأحوال التى لم يلاحظ فيها معاصرو الحريرى قواعد حذف علامة التأنيث و إثباتها . فقد صاغوا قوالب مثل : امرأة شكورة وصبورة ، على حين أن هذه التا و إثباتها تدخل فى اللغة الفصيحة على وزن : فعول بمعنى مفعول ، لا بمعنى فاعل (ص ١١٢) ؟ ومثل هذا قولم جُبّة خلقة ، والصواب جُبّة خلق ، لأن المرب ساوت فيه بين نعت المذكر والمؤنث (ص ١٦٣) . وكما قالوا ضَبُقة ، لأن المرب ساوت فيه بين نعت المذكر والمؤنث (ص ١٦٣) . وكما قالوا ضَبُقة ، لأنها ورخّلة وهي الأنثى من ولد الضأن ، والصواب : ضبع ورخّل ، لأنهما لا يكونان إلا مؤنثين .

وينكر الحريرى جمع: جوالق على : جوالقات ، وصوابه : جواليق ؛ والجوالق النرارة . (ص ١٩٠) ؛ على أن جمع المؤنث السالم قد انتشر انتشاراً واسعاً ، على حساب جمع التكسير، للفرد المذكر ، بحيث ذكر الحريرى عددا كبيرا من الشواذ فى ذلك الباب : جمع حمام ؛ خيال ، جواب ، مكتوب ، مقام ، مصام ، إوان ، وهو حديدة تكون مع الرائض ، وبوان بكسر الباء وضمها وهو عود فى الخباء ؛ وجمع أسماء الشهور : شعبان ، شوال ، المحرم ؛ والألفاظ الأعجمية : ساباط ، سرادق ، إيوان ، هاوُن ، سِجِل ؛ كما فى جمع تصغير المفرد ألمذكر مثل : دريهمات وبُويبات .

وهذه الحرب التي حمل الحريرى لواءها فى درة النواص ، لم تحتدم تجاه أخطاه متفرقة من الحماقات اللغوية ، أو الاستعالات الشعبية ، بل هى موجهة إلى الروح اللغوية السائدة فى العصر الأوسط على الإطلاق .

وهو يمثل مذهب اللغويين البصريين المتطرف المتزمت في « تنقية اللغـة المعربية » ؛ فهو يتطلب مثلا أن يقال : جاء القوم بأجُمهم ، بضم الميم ، على أنه

جمع الفظ: جمع ؛ على حين يجوّز ابن قتيبة (١) وابن السّكيت ، إلى جانب هذا ، أن يقال: بأجمعهم ، بفتح الميم ، على أنه لفظ: أجمع ، المستعمل في اثناً كيد (٢).

وهو يقصر استعال لفظ : ثدى ، على : ثدى المرأة ، على الرغم من ورؤد هذا اللفظ للرجل أيضاً ، حتى في الحديث (٢٠) .

وفى تأريخ الأيام يغلّط الطريقة المتبعة (ص ٧٥): فى عدهم أيام الشهر، بأن يقولوا: لأول يوم من الشهر، مستهل الشهر، لعشرين خلت من شهر كذا؟ سالكا فى التاريخ مذهب المتزمتين القدماء (٤) كاذكره أبو على الفارسى فى تذكرته: وعلى هذا يقال فى أول الشهر: أوَّل يوم من شهر كذا، أو غرّة شهر كذا؛ واليوم الثانى: لليلتين خلتا؛ واليوم الثالث إلى العاشر: لثلاث ليال خلون، لأربع ليال خلون الخ واليوم الحادى عشرة ليلة خلت الخ، واليوم الحادى عشرة ليلة خلت الخ، واليوم الخامس عشر: لإحدى عشرة ليلة خلت الخ، واليوم الخامس عشر: منتصف شهر كذا؛ واليوم السادس عشر إلى اليوم العشرين؛ لأربع عشرة ليلة بقيت من شهر كذا الخ؛ واليوم الحادى والعشرين إلى الشامن والعشرين لليلتين والعشرين: لعشرين الما بقين من شهر كذا الخ؛ واليوم التاسع والعشرين لليلتين بقيتا من شهر كذا الخ؛ واليوم التاسع والعشرين لليلتين بقيتا من شهر كذا الخ، واليوم التاسع والعشرين لليلتين بقيتا من شهر كذا ؛ واليوم التاسع والعشرين اليلتين بقيتا من شهر كذا ؛ واليوم الثارة).

ويتمسك الحريرى ، فى النظرية المتعلقة بلفظى : من ومنذ ، بمذهب سيبويه ، الذى يخصص الأولى بابتداء المكان ، والثانية بابتداء الزمان . ولم تقتصر معازضة ذلك على الكوفيين ، بل عارضه أيضاً بمض العلماء من صفوف البصريين ، كالمبرد (٢٦) .

⁽١) أدب الكاتب ص ٤٤٣ .

⁽۴) إصلاح المتطق ج ١ س ٢١٢

⁽٣) انظر الشهاب المفاجي على درة النواس ، وانظر : Nôldeke. NBSS 121

⁽٤) انظر أدب الكتاب الصولى من ١٨٠ فا بعدها ٠

⁽٥) هذا النزمت في التمبير لا يعول عليه أكثر العاماء ؛ انظر الشمهاب الحفاجي على الدرة س ١١٤ -- ١١٧.

⁽٦) انظر الإنصاف في مسائل الحلاف لابن الأنباري من ١٦٣ فما بعدها ٠

وفى مسألة الألفاظ الأعجمية ، يمثل الحريرى الرأى القائل بوجوب ضغط اللفظ الأعجمي في قالب عربي ، وطبعه على ذلك النحو بالطابع العربي .

وعلى هذا يجب أن يقال : شطريج بكسر الشين ، بدلا من فتحها ، ودستور بضم الدال بدلا من فتحها ، وسرداب بكسر السين بدلا من فتحها ، وهاوُن بضم الواو بدلا من فتحها (ص ١٣١، ١٠١، ٤٩، ١٧٧) ولكنها قوالب بقيت غريبة في الاستعال الحيّ ، لأنها لديه غير مألوفة ، ولجرأتها — في بعض الأحيان على تحويل المنى والدلالة كما في تغيير اسم المدينة المعروفة : سامراء ، إلى : سُرّ من رأى (ص ١٨٠) .

كما تمسك الحريرى بمذهب البصريين فى النسبة ، من وجوب النسبة إلى صيغة المفرد ، ما لم تكن صيغة الجمع عَلَما (ص ٥٣) على الرغم من و ود صيغ قديمة ، مثل : الأنصارى .

وجدّد التنبيه -- الذي لم يجد فتيلا -- إلى منع النسب إلى مجموع صيغة التركيب الإضافي وما شاكله ، فلايقال : رامهرمزى ودارقطنى ، بل رامى ودارى (ص ١٥٣) أما تصحيحه تصفير مختار على : مخيّر ، وتخطئته مخيتر ، فهو ضرب من ضروب. الترمّت البالغ أقصى درجات التطرف ، ومثلها كثير في أوزان التصغير (١) .

وفى كل هذا ، لم يخل الحريرى من الترجيح الاختيارى ، بلالتصحيح الخاطى " تماما في بعض الأحيان .

فهو يذهب (ص ٩٩) — مع ابن قتيبة (٢) — إلى أن لفظ : بصُر ، بصر الصاد ، خاص برؤية البصيرة ، وأبصر ، خاص برؤية العين ؛ على حين أن في آية (١١) من سورة القصص : « فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ » ، أى رأته بالعين .

وهو يرى أن لفظ : ركاب : أى موكب السلطان مثلا ، خطأ ، لأنه يرى أن الركاب اسم يختص بالإبل (ص ١٣٠) ، ولكنه أخطأ فى ذلك ، لأن مدى

⁽١) انظر نزمة الألباء ص ٢٠٠ .

⁽٢) أدب الكاتب ص ٣٨٠ .

الركاب هنا هو آلة الركوب المعلقة فىالسرج ، ويستعمل فى كل من الفارسية والتركية أيضا ، كالعربية ، كناية عن سير الملك ، تأدبا مم الملوك(١)

وهو يريد تفسير لفظ: زوج ، بأنه أحد الزوجين ، المرأة أو الرجل ، ويخطى الطلاقه على مجموع الاثنين أيضا (ص ١٨٥) وهو خطأ لأن الاستعال الثاني أيضاً معروف قديما وحديثاً .

ولفظ: قَيْنة: معناه فى انعة العرب الجارية المفنية بوجه خاص، والأمّة بوجه عام؛ وإذا قصره الحريرى على التفسير الأخير، مزيفاً الأول (ص ١٩٧) فهو يتابع فى ذلك أبا عمرو بن العلاء (٢) ، الذى ربط هذا اللفظ بكلمتى: قين، أى حداد، وقان القين الحديد، سوّاه، ووجد معنى: الأمة، بذلك أنسب، لما فيه من معنى الخدمة والامتهان.

و ينتقد الحريرى (ص ١٣٩) مع ثملب^(٢): ركض الحصان بمعنى جرى ، مفسراً معناه بضرب الحصان بالرجلين لكى يسرع . وهذا خطأ لأن الفاعل ورد لازماً بمعنى جرى ، ومتعديا بالمعنى الذى ذكره .

وهو يفرق — بحق — بين: بَشارة بفتح الباء، وبِشارة بكسرها، وبُشارة، بمسرها، وبُشارة، بعضها، فهى بالفتح الجال والحُسْنُ، وبالكسر ما بشرت به من بشرى، وبالضمحق ما يعطى على البشارة بالكسر ؛ أما قوله: إن البِشارة بالكسر لا تستعمل إلا في الخير، فيرد عليه بأنها تستعمل في الشر مجازاً، مثل قوله تعالى: « فَبَشَرُهُمُ بِعَذَابٍ أَلِي » (آية ٢٤ من سورة الانشقاق).

أراد الحريرى أن ينفخ من روحه فى العربية القديمة الفصيحة ، ليبعثها إلى الحياة من جديد ؛ بيد أن القوة الكامنة ، والنشاط المتجدد فى حياة اللغة الشعبية الدارجة الحية ، كان أقوى من كل مبادئ المتزمتين وتعاليهم .

⁽١) انظر المهاب الحقاجي ص ١٧٣ ؟ واطر : 251 El III

⁽٣) قمينج ثعلب ص ٩ س ٢ (نشر : Barth)

نعم ، بل لقد انزلق الحريرى نفه فى التيار ، فلم يندر عنده اللحن والخروج على القواعد التى قررها فى « الدرّة » .

فبدلا من لفظ : أول ، بضم اللام ، تمثر قلمه فكتب : أولا^(۱) ، اللفظ الذى خطأه (في ١٢٦)

وعلى النقيض من تماليمه (ص ١٨٢) ، استعمل لفظ : حساب ، بمعنى : حسبان (٢)

وهو يملم (ص ١٢٩) أن فعل : سُقط فى يده ، فعل غير شخصى ملازم للبناء للمجهول ، ومع ذلك يكتب فى مقاماته (ص ٣٩٦ س ٣) سُقط الفتى فى يده .

وهو يؤكد فى الدرّة (ص ٩٥) أنه لا يجوز صوغ الرباعى المضعف من أسماء المدد، بل الثلاثى فقط مع أنه يقول فى مقاماته : فتر بع صاحب سيمنته فى نظمه ، وتسبع صاحب ميسرته على رغمه ؛ فخالف نفسه .

وهو ينبه في كلامه (ص ٤٣) إلى أن لفظ كافة لا يمرّ ف باللام ولا بالإضافة ، وأنه لابد من تنكيره ونصبه على الحال ، حتى و إن قال ذلك ابن قُريعة القاضى (المتوفى ٣٦٧) ؛ ومع ذلك يقول هو في موضع آخر (ص ١٧٧) ؛ اتفق كافة أهل الملل .

وهو يزعم أن وزن : افعل ، يقال فيا تمكن واستقر وثبت واستمر ؛ أما إذا كان اللون عرض بسبب يزول ومعنى يحول فيقال فيه : افعال ، مثل اصفار واحمار . ولكن هذه الدعوى غير معروفة ؛ على حين أنه نفسه يقول فى المقامة الحرامية : فازورت مقلتاه واحمرت وجنتاه ؛ وقال فى موضع آخر : اسود العيش الأبيض .

وهو يحذر من سوء استعمال علامات التأنيث ، ولكنه يقول (ص٥٥ ص٤): غزالة ، يمعنى ظبية .

⁽۱) درة س ۲۱ س ۱۹ ،

⁽۲) انظر الحقاجي ص ۲۳۳ س ۳

وبهذا يقدم الحريرى البرهان على أن الملاحظات العميقة ، والتعليات الدقيقة للذهب المتزمتين الذي يمثله في الدرة ، لم تكن -- عمليًا -- مستطاعة التنفيذ .

هذا ، بيد أن كلا من النتاج الأدبى اللامع ، كقامات الحريرى ؛ والملاحظات الدقيقة ، البعيدة الغوص على الأخطاء اللغوية ، عند المثقفين ، كدرة الغواص ، لم تستطع أن تقف التطور اللغوى فى سبيله التى سلكها .

فلا ذلك الانحلال المطرد فى الدول الإسلامية ، ولا الاضطرابات الداخلية فى حولة السلحوقيين ، ولا تلك الحروب العنيفة المحتدمة فى وجه الصليبيين (١٠٩٥ – ١٠٩١ م) ، ولا الدو يلات التى قامت بالمشرق ، كانت تسمح بتهيئة الجو الصالح ، والبيئة الموائمة للعناية بالتراث الأدبى التليد .

حقاً لقد لقيت كتابة الحريرى عن اللحن اللغوى في دوائر الطبقات الخاصة ، اهتهاماً كبيراً عند صدورها ، وأثارت حلقات من النزاع المستعر الذي تجاذبه عدد من مشاهير اللغويين في القرن السادس — الثاني عشر . بيد أن كتب مناقشاتهم ومنازعاتهم إن دلّت على شيء ، فإنما تدل على مبلغ ضعف الإحساس اللغوى العام ، ومنازعاتهم إن دلّت على شيء ، فإنما تدل على مبلغ ضعف الإحساس اللغوى العام ، وفي دوائر اللغويين الإخصائيين بوجه خاص ؟ كا تدل على مدى ضعف ملكة النقد والتمحيص عنده ، بحيث لم يعودوا يستطيعون إدراك الفروق الأساسية بين العربية الفصيحة ، والعربية المولّدة ، فاتجهوا إلى الاعتراف بألفاظ ، وقوالب ، وتمبيرات مولدة ، بل شعبية دارجة أحياناً ، على أنها صيحة في العربية الفصيحة ، ما دام قد شبت ورودها في كتابة القرون الثلائة الإسلامية الأولى ؛ وهم حلوا — من أجل ذلك — على ترمّت الحريرى حملة شمواء ، واختلفوا فيا بينهم على أى الظواهم . ذلك — على ترمّت الحريرى يمكن تصحيحها وتسوينها ؟

وهكذا كتب صاحب الحواشى على الصّحاح ، المصرى المشهور : ابن برّى الم ١٠٦٩ هـ) تعليقات برهن فيها على صحة عدد كبير من العبارات التي خطأها الحريرى ، وعدّها ابن وطنه الشهاب الخفاجى (حوال ٩٧٩ — ٩٠٦ هـ) بعد

حوالي حسمائة عام ، متأثراً بمذهبه ، جديرة بإدماجها في شرحه على درة الغواص(١). وهذه التعليقات تنم على ضعف وتخاذل كبير في ملكة النقد والحكم الصحيح ؛ فمثلاً لا يستطيع ابن برى أن ينكر أن مادة : ش وش ، غريبة على العربية ، وأنها من خصائص اللغة المولَّدة ^(٢)؛ بيد أنه يصحح عربيتها ، اعتماداً على أن الليث صرح بذلك^(۱) .

كما حاول أن يمحو الفرق الواضح بين عبارتي : مخوف ، أي حصل الخوف منه، ومخيف ، أي مولَّد للخوف ، بأنه في حالة قولنا : الطريق مخوف لا بد من تقدير مفعول محذوف ، تقديره : أخاف الطريق زيدا الهلاك ، وإذا قلنا الطريق مخيف ، فالطريق ليس هو المخوف منه في المني ، و إنما المخوف منه في المعنى هو الهلاك والعطب، واستنتج من ذلك أن مآل المعنيين واحد، وكلا التعبيرين صحيح (١).

وكذلك الأمن في حجيَّة الحديث في شئون اللغة ، فكون الحديث غير حجة في أمور اللُّغة ، لعدم التعبد بلفظه ، حقيقة كان في وسم كل عالم باللغة ، حتى في هذا العصر المتأخر، أن كن على علم منها ؛ ولكن ابن برى لا يكتفى باتخاذ الحديث مصدراً للغن بل يموّل في ذلك أيضا على الروايات التي ثبت ضعفها ، حيث آثر الأخذ بالرواية : « بُعِيثْتُ إلى الأسود والأبيض » بدلا من الرواية المستفيضة « بُعِيثْتُ إلى الأسود والأحمر » ، أي إلى العرب والعجم ، واستدل بذلك على صحة التعبير الأول في المعنى المذكور (٥) .

أما ما كان يفهمه ابن برى من مبدأ « تنقية اللغة العربية » فيدل على ذلك كتابه : « أغلاط الضعفاء من أهل الفقه من أقطار مختلفة » (١٦) ، وهو عبارة عن

⁽١) انظر الصرح الذكور من ٦٣ س ١١ ، س ٧٣ سن ١١ ، س ١٨ س ١٠٠

Nöldeke. ZDMG 537 (٣) انظر في تسربها من الآرامية :

⁽٣) خفاجي س ٦٢ س ١٧٠

⁽٤) خفاجي س ٢٤٨ س ٣٠

⁽ه) خفاجی ص ۲۱۹ ، وانظر فی الحدیث : مسلم کتاب المساجد . (٦) نشره : Ch. Torrey فی Ch. Torrey نشره : Nöldeke-Festschrift, Orientaliche Studien I. 211 - 224

ثبت جاف لنحو ماثة حالة من الاستعالات اللغوية المنتشرة بين الفقهاء التي يبدلها ابن برى بعبارات يعدها فصيحة . دون شرح ولاتعليل . ويوجدبينها بعض الأحوال المعروفة من كتب علماء اللغة المتشددين على أنها أخطاء مشهورة: مثل حذف هزة المد فى كلة : ولاء ، أي السيادة على الرقيق (ص ٢١٨ س٣) ، ومثل معاملة الفعل المهموز اللام على نمط المعتل اللام (ص ٢١ س ٣): بِدَاية ، بدلا من: بُدَاءة ؛ (ص ٢١ س ٢) ميضات ، بدلا من مِيضاً أو ومثل إبدال حرف بحرف دون مسوغ ، مثل (ص٢١٩ س١٢) مَزْ دَغَة ، بدلا من : مِصْدَغَة ؛ ومثل (ص ٢١٩ س ٤) نخَّاص ، بدلا من : نخاس ، تاجر الرقيق ؛ و : ص ٢١٩ س ٣ : هَدَر ، أسرع ، بدلا من حَدَر ؛ و ص ٢١٩ س ٢ : بَشِيمة ، بدلا من : مَشِيمة ، محل الولد ؛ وص ٢١٩ س ١٢ : دَشِيش ، أى الدقيق الخشن ، بدلا من : جَشِيش^(١) . ومثل الخلط بين : قسم بكسر القاف بمعنى : حصة ونصيب ، و بين قسم بفتح القاف بمعنى المصدر أى التقسيم ؛ ثم الأحوال الكثيرة التي استعملت فيها صيغ مولَّدة ، مشـل : مُصَلَّاة ، بدلا من : مُصَلِّى (ص ٢٢٠ س ١٤) ، ومثل: أُجِنَّة ، بمنى حداثق (ص ٢١٦ س ٢) وآصُع جماً لصاع بدلا من أَصْوُع (ص ٢١٨ س ٧) ومثل : حزَّرات بسكون الزاى ، بدلا من فتحها ، بمنى خيار المال (ص ٢١٧ س ٢) ؛ ثم أحوال مثل : جذَّعة بسكون الذال بدلا من فتحها ، بمعنى الحُمَل الصغير (ص ٢١٧ س٣) وبكرة بتحريك الكاف بدلا من تسكينها ، عمني العجلة التي بدورعايها حبل البئر (ص ٢١٦س٤) ومثل: شُوَّرَة العروسة ، بدلا من : شُرَّار العروس (ص ٢٢٠ س ١٤) .

وفى الأفعال يهتم بوجه خاص بالخلط فى تصريف الفعل ، ولا سميا فى أسماء الفاعل والمفعول ، واستعال الحجهول خطأ (٢)

كما اهتم اهتماما خاصاً بالألفاظ الأعجمية التي ينظر إليها ابن برى بنظرة المتزمتين اللغويين ، فهو يطلب : صابوره ، وهو ما تثقــل به السفن من متاع ، بدلا من :

R. Mielck, Terminologie und Technologie der Müller- : انظر (۱) - und Bäcker im islamischen Mittelalter 37

⁽۲) گنز العمال ج ۲ س ۲۰۲

سابوره ، من الكلمة اللاتينية : Saburta ومعناها الرمل ؛ ويطلب : قدّس ، ويجمع على أقداس ، ومعناه السطل ، بدلا من الكلمة ، اليونانية الأصل بنفس المعنى : قادوس ؛ ويطلب : زِنْبِيل بكسر الزاى بدلا من : زَبيل ، أو زَنْبيل ، بفتحها ؛ ويطلب : مَرْ وَرُوذَ بَتَخَفيف الراء الثانية بدلا من : زَبيل ، أو زَنْبيل ، بفتحها ؛ ويطلب : مَرْ وَرُوذَ بَتَخَفيف الراء الثانية بدلامن تشديدها ، وهي كلة معر بة عن : مَرْ ورود ، ناحية من فارس ؛ ومرو اسم نهر ، ويطلب جمع اللفظ القبطي : قُمُس ، على : قوامسة ، بدلا من قامسة ، خالطاً ف ذلك بين الكلمة اللاتينية الأصل : قُومِس ، وهي تسمية كانت تطلق بالأندلس على رئيس الطوائف المسيحية .

كما النبس عليه (ص ٢٢٠ س ٦) لفظ: بَمُوث ، الوارد في كتاب منسوب إلى الخليفة عر (١) ، بمعنى عيد الفصح عند المسيحيين ، فطلب تصحيحه على: بَنُوث ، بالغين المعجمة . ولفظ: بَمُوث يرجع إلى السريانية ، ومعناه فيها بحسب الأصل: صلاة ، ولا يدلّ فيها بوجه عام على مطلق التغنى بالدعاء ، بل معناه عند المسيحيين الملكانيين ، أغنية خاصة (٢) .

كذلك فى تفسير الغريب الوارد فى الحديث ، لا يصادف ابن برى دائماً كثير من التوفيق ؛ نعم هو يفرق تفرقة صحيحة بين لفظى : باسور و ناسور (ص ٢٢٠ س ٨) ، وها تعبيران وردا فى مجاميع السنة مختلطين مختلفين (٢٠ ؛ ولكنه يخطى، حيث يصحح (ص ٢١٩ س ١٤) لفظ : أرض بَوْر (١٠) ، بفتح الباء ؛ لأن ضم الباء الذى يخطئه هو ، يؤيده اللفظ السريانى : بُورًا ، الذى أخذ منه اللفظ العربى .

⁽۱) كنز المال ج ۲ س ۳۰۲

⁽۲) اظر: تا G. Graf, ZS7, 240 und 244

 ⁽٣) انظر البخارى : تقصير الصلاة ، حيث ذكر : بواسير ، على الوجه الصحيح . وسنن أبى داود : سلاة ؟ وابن ماجه : إقامة الصلاة ، حيث ورد على عكس ذلك : ناسور .

⁽٤) لم يقتصر ورود هذا اللفظ على الحديث المذكور فى لسان الميزان ج ٣ س ٤٧٦ ، كا ذكره العقيلى ، بل وردكذلك فى مواضع أخرى ، مثل كتاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى أكبدر صاحب دومة الجندل ؟ ابن سعد ج ١٢ س ٣٦ س ٧١ .

هذا ، وقد كتب أيضاً تعليقات في مناقشة « درة الغواص » ابن ظفر (۱) ، الذي توفى في « حماة » بعد مغاصرات كثيرة سنة ٥٦٧ أو ٥٦٨ (٢) ، والذي كتب أيضاً شرحين على مقامات الحريري .

وعلى نفس الطريقة أيضاً كتب العالم اللغوى البغدادى : ابن الخشاب (المتوفى ٥٦٧ هـ) نقداً على الدرة ، ووقع من أجل ذلك فى نزاع مع « ابن برى » الذى كتب كتابا فى الرد عليه (٢) . والظاهر أن ذلك الاختلاف حول تصحيح بعض العبارات التى خطاًها الحريرى .

وأخيراً تلاشى الإحساس اللغوى تجاه سلامة اللغة كل التلاشى ، حتى عدبعض النحاة ظواهر لغوية مولّدة ، من اللغة الصحيحة الفصيحة ، لمجرد أنها وردت — عرضاً — فى حديث ينسب على أى وجه إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

فقد أراد بعضهم أن يصحح العبارة التي وردت في شعر رؤ بة (قطعة رقم ٢١ آلورد): كاد أن يفعل ، بدلا من الفصيحة: كاد يفعل ، اعتاداً على أنها وردت في الخبر: كاد الفقر أن يكون كفراً (١٠٠ على أن أبا البركات بن الأنباري (١٣٥ - ٥٧٧ هـ) قد ردّ على ذلك بأن « هذا الحديث إن صح – لم يرد هذا الحديث في المجاميع الصحيحة – فزيادة: أن ، من كلام الراوى لا من كلامه عليه السلام، لأنه صلوات الله عليه أفصح من نطق بالضاد » (٥٠٠).

وعلى الرغم من هذا فقد لتى الرأى القــائل بحجية الحديث فى أمور اللغة تأييداً مطرداً . ويقال إن أول من اعتمد على الأحاديث من حيث هى حجة فى أمور اللغة (٢٦

⁽۱) انظر یاقوت : ارشساد ج ۷ س ۱۰۳ ؛ حاجی خلیف تم ۲ س ۴۸۱ (۱۳۱۰ هـ) وقد غان أنه شخصان لاشخس واحد .

 ⁽۲) كذا ذكره ابن العاد الأصفهانى الذي كان من معارفه . أما النارخ الذي ذكره ياقوت في الإرشاد ج ٧ ص ١٠٠ والذي يذكر في مواضع أخرى وهو ٥٦٥ ، فهو لا يكاد يصدق ، لأنه قد ثبت أن ابن ظفر ظل يمارس التعليم والاقراء حتى سنة ٦٦٥هم ، وانظر : 2DMQ 42,626
 (٣) انظر حاجى خليفة : كشف الظنون ج ١ ص ٤٨٥ .

⁽٤) السيّوطي : الجامع الصنير ، وأنظر ابن الديبع : تمييز الطيب من الحبيث س ١١٤، (طبع ١٣٤٧ هـ) وفيه أحاديث أخرى تشتمل على ذلك التعبير ،

^(•) إنساف س ٣٣٤ (نشر : Weil) •

⁽٦) انظر ابن الَّضائم في شرحَ الجل ، كما هو مذكور في خزانة الأدب بج ١ س ٥ س ١٢ .

هو النحوى: ابن حروف (۱) ، الأندلسى ، الذى اختل فى آخر عمره ، ومات فى حلب فى أوائل القرن السابع الهجرى ، والذى نال شرحه على : « الكتاب » لسيبويه ، و « الجمل » للزّجّاج ، حظوة كبيرة .

وتبعه في ذلك أشهر نحاة القرن السابع: ابن مالك ؛ وقد كان عظيم الاعتداد والاهتام بالحديث ، حتى إنه عاون « اليونيني » على تصحيح نسخة من البخارى ، وألف مصنفاً خاصاً في تفسير بعض النصوص الصعبة من الحديث () . وهو يرى أن القرآن هو أوثق المصادر وأصحها في أمور اللغة ، وتجيء أحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعد ذلك مباشرة في المرتبة الثانية ؛ على حين أن كلام البدويين من الأعراب في المرتبة الثالثة () . وقد أدى به هذا إلى تصحيح تعبير مثل: أكلوني البراغيث ، لمجرد أنه ورد مثله في حديث رواه البخارى ومسلم ، وصيغته : « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار () » .

وتوسع الاستراباذى ، الذى كتب حوالى سنة ٦٨٣ ه شرحه على متن الكافية لابن الحاجب (٥) ، فى صحة الاستشهاد فى أمور اللغة أيضاً حتى بأهل البيت . وبهذا طرأ على طبيعة العربية تحول حاسم .

وهكذا لم تعد عربية الأدب فى العصر الإسلامى الأوسط منذ مختم القرن الهجرى الثالث ، لسانًا طبيعيًا لطائفة لغوية من الشعوب ، بل لقد تحولت إلى لغة أقامت قواعد النحو ومبادئها أساسًا لتكوينها الحقيق ، وطابعها الداخلى . ولم تعد

⁽۱) المقرى: نفح الطيب ج ١ س ٩٠٠؟ السيوطى: بنية ص ٣٥٤؟ ياقوت: إرشاد ج ٥ س ٤٢٠ وتختلف الروايات في هذه الراجع اختلانا كبيراً .

⁽۲) انظر: ZDMG 92 81 f.

⁽۳) الکتبی : فوات الوفیات ج۲ ص۲۸۸ (طبع۱۲۹۹ ه) ؛ السیوطی : بنیة ص ۵۰ ؛ الهری ج ۱ ص ۲۰۸ ،

⁽٤) البغارى: موافيت الصلاة ، التوحيد ؛ مسلم : مساجد ؛ مالك : موطأ (زرقانى ج ١ مس ٢٠٠٠) ؛ النسائى : الصلاة ؛ وفى البغارى : بده الحلق ، ورد التمبير القصيح : الملائكة عاقبون الح ؛ وأظهر من ذلك نس الموطأ (زرقانى ج ١ ص٣٠٩) إن لله ملائكة يتعاقبون الح ٠ (٥) انظر : خزانة الأدب ج ١ ص ١٢ – ١٤

العناية بسلامة اللغة من حيث ظواهر الإعراب والتصريف ، التي ضعف إحساس الكتاب بها ، أهم من العناية بحشد طائفة من العبارات القديمة ، والاستمالات العربية الغريبة ، التي تقحم إقحاما ولكن دون اقتصار على حدود استمالها البدوى القديم . وقد كان ميلغ تمسك الكاتب باللغة الصحيحة ، ووقوفه عند مبدأ تنقية اللغة ، يختلف إما باختلاف الموضوع الذي يتناوله ، أو باختلاف الثقافة اللغوية التي حصل عليها ؟ وفي بعض الأحيان كانت لهجة وطنه الذي نشأ فيه تلعب دوراً هاماً في تحديد تعبيره .

وكما أخذت الرابطة التي كانت تربط بين جميع البلدان الإسلامية من ناحية الثقافة والعلم، تضطرب عُراها، وتضعف أواصرها، بسبب الحروب المتتالية، ازداد الانحلال والانحطاط في المستوى اللغوى والثقافي العام، واستقل كل إقليم بثقافة خاصة، ولهجة لغوية محلية.

وتقرير ابن الصلاح (٥٧٧ – ٦٤٣ ه) من أن كثيراً من شيوخ عصره لا يدرون ما يروون ، ولايضبطون ما في كتبهم ضبطا يصلح لأن يعتمد عليه في ثبوته ، لا ينطبق على المحدَّثين فحسب ، بل على جميع العلماء في عصر السلجوقيين بوجه عام (١).

و إزاء هذا التحول الكبير لم يكن من المستغرب أن تتكاثر الأخطاء واللحن في قواعد العربية الفصيحة ، وأن تنضح اللهجات المولّدة.بقو"ة أشد من ذى قبل على لغة الأدب ، وأن تأخذ هذه اللغة في كل إقليم طابعها الحجليّ .

وهكذا يجرى الفارس العربى المشهور: أسامة بن منقذ (٤٨٨ / ١٠٩٥ – ١٠٩٥ / ١٠٨٥ مهد المعربية المتوارثة في أشعاره ؛ بيد أنه في الحديث عن ذكرياته ، ومغامراته التي شهدها في حياته — تردد مجرى حياته في

⁽۱) انظر عبارة ابن الصلاح المذكورة بتمامها فى شرح الإمام النووى على صحيح مسلم (على هامش القسطلاني ج ۱ ص ۲۰) .

المرحلة الكثيرة الزعازع والقلاقل المحدودة باستيلاء الصليبيين على بيت المقدس سنة ١٠٩٨/٥٨٣ — يخرج عن قيود سنة ١٠٩٨/٥٨٣ — يخرج عن قيود اللغة الأدبية، فيكتب في أسلوب عربي طبيعي بسيط، يبدو فيه كثير من الطابع السام المتعارف اليوم في اللغة العربية — السورية.

وحتى النحوى ابن يعيش (١١٥٨/٥٥٣ – ١٢٤٥/٦٤٣) يتنازل في شرحه المفصّل عن التظاهر بالأدب ، فيكتب في أسلوب عاديّ ركيك .

وفى تراجم الأطباء التى كتبها معاصره المتأخر عنه قليلا: ابن أبى أَصَيْبعة (١).

(١٢٠٣/٦٠٠ - ١٢٠٣/٦٠٨) نستفيد معرفة لغة المسامرة والحديث التى كانت سائدة بالقاهرة بين الطبقات المثقفة لذلك العهد.

وفى ذلك تُقدم لغة كل كاتب فى ذلك المصر المتأخر ، مشاكلها الخاصة ؛ ولا بد من محاولات كثيرة لكشف النقاب عن جميع هذه التفاصيل .

Aug - Muller) über Text - und Sprachgebrauch von : انظر (۱) Jbn abi Usaibias Geschichte der ärzte, in SMA 1884, 853 - 977

عود على بد.

جاء السيل المغولى ، الذى أصاب فى الصميم بلداناً كان لها التصدر فى قيادة ركب الثقافة والمدنية فى العالم الإسلامى ، والذى اكتسح خلافة بغداد (١٢٥٨/٦٥٦) فأكمل حلقة الختام لمرحلة الانحلال فى تاريخ اللغة العربية ، أى المرحلة التى بدأت بقيام دولة السلجوقيين ؛ وبهذا تقطمت الخيوط الأخيرة من الثقافة التليدة المتوارثة فى الأقاليم التى تغلغل فيها المغول . وما ظهر بعد ذلك فى تلك الأقاليم من حركات بتجه إلى النهوض على استحياء ، لم تكن له صلة مباشرة بالقديم الغابر .

وقد برزت « مصر » إلى المكان الأول بين بلدان العالم الإسلامي منذ ذلك العهد ؛ فقد نجت من عاصفة المغول ، وصارت — تحت إمرة سلاطين الماليك بعد رد الصليبيين على أعقابهم — أولى دول الإسلام العظمي .

ذلك أن الثراء الواسع العريض ، الذى قام بمصر على أساس التجارة الهندية الواسعة المدى ، فى القرنين الثامن والتاسع (الرابع عشر والخامس عشر) ، قد هيأ الأسباب الضرورية لنشاط الحياة العقلية ، وساعد على إنشاء نهضة أدبية فى مصر وسورية ، تميزت — من الوجهة اللغوية — بظهور التعبيرات المحلية المصرية .

ولقد دامت هذه النهضة قرنين من الزمان ، ولكنَّ كشف البرتغاليين طريق البحر إلى شرقى الهند كان من أثره المباشر خرق امتياز مصر التجارى ، والقضاء على ذلك الثراء العظيم . وبهذا فقدت مصر سلطانها المسيطر ، واستولى العثمانيون عليها في سنة ١٥١٧/٩٢٣

وعلى غرار مصر ، خضعت كل البلدان الناطقة بالضاد ، على وجه التقريب — ما عدا مراكش — ، من قبل أو من بعد ، لسلطان العثمانيين .

وتشمل المرحلة التى بدأت بذلك العهد ، ممتدةً إلى آخر القرن التاسع عشر الميلادى ، أحلك قرون التاريخ العربى ، لا من الوجهة السياسية فحسب ، بل من الوجهة اللغوية كذلك .

وعلى النقيض من هذا تبدو المرحلة الحديثة ، التي تلت ذلك ، نيِّرة مشرقة مشمولة بالنور التاريخي الساطع . وتبدأ هذه المرحلة الأخيرة بحملة « نابليون » على مصر سنة ١٧٩٨ م ، مقترنة بشعار تنظيم نفسها ، وترتيب أمرها ، تجاه العالم الغربي ، فإدخال النظم الغربية الذي بدأ على يد « محمد على » وإقامة المدارس والمعاهد على النمط الأوربي ، وتغذيتها بالعلماء الأوربيين ، وإرسال الشباب المصرى إلى الجامعات الأوربية ، وتأسيس مطبعة للدولة ، وإصدار صحيفة رسمية ، وإنشاء مكاتب للترجمة تقوم على تعريب عدد لا يحصى من المؤلفات الأوربية في شتى أنواع العلوم والفنون ، تيسيراً لتناولها في العالم العربي ؛ كل ذلك عاد على اللغة العربية — في مصر بادى و ذي بدء — بآثار بعيدة المدى في التأثير .

ومما يشهد بذلك تلك الألفاظ الدخيلة من اللغات الأوربية: أولاً من الفرنسية والإيطالية ، وأخيراً من الإنجليزية .

وقد أدت كثرة ذلك الغريب؛ المهدِّد لكيان العربية ، إلى قيام حرَّكة مضادة ، تدعو إلى استحضار الماضى العظيم ، و إحياء تليد الحضارة والثقافة من التراث القديم . وقد أعلنت تلك الحركة عن نفسها ببعث لغوى جديد ؛ فطبع منذ ذلك العهد ما لا يحصى من كتب الأدب العربي في جميع العصور بالقاهرة وغيرها ، وأدى الاشتغال بالآثار الأدبية من مخلفات العصور الغابرة إلى نشوء حركة « التنقية اللغوية ٥ نشأة جديدة أخرى .

ولم يقف الأمر عند نشر المؤلفات الكثيرة في النحو المربى وما إليه من المعاجم المديدة الأجزاء ، بل اشتدت العناية أيضاً بالبحث في مسائل الاستعال اللفوى ، وصواب التعبير . وقد استعيض فعلا عن كثير من الألفاظ الفريبة ، بصيغ عربية حديثة .

ومن أعمال المجمّعين العلميين فى القاهرة ودمشق إيجاد ألفاظ مناسبة للعدد الوفير من المدلولات ، لاسيا فى دائرة الشئون الهندسية ، والآلية ، والطبية ، والسكيميائية ، والطبيعية ، وغيرها ممنا أنشأته الحضارة الغربية الحديثة .

وهذا الكفاح فى وجه « الغريب » يدور فى الأعم الأغلب حول مذاهب الاستعال اللغوى ، وتوفير المادة اللغوية المولدة ، وتيسير النقل الحجازى ، ومسألة الوضع الحديث .

على أنه لا يتعرض بمساس للنقل الغربى فى الأمور العملية ، واقتباس الأشياء والمدلولات الغربية الأصل. فثلا الحقيقة الثابتة من أن الشرق مدين للغرب بالسيارة ، لا يمحوها استمال هذا اللفظ الفصيح : سيارة ، ومعناه الأصلى : قافلة ، بدلا من : أوتومو بيل .

وأهم من ذلك أن حركة « تنقية اللغة » تقصر نقدها غالباً على ظواهر وسائل التعبير ، على حين أن بواطن القوالب العربية معرضة لتأثير القوالب الأوربية ، المتغلغل خفياً دون انقطاع . فالمصرى الحديث الذى يستعمل هذا التعبير : (تحية) قلبية ، فى موضع : herzlich, heartily, Cordial ، يعترف بالتأثير الغربى من وجهة مضاعفة : فهو يصوغ على نموذج أوربى ، من اسم عربى ، بوساطة نسبة عربية ، وصفاً لا يجوز حسب القواعد العربية الفصيحة صوغه من أسماء الأعضاء عربية ، وصفاً لا يجوز حسب القواعد العربية الفصيحة صوغه من أسماء الأعضاء الجسمية ؛ كما أنه من ناحية أخرى يخالف مذهب لفته التي تعدُّ القلب مركز العقل والشجاعة ، فينسب إليه مشاعر وإحساسات تنسبها العربية الأصيلة إلى الكبد أو الضاوع أو الأحشاء .

ومثل هذه الترجمة المعنوية ، التي هى العادة المتّبعة فى عربية الصحافة بوجه خاص ، تُقرب الشقة بين العربية الحديثة ، وبين اللغات الأوربية الراقية تقريباً بيّناً ، بحيث قد يتأتى فى المستقبل عدُّها عضواً فى الرابطة اللغوية الأوربية بالمهنى الذى قصد إليه : ترو بتسكوى Trubelzkoy .

بيد أن الآثار البعيدة العمق ، التي تركها الغرب في العربية الحديثة ، لا تقتصر على العربية الفصيحة ، بل كذلك اللهجات المحلية آخذة في التغير البطىء المتواصل الخطى بوساطة التأثر بالغرب . فقد كان من أثر انكاش الأمية أن تغلغلت لغة الكتابة الحديثة بقواعدها ، ومفرداتها ، في دواثر كانت لا تعرف من قبل سوى العامية ، كما تعمل الصحافة عملها أيضاً في ذلك الانجاه .

ومما يوحّد الألسنة وينفى الفروق اللغوية ، التجنيد في الخدمة العسكرية ، إذ يجمع الرجال من المناطق اللغوية المختلفة في حياة واحدة .

وأبعد من ذلك أثراً ما تقوم به في هذا السبيل مسارح السمر الشعبي ، التي تقدم الأغاني والمقطوعات الفنية .

ومما يعمل على الانسجام وتقريب الألسنة بوجه خاص: المذياع، والحاكى، والخيالة (السينما) الناطقة .

ولما كانت مصر قد تقدمت خطوات فسيحة في ميادين النقل الآلي والفني المشار إليها ، فقد يكون متيسراً أن تصبح لغة التحادث القاهرية هي المثل الأعلى للمالم العربي خارج مصر في نواحي النطق الصوتي ، والتمبير السائد ، والمادة اللموية ؛ وأن يسيد التاريخ ثانية لمصر تلك للسكانة التي حققت لها التصدر في طليعة البلدان الناطقة بالضاد على عهد الماليك في القرنين السابع والثامن (الثالث عشر والرابع عشر) .

وقد ظهر أخيراً أثر آخر من آثار التأثر بالغرب ، حيث علت أصوات في دوائر بعض دعاة الإصلاح في مضر ، تنحي بالنقد على العربية الفصيحة نفسها ، وتتحدث عن صبغ التعليم اللغوى بصبغة جديدة ، تواثم قواعد التربية اللغوية الحديثة .

وقد كان لزاماً على العربية الفصيحة أن تقضى على تلك الحركة ، لا لأن التصارها قد لا يبقى أثراً للنحو العربى ، بل لما هو أهم من ذلك ، وهو أن الحركة المذكورة تراعى اللهجة المحلية رعاية قوية يتعسر أو يتعذر معها استخدام اللغة الجديدة

رُ باطاً عاماً لَـكُلُ البلدان الناطقة بالعربية . وبهذا يمتد الإشكال ، ويخرج من الدوائر اللغوية الضيقة إلى دوائر الثقافة الاسلامية عامة .

و إن العربية الفصحى لتدين حتى يومنا هذا بمركزها العالمى أساسياً لهذه الحقيقة الثابتة ، وهي أنها قد قامت فى جميع البلدان العربية ، وما عداها من الأقاليم الداخلة فى المحيط الإسلامى ، رمزاً لغوياً لوحدة عالم الاسلام فى الثقافة والمدنية .

ولقد برهن جبروت التراث العربى التالد الخالد على أنه أقوى من كل محاولة يقصد بها إلى زحزحة العربية الفصحى عن مقامها المسيطر.

و إذا صدقت البوادر ، ولم تخطىء الدلائل ، فستحتفظ أيضاً بهذا المقام العتيد من حيث هي لغة المدنية الإسلامية ، ما بقيت هناك مدنية إسلامية .

ملحق

مادة: ل ح ن ، ومشتقاتها

يتطلب معنى اللحن اللغوى أن يكون الصواب متقدماً عليه . وكلاهما يمكن حصوله وتصوره إذا تجاوز التفكير فى اللغة خطوات نشأتها الأولى . بيـــد أن مثل هذا التفكير والتأمل فى نشوء اللغة كان بعيدا كل البعد عن عرب البادية قبل الإسلام .

حقاكان لهم ذوق مرهف ، وإحساس ناضج كل النضج بجال اللفظ المنطوق : سواء في الخطاب البسيط المألوف ، أم في النثر الفني المسجوع وغير المسجوع ، أم في الكلام الموزون المنظوم . كما عرفوا أيضا تلك العوائق الحسية والنفسية التي تعترض النطق ، وتؤثر في المنطق ، فيعيى (1) الخطيب أو يُرتج عليه .

ولاحظواكذلكعيوب اللسانكاللفّة ، والرتة (٢٠) ، واللجَلجَة ، والخبسة ؛ بل لاحظوا أيضا خصائص من اللهجات واللغات الخاصة (٢٠) ؛ ولكنهم لم يعرفوا كنهاً للخطأ فى القواعد والخروج على النحو .

وهذا اللفظ القديم : اللَّحن ، الذي يطلقه علماء اللغة والنحو اصطلاحاً على : الخطأ في اللغة ، إنما اكتسب هذا المدلول نتيجة لاتفاق عرفي على تغيير معناه الأصلى في وقت متأخر .

والمدلول الأصلى للفظ : لحن ، بفتح الحاء ، هو : مال ؛ وتفسّر المعاجم دون ذكر الشاهد : لحن إلى ، بمعنى : مال إلى (⁴⁾ . ومن هنا تدل مشتقات هذه المادة

⁽١) انظر مثلا المفضليات قصيدة رقم ٩١ بيت ٢٣ ؟ الحطيثة : ديوان ص ٧٧ س ١٩٠٠

⁽٣) انظر النسبة بالأرت مثلا (الجمهرة لابن دريد ص ٢٣٧ ص ١٥).

⁽٣) انظر الـكامل للمبرد ص ٣٦٤ (نشر : Wright) .

 ⁽٤) قرن الزعمرى فى كتابه: الفائق ج ٢ ص ٢٢١ لحن لمل لحد بمعنى ضل ؟ ومسألة تعلق المادتين مع : لحظ ، بمعنى أصلى واحد ، ترجع الى مبعث الاشتفاق الأكبر .

على معان تتميز بالإشارة إلى الميل والتحول عن الهيئة المألوفة. وهذا لا يعنى أن الحالة المألوفة هي الصواب ، وأن الميل والتحول عنها يؤدى إلى الانحراف والخطأ ؛ كما لا يعنى أن المقصود هو التحول إلى الصواب والحق.

وعلى هذا فمعنى : لِحَنْ على وزن : فَطِنْ ، سريع الميل والالتفات ، أى حُوَّلُ قُلَّبْ ، وهذا معناه الفطن الأريب ؛ وهكذا يصف لبيد مثلا (قصيدة رقم ١٣ بيت٣؛ ص ٦١ نشر الخالدى) وليدا يمانيا مَر ناً على الكتابة :

متعود لِكَنْ يعيد بَكَفَّه فَاللَّهُ عُسُب ذَّبَكُنْ وبان

وفعل : لحن بكسر الحاء يفسر على ذلك بمعنى : فطن ؛ ومصدره : اللَّحن بفتح الحاء ، كما في بيت قعنب بن أم صاحب (١) الذي عاش في عهد الوليد بن الملك :

[غَمَسْتُ عنهم وما ظنّى مخافتهم] وسوف يعرفهم ذو اللب واللحن (٢) وقدروى أيضا (٢) أن اللّحْن بسكون الحاء مصدر كَن بفتحها، ورد بمعنى الإصابة والفطنة كذلك.

وأفعل التفضيل: ألحن ، ورد في حديث مستفيض روى في كل مجاميم السنة (١) يحث المؤمنين على الصدق والحق إذا تقاضوا إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم):

ه إنّها أنا بشر مثلكم ، وإنكم تختصمون إلى ، فلعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضى له على نحو ما أسمع منه ، فمن قضيت له بشى ، من حق أخيه فلا يأخذ منه شيئا ، فإنما أقطم له قطعة من النار » .

ولما كان معنى اللحن في هذا المثال الأخير متحققا في أن يكون أحد الخصمين أعرف بإلباس حالته حُلّة من البلاغة المُقنعة - في بعض الروايات بدلا من: لعل بعضكم

⁽١) انظر التبريزي : شرح الحماسة من ٦٣٦ (نشر : Freitag) ٠

⁽٢) الصوّل : أُدبُ الكُتاب ص ١٣٢ ؛ والظاعر أن هذا البيت من الأبيات التي رواها ابن الشجرى لقمنب المذكور في مختاراته ص ٧ -- ١ .

⁽٣) انظر القالي: أمالي ج ١ س ٥ س ١ -

⁽٤) مالك : الموطأ ، كتاب الأقضية (الزرقانى على الموطأ ج ٣س ١٧٩ ؛ البغارى : كتاب الأحكام) (وانظر فنسنك : فهارس الأحاديث ج ٣ س ٣٧) ٠ .

أن يكون ألحن: لعل بعضكم أن يكون أبلغ (١) — فقد استعمل لفظ: اللحن، بسكون الحاء، في معنى: التعبير بصورة مخالفة للمألوف بوجه عام، ويدخل في ذلك. الغناء، بمعنى أن اللحن غالباً هو النغمة (٢) المخالفة للمألوف في أصوات الغناء.

و يمكن استعال اللحن مجازاً أيضاً في هديل الحام وغنائه (۲). فقد قال شاعر بدوى من شعراء القرن الثاني: هو جهم بن خلف (۱)، في أبيات له (۵):

تغنّت عليه بلحن لها يهتيج الصبّ ماقد مضى وقال في مكان آخر (٦):

مألوفة الألحان مطراب الضحى تبكى بشجو دائم وتَوجّعُ وفي قصيدة نسبت إلى جحدر ، أحد لصوص العرب ومعاصر الحجاج ، قال في حامتين (٧) :

تجاوبت المحن أعجمى على غصنين من غرب وبان ومثل هذا المعنى ورد أيضا فى البيت الذى لم يسم قائله (٨):

الله على غصن بان فى ذرى فنن يرددان لحوناً ذات ألوان

⁽۱) البخارى : كتاب المظالم (وانظر فنسنك في المرجع السابق) .

⁽٢) وهذا هو المقصود دائماً في الأغانى لأبي الفرج · وإلى جانب ألحان ولحون ذكر الزمخشرى. أيضاً في أساس البلاغة : ملاحن ، في صبغ الجم . وإطلاق اللحن على النغمة سنفيض في اللهجة البهودية — العربية ، وبردكثيراً في ديوان يهودا هاليني · وفي النصوص النصرانية — العربية معناه نوع خاص من الفناء الديني · افظر : 3. Oraf ZS 9, 245 .

^{ُ (}٣) َ هَكَذَا الْبِكْرَى فَى اللَّالَى مَنْ ٢٦ بَنْ ٢ خَلَاقًا لَأَنِى عَلَى القالَى جَ ١ مَنْ هُ حَيْثَ يُريدُنِ أَنْ يَفْسَرُ أَلِحَانَ الحِمْمُ بِاللَّفَاتُ عَلَى أَنْ اللَّحَنْ مُو اللَّفَةَ -

⁽٤) الفهرست س ٧٠ .

⁽٥) الجاحظ : كتاب الحيوان ج ٣ س ٦١ .

⁽٦) ابن الشجرى : حماسة س ١٧١ .

 ⁽۷) القالی : أمالی ج ۱ س ۲۸۲ ؟ السیوطی : شرح شواهد المننی س ۱۲۰ نقلا عن
 ابن عساکر : تاریخ دمشق ؟ الدمیری ج ۲ س ۲۵۱ ؟ عبد القادر : خزانة ج ٤ س ۴۸۱ نقلا
 من کتاب اللصوس لیسکری ؟ معجم البلدان لیاقوت ج ۲ س ۲۱۱ .

⁽ ٨) القالى : أمالى ج ١ ص ٩ ؛ ابن الأنبارى : كتاب الأضداد س ٢١٠ ؛ تاج العروس ج ٩ ص ٣٣١ ؛ وذكر القالى مثالين آخرين لهذا المدنى ٠

أما أن لفظ: لاحن ، على صيغة اسم الفاعل ، استعمل أيضا بمعنى : حسن . الصوت ، فيدل عليه المثل المعروف : «ألحن من الجرادتين »: أى أحسن صوتاً وغناء .

والجرادتان كانتا قينتين لمعاوية بن بكر العمليقى ، سيد العالقة فى سالف الدهم. وكذلك المثل الآخر: « ألحن من قَينتى يزيد » (١) ، والمراد بهما حبابة وسلامة ، مغنيتا يزيد بن عبد الملك اللتان قيل فيهما إنهما كانتا ألحن من رُئى فى الإسلام من -قيان النساء .

و يتصل بهذا المعنى فعل : لَّخَن بالتشديد ، أَى رَتَّل بالنَّغم القرآن مثلا ، حيث نهى المحافظون عن ذلك (٢٠) .

وأخيراً صار لفظ: تلحين (وجمعه: تلاحين) أى طريقة الغناء، أوالنغمة الرئيسة، اصطلاحا من اصطلاحات الموسيق (٢)

ويقصد من اللحن أيضاً : النطق على أسلوب مخالف للمألوف ، كما يراد به طريقة التعبير بوجه عام . وفي هذا المعنى يقول ذو الرّمة (١) :

* في لحنب عن لغات النسرب تعجيم *

ويقول عبيد بن أيوب ، أحد لصوص العرب في القرن الثاني للهجرة ، في الغول :

أرنَّت بلحن بعد لحن [وأوقدت حوالى نيراناً تلوخ وتزهم (٥٠)

⁽١) بحم الأشال للبيداني (١٣٤٢ هـ) ج ٢ س ١٨١ - ١٨٦٠

⁽۲) انظر مسند الدارى: فضائل القرآن ·

⁽٣) انظر : Dozy, Supplement في المادة ، وقد استعمل شاعر من عهد المأمون فسل : لمن في تقسيم أصوات الفناء ، وهو محمد بن حازم الباهل (أغانى ج ١٧ ص ١٥٨) ، كا ذكره ابن تنبية : عبون ج ٣ ص ١٠٩ ، وبهذا المني ورد أيضاً في رواية ساقها الزجاجي في أماليه ص ٤٤ ص ٢ ؟ كما ذكره أيضاً المحداني في وصف جزيرة العرب ص ٢٠٣ ص ٧ عمني تقسيم الفساء أصوات الأغاني التي ينحن بها على الموتى الخ م

⁽٤) ديوان قصيدة ٧٥ بيت ٤٤ .

⁽٥) الجاحظ: حيوان ج ٦ ص ٥٠ ؟ ابن قنيبة: الشمر والشمراء ص ٤٩٣ ؟ البائلاني: إشجاز القرآن ص ٤٤ ؟ السيوطي شرح شواهد المفنى ص ١٠٧ ؟ خزانة الأدب ج ٣ ص ٢١٣ ؟ واستعمله الفرزدق في عواء السكلب (أمالي الرتضي ج ٤ ص ٢٩) وفي مكانه بالديوان: نبع بدلا من : لحن .

وفي بيت لم يسمّ قائله(١) :

وقوم لهم لحن سوى لحن قومنا وشكل وبيت الله لسنا نشاكله ويتصل بذلك القولُ المأثور: « هذا ليس من لحنى ولا من لحن قومى » ، ومعناه تقريبا: ليس هذا من شأنى ولا من طريقتى (٢)

وهذا المعنى: طريقة التعبير، ورد فى كثير من الأحاديث، وإن كان من الصعب التحقق من قدمها وصحتها. فقد روى أن أبا ميسرة عمرو بن شرحبيل (المتوفى ٩٣ هـ) أحد الصحابة المتأخرين، استعمل هذا التعبير: لحن الهين (١٠٠٠). ورأى كل من الأصمعى وأبى زيد لفظ: لحن، مرادفاً للفظ: لغمة (٤٠)؛ وعلى ذلك فعنى: لحن، نطق بلغته الخاصة (٥٠).

و بهذا فسّرت ثلاثة أقوال نسبت إلى الخليفة عر الأكبر ، وإن كان يظهر ضمف نسبتها إلى مدر (١) تعلموا الفرائض والسنن واللحن (٢) تعلموا اللحن في سرآن (٣) أبَى "أقرؤنا وإنا ترغب عن كثير من لحنه (٨) على أن الغالب استمال اللحن في معنى الطريقة غير المألوفة في التعبير ، بوجه من الوجوه : فقد يقصد من ذلك أن تريد الشيء فتورّى عنه بقول آخر . وهذا

⁽١) تاج المروس في المادة ٠

⁽۲) القالى: ذيل الأمالى من ٣٩ ؟ وذكره الزخمرى فى الأساس ؟ وكلاها على أنه من كلام أي القالى: ذيل الأمالى من ٣٩ ا وذكره الزخمرى فى الأسامى (ابن قنية : معارف س ٢٧١) (٣) القالى: أمالى ج ١ س ٢٢٢ ، فقد ذكر بدلا من ميسرة : أبا ميسرة) •

⁽¹⁾ القالى: أمالى ج ١ ص ه ؟ الفائق ج ٢ ص ٢٢٢ ؟ وروى صاحب تاج المروس أن هذا الفظ بالمذكور خاص بلهجة بنى كلاب ٠

⁽ه) القالي ج ١ ص ٦ ؟ ابن دريد : الملاحن ص ٧ (الناهرة ١٣٤٧ ه) ٠

⁽٦) القالي ج ١ س ه وفي الأساس والفائق والنهاية لابن الأثير في المادة ٠

⁽v) ابن الأُتير: النهاية ج ٤ س ٥٦ (١٣٢٢ ه) ٠

⁽٨) الفائق ج ٢ س ٢٦٦؟ ابن الأثير ج ٤ س ٥٥٠

المعنى يبرز بوضوح فى بيت من قصيدة قالها القتَّال الـكلابى ، الذى عاش فى عهد مروان بن الحـكم ، يلوم قومه لتخلفهم عن مساعدته :

ولقد لحنت أحكم لكيا تفهموا ووحيت (١) وحياً ليس بالمرتاب (٢) وفي مثال ثان لهذا التعبير يقول مالك بن أسماء صهر الحجاج بن يوسف في جارية تغنَّى سها :

منطق صائب وتلحن أحيا نا وخير الحديث ماكان لحنا (٣) ولما اشتهر لفظ اللحن في الاستعال المتأخر بالمعنيين: الخطأ اللغوى ، والفناء ، وهم الجاحظ فظن أن الشاعر أراد أنها تلحن في الكلام أي تخطىء ، وأن اللحن في الكلام عما يستحسن من النساء (١).

نم قد نبهه إلى وهمه العالم المشهور بين رجال القصور: على بن يحيى المنجّم (المتوفى ٢٧٥ه)، ولكنه لم يستطع إصلاح ما كتبه فى كتابه البيان والتببين بعد أن سار فى الآفاق وانتشر أيمّا انتشار (٥٠).

⁽۱) استمال الثلاثي: وحيى ، بدلا من الرباعي: أوحيى ، ورد في قراءات شاذة ، مثل : ٠ وحي الله الثلاثي : وحيى الله (آية ۱ من سورة الجن) ، ومعناه الأصلى يؤخذ من آية ۱ ۱ في سورة مربح : • فأوحى اليهم أن سبحوه بكرة وعشيا ، أي أشار اليهم • ومن هذا المهي يتفر ع المعنبان الآخران : (۱) الوحى الشرعى الذي يتزل على الرسول في صور مختلفة (ويتصل عا ذكره في دائرة المارف الاسلامية ج ٤ ص ١٩٨١ من أن أصله في العبرية والآرامية عمني السرعة ، وفي المغربة عمني المرعة ، وفي المغربة والآرامية عمني السرعة ، وفي المغربة ،

⁽۲) القالى : أمالى ج ١ ص ٤ ، والبكرى فى اللآلى ج ١ ص ١٣ (كما ذكره أيضاً ابن حجر فى الإصابة ج ٣ ص ١٤ مليع القاهرة ١٣٢٨ ه) ؛ الصولى : أدب الكتاب ص ١٣٠٠ ؛ تاج السروس ج ٩ ص ٣٣٠ ؛ ابن الانبارى : الأضداد ص ٢٠٠ ؛ ورواه الزنخسرى فى الكشاف ص ٣٠٠ ، وعب الدين فى شرح شواهد الكشاف ص ٣٠٠ : لكيا تعرفوا - ومن رواه دون تسبية قائله روى الشطر الثانى : واللحن يعرفه ذووالألباب ، وانظر المبدائى ج ٢ ص ١٨٥ والمرتضى : أمالى ج ١ ص ١٨٠ والمرتضى :

 ⁽٣) الجاحظ: بيان ج ١ س ٩٩؟ ابن قتيبة : عيون ج ١ في القدمة ؟ الشعر والشعراء
 س ٢٩٤؟ ياقوت : إرشاد ج ١ س ٤٢ .

⁽٤) البيان ج ١ ص ٦٢ ٠

^(°) الأعانى ج ١٦ ص ٣٤ (وتقله عنه تاريخ بفداد ج ١٧ ص ٢١٤ ؟ البكرى : اللآلى ج ١ س ٢١) وله رواية مساوقة عن الرزباني فى أمالى المرتضى ج ١ ص ٢١ ؟ ياقوت : لمرشاد ج ٦ ص ١٥ ؟ السميلى : الروض الأنف ج ٢ ص ١٩٠ ·

ونظراً لذلك التأثير البعيد الذي كان لكتب الجاحظ في الأجيال من بعده ، لم يكن غريباً أن يؤخذ تفسيره الخاطيء بالقبول في أوساط مختلفة ؛ كما فعل ذلك ابن قتيبة في «عيون الأخبار (١٦) » ، وهو كتاب نال من الحظوة مالا يكاد يقل عن كتاب البيان والتبيين ، وأسهم أيضاً في إذاعة ذلك التفسير .

نعم لم تخرس المعارضة دونه بين حين وآخر ، كا أملى ابن دريد (المتوفى ٣٣١ه) على تلاميذه تصحيحاً مدعوماً بالحجة للتفسير الذى ذكره الجاحظ^(٢) ؛ وكما فعل مثل ذلك فى جيل آخر بعد ابن دريد أبو بكر الصولى^(٣) (المتوفى ٣٣٦ه).

وذكرابن الأنبارى (المتوفى٣٢٧ هـ) — الذى يتفق شرحه للفظ اللحن مع شرح ابن الأعرابي (المتوفى ٣٣١ هـ) الذى يصفه بالصواب — أن مذهب ابن قتيبة من أن العرب تستحسن اللحن في كلام النساء غير صحيح ، إذ أن العرب لم تزل تستقبح اللحن من النساء كما تستقبحه من الرجال ؟ ثم عضد ذلك بشواهد في طيب حديث الصواحب (١٠) .

بيد أن ذلك التفسير الخاطىء لم يكن من السهل تلاشيه ؛ فقد ذكره قدامة بن جعفر^(٥) ، و إن فهم من كلامه أنه يأخذ به لعدم اتضاح تفسير آخر فى نظره^(١) ؛ و يؤخذ من كلامه أيضاً عدم ارتياحه إلى أن الخطأ فى كلام النساء يعد جميلا .

وفي ختام القرن الرابع (العاشر) استطاع أحد حواريّي الجاحظ وهو أبو حيّان

⁽١) انظر متدمة عيون الأخبار •

⁽۲) الميداني ج ۲ س ۱۸۰ عن حزة الأصبهاني . وفي مقدمة كتاب الملاحن يذكر ابن دريد التفسير الصحيح دون تعرض للجاحظ .

⁽٣) أدب الكتاب س١٣٠٠

⁽٤) الأشداد لابن الأنبارى س ٢١٠ (القاهرة ١٣٢٥هـ) وتجـــد مواضع من حديث الصواحب فى البياناللجاحظ ج ١ ص ٢١٠؟ ابن تتببة : عيون ج ٤ ص ٨١ ـــ ٨٤؟ الحصرى: زهر الآداب (على هامش العقد ١٩٠١هـ) ج ١ ص ١٣٠؟ ابن الشجرى : حماسة ص ١٩٥؟ المرتضى : أمالى ج ٢ ص ١٩٥؟ وغير ذلك ٠

⁽٥) تقد النُّر س ١٧٤ -- ١٢٥ (الفاهرة ١٩٣٣) ٠

⁽٦) انظر قدامة في الموضع السابق • وهو يروى البيت : وخير الحديث • ولسكن روى أيضاً : وأحلى الحديث • كا عند الجاحظ وابن قتيبة الح •

التوحيدى أن يحاول تسويغ حمل اللحن فى هـذا البيت على المعنى الذى ذكره الجاحظ ، أى الخطأ فى الكلام ، و إن لم ينف أيضاً احتمال تفسيره بالرمز والإشارة (١). وابتداء من القرن الخامس درج الناس على فهم التفسير الصحيح للبيت ، أى الرمز والإشارة (٢).

وورد هذا المعنى فى النثر فى خبر عن غزوة الخندق . فقد أرسل النبى [صلى الله عليه وسلم] سعد بن معاذ وسعد بن عبادة وغيرها إلى بنى قريظة ليتبينوا ما إذا كانت قريظة تريد أن تنكث عهدها معه ، وقال لهم : « فإن كان حقاً فالحنوا لى لحناً أعرفه (٢٠) » ، فلما رجع الرسل ذكروا للرسول [صلى الله عليه وسلم] لفظى : « عضل والقارة » وها قبيلتان غدرتا بأصحاب النبى [صلى الله عليه وسلم] من قبل ، فعلم النبى [صلى الله عليه وسلم] من ذلك أن قريظة نكثت العهد .

واشتهر أيضاً على أنه مثال للّحن بمعنى اللغز والتورية ، ما جاء فى رسالة أرسلها أحد الأعراب فى يوم الوقيط ، وهو يوم من أيام العرب فى عهد فتنة عمّان ، إلى قومه يحذرهم من الغزو^(١) .

وأخيراً ، يتصل بهذا ما جاء فى آية ٣٠ من سورة محمد [عليه السلام] ، وهو الموضع الوحيد الذى ورد فيه لفظ اللحن فى القرآن ؛ وفى هذه الآية ، التى نزلت بعد غزوة بدر بقليل ، يقول الله سبحانه عن المنافقين : « أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضُ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ اللهُ أَضْغَانَهُمْ * وَلَوْ نَشَاء لَأَرَيْنَا كَهُمْ فَلَمَرَفْتَهُمْ بِسِمَاهُمْ مَرَضُ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ اللهُ أَضْغَانَهُمْ * وَلَوْ نَشَاء لَأَرَيْنَا كَهُمْ فَلَمَرَفْتَهُمْ بِسِمَاهُمْ

⁽١) ياقوت : إرشاد ج ٦ ص ٦٦ ٠

⁽۲) المرتضى، البكرى ، الميدانى ، الزعشرى فى المواضع الذكورة آنفا ؟ وانظر ابن رشيق فى الممدة ج ١ ص ١٠ ؟ البلوى : ألف باء ج ١ ص ١٠ فى الممدة ج ١ ص ١٠ ؟ البلوى : ألف باء ج ١ ص ١٠ وغير ذلك ٠

^{ُ (}٣) ابن هشام ص ٦٧٥ ؟ الروض الأنف ج ٢ ص ١٩٠ ؟ الواقدى : ص ١٩٧ ؟ المبرد : كامل ص ٦٣٢ ٠

⁽٤) نقائش جرير والفرزدق ج ١ ص ٣٠٥؟ وذكر ابن دريد رواية أخرى فى اللاحن ص ٤ ، ونقلها القالى فى الأمالى ج ١ ص ٦ (وعنه البكرى فى اللآلى ص ٢١) والرخمى ج ١ ص ٢ ؟ وتوجد الكلمات التى ذكرها ابن دريد والقالى فى معانى الشعر للا شناندانى ص ٧٠ .

وَلَتَمْرِفَنَهُمْ فِي خُمَنِ الْقَوْلِ ». ولا يوجد أفصح ولا أبلغ ، ولا أنصع ولا أبين فى إصابة الحرِّ من ذلك التعبير : لحن القول ، فى وصف طريقة التعبير المعسولة التى لا يبدو فى ظاهر جرسها سوء ، والتى يرمز بها أعداء محمد [صلى الله عليه وسلم] إلى ممان يفهمها إخوانهم فى الرياء والنفاق .

ويتعلق بهذا السياق أيضاً فعل : لاَحنَ (وهو مرادف لفعل : فَاطَن (١)) ، أَى أَظهر له ذكاءه وفطنته ، ولا سيا بتعاطى التورية والإلغاز ؛ كما في بيت الطرمّاح ، قصيدة ٤٧ بيت ه (٢) :

وأدّت إلى القول عنهن زَوْلة تلاحن أو ترنو لقول الملاحن وعلى حين يراد من اللحن بالمعنى الأخير ، أى التورية والتعمية كما في الأمثلة

الأخيرة ، الرمز إلى السامع بغير ما يفهم من صريح الكلام ، يستصل اللحن أيضا ، في أحوال أخرى ، بمعنى ما يقصد إليه المتكلم نفسه من معنى يقصده ولا يتبين من ظاهر اللفظ ، كا في حالة استعال الألفاظ المشتركة في معان غير متبادرة منها .

وقد ظن كثيرون إذا أقسموا يميناً على شيء أنهم يرضون ضمائرهم بالقصد إلى معنى غير ما يفهمه السامع ؛ فإذا حلف إنسان : ما سألت فلانا حاجة قط ، قصدوا في أنفسهم من لفظ : حاجة ، أمراً معيّنا .

وقد ذكر ابن دريد في كتابه: الملاحن (٣) ، مجموعة من مثل هذه الألفاظ المحتملة لممان مختلفة ، مع ملاحظته على ذلك أن من يضطر إلى الممين يستطيع استخدامها لينقذ نفسه من كيد المتسلط ، ويسلم مع ذلك من غضب القوى الجبار ، وقد أمكنه أن يجمع من هذه الألفاظ بحو أربعائة كلة من كلات الحيل في القسم ، من بين العدد الدّثر من الألفاظ المشتركة في العربية .

⁽۱) الزيخشرى : أساس ج ۲ ص ۲۲۲ ، فسر: يلاحن الناس بقوله : يفاطنهم ويجاهلهم بفطنته ودهائه .

⁽۲) دیوان نشر کرنےکو ۰

⁽٣) نصره : H'. Thorbecke سنة ١٨٨٢ في هايد لبرج ، وطبع في القاهرة ١٣٤٧ هـ

وتنقل خطوات قليلة لفظ: لحن، من معنى التضليل والتعمية ، إلى معنى الخطأ في التعبير : لحن بفتح الحاء ، أخطأ في الكلام ؛ تلحن بالتشديد ، عدّه لاحنا ، عد عليه لحنا ؛ تلحان وتحانة وكُنة ، كثير اللحن .

وإلى هذا اسم الفاعل: لاحن ، في قولم : قدَّح لاحن ، أي ليس بصافي الصوت عند الإفاضة ، وقوس لاحنة عند الإنباض ، أي عند شد وترها للرمي (١) .

وهذا المعنى ، أى الخطأ فى الكلام ، يبدو فى المهد الإسلامى فى غير عربية البدو بصورة قوية — لم يعنى هذًا الاستعال عن الانفراد فى التعبير إلا استعال اللحن بمنى الغناء أيضاً — بحيث تورط ابن الأعرابي النحوى الكوفى اللحن بمنى الغناء أيضاً — بحيث الاستعال إلى اعتقاد أن : لحن معناه أخطأ فى الكلام ، أو فطن وأصاب الصواب ، وأنه على ذلك من قبيل الأضداد (٢).

وهذا الرأى المنحرف يتفق مع مذهب ذلك الكوفى العجيب الذى يذهب مثلا إلى جواز إبدال الضاد بالظاء حسب الرغبة والاختيار (٢٦)، والذي ينكر فضل أبي عبيدة والأصمى في تحقيق اللغة وجمعها (٤٠)، والذي يعد شعر أبي نواس وغيره من المحدثين كالريحان يُشم و يَذُوى فيرمى به (٥٠).

ويظهر فى باب اللحن من كتاب الأصداد لابن الأنبارى (١٦ (المتوفى ٣٢٧ هـ) ما أدى إليه هذا التفسير الذى مسخ معنى ذلك اللفظ: اللحن ، فى تفسير التعييرات المتفرقة .

⁽١) انظر الأساس الزعمري في الموضع السابق.

⁽٢) كتب أخيراً في طبيعة الأضداد في اللغة العربية هكفار في تقديمه لسكتاب الأضداد لفطرب (المتوفى ٢٠٦هـ) الذي ينصره أخيراً: وقطرب لا يذهب إلى أن كلة لحن من قبيل الأضداد كما فعل ابن الأعرابي .

⁽٣) ابن خلسکان ج ۲ س ۲۹۹ (۲۹۹ هـ)٠

⁽٤) الحطيب: تاريخ بغدادج ٥ ص ٢٨٢ . ا

⁽ه) المرزبانى: موشح س ٢٤٦، ٢٦٧، ٢٧٠؛ وكان ابن الأعرابي متعصباً على أبى تمام بوجه خاس (موشح س ٣٠٤، ٣٢٩) ، ولهذا ينكر عليه ابن الأثير كل حق فى السكلام فيا يتصل بالذوق الأدبى (المثل السامر ص ٤٩٠) .

⁽٦) الأصداد لابن الانباري مي ٢٠٧ - ٢١٤ (القاهرة ١٣٢٥ هـ) ٠

ومن الأمثلة لذلك ما ذكره ابن الأعرابي في شرح البيت المذكور آ نقاً لمالك بن أسماء :

منطق صائب وتلحن أحيا نا وخير الحديث ماكان لحنا إذ قال: منطق قاصد للصواب وإن لم يصب، وتصيب وتفطن أحياناً، وخير الحديث ماكان إصابة وفطنة .

وهذا التأويل المتهافت يجد شبيهه فى تفسير ابن الأعرابى أيضاً لبيت من شعر المرىء القيس فى معلقته (١)

هذا ولا يزال ينقصنا بعد كل دليل يبين متى تم نقل لفظ اللحن إلى معنى الخطأ بني السكلام . وأغلب الظن أنه استعمل لأول من بهذا المعنى عند ما تنبه العرب بعد اختلاطهم بالأعاجم إلى فرق مابين التعبير الصحيح والتعبير الملحون . وكثير من هؤلاء لم يكونوا يستطيعون إخراج حروف الحلق والإطباق بالدقة المعروفة فى العربية من محارجها ، فاستعاضوا عنها بحروف أخف على ألسنتهم وأسهل على طباعهم . وكان من أثر هذا إلى جانب الثراء العظيم فى مادة اللغة العربية ، أن نشأ من التحريف واختلاط الكلمات مالا مناص عنه فى التفاهم المادى .

فإذا قال أعجى مثلا: أهل ، الذي معناه ظهر أو فرح ، بدلا من : أحل ، بمعنى أجاز وأذن ؛ أو : أرب ، الذي معناه الحاجة أو العقل ، بدلا من : عرب جمع عربى ؛ أو : سار ، الذي معناه ذهب ، بدلا من : صار بمعنى : تحو ل ؛ أو : دل الذي معناه هدى ، بدلا من : ضل ، بمعنى غوى وحار ؛ أو : ترك ، الذي معناه : ودع وأبقى بدلا من : طرق ، بمعنى دق على الباب ليلا ، لم يكن من السهل على العربى أن يتابع بدلا من : طرق ، بمعنى دق على الباب ليلا ، لم يكن من السهل على العربى أن يتابع كلامه بالنهم الصحيح ؛ وكان لا بد أن يؤدى ذلك إلى إدراك العربى معنى الخطأ اللغوى ، والخلط في التمبير .

وليكن هناك من الفرص قبل الإسلام أيضاً ما يسمح باختلاط العرب بغيرهم

⁽١) اظر خزانة الأدبج ١ ص ٥٥٠ .

من الأعاجم فى المناسبات المختلفة ؛ فإن الهجرة العربية الكبرى التى تمت فى القرن الأعاجم ، واصطدام لغتهم الأول للإسلام ، وهيَّأت الفرصة العظمى لاحتكاك العرب بالأعاجم ، واصطدام لغتهم باللغات الأخرى ، هى التى بعو لعليها بالنسبة لما ترتب عليها من آثار جماعية غير فردية .

وقد كانت نتائج ذلك ما لا حظناه فى الأبواب المتقدمة ، وما قررناه من قيام مبدأ « تنقية اللغة العربية » فى أواخر القرن الأول للهجرة (السابع الميلادى) .

ومن آثار نشأة ذلك المبدأ المترمّت إطلاق لفظ اللحن على الخطأ اللغوى، كأ ورد مثلا في شعر رؤبة ، ويحي بن نوفل .

وقد يجوز أن نضيف هنا إلى هذين الشاهدين بيتاً للحكم بن عبدل الأسدى (۱) ، وكان هذا الشاعر موالياً لوالى البصرة الأموى : عبد الملك بن بشر بن مروان (حكم البصرة في سنتي ١٠٢ — ١٠٣ هـ (٢) ، وكانت بينه و بين حاجب الأمير ملاحاة وخصومة ، فأراد أن يحمل الأمير على إقالته من منصبه وقال يهجوه :

ليت الأمير أطاعى فشفيته من كل من يُكنى القصيد ويلحن (٢) هذا البيت إلى البيتين المشار إليهما من قبل ، يبدو أنه أقدم الشواهد على استمال كلة : لحن ، في معنى الخطأ اللغوى .

⁽١) انظر الأغاني ج ٢ س ١٤٨ - ١٥٩٠

Zambaur, S. 40 (Y)

⁽٣) الجاحظ: حيوان ج ١ ص ١١٨٠.

فهرس الأعلام

الأرقام المذكورة بعد حرف (ت) تبين مواضع الأعلام من التعليق في أسفل الصفحات الأرقام المذوة بعد حرف المحرة »

T كل المرار ، حجر بن معاوية بن ثور وهو كندة ؟ ت : ص ١٦٥ س ٢

آلور د W. - Ahlward ؛ ت : ص ۲۷ س ۸ ، ۸ ص ۲۹ س ٤ ص ۳۰ س ۳۰

ص ۲۸ س ۲ ، ص ۶۲ س ۱۱ ص ۶۸ س ۲ س ۸۹ س ۵ س ۴۸ س

ص ۲۲ س ۷ ص ۱۲۱ س ۳ ص ۱۷۲ س ۷

أمان بن عبد الحيد، أبو يحي اللاحقي: ص ٩٤ س ٥ ص ٩٦ س ١٤

أبان بن الوليد البجلي : ص ٣٨ س ٥ ؟ ت : ص ٣٨ س٣

أبان بن الوليد بن عقبة ؟ ت : ص ٣٨ س ٨

إبراهيم بن أدهم ؛ ت : ص ٧٠ س ٣

إبراهيم من إسحاق بن بشير الحربي ؟ ص ١٥ س ١١ ص ٢٦ س ١٤١ س ٧ ؟

ت: ص ه س ۷

اراهيم بن اسماعيل العلوى بن طباطبا ؟ ت : ص ١١٤ س١٣٠

ابراهيم بن حبيب ؛ ص ٩٧ س ٥

ابراهيم بن السرى الزعجاج = الزجاج

ابراهيم بن سيابة = ابن سيابة

ابراهیم بن عبَّان ، قاضی واسط ؛ ص ۲۳ س ۱۰

ابراهم بن على = أبو إسحاق الشيرازي الفقيه الشافعي

اراهيم بن على بن عم الحصرى ـــ الحصرى

اراهيم بن محد البهق = البهق

ابراهيم بن محمد بن عرفه ، نفطويه = نفطويه

ابراهیم الموصلی ؟ ص ۹۳ س ۱۱ س ۹۶ س ۱ ص ۹۸ س ۱۲ ، ۱۲

ابراهيم بن هرمة = ابن هرمة الشاعر

اراهم بن هشام بن اسماعيل ؛ ص ٣٧ س ٣

إبرمان A. Ebermann ؛ ت : س ۱۹ س ۱۹

ابن أبي إسحاق ، عبد الله ، الحضرى النحوى ؟ ص ٤٧ س ٣ ، ١١ ، ١١ ص ٤٨ س ١٥ س ٢٤ س ٢

ابن أبي أصيعة ، أحمد بن القاسم : ص ٢٧٩ س ٧ ؛ ت : ص ١٠٧ س ٢ ، ٨ ص ٢٢٩ س ٢

ابن أبي البغل ، أبو القاسم احمد بن يحيي ؟ ت : ص ١١٤ س ١٦

ابن أبي سنة الغني: ص١٨٠ س ١٥

ابن أبي شبة المغنى: ص ٨٨ س ١٦

ابن أبي طاهر = أحمد بن طيفور : ص ١٣٥ س ١٠ ؟ ت : ص ١٣٥ س ٢ س ١٣٥ أبي طاهر علم ١٣٥ س ٢

ابن أبي القرمطي ؛ ت : ص ١٩٢ س ٣

ابن أبى الوفاء ، أبو محمد عقيــــل بن أبى الوفاء محمد ، محيى الدين القرشى ؟ ت : ص ٨٠ س٧

ابن أبي يعلى ، محمد بن محمد بن الحسين ؟ ت : ص ٦٥ س ٣ ص ٧٩ س ٤ ابن الأثير للؤرخ ، على بن محمد بن محمد بن عبد الكريم ، عز الدين ؟ ت : ص ٣٠ س ٤ ، ٩

این الأثیر الأدیب ، نصر الله بن مجمد بن مجمد بن عبد الکریم ، أبو الفتح : ص ۱۱ س ۲ ص ۱۸۸ س ۱۵ ؛ ت : ص ۱۱ س ۲ س ۱۸۸ س ۱۰ ؛ ت : ص ۱۱ س ۲ س ۱۸۸ س ۱۰ س ۱۸۳ س ۷ س ۱۳۸ س ۱ س ۱۸۳ س

ابن الأخرم ، أستاذ الحاكم الأصغر: ص ٨٠ س ١

ابن الأنبارى = أبو بكر محمد بن القاسم بن بشار

ابن بری ، عبدالله بن بری بن عبد الجبار الصری : ص ۲۱۶ س ۲۱ ص ۲۲۰ س ۱۹ س ۲۲۰ س ۱۹ س ۲۲۰ س ۱۹ س ۲۲۰ س ۱۹ س ۲۲۰ س ۱۰ س ۲۲۰ س ۲۰ س ۲۰ س ۲۰ س ۲۰۰ س ۲۰۰ س ۲۰۰ س ۲۰۰ س ۲۰۰ س

ابن بسام ، علی بن محمـــد بن نصر ، أبو الحسن : ص ۱۹۳ س ۱۰ ص ۱۸۹ س ۱۹،۱٤،۷

ابن ثوابة ، محمد بن أحمد ، أبو عبد الله : ص ١٣٧ س ١٩.

ابن جبير ، محد بن احمد ، أبو الحسن ؟ ت : ص ١٩٦ س ٢

ابن الجراح ، عمد بن داود : ص ۱۱۳ س ۱۲

ابن الجزرى ، شمس الدين محمد بن محمد ، أبو الحير ؛ ت : ص ٤٨ س ٤ ص ٧٣ س ٣ ص ٧٧ س ١٥

ابن الحاجب النحوى ، عنمان بن عمر ، أبو بكر : ص ٢٢٧ س ١٣

ابن حبان ، محمد بن احمد بن حبان البسق ؟ ت : ص ٨٤ س ٤ ص ٢٠١ س ٣

ابن حجاج ، الحسين بن احمد بن حجاج ، الشاعر البعدادى : ص ١٨٢ س ١٨٠٨

> ا بن خرداذه ، عبيد الله بن احمد ، أبو القاسم : ص ٩٨ س ١٦ ابن خروف ، على بن محمد ، النحوى : ص ٢٢٧ س ١

ابن الحشاب، عبد الله بن أحمد، البغدادى: ص ۲۲٧ س ٣ ابن خلكان، أحمـــد بن محمد بن ابراهيم ؟ ت : ص ٢٤ س ١ ص ٢٧ س ٤ ص ٢٧ س ٥ ، ١٠ ص ٣٣ س ٢ ص ٣٥ س ٣ ص ٥٩ س ٧ ص ٥٨ س ٧ ص ٧٧ س ٩ ص ٧٠ س ٢ ص ٥٥ س ٢ ص ٨٥ س ٢ ص ٨٨ س ٧

7.9 0 70 18: V 0 00 177 00 10 10 18: V : 0 00

س ۲ ص ۲٤۲ س ۲ ، ۹

ابن الحياط، محمد بن احمد بن منصور، أبو بكر: ص ١٧٥ س ١ ابن درستویه، عبید الله بن جعفر بن محمد بن درستویه، أبو عبد الله: ص ٣٠ س ٨ ابن درید، أبو بكر، محمد بن الحسن: ص ٩٩ س ١٣ ص ١٩٦ س ٩ ص ٢٤١ س ٥ ، ٧ ص ٢٤٣ س ٢١؟ ت: ص ١٦ س ٩ ص ٤٠ س ٤ ص ٣٤ س ٢٤ س ٢٤ ص ٢٤١

ابن الدييع ، عمرو بن على بن عمد الزيدى ؛ ت : ص ٢١ س ٢ ، ٧ ص ٢٢٣ س ٥ ابن رسته ، احمد بن عمر ، أبو على ؛ ت : ص ٢٤ س ٣

ابن رشیق ، أبو علی ، الحسن بن علی ؟ ت : ص ۳۹ س ۱۰ ص ۶۱ س ۲ ص ۵۸ س ۱ ، ۹ ص ۹۸ س ۱ ص ۱۹۳ س ۲ ۳ م ۱۷۲ س۲ ص ۱۷۳

ابن الرومى ، على بن العباس : ص ١٣٦ س ١٠

ابن زينب المراكي ، عبد الله بن اسماعيل : ص ١٢٥ س ٨

ابن الزيات ، محمد بن عبد الملك : ص ١٢٦ س ٨

ابن السراج ، محمد بن السرى البغدادي النحوى ؟ ت : ص ١١٤ س ٦

ابن السكيت ، يعقوب ، السكوفى : ص ٥٥ س ٨ ص ١٢٣ س ١٢ ص ١٣٠ س ١٣ ص ١٤٨ س ١٦٠٧٠ ص ٢١١ س ١٣ ص ٢١٨ س ٢١ ت: ص ١٦٤ س ١٠٤ ص ١٦٥ س٧ ابن سلام ، محمد بن سلام ، الجحى : ص ١٤٠ س ١٤ ص ١٨٨ س ٥ ص ١٨٩ س ١ ، ٩ ، ١١؟ ت : ص ١١ س ١ ص ٨٧ س ٩ ص ٤٦ س ٤ ص ٧٤ س ١ ، ٢ ، ٧ ص ٨٤ س ١ ص ٥٣ س ٤ ص ٢٢ س ٦ ص ١٤ س ٩

mm 112 m.

ابن سناء الملك ، هبة الله بن جعفر

ابن سرين ، عمد : ص ٧٢ س ١

ابن سيابة ، إبراهيم: ص ٩٣ س ١٧

ابن شاذی وزیر المعتصم: ۱۳۳ س ۱۳۷

ابن شاكر الكتبي ، محمد: ص ١٨٦ س ٢١؟ ت: ص ١٨٦ س ١ ص ٢٢٧ س ٤

ابن الشجرى ، هبة الله بن على ؟ ت : ص ٣٦ س ٤ ص ٤٣ س ٥ ص ٦٨ س ٨

11 0 721 0 1 0 0 777 0 7 0 777 0 11 0 177 0

ابن شوكر السندى: ص ٦٩ س ٣ ، ٥

ابن الصلاح ، عثمان بن عمرو بن عثمان ، تقى الدين : ص ٢٢٨ س ١٢ ؛

ت: ص ۲۲۸ س ۱

ابن الضائع ، على بن على ؟ ت : ص ٢٢٦ س ٨

ابن الطبرى السرى: ص ٧٧ س ٢

ابن الطيب اللغوى ، عبد الواحد بن على ؛ ت : ص ٧٧ س ١

ابن طيفور ، أحمد = ابن أبي طاهر

ابن طولون ، أحمد ؟ ت : ص ١٣٦ س ١١

ابن ظفر ، محمد بن عبد الله : ص ٢٢٥ س ١٩ ؟ ت : ص ٢٢٦ س ٣

ابن عباد = الصاحب بن عباد

ابن عباس ، عبد الله : ص ۲۱۰ س ۷ ص ۲۱۷ س ٤ ؛ ت : ص ۲۱۰ س ٤

ابن عبد البر ، يوسف بن على بن عمد ؟ ت : ص ٢٥ س ٢

ابن عبد ربه ، أحمد بن عمد بن عبد ربه ؟ ت : ص ١١٩ س٧

ابن عدى ، الهيثم : س ٧٩ س ١٠

ابن العاد ، عبد الحي بن احمد بن محمد بن العاد الحنبلي ؟ ت : ص ٢٢٦ س ١

ابن العميد ، محمد بن الحسين ، أبو الفضـــل : ص ١٣٥ س ١٤ ص ١٦٤ س ١

۱۵ س ۱۷۶ س ۱۶، ۳ س ۱۲۹ س

ابن عساكر ، على بن الحسن بن هبة الله ، أبو القاسم ؛ ت : ص ٢٣٧ س ١٨ ابن فارس ، أحمد : ص ٦٥ س ١٣ ص ١٦٩ س ٣ ابن فورجة ، محمد بن أحمد : ص ١٧٩ س ١٨ ؛ ت ١٧٩ س ٢ ، ٣ ابن فورك = ابن فورجه

ابن قادم النحوى ، محمد بن عبد الله ، أبو جعفر : ص ١٧٧ س ٧

ابن قنيبة الدينوري ، عبد الله بن مسلم : ص ٢٣ س ١ ، ٧ ص ٧٥ س ٧ ص ۹۱ س ٤ ص ١٠ ١ س ٢ ص ١٣١ س ١ ص ١٣١ س ١ ، ٩ ، ١ م ١٣٢ س ۱ ، ٤ س ١٣٥ س ١٤ س ١٣٤ س ٥ ، ٢٠ س ١٣٥ س ٢ ، ٦ ض ٢١٢ س ۹ س ۲۱۳ س ۵ ص ۲۱۸ س ۱ ص ۲۱۹ س ۱۸ ص ۲۱۳ س ۹ ٩ : ت : ص ١٠ س ٢ : ٢ ص ١٣ س ٣ ص ١٥ س ١٤ ، ١٦ ص ١٩ س ١٠٢، ١٠ ص٧١ س ٥، ٧ ص ٢١ س ٤ ص ٢٣ س ١ ، ٧ ص ٢٤ س ١ ص ۲۵ س ٤ ص ۲۷ س ۱ ، ۵ ص ۲۸ س ۵ ص ۲۹ س ۱ ص ۳۰ س ۸ س ۲ ، ۷ ص ۶۷ س ۷ ص ۱٥ س ۵ ، ۱۲ ص ۵۳ س ۲ ص ۵۹ س ۱ ، ٤ ሽለ ው ለ ና ደ ጥ ም ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ ነ የ መ س ۲ ، ۵ ص ۷۰ س ۱ ، ۷ ص ۷۲ س ۵ ، ۹ ص ۷۶ س۱۲ ص ۷۵ س ۱۰ ص ۸۱ س ٤ ص ۸۲ س ٦ ص ۸٤ س ١ ص ٨٦ س ٥ ص ٨٩ س ١ ص ٩١. س ۲ ص ۹۲ س ۲ ص ۹۳ س ۳ ص ۱۱۳ س ۵ ص ۱۱۸ س ۲ ص ۱۱۸ س٧ ص١١٩ س٢ ، ٢ ص ١٢٠ س ٤ ص ١٣١ س ٢ ص ١٢٧ س أ ص ١٤٦ س ۲ ص ١٧٣ س ٤ ص ١٧٦ نس ٣ ص ٢٣٨ س ٥ ، ٩ ض ٢٣٩ س ۳ ص ۲٤۱ س ۲۰ ، ۱۰

ان القرية ، أيوب بن يزيد ؛ ت : ص ٢٨ س ٤

ابن قريعة القاضي ، محمد بن عبد الرحمن : ص ٢٢١ س ١٣

ابن قزمان ، محد بن عبد الملك : ص ١٨٩ س ١٥

ابن الففطى ، على بن يوسف بن إراهم ؛ ت : ص ٨٤ س ١٠

ابن السكلي ، هشام بن محمد بن السائب : ص٤٦ س٥ ص ٨١ س٢ ؟ ت : ص٢٢ س١

ابن كناسة ، أبو عمد عبد الله بن يحيى : ص ٤١ س ٢٠

ابن ماجه ، أبو عبد الله محمد بن يزيد ؛ ت : ص ١٢١ س ٥ ص ٢٢٥ س ٣

ابن مالك النحوى ، حمال الدين محمد بن عبد الله : ص ١٠٢ س ١٨ ص ٢٢٧ س ٤ ابن المديني ، على بن عبد الله بن جعفر : ص ٧٥ س ١٣ ص ٧٦ ص ١٥

ابن المعتر ، عبد الله ؟ ت : ص ١٧٤ س ٢

ابن مفرغ ، یزید بن ربیعة الحیری : ص ۱۵ س ۱۳ س ۵ ص ۲۶ س ۶ ک ت : ص ۲۷ س ۲

ابن المنجم ، على بن يحيى : ص ١٢٨ س ٢٠ ص ٢٤٠ س ٧ ؛ ت : ص ١١٤ س ٨ ابن ميادة ، الرماح بن أبرد ، أبو شراحيل أو شرحبيل : ص ٢٦ س ٥ ، ٨

ابن النديم ، محمد بن إسحاق ، صاحب الفهرست : ص ٢٣ س ٥ ص ٨٩ س ١٧ ص ١٧ ص ٢٠٥ ص ٢٠٥ ص ٢٠٥ ص

ابن هرمة ، إبراهيم : ص ١٢٠ س ١٨

ابن هشام ، عبد الملك ؟ ت : ص ٢٣ س٤ ص٤٦ س١٠ ص٩٩ س٦ ص٢٤٢ س٥ ابن وكيع : ص ١٨٠ س ١٠

ابن یعیش ، یعیش بن علی بن یعیش الحلی النحوی : ص ۲۲۹ س ه ؟ ت : ص ۶۸ س ۱۰۳ س ۸ س ۱۲۹ س ۸ س ۱۲۹ س ۳ س ۱۲۹ س ۸ ص ۱۲۹ س ۸ ص ۱۲۹ س ۸ ص ۱۲۹ س ۲ ص ۱۳۰۱ س ۲ ص ۱۷۹ س ۲ ص ۱۳۰۱ س ۲ ص

أبو الأبيض العنسي : ص ٨٢ س ٧

أبو إسحاق الشيرازي الفقيه الشافعي ، إبراهيم بن على : ص ٢٠٩ س ٢٢

أبو الأسود الدؤلى ، ظالم بن عمرو بن جندل : ص١١ س ٢١ ص١٢٣ س ١٤ ؛ ت :

m 11 0

أبو أيوب الطنافسي: ص ٧٦ س ٦

س ۲ ص ۸۲ س ۲ ص ۱۰۶ س ۱۰ ص ۱۱۹ س۳ ص ۱۲۲ س۲ ص ۱۲۹ س ۹ ص ۲٤٤ س ۹ س

أبو بكر ابن الأنباري ، محمد بن القاسم بن بشار : ص ٢٤١ س ٨ ص ٢٤٤ س ١٥ أبو بكر الحوارزي ، عمد بن العباس: ص ١٦٦ س ١٦ ص ١٦٨ س ٥ أبو يكر ان دريد ، عد بن الحسن بن در مد

أبو بكر الصديق ، عبد الله من عتيق أبي قحافة : ص ٢٥ س ٤

أبو بكر الصولى ، محمد بن يحى : ص ٢٤١ س ٧؟ ت: ص ٦٦ س ١٣ ص ٦٩ س ۱۲ س ۷۰ س ۹ س ۷۷ س ۷ س ۷۷ س ۲ س ۱۲ س ۹۳ س ۱۲ س

أنو بكر من على الصنهاجي ، ت : ص ٢٠ س ٨

أبو بكرة نفيع بن سمية ﴿ نفيع بن سمية ا

أبو تمام ، حبيب بن أوس الطائي : ص ٨٧ س ٦ ص ١٣٣ س ٩ ، ١٤ ، ١٦ ص ١٣٥ س ۱۰ س ۱۷۶ س ۱۹ س ۲۱۰ س ۲۹ ت : ص ۱۷۶ س ۲

أبو الجاموس ، ثور بن نزيد : س ٥٥ س ٧

أبو حاتم السجستاني ، سهل بن عمد : ص ١٢٧ س ١٩٩ ؟ ت : ص ١٨٠ س ٨ أبو حامد الغزالي ، محمد بن محمد: ص ۲۰۸ س ۲۰

أبو حباحب : ص ٤٣ س ٢ ؛ ت : ص ٤٣ س ٢

أبو حزام المكلى ، غالب بن الحارث : ص١٣١ س ٢

أبو الحسن بن طباطبا ؟ ت : ص ١١٤ س ١٧

أبو حنيفة ، النمان بن ثابت : ص ٦٥ س ٤ ، ٨ ، ١٤ ص ٦٣ س ١ ، ٢ ، ٥ ؟ ت :

أبو حنيفة الدينوري ، أحمد بن داود : ص ١٣٢ س ٢ ؟ ت : ص ١٠٧ س ٢ أبو حيان التوحيدي ، على بن محمد بن العباس : ص١٦٣ س ٢١ ص ١٦٦ س ٢

١٦ س ١٤١ س ٣ س ١٨٠ س

أبوحية النميري ، الهيثم بن الربيع ؛ ت : ص ٤٣ س ٤

أبو خليفة الجمعي ، الفضل من الحياب : ص ١٤٠ س ١٧ ، ١٧ ص ١٨٤ س ٣ أبو داود السجستاتي ، سلمان بن الأشعث الأزدى ؛ ت : ص ١١٤س،٩٥٥٢٠٣ أبو الدرداء ، عويمر بن مالك أو ابن زيد الحزرجي الأنصاري : ص٧٣ س ١١٠١٠

أبو دلف الحزرجي : مسعر بن مهلهل الينبوعي : ص ١٦٥ ص ١٣٠

أبو دلف العجلي ، القاسم بن عيسى بن معقل : ص ١٣٤ س ٩

. أبو دواد الإيادى ، حارثة بن الحجاج : ص ٥١ ص ١١ ؟ ت : ص ١٢٣ ص ١١

أبو رمادة : ص ١١٤ س ٤ ؟ ت : ص ١١٤ س ٣

\$ بو رياش ، أحمد بن إبراهم القيسى : ص ٢١١ س ٨ ؛ ت : ص ٢١١ س ٢

أبو زكريا التبريزى ، يحيي بن على : ص ٢٠٩ س ١٩ ص ٢١٠ س ١٧ ص ٢١١ س ١ ، ٩ ، ١٣ ، ١٦ ص ٢١٢ ص ١٤٠١ ؛ ت : ص ٣٥ س ١ ص ١٤٨

س ۱ س ۲۳۱ س ۲ ، ۶ س ۲۱۱ س ۱

أبو الزناد ، عبد الله بن ذكوان الفقيه المدنى : ص ٧٧ س ٩

أبو زيد الأنصارى ، سعيد بن أوس بن ثابت : ص ٥١ س ٥٣ س ١٢ ص ٨٥

س ۱۹۰۱ س ۹۰ س ۲ س ۱۲۲ س ۵ ص ۱۶۱ س ۱۹ ص ۱۷۸ س ۱۰ ص ۲۳۹ س ۷ ؛ ت : ص ۶۲ س ۱۳ ص ۵۳ س ۱۲ ، ۱۳ ص ۱۸۲ س ۲

ص ۱۷۲ س ۱۲

أبو إسحاق (بدلا من أى إسماق) : ص ٩٤ س ٢

أبو سميد المعلم = أبو سعيد المؤدب ، محمد بن مسلم بن أبى الوضاح القضاعى : ص ٥٣

س ۱۰ ص ۵۶ س ۳

أبو سفيان ، صخر بن حرب بن أمية : ص ٢٤ س ٢

أبو شيبة الواسطى ، عبد الرحمن بن إسحاق : ص ٦٦ س ١١

أبو صعصعة العامري ، يزيد بن عوف : ص ١٣١ س ١

أبو صفرة : ص ٢٤ س ١٠ ؟ ت : ص ٢٤ س ١١

أبو الصقر = إسماعيل بن بليل

أبو الطيب من غلبون ؟ ت : ص ٢٠٢ س ٣

أبو العاص بن عبد الوهاب الثقني ؟ ت : ص ٥٣ س ٩

أبو عبادة الوليد بن عبيد البحترى = البحترى

أبوعبيدة ، معمر بن التني : ص ٢٤ س ٧ ص ٨٥ س ٩ ص ٨٥ س ١٣ ص ٨٦ .

س ۲ س ۸۸ س ۱۱۰۸٬۳ ص۱۲۲ نس ۵ ص ۱۳۲ س۱۲ ص ۲۶۶ س۲۴ ؟

ت: ص ه س١١ ص ٢٤ س ٨ ص ٢٤ س ١٢ ص ٨٨ ص ١٠٥ س

أبو العتاهية ، إسماعيل بن القاسم : ص ٩٦ س ١٠ ، ١٥ ص ١٠٠ س ٨

أبو عطاء السندى ، أفلح بن يسار : ص ٣٤ س ١٦ ، ١٦ ص ٣٥س٦ص٢٥٠٠١

أبو العلاء المرى ، أحمد بن عبد الله بن سلمان : ص ١٨١ س ٣ ؛ ت : ص ٤٣ س ٢ أبو علقمة النحوى : ص ١١٩ س ٧ ؛ ت : ص ٢٤ س ٢

أبو على الفارسي ، الحسن من أحمد من عبد النفار : ص ١٩٠ س ٨ ص ٢١٨ س٧

أبو على القالى ، إسماعيل بن القاسم = القالى

أبو على المالـكي ؛ ت : ص ٧٧ س ٤

أبو عمرو الدانى ، عثمان بن سعيد ؟ ت : ص٤٨ س . ١

أبو عمرو بن العلاء الخزاعي التميمي ، اسمه كنيته ، ص ٣١ ص ٤٨ ص ١٩ س ١٠

ص ۶۹ س ۶ ص ۹۹ س ۱۹ ، ۱۵ ص ۱۳ س ۹ ص ۸۱ س ۲۲ ص ۲۲۰

٣٠٠ ٤٦ ، ١٣٠٠ ١٣٠٥ ٥ ٥ ١٣٠٠ ١٣٠٥ ١٣٠٠

أبو الفرج الأصباني ، على بن الحسين : ص ٣٤ س١٢ ص٨٥ س١٧ ؟ ت : ص١٣٦

Y 5 447 00 8 00

أبو الفضل الرياشي ، العباس بن الفرج : ص ١٢٢ س٩

أبو الفضل بن العميد ، محمد بن الحسين = ابن العميد أبو الفضل المكالى ، عبيد الله من أحمد : ص ١٦٨ س ٢

أبو القاسم بن طباطبا ، أمير العلوبين بمصر ؟ ت: ص ١١٤ س ١٥.

أبو القاسم بن المطهر: ص ١٩٩ س ١٤ ت: ١١٧ س ٢ ص ١٩٥ س ١ ص ١٩٩

أبو قحفان ؛ ت : ص ۸۳ س ۷

أبو لهب ، عبد العزى بن عبدالطلب : ص ٢٥ س ٩

أبو محمد البزيدي ، يحي بن البارك : ص ٦٦ س ١٣

أبو معمر عبد الله بن سخيرة : ص ٧١ س ١٣.

أَبُو منصور الجواليتي ، موهوب بن أحمد = الجواليتي

أبو المنهال ، عتبان بن وصيلة : ص ٢٧ س ٤

أبو مهدية أو أبو الهدى الأعرابي ؟ ت : ٢٣٩ س ٣

أبو موسى الأشعرى ، عبدالله بن قيس : ص ٧٨ س ٥

أبو ميسرة ، عمرو بن شراحيــل الصحابى أو ابن شرحبيل : ص ٢٣٩ س ٢ ؟

ت: س ۲۳۹ س ه

أبو النجم العجلي ، الفضل بن قدامة ؛ ت : ص ١٦٥ س ٦

أبو نخيلة ، يعمر السعدى : ص ٥٧ س ٢

أبو النضير ، عمر بن عبد الملك : ص ٩٤ س ٩ ، ٩ . أبو نواس ، الحسن بن هانيء : ص ٩١ س ١٧ هـ ص ٩٣ س ١٧ ص ٩٧ ٠ س به ص ۱۳۵ س ه ص ۲۶۶ س ۱۲ ؛ ت : ص ۹۷ س ۱۳۵ س ۵ أبو هلال العسكري ، الحسن بن عبدالله بن سهل : ص ١٦٦ س ١٩ أُنُو وَجِزَةً ، يُزِيدُ بِنُ أَنِّي عَبِيدُ السَّعِدِي ؛ بَ : ص ١٤٤ س ١ أنو عي اللاحق = أبان بن عبد الحيد أبو تزيد البسطامي ، طيفور بن عيسى من آدم : ص ١٧٥ س ٨ أبو اليقظان ، سحيم بن حفص النسابة ؟ ت : ص ٣٠ س ٨ أنو يوسف القاضي ، يعقوب بن إبراهيم بن حبيب : ص ٨٦ س ١٠ ١٤ ١ ص ۱۲۰ س ۹ أبي بن كف: س ٢٣٩ س ١١ الأحدب السعدي : ص ٨٢ س ٢ أحمد بن أبي خالد ، وزير المأمون : ص ١٢٧ س ١٣ أحمد بن الحسين ، أبو الفضل بديع الزمان الهمذاني = البديع الهمذاني أحمد بن الحسين أبو الطيب التنبي = المنني أحمد الحق ؛ ت : ص ١٧٩ س ١ أحمد بن حنبل ؟ ت : ص ١٥٦ س ٥ أحمد زكي ؛ ت : س ٢٩ س ٢ أحمد من طيفور = ابن أبي طاهر أحمد بن طولون ؟ ت : س ١٣٦ س ١١ أحمد بن على بن ثابت = الخطيب البغدادى أحمد من فارس ، أبو الحسين = ابن فارس أحمد بن محمد بن إسماعيل ، أبو جعفر النحاس النحوى المصرى = النحاس أحمد بن عد البسق الخارزنجي = الخارزنجي أحمد بن محمد بن الحسن المرزوق = الرزوق أحمد بن محمد بن عمر الحفاجي = الحفاجي أحمد بن المدير: ص ١٣٩ س ١٢؟ ت: ص ١٣٩ س ١٠٠٩ أحمد بن يحيى بن جابر البلاذرى = البلاذرى أحمد بن يحيى بن يسار ، ثعلب النحوى الإمام = ثعلب

الأخطل ، غيات بن غوث، أبو مالك : ص٣٦ س ٩ ص١٠١ س١٠٢ ت: ص٣٦ ب ٢١ ٤

الأخفش الأصغر ، على بن سلمان : ص ١٤١ س ١٨

الأخفش الأوسط ، سعيد بن مسعدة المجاشعي : ص٥٢ س١٣ س

أزدة بنت سمية : ص ٢٣ س ١٥

الأزرق ، أحمد بن إيراهي ؟ ت : ص ٩٩ س ٢

الأزهري صاحب المعجم ، أبو منصور محمد بن أحمدبن الأزهر بن طلحة الأزهري الحروى :

س ۱۹۲ س ۲ ، ۱۶ ، ت : س ۱۹۲ س ه

أسامة بن منقذ : ص ۲۲۸ س ۱۹

الأستراباذي ، محمد بن الحسن الرضي الاستراباذي ، نجم الدين : ص ٢٢٧ س ١٢

إسحاق بن إبراهيم المصمى : ص ١٢٧ س ٤ ، ٧ ، ٩ ص ١٣٨ س ١٠

إسحاق بن إيراهيم الموصلي : ص ١٣٨ س ٩

الاسكاني ، على بن محمد بن القاسم: ص ١٩٦ س١٧

إسماعيل بن أبي خالد هرمز ، الكوفي : ص ٧٦ س ٣

إسماعيل من مليل ، أبو الصقر : ص ١٣٧ س ١٧

اماعيل بن حماد الجوهري صاحب المعج = الجوهري

إجاعيل بن زياد ؟ ت : ص ٢٠١ س ٤

إساعيل بن عباد ، الساحب = الساحب بن عباد

الأسود بن أى كرعة : ص ١١٣ س ٨

الأشعري ، أبو الحسن على بن إسماعيل ؟ ت : ص ٣٠ س ١٤ ص ٥٩ س ٣٠

اشناس التركي: ص ١٢٨ س ٥ ، ٧

الاشنانداني ، أبو عثمان سعَيد بن هارون ؛ ت : ص ٥٧ س ٤ ص ٢٤٢ س ٩

الاصطخرى ، ابراهيم بن عمد ؛ ت : ص ١٦٤ س ١٢

الأصمعي ، عبد الملك بن قريب : ص ٢٥ س ٧ ص ٣٨.٠٠ س ١ ؟ ص ٤٠ ص ٨٠٥

س عع س ۱۱ س ۲۶ س ۱۲ ، ۱۲ س ۵۵ س ۲ ، ۲ ص ۱۱ م ۱۱ ؛ ۱۶

من ۲۰ س ۱۲ س ۲ س ۱۲ س ۱۲ س ۱۱ ش ۱۹ س ۱۳ س ۸۳ س ۸۳ س

س ه ، ۲ بس ۸۵ س ۱۲ من ۸۱ س ۱۹ ، ۱۷ من ۸۸ س ۱۰ ، ۵ ص

٠٠ س ١٩٢ س ٥ ص ١٢٢ س ٤ ، ٣ ، ٢ ص ١٣٢ س ١٠٠

ص ۱۴۸ س ع ص ۲۳۹ س ۷ ص ۲٤٤ س ۱۴۸ ت : ص ۲۸ س ۲ ص ۲۹

س ۹ س ۶۵ س ۵ ، ۲ ، ۸ س ۱۸ س ۱۸

الأعرب الطائي ؟ ت : ص ٧١ س ٨ ص ١٢٥ ش ١

الأعدى ، ميمون بن قيس : ص ٥٧ س ١٦ ؟ ت : ص ٨٣ س ٤ ص ١٧٧ س ٤

7 - 7.7 00

أعشى همدان ، عبد الرحمن ، أبو المصبح : ص ٦٨ س ٧ ، ٩

الأعمش ، سلمان بن مهران : ص ٣٢ س ١٧ ص ٧٧ س ١٥

إلياس برشينايا ؟ ت : ص ٣٠ س ٢

امرؤ القيس بن حجر الكندى : ص ١٧٢ س ٦ ص ٢٤٥ س ٧ ؛ ت : ص ٤٧

407.000

أم جعفر ، زيدة = زبيدة

أم الميثم الأعرابية ، غنية : س ٨٨ س٣

الأمين: س ٦١ س ١٥ ص ٩١ س ١٧

أمية بن أبي الصلت : ص ٤١ س ١٦ ص ٥١ س ١٣

أوجست فيشر 😑 فيشر

أبوب بن كيسان السختياني : ص ٧٧ س ٧

وحرف الساء،

بابك الحرى : ص ۱۱۲ س ۱۲

الباخرزى ، على بن الحسن بن على ، أبو على : ص ٤٤ س ٩ ؛ ت : ص ٤٤ س ٢ ص

بارت Barth ؟ ت : ص ٤٩ س ٨ ص ١٤١ س ٤ ص ٢٢٠ س ٣

الياقلاني ، أبو بكر عمد بن الطيب ؟ ت : ص ٢٣٨ س ٩

البحترى ، أبو عبادة ، الوليد بن عبيد : ص ١٣٥ س ٨ ص ١٧٤ س ١٦ ؟ ت : ص

البخارى ، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل الجمنى : ص ٣٣ س ٨ ص ٧٩ س ١٥ ص ١١٤ ص ٢١٤ س ١٠ ص ٢١٤ ت : ص ٥٨ س ٧ ص ١٠ س ٢١٥ ص ٢١٨ س ٢٠ ٢ ص ٢٨ س ٢٠ ٢ ص ٢٠ ٢٠ ٢ ص

بختیار البویهی: ص۱۸۲ س ۱۲

بدر الدين (طابع ديوان بشار) ؛ ت : ص ٥٧ س ٤

البديع الهمداني ، أبو القضل أحمد بن الحسين : ص ١٦٦ س ١٦٨ ص ١٦٨ س ٨

راون Browne ؛ ت: ص ۳۰ س

رجشرسر Bergstraesser ؛ ت : ص ۷۸ س ۱۰

الردخت ، على بن الحليل : ص ٦٤ س ٨ ص ٨٤ س ٢

برزویه : ص ۵۵ س ۱۲

رصومة (زامر الرشيد) : ص ١٠٣ س ٧

ر کلان C. Brockelmann : ت : ص ۸۹ س ۲ ص ۱۲۱ س

بروینلش Bräunlich ؟ ت: ص ٤٤ س ٣ ص ١١٨ س ٢ ص ١٩٧ س ٣

رنيه Brevier ؛ ت : س ۱۹ س ۷

رويز ؟ ت : س ۱۸ س ۲

الستاني ، بطرس ؛ ت : س ١٦٤ س ٥ ص ١٧٥ س ٤

بسخرة بن بهبوذان ؟ ت : ص ٢٤ س ٨

بشر بن غياث الريسى : ص ١٢٠ س ٩

يشر بن المعتمر المعتزلي : ص ٥٣ س ١٣ ص ٩٦ س ٢٠

بشرين الفضل: ص ٥٣ س١٣

بشار بن برد: ص ۲ه س ۱۱ ، ۱۲ ص ۵۵ س ۶ ص ۵۷ س ۱۹ ، ۱۹ ، ۱۹ ص

٥٧ س : ت ٤ ٨ س ٢ ٠ ٢ س ١٨ س ٢ ١ ٣ ١ ٢ ١ ص ١٠٠ س ١٨ ت : ص ٥٨

س ٤ ص ٨٣ س ٣ ص ١٨٣ س ٧

بشكست النحوى المدنى ؛ ت : ص ٦٨ س ١

البطليوسي ، عبد الله بن عمد بن السيد : ص ٩١ س ٤ ص ١٣٢ س ٩ ، ١٣ ص

۲۱۲ س ۱۱ ؛ ت: ص ۶۲ س ۳ ص ۸۹ س ۲ ص ۹۰ س ۷ ص ۱۱۳ س ۵ ص

T w 147 w 1 · w 174

بكر بن عبد العزيز بن أبي دلف العجلي : ص ١٤٩ س ١٤

السكرى ، أبو غيد عبد الله بن عبد العزيز بن محد ؟ ت : ص ٣١ س ٨ ص ٣٤

٣٠ ١٤٠ س ١٤ ص ٢٤٠ س ٢ ص ٢٤٠ س ٢ ص ١٤٢ س ٨٠٢ س ٨

بلاشر Blachère ؟ ت: ص ١٦٩ س ١

بلال بن أبي ردة : ص ٢٩ س ٨ ص ٧٧ س ١ ، ٥

بلال بن رباح الحبشي الصحابي : ص ١٢ س ١٥

البلعمي ، أبو على محمد البلعمي : ص ١٦٨ ٣

الباوى ، أبو الحجاج يوسف بن عمد ؟ ت : ص ٢٤٢ س ٣

بهاء الدولة البويهي ، أبو نصر بن عضد الدولة : ص ١٨٠ س ٨٠

بهاء الدين العاملي ، محمد بن الحسين ؟ ت : ص ٩٢ س ٨ ص ١٧٠ س ٤

بینجن F. Beathgen ؛ ت: ص ۳۰ س

يدبا (بدن): ص ٥٥ س ١٥

- بيدرسن Pedersen ؛ ت: ص ١٥١ س ٤

الْبيدق ، محمد الراوية المعروف بالبيدق ؟ ت : ص ٢٠ س ٥ ، ٢ ، ٧ ، ٨

يريس Perés ؛ ت: س ٤٩ س ١٠

یکر C. H. Becker یکر

البيق ، إبراهم بن عمد ؟ ت : ص ٢٧ س ٢ ، ٩ ص ٩٥ س ٩ ص ١٢٧ س ٤ ص

T 6 171

بيفن Bevan ؟ ت : ص ۲۰ س ۲ ا

وحرف التاء،

الترزى = أبو زكريا التبريزي

نبع: ۱۹س۷

تربکه . Thorbecke ؛ ت : ص ۲۶ س ۶ ص ۲۱۲ س ۶ ص ۲۶۳ س

الترمدى ، أبو عيسى عمد بن عيسى ؟ ت : ص ٨٦ س ١٠ ص ٨٤ س ٥ ص ١١٨

س ۲ ص ۲۱۰ س ۱

تروبتسکوی Trubetzkoy : ص ۲۳۲ س ۲۳

تری Ch. Torry ؟ ت : ص ٤٥ س ٨ ص ٦٨ س ١٤ ص ٨٣ س ٥ ص ٢٢٣ س ٣. التوزی ، عبد الله بن عجد بن حارون : س ٦٣ س ١٥

وحرف الشاء،

الثعالى ، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل : ص ١٨٧ س ٢ ؟ ت : ص ٥٩ س ١ ص ١٩٧ م ١٩٧ س ١٩٥ س ١٩٠ س ١٩٥ س ٢٠٠ س ٢٠٠ س ٢٠٠ س ٢٠٠ س ١٩٥ س ١٩٥ س ١٩٠ س ٢٠٠ س ٢٠

وحرف الجيم ،

الجاحظ ، أنو عثمان عمرو بن بحر : ص ١٨ س ٧ ص ١٩ س ٥ ، ١٩ ص ٢٢ س .٤ ص ۲۱ س ۲ ص ۲۲ س ۹ ص ۵۱ س ۱۲ ص ۱۲ ص ۱۵ س ٤ ص ٧١ س ١٢ ص ٧٦ س ٥ ص ٨٠ س ١٠ ، ١٣ ص ١٠٨ ۱۳،۱۱،۳۵ ۱۲ س ۱۱۱ س ۱۱ س ۱۱۲ س ۱۰۲ س ۱۰۲ س ص ۱۱۵ س ۱ ، ۹ ، ۱ ، ۱۳ س ۱۱٤ س ۲ ، ۸ ، ۹ ص ۱۱۵ ٠١٠ ١٣ ، ١٢ ، ٣٠٠ ١١٧ ٥٠ ٨ ، ١١٥ ١٣ ، ١٥ ص ۱۱۸ س ۲، ۱۰ ص ۱۱۹ س ۱، ۱۲، ۱۲ ص ۱۲۰ س ۸ ص ١٢١ س ١٦ ص ١٢١ س ١٤ ص ١٢٩ س ٢ ، ٥ ص ١٣٢ س ٤ ، ٦ ص ۱۹۴ س ۱۶ س ۲۰۵ س ۲۶ س ۲۶۰ س ۱۰، ۱۰ س ۲۶۱ س ۲۱ ۱۳، ۱۳ س ۲۶۲ س ۲۶ ت: ص، ۱۰ س ۱ س ۱۲ س ۹ س ۱۳ س ۱ ص ۱۵ س ۱۶ ، ۱۱ ص ۱۲ س ۱ ، ۲ ص ۲۱ س ۲ ص ۲۷ س ۱ ، ۸ ، ٤ ، ٧ ص ٢٣ س ٥ ص ٣٣ س ٢ ص ٣٤ س ٢ ص ٣٦ س ٣٩ س٠ غ ص ٣٥ س ٨ ، ١٠ س ٥٥ س ١ ص ٥٦ س ٤ ص ٥٧ س ٥ ص ٨٥ س. ٩ - ١٠ س ١٠ س ٢٤ س ١٠ ا ص ١٢ س ١٢ س ١٢ س ١٠ م ٥ ٨٣ ﺳ ﻩ ﺱ ،٧ ﺱ ٣ ﺱ ٧٧ ﺱ ﻩ ، ٧ ﺱ ٥٧ ﺱ ٨ ﺱ ٨٧ ﺱ ٤ ، ٨.

ا ت : ۲۲۰ س ع س ۲۲۰ س ع س ۲۲۰ س ۲۳۰ س

جبريل بن بختيشوع : ص ٨٤ س ١٢

جحدر ، أحد لصوص العرب : ص ٢٣٧ س ٩

الجرادتان: ص ۲۳۸ س ۲ ، ۳

جراف G. Graf ت: س۱۰۳ س۳ س ۱۰۶ س ۵ ص ۱۰۹ س ۵ ص ۱۰۹ س س ۱ ص ۱۰۸ س ۱ س ۱۰۹ س ۱ س ۱۹۲ س ۱ ص ۱۹۲ س ۱ ص ۲۳۷ س ۵

جرير بن عبد الله البجلي : ص ١٤٦ س ٢

جریر بن عطیة: ص ۲۰ س ۲۰ س ۲۱ ص ۲۱ س ۲ س ۳۱ س ۲۰ ص ۹۲ س ۲ ص ۱۲۲ س ۱۵ ، ۱۷ ؛ ت: ص ۱۲ س ٤ ص ۳۵ س ۲۰ ع ص ۹۱

٧ ~ ٢٤٢ ص ١٠ ، ١ ص ١٦٤ ص ٧ س

جريئرت Grünert ؟ ت: ص ٤٢ س ٢ ص ٧٥ س ٢ ص ١٣١ س ١ ص ١٣٢ س ١

ش ۱۷۹ س ۳.

جِمْن ، أخت الفرزدق : ص ٢٠ س ١٤ ، ١٩

جعفر بن سلمان الماشمي : ص ١٨ س ٥

بجعفر الصادق: ص ۱۳۷ س ۲

جلازر Glaser ؟ ت : ص ۲۱۲ س ۳

جلد مایستر Gildemeister ؛ ت : ص ۲۰ س ٤

جلتنار ، أم بشار بن برد ؛ ت : ص ۱۸۳ س ۸

إلجاز البصرى ، عجد بن عبد الله : ص ١٢٥ س ١٢

الجمحى ، عمد بن سلام الجمحى = ابن سلام

حجناً د بن واصل : ص ۲۳ س ۱۳ ص ۲۶ س ۱

الجهشيارى ، أبو عبد الله محمد بن عبدوس : ص ١٦ س ٧ ؛ ت : ص ١٩ س ٢ جهم بن خلف : ص ٢٣٧ س ٥

جولد تسيهر I. Goldziher ت: س٤ س ١٠ س ٥ س ٥ ص ٢٤ س ٢٠ ص ٣٥ س ٢ ص ٤١ س ٢ ص ٥٨ س ٢ ص ٧٠ س ٨ ص ٧٧ س ٢ ص ٧٩ س ٣ ص ٩٣ س ١ ص ١١٣ س ١ ص ١١٥ س ١١ ص ٢٠٥ س ٥

الجوهری صاحب المعجم ، إسماعيل بن حمّاد : ص ۹۰ س ۹ ص ۱۹۳ س ۳ ص ۱۹۸ س ۲۰ ؛ ت : ص ۲۰۵ س ۵

وحرف الحام

حاجز الشاعر ، ابن عوف الأزدى ؟ ت : ص ٤٣ س ٣ ص ٨٠ س ٢ حاجى خلفة ، مصطفى بن عبد الله ، كاتب جلى ؟ ت : ص ٦٦ س ١ ص ١٦٥ س ٩

س ۲۲۹ س ۷ ص ۲۲۹ س ٤

الحارث بن كلدة : ص ٢٣ س ١٠ ، ١٤ حارثة بن الحجاج = أبو دواد الإيادى الحاكم الأصغر : ص ٥٩ س ١٥

حبابة ، قينة يزيد بن عبد الملك : ص ٢٣٨ س ٤

حبيب بن أوس الطَّائى 🕳 أبو تمام

الحجاج بن یوسف الثقنی : ص ۱۰ س ۱ ص ۲۹ س ۲ ص ۲۸ س ۵ ، ۷ ص ۲۹ س ۳ ص ۳۱ س ۱۷ ص ۸۷ س ۱ ص ۱۱۹ س ۳ ص ۱۹۳ س ۱۰ ص ۲۳۷ س ۹ ص ۲۶ س ۱ ۶ ت : ص ۲۸ س ۶ ص ۶۲ س ۱۲

حرب: ص ۱۱۵ س ۱۹

الحري ، أبو عمد القاسم بن على : ص ١٠٢ س ١٧ ص ١٨٤ س ٥ ص ٢٠٦ س ٨ ص ٢١٢ س ١٤ ، ١٧ ص ٢١٣ س ١ ، ٤ ، ٨ ، ١٧ ص ١١٤ س ١ ، ١٤ ، ١١ ص ١١٥ س ٣ ، ١٥ ، ١٩ ص ١٢٢ س ٥ ، ١١ ، ١٤ ، ١٩ ص ١١٧ س ١ ، ١٩ ، ١١ ص ٢٢٠ س ٢٠ س ٢٠

م ۲۲۲ س ۲ ، ۲ ؛ ت : س ۱۹ س ۲ س ۲ س ۲ س ۲۲ س ۲۲ س ۲۹ س ۷۵ س ۲ س ۹۷ س ۷ س ۹۷ س ۹ س ۱۰۶ س ۱۰ س ۱۰۷ س ۹۲ س ۹۰ و س ۱۰۸ س ٤ ص ۱۲۱ س ٢ ص ١٢٢ س ١ ص ١٧٠ س ٤ م ١١٠٨ حسان من أبي حسان النبطى: ص ٣٤ س ٢ الحسن بن أحمد بن عبد الغفار = أبو على الفارسي الحسن بن أحمد بن يعقوب ، أبو محمد الهمداني = الهمداني حسين من الحر؟ ت: ص ٧٨ س ٨ الحسن بن عبد الله البصرى: ص ١٦ س ٨٤ ت: ص ٣١ س ١٤ ص ٣٣ ص ٩ الحسن بن عبدالله بن سهل العسكري 😑 أبو هلال العسكري الحسن بن هاني، 😑 أبو نواس: ﴿ الجسن بن وهب الكاتب: ص١٢٦ س ٧ الحسين بن أحمد أبوعبد الله بن خالويه 🕳 ابن خالويه حسن من الأصرم: ص ٨٧ س ٩ ، ١٠ ، ١٣ ، حسين بن الحارث: س ٧٨ س ٨ الحصرى ، إبراهم بن على بن تمم ؛ ت : ص ٢٤١ س ١٠ الحطيئة ، جرول من أوس ؟ ت : ص ٢٣٥ س ١ حفص الأموى: ص ١٢١ س ١ حفص بن أبي ودة : ص ٢٤ س ٤ ، ٣ ، ١٠ حفص: بن عمر الحوضي : ص ٧٩ س ١٣ الحكم بن أبي العاص : ص ٨٣ س ١٤ الحكم بن عبدل الأسدى : ص ٢٤٩ س٨ حماد الراوية ، أبو ليلي بن ميسرة أو ابن سابور : ص ٢٢ س ١٧ ص ٣٣ س ١ ، ٢ : ع،ه،۲،۹،۹، ص ۲۶ ش۲ ، ه ص ۹۷ س ۲۱ ؛ ت ص ۱۲۳

س ٤ ، ٥ ، ٨

حماد بن سلة البصرى : ص ٧٣ س ٢ ، ٩

حماد عجرد بن يحيي ، أبو عمرو بن نهبي : ص ١٤ س ٨

حمزة بن بيض ؟ ت : ص ٣٠ س١٠

وحرف الخام،

خارجة بن مصعب ؟ ت : ص ٧١ س ٨

الحارزنجي ، أحمد بن محمد البسق : ص ١٩٢ س ١٩

خالد بن الحارث الهدث: ص ٥٣ س ١٣

خالد بن صفوان : ص ۹۷ س ۳

خالد بن عبد الله القسرى: ص ٣٠ س ٧، ٩، ١٣ ص ٣١ س ٣ ص ١١٦ س ١١؟

ت: ص ۲۸ س ۲۶ ع

خالد من نزيد ، خالويه البصرى : ص ١١٦ س ١١

خشنشار: ص ۸۶ س ۸

الخطيب البغدادى ، أبو بكر أحمد بن على بن ثابت : ص ٦٥ س ١٨ ص ٦٦ س ١ ؛

ت: ص ه س ۸ ، ۱۱ ص ۲۶ س ۱۳ س ۲۶۲ س ۲

الحفاجي ، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر المصرى : ص ٢٢٢ س ٢٣ ؟ ت : ص الحفاجي ، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر المصرى : ص ٢٢١ س ١٤ ص ١٢١ ص ٢٧

س ۱۲۳ س ۲ س ۱۲۰ س ۱ ص ۱۷۰ س ۵ ، ۱۰ ص ۲۱۲ س۷ ص ۲۱۶ س ۱ ص ۲۱۵ س ۱ ص ۲۱۲ س ۳ ص ۲۱۸ س ۳ ، ۵ ص ۲۲۰ س ۱

س ۲۲۱ س ۲ ص ۲۲۳ س ۲ ، ۵ ، ۰

خلف الأحمر: ص ٦٩ س ٢ ، ٤ ؛ ت: ص ٦٩ س ٤

الخليل بن أحمد : ص ١١ س ٩ ؛ ت : ص ١١ س ٥

خليل بن أيبك الصفدى = الصفدى

الحوارزى ، محمد بن أحمد بن يوسف ، أبو على ، صاحب مف اتبيح العلوم ؟ ت : ص ١١ س ٤

> الحوارزمى ، محمد بن العباس ، أبو بكر = أبو بكر الحوارزى خواستى (جد أبى شيبة قاضى واسط) ؟ ت : ص ٦٦ س ١٠ الحياط ، عبد الرحمن بن محمد بن عثمان ؟ ت : ص ٩٧ س ٢

> > وحرف الدال،

الداری ، طی بن عمرو ؛ ت : س ۲۳۸ س ۲ الدانی ، أبو عمرو عثان بن سعید = أبو عمرو الدانی دکن الراجز ؛ ت : س ۱۹٤ س ۱۱ الدميرى ، كال الدين عجد بن موسى ؟ ت : س ٢٧ س ٤ ص ٣٤ س ٤ ص ٥٠ س ١٩٧ ص ١٩٧ س ٢ ص ١٧٧ س ٣ ص ١٩٧ س ٢ ص ١٩٧ س ٢ ص ١٠٠ س ١٠ ص ١٠٠ س ١٠ ص ١٠٠ س ١٠ ص

دوزی Dozy ؟ ت : ص ۱۹ س ۲ ص ۲۰ س ۱۱ س ۱۱۸ س ۵ ض ۱۹۱ س ۲ دوزی موزی موزی

ديت Diet ؛ ت : ص ۱۷۱ س ۲ ، ۴ ، ۴

دیترتشی Dietrici ؟ ت : ص ۱۸۰ س ۱

دینبورج Derenbourg ؛ ت : ص ۶۲ س ۱ ص ۱۲۳ س ۱۲ س ۱۲۳ س ۱۳ س ۱۳۳ می ۱۳۳ س ۱۲۳ س ۱۳۳ س ۱۳۳ س ۱۳۳ س ۱۳۳ س ۱۳۳ س ۱۳۳

دی غویه De Goje : ص۱۹۸ س ۲ س ۲۰۶ س ؛ ۱۹ ؛ ت : ص۱۹ س ؛ موده ا س ۱۹۱ س ۱ س ۱۹۱ س ۱ س ۱۹۱ س ۱ س ۱۹۲ س ۱ س ۱۹۲ س ۱ س ۱۹۹ س ۱ س ۱۹۹ س ۱ س ۱۹۹ س ۱ س ۱۹۹ س ۱

دیك الجن ، عبد السلام بن رغبان ؛ ت : ص ۱۳۶ س ۹ دیلم : ص ۱۸ س ۱

وحرف الذال،

ذو الأصبع العدواني ، حرثان بن الحارث ؟ ت : ص ٧٧ س ٧

ذو الرمة ، غیلان بن عقبة : ص ، ٤ س ١٣ ص ٣٤ س ٥ ، ٢، ص ٤٤ س ١٠ ص ٤٥ س ١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ص ٢٣٨ س ١٢ ؛ ت : ص ٢٩ س ١ ص ٣٣ . س ٩ ص ٤٤ س ١ ص ٤٥ س ٤ ص ١٩٥ س ٥

دحرف الراء،

الرائق ، أمير الأمراء : ص ١٣٠ س ٣ رايت Wright ؛ ت : ص ٢٣٥ س ٣ رايبارت Reinhardt ؛ ت : ص ١٠٤ س ٢

ربيغة الرأى بن أي عبد الرحمن ، أبو عبَّان : ص ٩٩ س ٧٣ به ١٤ رستم: ص ۱۷ س ۱۷ ؟ ت: ص ۱۸ س ٤ رشر: O. Rescher به بی ۱۲۱ س ۷ ص ۱۵۹ س ۷ الرشك ، تريد بن أبي يزيد : ص ٨٤ س ع الرشيد ، هارون 🕳 هارون الرشيد رغیب بن قیس العنیری ؛ ت : ص ۱۰۳ س ۷ رقبة بن مصقلة : ص ٢٦ س ١٤ ؟ ت : ص ٢٦ س ١٣ رکندورف Reckendort ؟ ت : ص ۳۶ س ۱۰ ص ۲۰ س ۶ ص ۱۰۸ س ۳ زر اس الاس المس المس المس المساح الرمبّاخ من أود = ان ميّادة رؤية بن العجاج : ص ٢٩ س ٢٩ من ١٠٠ ص ٣٠ بن ٣ من ٢١ س ١٦ ص ٣٨ س ١٦٪

ت: ص ۲۸ س ۲ ، ۱۶ ، ۷ ، س ۱۱ س ۲ س ۲ ص ۱۹۵ س ۲

رودو کانا کس Rhodokanakis ؟ ت: س ۶۹ س ه

رَيَاحُ بِنُ سَنَيْحِ أَو رَبَاحَ بِنُ سَنَيْحٍ : ص ٣٩ س ١٢ ؟ ت : ص ٣٩ س ٦ ، حرف الزاي،

زيدة ، أم جفر : س ٢٥ س ٥٠ ٦ الزبر بن العوام ؟ ت : ص ٨١ س ٤ زتگرستان Zettarstéen ؛ ت : ص ۱۵ س ۵ ص ۱۸۲ س ٤ الزجّاج النحوى ، إبراهيم بن السرى : ص ١٠٤ س ٩ ص ٢٢٧ س ٣ الزجام النعوى ، عبد الرحمن بن إسحاق ؟ ت : ص ٢٧ س ٣ ص ٢٨ س ع ص ٢٧

س ع ص ۲۸ س ۲ ص ۲۳۸ س ه

زر بن حيش: ص ٧٨ س ١٢ الزرقاني ، محد بن عبد البق ؛ ت : ص ۲۲۷ س ۲ ، ۸ ص ۲۳۲ س ۵ الرَّفيان ؟ ت : ص ٤٢ س ١٩ ص ١٩٥ س ه ١٠ الله الله الله زمبور Zambaur : ت د س ۱۹ س ۱۲۵ ش۲۳ س ۱۲۷ س ۲۳ ت الزعشری ، محود بن عیز ؛ ت : ص۱۲ س۱۱۰،ص ۷۵ ش ۹ ص ۱۰۳ س ۸ ص ۱۲۲ س ۳ ص ۲۳۵ سیء ص ۲۳۷ س۲ می ۱۳۳ س ۲۰۰ ع ص ۲۲۲

س ۲ س ۲۶۳ س ۱ ص ۲۶۶ س ۱

زياد بن أبي حسان النبطي : ص ٣٤ س ٢٠٠٠

زياد بن أبيه بر س ١١ س ٢ ص ١٥ س ٨ ص ١٦ س ٢ م ١٨ ٣٠٠

زياد بن سلمة لأعجم: ص ٣٣ س ١٢ ص ٣٤ س ٣ ه ، ١٤ ص ٥١ س ١٤ س دياً لا يواد بن سلمة لأحيال الماينة الديباني النابغة الديباني

زيد ألحيل الطائي ؟ ت: ص ٨٢ س ٢

زید بن علی : ص ۳۲ س ۲ ؛ ت ص ۳۵ س ٤

ورود و المال و حرف المال و

سعيم عبد بني الحسحاس ؛ ص ١٢ س ١٩ ؛ ت : ص ٩١ س ٣

سبخاو E . Sachau ؟ ت: ص ۱۵ س ۷ س ۲۱ س ۹ س ۱۰ عن ۱

سراقة الباهلي ؟ ت : ص ٥٨ س ١٢ 🔆

سرجونه الطبيب: ص ۸۳ س

سعد بن أبي وقاص : ص ١٧ س ١٧ ؟ ت : ص ١٨ س ٤

سعد بن عبادة : ص ۲٤٢ س ٢

سعد بن معاذ :ص ۲٤٢ س ٢

سعيد بن أوس بن نابت = أبو زيد الأنصاري

سعید بن جبیر : ص ۲۲ س ۱۲

سعید بن سلم بن قنیبة : ص ۹۱ س ۱

سعيد بن عبد العزيز التنوخي الدمشقي : ص ٧٣ س ٢

سميد بن مسعدة المجاشعي = الأخفش الأوسط

السفاح ، أبو العباس عبد الله بن عمد : ص ٨٥ س ٤

سفيان بن أبي عبية : ص ٧٤ س ٨ ، ٦ ص ٩٩ س ٩

سفینے بن ریاح ؛ ت : ص ۲۹ س ۹

السكرى ، أبو سعيد الحسن بن الحسين ؛ ت : ص ٨٦ س ١ ص ٢٣٧ س ١٣

سکوس B, Skoss ؟ ت : ص ۱۰۳ س ۲۰۸ س ۲۰۸ س

سلامة ، قينة يزيد بن عبد الملك : ص ٢٣٨ س ٤

سلم بن عمرو الخاسر: ص ۹۷ س ۱۹ ص ۹۸ س ۱

سلم بن قتيبة الباهلي : س ٥٥ س ١٧ ؟ ت : س ٥٥ س ٣

سلبان بن سليم بن كيسان الكابي : ص ٣٥ س ٧ ، ٨ ، ٩ ص ٣٩ س ١

سلَّمَان بِن عبد الله بن طاهر: ص ١٣٩ س ٢١

سلمان بن عبد الملك: ص ٧٧ س ٨

سلمان بن على : ص ٥٥ س ٨

سلمان بن مهران ، الأعمش = الأعمش

سلیمی: ص ۱۲۰ س ۱٤

السمق ، يوسف بن خاله الليق السمق ، الفقيه الحنفي صاحب أبي حنيفة ؟ ت : ص ٨٠ س ٥ السمعاني ، عبد الكريم بن محمد بن منصور ؟ ت : ص ٧٦ س ١ ص ٨٤ س ٤ ، ٥

ص ۲۱۱ س ه

مية: ص ۲۲ س ۸ ص ۲۶ س ۳

السندوبي ؟ ت : ص ٢٧ س ٥

سنيح بن رياح : ص ٣٦ س١٦ ؟ ت : ص ٣٩ س ٨

سهل بن محمد ، أبو حاتم السجستاني = أبو حاتم السجستاني

سهل بن هارون: ص ١٢٠ س ٤

المهيلي ،عمرو بن على المهيلي الختمس؟ ت: ص ٢٣ س ٤ ص ٥٥ س ١٠ ص ٢٤٠ س ٤

سیبویه ، عمرو بن عبّان بن قنبر : ص ۱۱ س ۱۸ ص ۵۰ س ۲۱ ص ۵۱ س ۲

ص ۲۶ س ۲۷ س ۱۲ س ۵۶ س ۵ س ۱۲ س ۱۲ س ۲۶ س ۶

٧٠ س ١٧٨ س ٤ س ١٧٢ س ٤ س ١٧٨ س ٧ ص ١٧٨ س ٧٠ س

ص ۲۱۸ س ۱۰ س ۲۲۷ س ۴۴ ت: ص ۲۱ س ۱ س ۳۱ س ۲۱ س ۲۱

ص ۱۷ س ۱ ص ۱۲ س ۱۲ ص ۱۷۲ س ۱۲ ص ۱۷۳ س ۲۸

السيد الخيرى ، إسماعيل بن عمد بن يزيد : ص ٩٣ س ٢

السيراني ، أبو سعيد الحسن بن عبد الله بن المرزبان ؟ ت : ص ٣١ س ٥ ص ٩١ س ١ ص ٩١ س ٢ س ٢٠ س ٢٠ س ٢٠ س ٢٠

سيف الدولة ، على بن عبد الله بن حمدان : ص ١٦٨ س ٦ ص ١٧٥ س ٧ س ١٧٥ س ٧ ص

سيمون Simon ؟ ت: س ٢٢ س ٤

السيوطى ، عبد الرحمن جلال الدين بن محمد بن عبّان : ص ١٠٢ س ١٩؟ ت : ص ٢٠٣ س ١٠٤ س ١٠٩ س ١٠٩ س ١٠٩ س ١٠٩ ص ١٠٣ ص ١٠٩ س ١٠٠ س ١٠٠

و حرف الشين ه

الشار: س ۱۷۸ س ۲

شاهنشاه: ص ۱۷ س ۱۹

شبتابك Spitta Bey : ت : ص ٧٥ س ١٢

شبيب بن البرصاء ؟ ت : ص ١٣٦ س ٧ ص ٢٠٦ س ٥

شبيب بن شبة : ص ۲۷ س ٥ ص ٦٧ س ١ ، ٤ ، ١ ص ٢١٢ س ١

شبیجلبر ج Spiegelberg ؛ ت : س ۲۲ س ۲

شترك Strack ؟ ت : ص ۱۹۹ س ۳

شرف الدين ، الملك المعظم : ص ٦٥ س ١٧ ص ٦٦ س ٨

14 m 727 m 17 m 721 m

شعبة بن الحجاج بن الورد العتكي مولاهم ؟ ت ص ١١٤ س ٩ الشعبي ، عامر بن شراحيل الحميري الـكوفي : ص ٧٧ س ٢ ، ٥ ص ٨٦ س ١٢

شلینفر J. Schleifer ؛ ت : ص ۱۵۲ س ۲

الشنندرى ، أبو الحجاج الألم يوسف بن سلمان ؟ ت : ص ٣٦ س ١٠ الشهاب الحفاجي .

شهاب الدين ، محمد بن إسماعيل ، صاحب « سمينة الملك » ؟ ت : ص ه ه س ١١ ... شوحرت Schuchardt ؟ ت : ص ١٩ س ٣

شوشی: ص ۱۱۶ س ۸

شوکر ؛ ت:س ۲۹ س ۲۰ م

الشوكري ؟ ت : ص ٦٩ س ٤

شيخ بن رياح ؟ ت : ص ٢٩ س ٧

شيرويه : ص ۱۰ بس ۲ ؛ ت : س ۱۵ س ۸ ، ۱۰ ، ۱۱

م ميرون و يورون و مرف الهادو و مرف الهادو و مرف الهادو و مرف

الساحب بن عباد ، إسماعيل : ص١٥١ سع ص١٦٣ س ١٧ ب ٢٠٠ ص ١٦٤ س ١٠ ، ٢ ص ١٦٨ س ٢٠ ، ٢٠ ص ١٦٨ س ٢٠ س ٢٠ س ٢٠ س ١٦٨ س ٢٠ س ١٦٠ س ٢٠ س ١٦٠ س ٢ ص ١٦٤ س ٣ ص ١٦٧ س ٢ ص ١٦٠ س ٢

الصاوى (ناشر ديوان الفرزدق) ؟ ت : ص ٣٧ س ١ ص ٤٧ س ٢٠ . ١٠

صبيح بن رباح : ص ٢٩ س ١٣

صخر بن حرب = أبو سفيان

الصديقي A. Siddiqi ؛ ت : ص ١١٦ س ٢ ص ١٩٦ س ٧

الصفدى ، خليل بن أيبك : ص ١٧٠ س ٥ ؟ ت : ص ٩٧ س ٥

صلاح الدين الأنوبي يوسف بن أيوب: ص ٢٢٩ س ٢

الصلحاني ؟ ت: ص ٣٦ س ٢ ، ٨

صهيب بن سنان المحالى : ص ١٢ س ٢١ ؛ ت : ص ١٢ س

الصولى ، أبو بكر عمد بن يحيي = أبو بكر الصولى

وحرف الطاء،

طالب الحق الخارجي ؛ ت: ص ١٦٨ س ٢٠

طاهر بن الحسين : ص ١٣٨ س ٧ ، ١١ ، ١٣ ص ١٣٩ س ١٩ ، ١٨

طاوس بن كيسان . أبو عبد الرحمن : ص ٣٢ س ١٦ 🔻

الطبرى ، أبو جنفر مجد بن جرير ؛ ت : ص ١٦ س ١٥ ص ٣٠ س ٤ ، ١٤ ص ٣٥

س ع ص ۲۸ س ع ص ۱۱۳ س ۲۰ س ۱۳۸ س ۲۰ س ۱۹۹ س ع

طرفة من العبد : ص ۸۱ من ۲ ص ۱۹۵ س ۱۹ الطرتماح من حكيم : ص ۳۷ س ۴۰،س ۳۸ س ۱ : ۵ ، ۱۰ ص ۴۹ س ۱۸،ض و ۴ س ۵ ص ۶۲ س ۱۰ ص ۵۱ س ۸۸ س ۱۲ ص ۸۸ س ۱۶ ص ۲۶۳ ش ۲^۱:

٠ .١٧ ، ١٢ س ٨٣ .

طفیل الغنوی ؟ ت : ص ۳۸ س ۱۲

الطیالسی ، أبو دارد سلمان بن داود بن الجارود الفارسی ؟ ت ص ۸۵ س ۷ · طیفور بن عیسی بن آدم = أبو یزید البسطامی

و حرف العين ،

عامر بن شراحيل = الشعي

عامر بن الطفيل: ص ٥٩ س ١٧

عائشة بنت طلحة : ص ٧٦ س ١

عباد بن زیاد : ص ۱۹ س ۲ ؛ ت : ص ۱۹ س ۲

عبادة بن ماء الساء: ص ١٨٦ س ٢١ ، ٢١ ص ١٨٨ س ١٤

العياس بن الأحنف: ص ١٠٠ س ٨

العياس بن عبد المطلب: ص ٥٥ س ١١

العباس بن الفرج = أبو الفضل الرياشي

عبد الأعلى بن عبد الأعلى السامى البصرى : ص ٧٦ س ٨

عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد الميشي : ص ٧٦ س ٢

عبد الرحمن بن عنبسة : ص ٤١ س ٥

عبد الرحمن بن عيسي المعذاني : ص ١٤٩ س ٢ ، ١٣ ص ١٥٠ س ١٦ ص ١٥١

س ۱۰، ۳ ص ۱۵۲ س ۱۷ ؟ ت : ص ۱۶۹ س ۲ ؛ ۳ ص ۱۵۱ س ۲ ، ۳ س

عبد الرحمن بن محمد بن عبيد الله = أبو البركات بن الأنباري

عبد الرحمن بن محمد بن عثمان ، جلال الدين السيوطى ـــ السيوطى

عبد الصمد بن المذل : ص ١٢٥ س ١٣ ص ١٢٩ س ٣

عبد العزى بن عبد الطلب = أبو لهب

عبد القادر بن عمر البغدادی ؟ ت : ص ۱۹ س ۱۰ ص ۳۵ س ۱ ص ۳۵ س ۱ ص ۱۳۵ س ۲ ص ۱۳۹ س ۲ ص ۱۳۹ س ۲ ص ۱۳۳ س ۲ ص ۲۳۷ س ۲ ص ۲۳۷ س ۲ ص

عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي النحوي = ابن أبي إسحاق عبد الله بن أبي عوف الخزامي ؟ ت : ص ٢٩ س ٢٠ عبد الله بن أحد = ابن الحشاب البعدادي عبد الله بن أحمد بن عمد بن غلاب الباهلي = غلام خليل عبد الله بن إدريس الأودى الكُوفي : ص ٧٤ س ١ عبد الله بن إسماعيل = ابن زينب الراكي عبد الله بن برى بن عبد الجبار المصرى = ابن برى عبد الله بن الحارث السهمى ، للعروف بالمبرق ؟ ت : ص ٤٢ س ١٠ ، ١ عبد الله بن خاله الأموى : ص ١١٤ س ٨ عبد الله بن الزبير: ص ٨٢ س ٨ عيد الله بن سخيرة ، أبو معمر = أبو معمر عبد الله بن طاهم : ص ۱۳۸ س ۱٥ ص ۱۳۹ س ۱٥ عبد الله بن عباس : ص ۲۱۰ س ۷ عبد الله بن عبد الرحمن الأصفهاني ، أبو القاسم : ص ١٨٠ س ٧ عبد الله بن عتيق: ص ١٠١ س ١٣ عبد الله بن عمر: ص ٣٣ س ٨ عبد الله بن محمد الأموى الأسباني : ص ١٨٦ س ٨ عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي = البطليوسي عبد الله بن مسعود : ص ۷۸ س ۲ ، ۱۰ عبد الله بن مسلم بن قنيبة = ابن قتيبة الدينوري عبد الله بن مسلم الهذلي : ص ٩٢ س ٥ عبد الله بن القفع = ابن القفع عبد الله بن يحي أبو محمد بن كناسة = ابن كناسة عبد الملك بن يشر بن مروان ، والى البصرة : ص ٢٤٦ ص ٩ عبد الملك بن قريب = الأصمى عبد الملك بن مروان : ص ٢٦ س ٢٠ عبد اللك بن هشام = ابن هشام عبد مناف : ص ٢٥ سُ ١١

عبد الوارث بن سعید : ص ۷۳ س ٤

عبيد من أيوب ، أحد لصوص العرب : ص ٢٣٨ س ١٤

عبيد الله بن أبي طاهر ؟ ت : ص ١٨٣ س ١٣

عبيدالله بن أحمد ، أبو القاسم بن خرداذبه = ابن خرداذبه

عسد الله من زياد : ص ١٥ س ٤ ، ٨ ، ١١ ص ١٩ س ٣ ، ١٠ ص ١٧ س

عبيد الله بن عبد الله بن طاهر : ص ١٣٧ س ١١ ص ١٤٠ س ٣

عبيد الله بن قيس الرقيات : ص ٤٩ س ٢

عبد الله ن محد العيشى: ص ٧٦ س ٢

عبيد الله بل مد الليسي . در ۲ با ۱۰ تا

عتبان بن وصيلة = أبو النهال

عتبة بن غزوان : ص ٢٣ س ١٥

عَمَّانَ بِنَ أَبِي العاصِ التَّهَنِيُ : ص ٢٤ س ١٠

عثمان بن جني ، أبو الفتح = ابن جني

عَمَانَ مِنْ عَفَانَ : ضَ ۲٤٢ ، س ١٢

المحاج الراجز: ص ٩٢ س ٤ ؟ ت : ص ١٧٢ س ١١ ص ٧٧، س ٥

المجلى ، صاحب كتاب الجرح والنعديل ؛ ت : ص ٧٧ س ٩

العديل بن الفرخ العجلي : ص ٨٦ س ٥ ؛ ت : ص ٤٦ س ١١

عدى بن زيد: ص ٥١ س ١١

عروة بن الورد ؟ ت : ص ١٦٥ س ٣

عريب الحادم: ص ١٩٨ س ١٧

المسكرى ، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل = أبو هلال العسكرى

عضد الدولة ، أ و شجاع فناخسرو : ص ١٦٨ س ٧ ص ١٨٠ س ١٦

العقيلي ؟ ت : ص ٢٢٥ س ٥

المكبرى ، أبو البقاء عبد الله بن الحسين البغدادي ؛ ت : ص ١٧١ س ١٥٠ ، ١٥

س ۱۸۲ س۳ س ۱۷۶ س ۱ س ۱۸۳ س ۲

العلاء بن هلال ؛ ت : ص ٧٩ س ٣

على بن أبى زيد الفصيحي = الفصيحي

على بن أى طالب: ص ١١ س٣ ص ٢٥ س ٤

على بن أحمد بن محمد الواحدى = الواحدى

على بن بسام أبو الحسن = ابن بسام

على بن الجهم: ص ١٢١ س٨

على بن الحسن بن على الباخرزي 😑 الباخرزي 🖖

على بن الحسين الأصهائي ، أبو الفرج = أبو الفرج الأصهائي

على بن الحسين بن موسى 😑 الشريف المزتشى

على بن حمزة المصهائي ؟ تناص عام ١ سن ١٠٤ ص ١٤٢ س ٢ ه ٢٠

على بن حمزة أبو الحسن الكسائي خالكمائي ٠

على بن الحليل = البردخت

على زين العابدين: ص ٢٥ س ٣

على بن سلبان الأخفش = الأخفش الأصغر

على القارى ابن سلمان العاسى : ص١٠٧ س ٢٠ ص١٠٨ س ١٤ ؟ ت ص١٠٣ س٣

على بن العباس بن جريج = ابن الرومي

على بن عبد الله بن حمد آن = سيف الدولة

على بن محمد الحاني العلوى : ص ١٣٧ س ١ ، ٤

على بن محمد ، أبن خروف النحوى = ابن خروف

على بن محمد بن العباس التوحيدي = أبو حيان التوحيدي

على بن محد بن عبد الله المدائق = المدائق

على بن محمد الإسكافى ، أبو الفاسم = الإسكافى

على بن يحي المنجم = ابن المجم

عمار السكلي: ص ١٦١ س ١١

عمارة بن عقيل: ص ١٢٢ س ١٥

العاني ، محمد بن ذؤيب : ص ٩٣ س ٣ ص ١١٣ س ع

عمر بن أبي ربيعة : ص ٤٦ س ١

عمر بن الحطاب: ص ٨ س ١١ ، ١٤ ص ٢٥ س ٥ ص ٧٧ س ١٥ ص ٧٧ س٢٠

ص ۲۲۰ س ۱۰ س ۲۳۹ س ۹

عمر بن شبة ؟ ت : ص ١٩٩ س ٥

عمر بن عبد العزيز: ص ٢٧ س ١٤ ص ٧٨ س ٣٠

عمر بن عبد الملك ، أبو النضير الشاعر 😑 أبو النضير

عمر بن هبرة : ص ٢٥ س ع

عمرو بن شراحیل أو شر حبیل الصحابی = أبو میسرة

عرو بن عبيد: ص ٥٩ س ١٨ : ١٤ : ١٨ ص ٨٠ س ١١ ص ١٤٧ س ٨

عمرو بن عثمان بن قنبر 🚅 سيبويه 😳 😳 من م

عمرو بن مسلم ۽ أبخو قتيبة بن مسلم ۽ ص ٢٧ س ١٣.

عنبسة بن معدان ؟ ت : ص ٤٧ ص ٩

عنرة: ص١٢ س ٩ ص ٨٨ س ٧ ؟ ت: ص ٨٨ س ٢

عوانة ، أبو الحكم بن الحكم بن عياض الكلى ؟ ت : ص ٢٣ س ٣ ص ٢٨ س ٥ عوف بن الأحوص ؟ ت : ص ١٢٦ س ٨

عويمر بن مالك 🕳 أبو الدرداء

عیسی بن یزید بن داب : س ۱۸ س ۱۳۰۱ ، ۱۶ ص ۹۶ س ۹۰

عيشة (بدلا من عائشة) : س ٧٥ س ١٤

الميشي: س ۲۷ س ۱

العيني ، محمود بن أحمد العنتابي الحنني ؟ ت : ص٣٧ س٢ ص٣٤ س ١ ص٩٥ س٦ ص١٥٩ س ٤

. حرف الغين ،

النزالى ، أبو حامد عمد بن محمد بن محمد = أبو حامد الغزالى غلام خليل ، عبد الله بن أحمد بن محمد بن غلاب الباهلى : ص ٧٩ س ١٤ غنية ، أم الهيثم الأعرابية = أم الهيثم غنية ، ثم الهيثم = ذو الرّمة

وخرف الفاء،

الفاسی ، أبو عمران موسی بن عیسی ؟ ت : ص ۱۰۶ س ٤ فان فلوتن Van Vloten ؟ ت : ص ٣٩ س ٤ ، ٧ ص ٥٣ س ١٠ ص ١١٣ س ٦٠ ص ١١٦ س ٨ ، ٩ ، ١٢ ص ١١٧ س ٤ ص ١٣٠ س ١ ص ١٢٩ س ٢

الفتح بن خاقان : ص١٢٨ س١٦ ص١٢٩ س٦ ص١٣٥ س٨١ ؟ ت : ص١٢٩ س٣ الفتح بن خاقان : ص١٢٩ س١ ١٣٩ س ١٣٩ س ١٣٠ م ١٩٠ م ١٩٠ م المراء ، يحيي بن زياد ، أبو زكريا : ص ٨٥ س ١٩٠ ١٩ ص ١٣٩ س ١٩ ، ١٩ م ص ١٧٢ ؟ ت : ص ٤ س ١٥ ، ١٧ ص ٥ س ٣ ، ٩ ، ١٩

فر"ان G. Ferrand ؟ ت: ص ١٥ س ١

فرایتاج Freitag ؛ ت : س ۸۲ س ه ص ۲۳۹ س ۱

الفرزدق ؛ هام بن غالب : ص ۲۰ س ۲ ، ۵ ، ۸ ، ۹ ، ۱۲ ص ۲۳ س ۱۲ ص ۲۳

فرنکل Fraenkel ؟ ت : ص ۱۹۷ س ۱ ص ۱۹۷ س ۱ ،

فريدلندر Friedländer ؛ ت: ص ١٠٤ س ١

فسخراء ، جد أبي صفرة ؟ ت : ص ٢٤ س ١٠

الفصيحي ، على بن أبي زيد : ص ٢١١ س ١٧ ص ٢١٢ س ١

الفضل بن الحباب = أبو خليفة الجحى

الفضل الرقاشي ؟ تِن ن س ٧٠ س ع

الفضل بن سهل ، ذو الرياستين : ص ٨٤ س ١١

الفضل بن العباس بن عتبة بن أبي لهب : ص ٢٥ س ١٠

الفضل بن محمد القصباني النحوى : ص ٢١٣ س ٣

الفضل بن مروان السكاتب وزير للعتصم : ص ١٢٧ س ١٥ ص ١٣٨ س ١

فلترز K. Vollers ؟ ت : ص ٤ س ١ ص ٥ س ٢٦ م ٢٣ ص ٢٦ ص ٣٠

س.۵ ص ۲۶ س ۸ ص ۲۰۱۶ س ۲

پافلترز Vullers ؟ ت : ص ۱۹ س ۲

فلوجل Flügel ؟ ت : ص ۱۲۹ س ه ص ۲۰۵ س ۱

فلکیشر Fleischer ؛ ت: ص ۶۸ س ۹ ص ۵۳ س ۹ ص ۱۳ ص ۱۰۸

س ۵ ص ۱۷۰ س ۳ ص ۱۷۱ س ۷ ص ۱۷۳ س ۵ ص ۲۰۲ س ۳ ص ۲۰۲ س ٤

فنکل ؛ ت: س٥٦ س ٤

فیشر Fischer : ت : ص ٤٤ س ۳ ص ٤٨ س ۳ ص ۱۷ س ۱۱ ص ۹۳ س ۷ ص ۹۶ س ۸ ص ۱۰۲ س ۳ ص ۱۰۷ س ۱ من ۱۹۹ س ۳ ص ۱۷۷ س ه

فيل الغني : ص ١٥ س ١٠

, حرف القاف ،

القاسم التمـّار: ص ١٢٠ س ١٢ القاسم بن عبد الله ، وزير المعتضد: ص ١٤٠ س ١٢ القاسم بن على الحريرى = الحريرى القاسم بن عيسى بن معقل = أبو دلف العجلى القاسم بن عمد بن أبى بكر: ص ٢٥ س ٤

القاسم بن محمد الثقني ؟ ت : ص ٣٠ س ٣

القاسم بن محد القاسم : ص ٢٩ س ٢٩ ت : ص ٣٠ س ٢

قالون ، عيسى بن مينا : ص ٧١ س ٥

القتال السكاري ، شيد ... ن المفرحي : ص ٣٩ س ١٤

قتية بن اسنم: ص ٢٧ س ١٣

قدامة من جعفر: ص ١٤٣ س ١٦ ص ١٤٤ س ١١ ، ١٢ ص ١٤٥ س ١ ، ٩ ص ١٤٦ س ٨ ص ١٤٧ س ١٦٠ ، ١٦ ، ١٢ ص ١٤٧ س ١٤٠ ، ٠٠ ص ١٤٩ س ٣٠ س ١٣ س ١٥٠ س ١١ ص ١٤٢ س ٣١ ت : ص ٢٧ س ٨ ص ٣٣ س ٤ ص ١١٤ س ٤ ص ١٢١ س ٢ ص ١٣١ س ٩ ص ١٤٩ س ٢٠ س ١٢١ س ٤

القدسي ، حسام الدين ؟ ت : س ٨٦ س ٩

القسطلانی ، أحمد بن محمد بن أبی بكر ؟ ت : س ٧٤ س ١١ ص ٢١٤ س ٢ س ٢٢٨ س ٢

القطامي ، عمير بن شيم ؟ ت : ص ٤٣ س ٣

قطرب، أبو على محمد بن المستنير: ص ١٣٨ س ٤٤ ت : ص ١٨ س ٧ ، ٩ ص

4 m 422

قطرى بن الفجاءة ؛ ت : ص ١٨ س ٨ .

110 110 TO ATO 110

ه حرف الكاف أ

کاله P Kahle ات: س ع س ۲۰،۲۱،۲۰ من م س ۱۳، ۲۰،۲۰ کاله ۲۳،۲۱ من ۲۰ من من س ۲۳،۲۱ من من س ۲۳،۲۱ من ۲۰،۲۱ من ۲۳،۲۱

كامل (من زعماء بدو النتفق) : ص ۲۸ س ٦

الكتي = ابن شاكر

كثير بن أبي كثير المصرى: ص ٢٨ س ٦

کثیر عزه : ص ۶۹ س ۱۶ س ۸۳ س ۸

كرتشكوفكي kratschkowsky ؛ ت: ص ٤٦ س ١

کرستنسن Christensen ؛ ت : س ه ه س ۲

الكسائى ، أبو الحسن على بن حمزة : ص ٥٦ س ١٨ ص ٦١ س ١٨ ، ١٨ ص ٦٢

٠٠ ، ٨١ ص ٨٥ س ٢١ ص ٨٧ س ٤ ، ١١ ، ١٥ ص ٨٩ س ٨٠ ، ١٠

17:10:10:0:4:0

كُعبُ الْأَشْقِرِ : ص ٢٤ س ١٣ ؛ ت : ص ٢٤ س ٨

کب بن رهیر ؛ ت : ص ۱۷۱ س ۱۳

کفار H. Koffler ؛ ت : ص ۸ س ۱ ص ۲٤٤ س ۲

کلتر H. Keller ؛ ت: ۱۳۵

الكيت بن زيد: ص ٣٨ س ٢ ، ٥ ص ٤٠ س ٥ ، ٢ ، ١٤ ص ٤١ س ٥ ، ١١

س ٤ ص ١٧١ س ١٠ ، ١٢ ص ١٧٢ س ٤ ٿ : ص ١٧١ ص ٤ ص

الكنتورى ، السيد حسين بن السيد محمد القولى النيسا بورى الشيمي (صاحب كشف

ر الحجب) ورت فيص ١٨٥٠ س ٥٠ ١٠٠٠ عند الم

کندرمان Kindermann ؛ ت : ص ۱۹۵ س ع ، ۹

کندری: س ٤ س ٨ ، ٩

, حرف اللام،

لبيد بن ربيعة العامرى : ص ٢٣٦ س ٥

لبرت Lippert ؟ ت : ص ۸۶ س ۱۰

المان E.Littmann عن ۱۲۲ س

اللحياني على بن البارك؟ ت: ص ١٧٧ س ١

لد سيارسكي Lidsbarsky ؛ ت: س ١٩٥ س ١٠

لغدة الأصهائي : ص ۱۲۲ س ۱

الليث بن المظفر : ص ٢٢٣ س ٤ ؟ ت : ص ٥٣ س ٤

ليلي العامرية : ص ٤٦ س ٢ ، ١٠

لن Lane ؟ ت : س ۱۹ س ٤ ص ٥٣ س ٤

ليني بروفنال Lévy Provençal ؛ ت : ص ۲۰ س ۹

لني دلا فيدا Levi Della Vida ؛ ت : س ٤٦ س ٣

وحرف ألم،

اللَّمون: ص ۲۱ س ۱۲ س ۱۷ ص ۷۵ س ۲ ص ۸۹ س ۷ ص ۱۱۱ س ۲ ، ۱۱ ص ۱۳ س ۱۳ س ۱۲۸ س ۱۳ ص ۱۲۸ س ش ص ۱۳۰ س ۱۳۰ س ۱۳۰ س ۱۳۰

س ۹ ص ۱۳۸ س ۱۶

مارسی Marçais ؛ ت : ص ۱۹۳ س ۱

مار کوارت Marquart ؟ ت : ص ۲۶ س ۱۱

المازني ، أبو عثمان بكر بن محمد ؛ ت : ص ٧١ س ٧

ماكارتني Marcariny ؛ ت : ص ٤٣ س ١٠

ماكدونالد Macdonald ؛ ت: ص ۲۰۹ س ۱

مالك من أسماء ، مهر الحبياج : ص ٢٤٠ س ١ ص ٢٤٥ س ٢

مالك بن أنس التيمي القرشي ، الإمام : ص ٣٣ س ٧ ، ٨ ص ٦٩ س ١٢ ، ١٠ ص

٧٠ س ٣ ص ١٠ س ٨ ص ٥٥ س ١ : ت : ص ٧٠ س ١٠ ص ٢٧٧ س ٧٠

س ۲۳۶ س ٥

مالك بن الريب ؟ ت : ص ٤٨ س ٢

المبرق = عبد الله بن الحارث السهمى

متز Mez ؛ ت : ص ۱٤٥ س ٢ ص ١٦٥ س ١١ ص ١٩٥ س ١ ص١٩٧ س ١ ، ٤ المتقى ، صاحب كنز العمال ؛ ت : ص ٢٩ س ه

المتلس ، جرير بن عبد المسيح ؟ ت : ص ٤٧ س ٨

المتوكل: ص ۱۲۱ س ۹ ص ۱۲۸ س ۱۹ ص ۱۳۰ س ۶ ص ۱۳۸ س ۱۸ مم

المجنون: ص.۶۶ س ۲،۹،۷

عمد بن إبراهيم الفزارى : ص ٩٧ س ع

محمد البلعمي ، أبو على = البلعمي

محمد بن أبي عون الحاجب : ص ١٣٩ س ٤ ، ١٠

محمد بن أبي مؤمل : ص ١٢١ س ع

محمد بن أحمد ، أبو عبد الله بن ثوابة = ابن ثوابة

محمد بن أحمد بن فورجة = ابن فورجة

محمد بن أحمد المقدسي ، أبو عبد الله = المقدسي

محد بن إسحاق بن النديم ، صاحب الفهرست = ابن النديم

عد بن بشر ؛ بت : س ٩٤ س ٧

محمد بن الحارث الثعلي ؟ ت : ص ١٢٩ س٥

عمد بن حازم الباهلي ؟ ت : ص ٢٣٨ س ٤

عد بن حبيب: س ١٢٩ س ٢

محمد بن الحسن الأحول النحوى : ص ١٤١ س ٥

محد بن الحسن ، أبو بكر بن دريد = ابن دريد

محد بن الحسين ، أبو الفضل بن العميد = ابن العميد

محمد بن الحسين بن موسى = الشريف الرضى

محد بن حميد الطوسي : ص ١٧٤ س ٨

عمد الديباجة : ص ١٣٧ س ٢

عجد بن ذؤيب 🕳 العاني

محمد الراوية ، المعروف بالبيدق = البيدق

محمد بن زياد السكوفي 🛥 ابن الأعرابي

محد من سعد کاتب الواقدي = ابن سعد

محمد بن سلام الجمعي = ابن سلام

عد بن سيرين

محد بن شاكر الكنى = ابن شاكر الكني

محد ن شنب ؟ ت : ص ٩٥ س ١٢

محد بن الدباس أبو بكر الحوارزى = أبو بكر الحوارزى

محد من عبدالله الجاز = الجاز البصرى

محمد من عبد الله جمال الدين = ابن مالك النحوى

محد بن عبدالله بن طاهر: ص ١٣٨ س ١٧ ص ١٢٩ س ١٩ ، ١٩

محمد بن عبد الله أبو جمفر بن قادم = ابن قادم النحوى

محمد بن عبد الله الكاتب البصرى = الفجع

محمد بن عبد الله بن ظفر = ابن ظفر محد بن عبد اللك الزيات = ابن الزيات

محد بن عبد الملك بن قزمان = ابن قزمان

محمد بن عبد الوهاب الثقفي: ص ٨٣ س ١٣٠١٢ محد بن عبدوس الجهشياري = الجهشياري محمد بن العساف الشحري الأعرابي: ص ١٦٠ س ٥

محد على : ص ٢٣١ س ٧

محمد بن عمر بن واقد ، أبو عبد الله الواقدي = الواقدي

محد من عمران أبو عبد الله المرزباني = المرزباني

محمد بن القاسم الثقني : ص ٣٠ س ٥

محمد بن القاسم بن بشار ، أبو بكر بن الأنبارى = أبو بكر ابن الأنبارى

محمد بن محمد من محمد الغزالي = أبو حامد الغزالي

محمد بن محمود المقرى الضرير: ص ١٨٦ س ٨

محمد بن المستنبر ، أبو على قطرب النحوى = قطرب

محمد بن مناذر = ابن مناذر

محد بن يسر: ص ٩٤ س ١٣

عمد بن یحی بن أبان : س ۱۲۲ س ۳

محمّد بن يحي الصولي 🕳 أبو بكر الصولي

السلطان محمود: ص ۲۰۸ س ۲۱

غمود حمدي البولاقي ؛ ت: ص ١٩٠ س ١

محمود بن السلطان محمود : ص ۲۰۹ س ۱

محود بن عمر الزعشري = الزعشري

الدائني، على بن محمد بن عبد الله، أبو الحسن؛ ص ٣٠ س ١٣ ؟ ث: ص ١٨س ٤

مرداذاء ، أبو أبي صفرة ؟ ت : ص ٢٤ س ١٠

مرجانة: ص ٥٥ س ٢ ؟ ت : ص ١٥ س ١٨

مرحلوث Margoliouth ؟ ت : ص ١٦٤ س ٧

المرزباني ، محمد بن عمران ، أبو عبد الله ؟ ت : ص ٢٧ س ٧ ص ٣٨ س ١٠٠١

ص و و س ۲ ، ۷ ص ۲ و س ۲ و س ۲ و س ۲ س ۲ ص ۶ و س ۲ س ۱۰ ، ۹ س س١١ س ١٤ ص ٢ ص ١٤ ص ١٥ ص ١١ ١١ ١١ ص ١٢ ص ١١ س ١١ ص ١١ ص ٦٨ س٢٩ ص ٧٠ س ٤ ص ٨٦ س ٤ ص ١٣ س ٢٣ ص ٨٦ ص م وه س ۷ ص ۹۸ س۳ ص ۱۰۳ س۷ ص ۱۲۱ س ۲ ش ۹۸ س۷ م و ۹۵ س س ۱۲۹ س ۹ ص ۱۳۵ س ٤ ص ۱۷۳ س ۲ ص ۲٤٠ س۳ م ۲٤٠ س ۷

المرزوقي ، أخمد بن محمد بن الحسن : ص ٣٩ س ٢

المرقش الأصغر ، ربيعة بن سفيان ، أو عمرو بن حرملة : ص ٦٤ س ٢ ، ١١ ، ١٥

مروان بن أبي حفصة : ص ٦٣ س ١

مروان بن الحسكم : إص ٢٣٩ س ١٥

مزدك: ص ٥٥ س ١١

مساور الوراق: ص ٦٤ س ٨

مسعر بن كدام : ص ١٧ س ١٥

مسمر بن مهلهل الينبوعي = أبو داف الخزرجي

المسعودي ، أبو الحسن على بن الحسين ؛ ت : ص ٢٥ س ١ ص ٦٩ س ١ ص ١١٦

س ١ ص ١٩٦ س ١ ص ١٤٠ س ٤ ص ١٩٦ س ٤

مسلم بن الحجاج القشيرى النيسابورى : ص ۲۲۷ س ۱۰ ؛ ت : ص ۳۸ س ۷ ص

۱ س ۲۲۸ س ۲ س ۲۲۷ س ۵ ص ۲۲۷ س ۲ ص ۲۸۸ س ۱

مسلم بن الوليد: ص ٩٣ س ١٥؟ ت: ص ١٩٦ س ٣

مسلمة بن عبد الملك: ص ٢٥ س ١٣ ص ٢٧ س ١٢

الطرزى ، أبو الفتح ناصر من عبد السيد ؛ ت : ص ٦٧ س ١١

معاوية بن أبي سفيان : ص ١٦ س ٢ ، ٣ ص ١٨ س ٢ ص ٢٤ س ٢ ، ٣

معاوية بن بكر العمليق : ص ٢٣٨ س ٣

معاوية بن عبيد الله الأشعرى ، وزير المهدى : ص ١٣١ س ٣

المعتصم: ص ١٧٥ س ٩ ص ١٦٧ س ١٦ ص ١٦٨ س ٢ ١٣٠ ١٧١ ص ١٣٠ س

14.9

المتضد: ص ۱۳۷ س ۱۸ ص ۱٤٠ س ۱۱

معد بن عدنان : ص ٥٥ س ٢

المغيرة بن حيناء : ص ٣٣ س ١٥

المغيرة بن سعيد الشيعي : ص ٣٠ س ١١

المغيرة بن شعبة ؟ ت : ص ٨٣ س ٨

المغيرة بن عبد الرحمن بن الحارث : ص ۲۷ س ۱۱، ۱۰

المفيرة بن الهاب : س ٣٤ س ٣

الفجم ، محمد بن عبد الله الـ كاتب البصرى : ص ١٤٢ س ٣

المفتل الضي بن يحيي بن يعلى بن عامر : ص ١٣ س ٢ ؛ ت : ص ١٣ س ٧

المفضل بن سلمة ؟ ت : ص ٢٥ س ٢

۱۸۳ س ۹ ص ۱۹۷ س ه

المقرى ، أبو العباس أحمد بن محمد ؟ ت : ص ٧٢٧ س ١ ، ٥

مكحول الدمشقي : ص ٣٣ س ٥

ملك شاه: ص ۲۰۸ س ۲۰ ، ۲۱

مللر A. Müller ؟ ت: ص ۱۰۷ س ۱ ، ۸ ص ۱۰۸ س ٤ ص ۱۰۸ س ۲ ص ۱۰۸ س ۲ ص

المنصور: ص ۵۳ س ۱۰ ص ۴۰ س ۱۲ ص ۸۵ س ۵ ص ۸۸ س ۴ المهدی: ص ۵۳ س ۱۱ ص ۹۱ س ۵۹ س ۸۹ س ۱۳ ص ۸۵ س ۴ ص ۱۲۱ س ۳ المهدی شیخ آبی بکر بن علی الصنهاجی ؟ ت: ص ۲۰ س ۹

مهدی بن مهلهل : ص ۷۹ س ۱۰

المهلب بن أبي صفرة : ص ٥٤ س ٨ ص ٣٣ س ١٣ ؛ ت : ص ٩٣ س ٨ المهلب بن أبي صفرة : ص ٩٣ س ٨ المهلب بن عجد ، الوزير : ص ١٦٦ س ١٧

المهلهل ، عدى بن ربيعة ؟ ت : س ٢٤ س ٨

مورتس B. Moritz ؟ ت: س ۱۲ س ۱۳

هوسي الأسواري : ص ۱۱۲ س ۱۵

هوسی بن میمون : ص ۱۰۳ س ۱۷

موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف الطبيب : ص ١٨٤ س ٢ مههوب بن أحمد ، أبو منصور الجواليق = الجواليق

الميدانى ، أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابورى ؟ ت : ص ٢٤ س ٣ ص ٣٤ س ٤ س ٢ م ٢٠ س ٢٠ س ٢٢ س٢ ص ٢٤٢ س٢

۱ س ۲۲۶ س : ت ؟ P. Mielck میلك

الميمني ، عبد العزيز الراجكوتي ؟ ت : ص ٢٧ س ١١ ص ٨٩ س ٩

ميمون بن قيس = الأعشى

ميمون بن هارون ، كاتب إسحاق بن إبراهيم المصعبي : ص ١٣٧ س ٤ ، ٩

وحرف النونء

النابغة الدبيانى ، زياد بن معاوية : ص ٤٨ س ٣ ؛ ت : ص ٤٣ س ٣ ص ٤٧ س ٤ نابليون : ص ٢٣١ س ٥

ناصری خسرو (الرحالة الفارسی): ص ۱۸۱ س ۸

نافع بن أبي نعيم المدنى القارىء : ص ٧١ س ٥ ، ٧ ، ٨ ؛ ت : ص ٧١ س ٨

نافع من الأزرق ؟ ت : ص ٢١٠ س ٣

نافع بن جبير : ص ٢٧ س ١٦ ؟ ت : ص ٢٧ س ١٣

نافع ، أبو عبد الله مولى بن عمر : ص ٣٣ س ٧ ، ٨

النجاد ، الفقيه الحنبلي ، أبو بكر أحمد بن سلمان بن الحسن : ص ٧٩ س ٧

النحاس النحوى الصرى ، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إصاعيل : ص ٣٢ س ٣

النسائى ، أبو عبد الرحمن أحمد بن على بن شعيب : ص٧٧ س ٣ ؛ ت : ص ٢٢٧ س٧

نصر بن سیار : ص ۳۰ س ۳۰ ، ۲ ، ۳ ص ۳۵ س ٤ ص ۱۰۲ س ۱٤

النضر بن شميل : ص ١٠٤ س ٨

نظام الملك ، الحسن بن على الطوسى : ص ٢٠٨ س ١٩

النمان بن ثابت أبو حنيفة

نفطویه ، ابراهیم بن محمد بن عرفه العنسكی الأزدی : ص ۱٤١ س ١٩

نفيع بن مية ، أبو بكرة : ص ٢٣ س ١٢ ، ١٩

اا وبخق ، أبو محمد الحسن بن موسى ؟ ت : س ٣٠ س ١٤

نولدكه T. Nöldeke ؛ ت : ص ۸۱ س ۹ ص ۲۰۶ س ۲۱ ؛ ت : ص ۶ س ۵ ص ٥

س ۲۲ ص ۱۷ س ۵ ص ۱۶ ص ۱ ، ۲ ص ۱۵ س ۸ ص ۱۷ س ۲ ص ۲۶ س ۲ ص ۲۸ س ۱۰ ص ۱۳ س ۷ ص ۱۹ س ۲ ص ۲۱ س ۲ ص ۲۰ س ۱۵ ص ۷۷ س ۱۱ ص ۱۹ س ۱ ص ۱۹ س ۲ ص ۱۹۲ ص ۲۰۲ س ۲ ص ۲۲ س ۱۱ ص ۱۲ س ۳ س ۱۷۰ س ۲ ص۲۰۲ س ۱ ، ۳ ص۲۲

7 . 7 ... 747 ... 7 ... 711 ... 1 ...

النووى ، عميي الدبن يحي بن شرف ؟ ت : س ٢١ س ٧ ص ٢٢٨ س ١

وحرف الهاء،

الحادی : ص ۴۵ س ۱۱ ص ۸۸ س ۱۶ ص ۸۵ س ۸ ص ۹۷ س ۱۷ ، ۱۷ هادی : ص ۴۵ س ۹۷ س ۱۸ ، ۱۷ هار عان ۱۸ س ۱ ص ۱۸۹ س ۱

هارون الرشید : ص ۸۳ س ۱۳ ص ۸۵ س ۲ ، ۹ ، ۱۹ ص ۸۸ س ۹ ، ۱۰ ص ۸۹ س ۱۰ ص ۹۰ س ۱۷ ص ۹۱ س ۹ ص ۹۳ س ۱۲ ، ۱۳ ص ۹۰ س ۱۲ ، ۱۶ ص ۹۱ س ۸ ، ۲۱ ص ۹۹ س ۲ ص ۱۰۳ س ۷ ص ۱۰۶

س٧ س١١ س٥، ٩ ص١١٣ س٤ ؟ ت: ص ١١٠ س٧

هبة الله بن جعفر 😑 ابن سناء الملك

هبة الله بن على بن محمد بن حمزة العاوى ، أبو السعادات بن الشجرى = ابن الشجرى هرمز الفارسى ، أبو اسماعيل بن أبى خالد الكوفى : ص ٧٦ س ه

هشام بن حسان : ص ٧٦ س ٩

هشام بن عبد الملك : : ص ٣٤ س ٣ ص ٢٧ س ٧ ص ٨٧ س ٧

هشام بن معاوية النحوى الضرير: ص ١٢٧ س ١٢

هشام بن محمد بن السائب = ابن السكلي

هشیم بن بشیر : ص ۷۶ س ۱۶ ص ۷۵ س ۸ ، ۱۰ ، ۱۲

هلال بن العلاء الرقى : ص ٧٩ س ٥ ؛ ت : ص ٧٩ س ٥

هل Hell ؟ ت : ص ٢٦ س ٤

الهمدانی ، أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب : ص ۱۵۶ س ٤ ، ٢ ، ١٨ ص ۱۵٥ س س ٤ ، ١٧ ، ١٢ ص ١٥٩ س ١ ، ١٣ ص ١٥٧ س ١٥٠ ص ١٥٨ س ١ ، ٣ ، ١٩ ص ١٥٩ س ١ ، ١١ ؛ ت : ص ٤٠ س ١ ص ١٩٩ س ٢٥٥ ص ١٢٣ س ١ ص ١٥٩ س ١ ص ١٥١ س ١ ، ١ ص ١٥٧ س ١

هورن Horn ؟ ت : ص ۱۵ س ۳ ص ۱۸ س ۱۰ ص ۱۹ س ۳

الهيم بن عدى = ابن عدى

رحرف الواوء

الواحدی ، علی بن أحمد بن محمد : ص ۱۹۹ س ۱۹ ص ۱۷۷ س ٥ ص ۱۷۸ س ۳ م ۱۷۷ س ۱ م ۱۷۸ س ۱۷۷ س ۱ م ۱۷۰ س ۱۷۸ س ۱۷۸ س ۱ م ۱۸۰ س ۱ م ۱۸

وأصل بن عطاء : ص ١١٤ س ٩

الواقدي ، أبو عبد الله محمد بن عمر بن واقد ؟ ت : ص ٢٣ س ٤ ص ٢٤٢ س ٥

فايل G. Weil : ت : ص ۱۰۲ س ۱ ص ۲۲۹ س

ورش ، عثمان بن سعید المصری : ص ۷۱ س ۵

ورقاء بن زهير ؟ ت : ص ٨٨ س ٤

فستنفلد Wüstenfeld ؛ ت : ص ۶۰ س ۶ ص ۶۱ س ۳ ص ۵۱ س ۵ ص ۸۲ س۳ وکیع من الجراح : ص ۷۵ ص ۱۲ ، ۱۳

فلهاوزن J. Wellhausen ا ؟ ت: س٨ س ٣ ص ١٦ س٣ ص ٢٣ س ٨ م ٢٥ ص

س ۱۰ ص ۳۰ س ۲۱ ص ۳۶ س ۳ ص ۸۸ س ۹ ص ۶۵ س ۱۱ ص ۱۸ س ۱۵ ص ۸۳ س ۲۰۱۸

الوليد بن عبد اللك : ص ٢٧ س ٧ ص ٣٤ س ٣ ص ٣٧ س ١٠ ص ٢٣٦ س ٩ الوليد بن عبيد ، أبو عبادة البحترى = البحترى

الوليد بن عقبة ؛ ت : ص ٣٨ س ٨

الوليد بن يزيد : ص ٢٦ س ٦

فنسنك Wensinck ؟ ت : ص ١٨ س ١١ ص ٩٩ س ٤ ص ١١٨ س ٢ ص ٢٣٦

10 444 00 9 00

وهب بن جرير: ص ٧٤ س ٣

فيت O ، Wiet

يرف الباء،

76 \ w 787 w F w

یحی بن آدم بن سلیان ؟ ت : ص ۲۳ س ٦.

عى بن خالد البرمكي : ص٥٦ س ١٨ ص٥٦ س١١

يحي من زياد ، أبو زكريا الفراء = الفراء

عى بن المبارك، أبو محمد البزيدى = أبو محمد المزيدى

یحی بن نوفل الحیری : ص ۳۰ س ۷ ص ۳۱ س ٤ ص ۲٤٦ س ۷

عی بن بعمر : ص ۱۱۹س ۳ ، ٥

زيدين أبي زيد المعروف بالرشك = الرشك

يزيد بن خاله بن عبد الله القسرى : ص ٤٢ س ١١ ، ١٢

يزيد بن ربيعة بن مفرغ = ابن مفرغ

يزيد بن عبد الملك : ص ٢١ س٢ص ٢٥س ١٤ ص ٢٩٨س ٤ . 6 ؛ تُ:ص ٢٠س٧

يزيد بن المهلب : ص ٢٥ س ١ ص ١١٩ س ٣

يعقوب بن إبراهيم بن حبيب = أبو يوسف القاضي

يعقوب بن السكيت 😑 ابن السكيت

يهمر السعدي = أبو نخيلة ا

يعيش بن على بن يعيش = ابن يعيش النحوى

يهوردا هليني : ص ۱۸۹ س ١٤ ؛ ت : ص ۲۴۷ س ٤

يوسف بن خاله التيمي : ص ٨٠ س ١٠ ، ١٣

يوسف بن عمر ؟ ت : ص ٣٥ س ٣

يُونس بن حبيب الفارسي النحوى ص ٤٩ س ٥ ص ٩٢ س ١٩ ص ٦٣ س ١١٠

۱۲ س ۱۷۲ س ٤ ؛ ت : ص ۱۳ س ۱۲

البونيني ، على بن محمد البعلي الحنبلي الحافظ : ص ٧٧ س ٥

الإشراف الفني: حسن كامل

التصميم الأساسي للغلاف: أسامة العبد

تم طبع هذا الكتاب من نسخة قديمة مطبوع